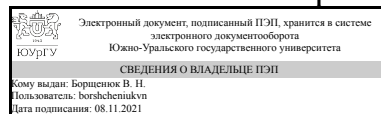


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



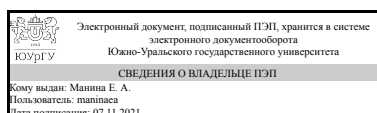
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 Ценообразование
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

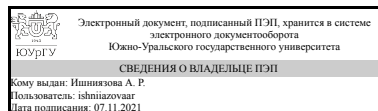
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



А. Р. Ишниязова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по проблемам рыночного механизма формирования цен, ценовой политики государства, механизмов взаимодействия цен и налогов. Рассматриваемые в рамках данной дисциплины вопросы, имеют огромное практическое значение для всех участников рынка, поэтому программа курса направлена не только на получение и закрепление теоретических знаний по формированию уровней, структуры и динамики цен, но и овладение способами их применения на конкретных экономических задачах.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения данной дисциплины изучаются и рассматриваются следующие вопросы: теоретические аспекты установления цены, функции цены и их классификация. Уделяется внимание методам ценообразования и исчислению средней цены с использованием данных методов. Рассматриваются формы индексной оценки динамики цен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов в сфере ценообразования
	Уметь:-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки при исчислении цены; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования ценовой стратегии предприятия; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого вида цен.
	Владеть:навыками статистического, сравнительного анализа для расчета оптовой и розничной цены; -навыками составления пояснения и объяснения изменения цен, после проведенного сбора и анализа данных.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения хозяйствующих субъектов; - основные организационно-правовые формы предприятий; - основы функционирования различных типов рынков; -

	условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в разработке ценовой политики предприятия; -оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, риски неблагоприятных экономических событий при решении практических задач по ценообразованию; - решать типичные задачи, связанные с установлением цены на новые виды продукции; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию при установлении цен.
	Владеть:методами анализа и финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний при разработке ценовой политики предприятия.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:основные экономические показатели, применяемые для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие динамику производства и реализации продукции, затраты и уровень налогов.
	Уметь:проводить обоснование правильности выбора сбора экономических показателей; - анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических показателей доклад, статью, презентацию по разработке ценовой стратегии предприятия. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
	Владеть:навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности при разработке ценовой политики предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Макроэкономика, Б.1.14 Микроэкономика	В.1.09 Финансовый менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Микроэкономика	знать основные экономические категории, характеризующие хозяйствующих субъектов, уметь рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности участников рынка, применять результаты расчетов для обоснования решений на различных уровнях управления и сферах деятельности хозяйствующих субъектов.
Б.1.15 Макроэкономика	Студент должен знать основные макроэкономические показатели, быть способным собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка и защита презентации	12	12
Подготовка к практическим занятиям	14	14
Выполнение письменного задания с раскрытием теоретических вопросов и решением задач на расчет розничной, оптовой, скользящей цены. Варианты заданий представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы студентов (стр. 20-25).	20	20
Подготовка к зачету	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль цены и методы ценообразования	4	2	2	0
2	Методы ценовой политики предприятия	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема № 1. "Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике". Вопросы лекции: 1. Понятие цены и ценообразования; 2. Функции цены; 3. Принципы ценообразования.	1
2	1	Тема № 2 "Система цен и их классификация". Лекция с разбором конкретных ситуаций. Вопросы лекции: 1. Единая система цен. 2. Виды цен по характеру обслуживаемого оборота. 3. Классификации цен в зависимости от государственного регулирования и от территории действия. 4. Виды цен в зависимости от способа их фиксации и способа получения информации об их уровне. 5. Классификация цен в зависимости от вида рынка. 6. Цены, используемые в маркетинге и статистике. 7. Скидки с цены.	1
3	2	Тема № 3 "Методы ценообразования". Вопросы лекции: 1. Порядок установления (расчёта) цены; 2. Затратные методы ценообразования; 3. Рыночные методы ценообразования; 4. Эконометрические методы ценообразования.	1
4	2	Тема № 4 "Управление ценообразованием на основе системы "директ-костинг"". Вопросы лекции: 1. Роль себестоимости в составе цены; 2. Прибыль в составе цены; 3. Управление ценообразованием на основе системы «директ-костинг».	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме № 1 "Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике". Студенты готовят и защищают презентацию в рамках изученной темы.	1
2	1	Практическое занятие по теме № 2 "Система цен и их классификация". Предполагается устный опрос по теме и решение задач на расчет оптовой и розничной цены. Разбор конкретных ситуаций по установлению цен на профильную продукцию предприятия.	1
3	2	Практическое занятие по теме № 3 "Методы ценообразования". Студенты устно отвечают на вопросы темы и выполняют практические задания по методам ценообразования.	1
4	2	Практическое занятие по теме № 4 "Управление ценообразованием на основе системы "директ-костинг"". Предполагается устный опрос по теме и решение задач на определение усеченной себестоимости.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. 1, ЭУМД, осн. лит., 1-2	18
Подготовка и защита презентации	ПУМД доп. лит. 1, ЭУМД, осн. лит., 1-2	12
Выполнение письменного задания с раскрытием теоретических вопросов и решением задач на расчет розничной, оптовой, скользящей цены. Варианты заданий представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы студентов (стр. 20-25).	ПУМД доп. лит. 1, ЭУМД, осн. лит., 1-2; доп. лит., 3-4	20
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД доп. лит. 1, ЭУМД, осн. лит., 1-2; доп. лит., 3-5	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	В рамках дисциплины происходит изучение пакета управленческой отчетности промышленного предприятия и расчет отпускной цены на один из видов профильной продукции предприятия	1
Подготовка и защита презентации	Практические занятия и семинары	Студенты готовят и защищают презентацию в рамках изученной темы. Перечень тем и требования для оценки презентации приведены в ФОС.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Роль цены и методы ценообразования	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	Защита презентации	Задание 1

	для решения профессиональных задач		
Роль цены и методы ценообразования	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач	Задание №2
Методы ценовой политики предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос	Задание № 3
Методы ценовой политики предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение задач	Задание № 4
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы тестирования
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы тестирования
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы тестирования
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Защита презентации	<p>Проверка составления и защиты презентации осуществляется по окончании изучения материала. Составление и защита презентации должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке составления и защиты презентации учитываются следующие критерии: 1.Содержание презентации Оформление текста презентации Иллюстрационный материал Цветовое решение презентации Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) - 1 балл; Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 2.Защита презентации Докладчик уложился в регламент Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

Решение задач	<p>Студенты решают задачи на определение средней цены и делают индексную оценку динамики цен. Проверка задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу): - основная часть выполнена верно – 10 баллов - основная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - основная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов - в основной части есть замечания – 4 балла - в основной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую контрольную работу) – 0,35.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение задач	<p>Студенты решают задачи на определение средней цены и делают индексную оценку динамики цен. Проверка задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу): - основная часть выполнена верно – 10 баллов - основная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - основная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов - в основной части есть замечания – 4 балла - в основной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую контрольную работу) – 0,35.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение задач	<p>Предполагается решение задач на определение усеченной себестоимости методом "директ-костинг". Проверка контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Контрольная работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу): - основная часть выполнена верно – 10 баллов - основная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - основная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов - в основной части есть замечания – 4 балла - в основной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую контрольную работу) – 0,35.</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: –</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Защита презентации</p>	<p>Темы презентаций по теме № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение рыночной цены. Факторы рыночного ценообразования. 2. Методология и принципы ценообразования. 3. Взаимосвязь установления цены с исследованиями маркетинга. 4. Методы ценовой политики государства. 5. Особенности ценовой стратегии предприятия. 6. Взаимодействие цен с финансово-кредитной системой. 7. Денежное обращение, инфляция и изменение цен. 8. Взаимовлияние цен и налогов. 9. Уровень инфляции и динамика цен в Российской Федерации. 10. Регулирование и контроль цен в странах с развитой рыночной экономикой. 11. Основные принципы реформирования ценообразования в восточноевропейских странах. <p>Фонд_оцен_средств_для_СРС.docx</p>
<p>Решение задач</p>	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение цен, обусловленное совершенствованием технологического процесса, можно отнести к следующему типу факторов: <ol style="list-style-type: none"> А. тактических; Б. стратегических. 2. Принцип, состоящий в необходимости определения приоритетных экономических и социальных проблем, в решении которых должны использоваться цены: <ol style="list-style-type: none"> А. принцип единства ценообразования и контроля за соблюдением цен; Б. принцип научности; В. принцип управляемости; Г. принцип непрерывности; Д. принцип целевой направленности цен. 3. Функция цены, базирующаяся на отклонении цены от стоимости под воздействием различных факторов: <ol style="list-style-type: none"> А. учётно-измерительная функция; Б. функция стимулирования; В. функция сбалансирования спроса и предложения; Г. распределительная функция;

	<p>Д. функция цены как средства рационального размещения производства.</p> <p>4. Элементы, не включаемые в отпускную цену предприятия: А. затраты предприятия-производителя; Б. затраты оптовой организации; В. затраты предприятия розничной торговли; Г. прибыль предприятия-производителя.</p> <p>6. Элементы, включаемые в розничную цену: А. прибыль оптовой организации; Б. прибыль предприятия розничной торговли; В. затраты предприятия розничной торговли; Г. прибыль предприятия-производителя; Д. все вышеперечисленные составляющие включаются в розничную цену.</p> <p>Задача 1. Предприятие занимается переработкой зерна и производством муки. Для производства 1 тонны муки необходимо 2,5 тонны зерна. Прочие затраты на производство 1 тонны муки составляют 780 рублей. Стоимость возвратных отходов с 1 тонны муки – 1280 рублей. Рентабельность производства муки – 20%. Отпускаемая цена предприятия 5 руб. 40 копеек за килограмм муки. Определить среднюю цену 1 тонны зерна, используемого для производства муки.</p> <p>Задача 2. В договоре на поставку продукции в 1 квартале были предусмотрены цены на изделия А – 2500 руб. за единицу; В – 3200 руб., С – 4100 руб., при этом предполагалось поставить на 3,28 млн.руб. каждого вида продукции. Во 2 квартале согласно договору предусматривался рост цен на каждый вид продукции на 5%, и объем поставки по изделию А на 3375 тыс.руб., изделию В – 3360 тыс.руб., изделию С – 3895 тыс.руб. Определить средний уровень цен на продукцию в 1 квартале и средний уровень цен, сложившийся во 2 квартале.</p> <p>Задание_2.doc</p>
Решение задач	<p>Типовые задачи по теме: Задача 1 Переменные расходы на производство единицы продукции составляют 640 тыс. руб., общая сумма постоянных расходов 1123 млн. руб. при годовом выпуске продукции 15600 изделий. Отпускная цена предприятия – 960 тыс. руб. Определить прибыль предприятия, приходящуюся на весь выпуск продукции и на одно изделие.</p> <p>Задача 2 Предприятию необходимо определить цену на изделие, основной технический параметр которого (грузоподъемность) был улучшен на 25%. При этом известно, что отпускная цена старого образца составляла 27500 руб., а грузоподъемность 1800 тонн.</p> <p>Задача 3 Предприятию необходимо определить цену на изделие, основной технический параметр которого (мощность) был улучшен на 20%. При этом известно, что отпускная цена старого образца составляла 840 руб., а мощность 150 Вт.</p> <p>ЗАДАНИЕ_3.docx</p>
Решение задач	<p>Вопросы по теме: Задача 1 Постоянные затраты предприятия в год – 50 000 руб.; отпускная цена единицы продукции – 18 руб.; переменные затраты на единицу продукции – 10 руб.; текущий объем продаж – 8000 шт.; приемлемый</p>

	<p>диапазон объема производства – 4000-12 000 шт. Определите прибыль предприятия при сокращении переменных затрат на 10% и постоянных затрат на 5000 руб. при условии, что текущий объем продаж сохранится тем же.</p> <p>Задача 2</p> <p>Переменные расходы на производство единицы продукции составляют 740 руб., общая сумма постоянных расходов 1700 тыс. руб. Рыночная цена продукции 1200 руб., при этом предприятие имеет возможность реализовать по рыночной цене только 16000 изделий при производственной мощности 20000 изделий. Оставшиеся 4000 изделий могут быть реализованы только по 1110 руб.</p> <p>Определить полную себестоимость единицы продукции и прибыль от реализации при полной и частичной загрузке мощности и обосновать целесообразность полной загрузки производственной мощности.</p> <p>ЗАДАНИЕ_4.docx</p>
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Тесты в приложении тесты по дисциплине.docx
зачет	<p>Вопросы к зачету по дисциплине "Ценообразование"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность ценообразования. Какие экономические законы влияют на установление цены? 2. Какие цели преследует государственное регулирование цен? Какие органы исполнительной власти осуществляют формирование и реализацию политики цен? 3. На какие результативные показатели деятельности предприятия влияет уровень цен? Кто на предприятии занимается разработкой ценовой политики? 4. Какие функции цены наиболее характерны для рыночной экономики? 5. Сущность стимулирующей функции цен. Каковы направления стимулирования через систему цен? 6. В чём состоит сущность перераспределительной функции цен? В чём заключается механизм перераспределения через систему цен? 7. В чём состоит взаимосвязь цен в единой системе цен? Дайте определение системы цен. Какие факторы обуславливают взаимосвязь цен, образующих систему? 8. Какие выделяют виды цен в зависимости от характера обслуживаемого ими оборота? 9. Из каких элементов складывается оптовая цена предприятия, оптовая цена промышленности, розничная цена? 10. Как классифицируются цены по степени свободы от воздействия государства? В чём отличие регулируемых цен от фиксируемых? <p>Полный перечень вопросов к зачету и задачи отражены в прикрепленном файле (см. Задание № 10)</p> <p>ЗАДАЧИ ЗАЧЕТ</p> <p>Задача 1.</p> <p>Себестоимость выпуска товара равна 4 тыс. руб. за единицу, минимальная, приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка НДС - 18%, ставка акциза - 20%. Определите отпускную цену товара и рассчитайте ее структуру.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Себестоимость равна 494 тыс. руб.; свободная отпускная цена с НДС составляет 790 тыс. руб.; НДС - 18%. Рассчитайте цену и представьте</p>

	<p>полную структуру отпускной цены. Задача 3. Себестоимость равна 120 руб.; НДС составляет 18%; акциз - 30%; свободная отпускная цена с НДС - 400 руб.; посредническая надбавка - 15%, торговая надбавка - 25%. Рассчитайте размер и полную структуру розничной цены. ИТОГ_ТЕСТ_КОМПЕТ_ОК-3.doc; ЗАДАНИЕ_5_Воп к зач и задачи_ЦО.doc; ИТОГ_ТЕСТ_КОМП_ОПК-6.doc; ИТОГ_ТЕСТ_КОМПЕТ_ПК-10.doc</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Баздникин, А.С. Цены и ценообразование [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Баздникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Юрайт», 2014.-370.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансовый менеджмент

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Ценообразование: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», 38.03.02. «Менеджмент» / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартговск, 2018. – 29с.

2. Методические указания по изучению дисциплины "Ценообразование"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Ценообразование: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», 38.03.02. «Менеджмент» / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартговск, 2018. – 29с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ценообразование: Учебник / Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И., - 3-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2017. - 248 с. ISBN 978-5-394-02663-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937490
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа:

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/93298 . — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063806 .
4	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — ISBN 978-5-534-04530-7. — URL: https://urait.ru/bcode/468976 .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Болдырева, Н. П. Ценообразование : учебное пособие / Н. П. Болдырева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-3936-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/110552
6	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Ценообразование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / сост. Т.В. Прокопьева. – Нижневартовск, 2018. – 28 с. https://dspace.susu.ru/xmlui/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция IntelPentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкафдля документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google

	<p>Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция IntelPentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкафдля документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.</p>