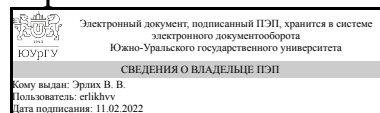


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.03 Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

уровень Бакалавриат

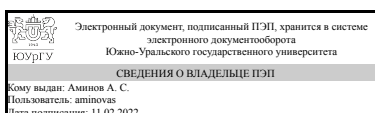
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

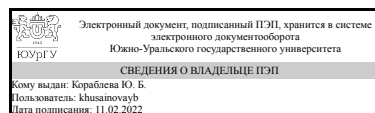
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

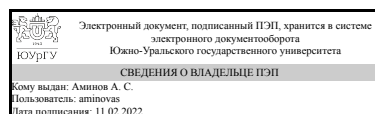
Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Ю. Б. Кораблева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной и профилактической целью при различных заболеваниях и травмах у детей с ограничениями в состоянии здоровья. Задачи: - изучить особенности физической реабилитации при различных заболеваниях органов и систем у детей с ограничениями в состоянии здоровья; - ознакомить студентов с организацией процесса физической реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях; - обеспечить освоение студентами теоретических знаний в области физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики; - сформировать у студентов эмоционально-ценностное отношение к будущей профессиональной деятельности с детьми с ограничениями в состоянии здоровья; - обеспечить реализацию процессов комплексной физической реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья и их социальную интеграцию; - сформировать у студентов навыки самостоятельной оценки эффективности восстановительного процесса; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Организационно-методические основы физической реабилитации у детей с ограничениями в состоянии здоровья. Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи). Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети). Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения). Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология). Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата). Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития). Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать комплексы упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний	Знает: особенности содержания занятий и методику подбора физических упражнений для детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой детей с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и возрасту детей; регулировать физическую нагрузку на занятиях по физической реабилитации Имеет практический опыт: разработкой комплексов физической реабилитации детей с

	учетом возрастных особенностей и ограничений в состоянии здоровья
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Методики лечебно-оздоровительного плавания, Практикум по виду профессиональной деятельности, Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации, Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	40	40
Подготовка к экзамену	38,5	38,5
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	39	39
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-методические основы физической реабилитации.	2	1	1	0
2	Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи).	2	1	1	0
3	Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети).	2	1	1	0
4	Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения).	2	1	1	0
5	Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология).	2	1	1	0
6	Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата).	2	1	1	0
7	Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития).	2	1	1	0
8	Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Организационно-методические основы физической реабилитации.	1
2	2	Физическая реабилитация детей I категории (неслышащие, глухие дети без речи).	1
3	3	Физическая реабилитация детей II категории (слабослышащие дети).	1
4	4	Физическая реабилитация детей III и IV категории (нарушение зрения).	1
5	5	Физическая реабилитация детей V категории (тяжелая речевая патология).	1
6	6	Физическая реабилитация детей VI категории (нарушение опорно-двигательного аппарата).	1
7	7	Физическая реабилитация детей VII категории (дети с задержкой психического развития).	1
8	8	Физическая реабилитация VIII категории (отклонение интеллектуального развития).	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Организационно-методические основы физической реабилитации. Тест	1
2	2	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях слуха - неслышащие дети (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
3	3	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях слуха - слабослышащие дети (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
4	4	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях зрения (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
5	5	Составить комплекс реабилитационных мер при тяжелых речевых патологиях (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1

6	6	Составить комплекс реабилитационных мер при нарушениях опорно-двигательного аппарата (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
7	7	Составить комплекс реабилитационных мер при задержке психического развития (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1
8	8	Составить комплекс реабилитационных мер при отклонении интеллектуального развития (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	ЭУМД №1 (Глава 1, С. 6-19), ЭУМД №2 (Глава 2, С. 84-138), ЭУМД №3 (Глава 1, 2), ЭУМД №4 (Глава 1, С. 6-28).	6	40
Подготовка к экзамену	ЭУМД №2 (Глава 1, С. 9-78), ЭУМД №3 (Глава 5, 6), ЭУМД №4 (Глава 3, С. 40-74)	6	38,5
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	ЭУМД №1 (Глава 2, С. 19-79), ЭУМД №3 (Глава 3, 4), ЭУМД №4 (Глава 2, С. 31-40).	6	39

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Задание №1	1	18	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Задание №2	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Задание №3	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Задание №4	1	6	Описан комплекс ЛФК (5 упражнений) - 5 баллов. Описан массаж при заболевании - 1 балл.	экзамен

1. Андреева, А.А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации: учебное пособие / А.А. Андреева, Л.И. Михайлова, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 148 с.
2. Шорин, Г.А. Общие основы мануальной технологии: учебное пособие / Г.А. Шорин Г.А., Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 80 с.
3. Мутовкина, Т.Г. Телесно-ориентированные техники в абилитации детей с церебральным параличом: методические рекомендации / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 75 с.
4. Шорин, Г.А. Лечение руками и устройством «Армос»: учебное пособие / Г.А. Шорин, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 138 с.
5. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демина, Л. С. Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Л. С. Демина. — Томск : ТГПУ, 2018. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/157358
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экспертиза образовательных систем в условиях инклюзии : учебное пособие / составители З. В. Крецан, И. С. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 175 с. https://e.lanbook.com/book/162612
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 122 с. https://e.lanbook.com/book/58355
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / составители Т. А. Жмурова, С. М. Рябцев. — Севастополь : СевГУ, 2021. — 98 с. https://e.lanbook.com/book/177118

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Экзамен	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Лекции	103 (6)	Мультимедийная аудитория.
Практические занятия и семинары	001 (УСК)	Кушетка, зал, оборудование для биомеханического исследования опорно-двигательного аппарата: дорожка, сканер позвоночника, стабилومتر, ростомер, весы-анализаторы, полидинамометр
Практические занятия и семинары	450 (36)	Массажная аудитория. Массажные кушетки, валики, массажеры для проведения точечного инфракрасного и вибрационного массажа, муляжи и плакаты
Практические занятия и семинары	437 (36)	Зал ЛФК. Шведская стенка, зеркала, гимнастические скамейки, коврики, гимнастические палки, гантели, эспандеры, мячи, медицинболы, фитболы, скакалки, диски "Здоровье"
Зачет, диф. зачет	202 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.