ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 15.06.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.10 Информатика
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Суховилов Б. М.
Пользователь: sukhovilovbm
Дата подписания: 18.05.2021

Б. М. Суховилов

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аверьянова С. С.
Пользователь: avenanovass
Дата подписания: 17.05.2021

С. С. Аверьянова

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 11.06.2021

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 08.06.2021

Н. П. Парфентьев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих прочное и сознательное овладение учащимися курсом в системе высшего образования, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности, приобретение навыков личной работы на персональном компьютере и навыков применять полученные знания для решения образовательных, научных и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста (формирование информационной культуры студента). Задачи изучения и преподавания дисциплины «Информатика»: – систематизировать имеющиеся и восполнить недостающие у студентов знания по информатике и вычислительной технике, привести их в соответствие с требованиями, предъявляемыми высшей школой к студентам первого курса; – обеспечить овладение студентами терминологией, лексикой и конструкциями, характерными для языка информатики; –способствовать формированию научного мировоззрения и развитию соответствующего мышления; –привить навыки самостоятельной работы с учебными электронными материалами и информационными ресурсами; –сформировать навыки поиска, сбора, обработки, систематизации, хранения и передачи информации для научно-исследовательской и профессиональной деятельности; –ознакомить с современными приемами и методами использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; –научить оценивать значение информации в развитии современного общества, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; – сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Информатика» происходит обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий. Все разделы и темы дисциплины включают материал, который не входит в традиционную школьную программу и является новым для обучающихся. При этом акцент делается на формировании у студентов компетенций, необходимых для успешного освоения ряда профессионально направленных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы, и, в итоге, для практического применения информационных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, при обучении дисциплине «Информатика» закладываются основы знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий. Содержание дисциплины включает 3 раздела. Раздел 1. Теоретические основы информатики. Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса; на умение применить полученные знания в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:– теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; – технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – нормы информационной этики и права, основы информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности.
	Уметь:– демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения; – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, и т. д.; – строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); – интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; – оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; – использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; – выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
	Владеть:– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; – основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – способами

	и методами оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; – навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; – навыками поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; – основными приемами и навыками применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с текстовой информацией: создание, редактирование и форматирование докладов, рефератов, курсовых и научных работ; работа с многостраничными документами; подготовка аналитических обзоров в текстовом процессоре; – основными приемами и навыками проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных в MS Excel и их использования в практической деятельности; – навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; – навыками соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.03.02 Основы компьютерных технологий, ДВ.1.03.01 Современные информационные технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. Подготовка к тесту	20	20
Решение вариантных задач	20	20
Оформление реферата	20	20
Подготовка к экзамену	26	26
Поиск информации в сети Интернет	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы информатики	2	2	0	0
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	6	0	6	0
3	Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы информатики и теории информации. Измерение количества информации. Представления данных в персональном компьютере	2
2	3	Сетевые технологии. Понятие, классификация компьютерных сетей. Основы защиты информации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Текстовый процессор MS Word. Создание титульного листа реферата. Редактирование и форматирование текста реферата. Использование стилей при оформлении реферата. Составление аннотации	2
2	2	Создание и форматирование таблиц и графических объектов в MS Word. Оформление таблиц и графических объектов в тексте реферата	2
3	2	Создание и редактирование входных/выходных форм документов с использованием табличного процессора MS Excel, формат ячейки, автозаполнение. Ввод формул в табличном процессоре MS Excel. Графический анализ данных	2

4	3	Современные телекоммуникационные технологии. Интернет как источник информации и средство коммуникации. Защита электронных документов и информации от несанкционированного доступа	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Поиск информации в сети Интернет по теме реферата, создаваемого на практических занятиях	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 9, ПУМД, осн. лит. 3, гл. 5	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1, 3, 8, ПУМД, осн. лит. 3, гл. 1; ЭУМД 1, гл. 1-6, ЭУМД 4, ЭУМД 5, ЭУМД 6, пр.1-3; ЭУМД 7, гл. 1, 3-6, 9-10	26
Оформление реферата (итоговое), созданного на практических занятиях. Создание в реферате введения, заключения, библиографического списка, электронного оглавления	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 10, 11, ПУМД, осн. лит. 3, гл. 2.4; ЭУМД 4, пр. 1-5	10
Решение вариантных задач по теме «Электронные таблицы MS Excel»	ПУМД, осн. лит. 3, гл. 2.7; ЭУМД 1, гл. 6, ЭУМД 4, ЭУМД 5, гл. 7	20
Оформление реферата (итоговое), созданного на практических занятиях. Оформление таблиц и графических объектов в тексте реферата	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 10, 11, ПУМД, осн. лит. 3, гл. 2.4; ЭУМД 4, пр. 1-5	10
Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. Подготовка к тесту по темам "Основы информатики и теории информации", "Измерение количества информации", "Представление данных в ПК"	ПУМД, осн. лит. 3, гл. 1; ЭУМД 6, пр. 1-3; ЭУМД 7, гл. 3-4	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование информационных ресурсов: http://www.susu.ru/, http://lib.susu.ru/, Google Docs на практических занятиях	8
Использование мультимедийных лекций	Лекции	Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием мультимедийного оборудования	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Решение ситуационных задач (case-study)	Использование ситуационных задач на практическом занятии № 4
Применение современных Интернет-сервисов	Обучение ведется посредством электронного курса в системе Moodle

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка выполнения домашних заданий (контрольные точки Тдз1-Тдз4)	Задания к домашним работам № 2-4. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0
Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка выполнения домашних заданий (контрольные точки Тдз1-Тдз4)	Задания к домашней работе № 1. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0
Теоретические основы информатики	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт1)	Тест № 1. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации	Тестовые задания № 1-30, практические задания № 1-10. Примерные задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка выполнения домашних заданий (контрольные точки Тдз1-Тдз4)	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Оценка выполнения домашних работ проводится в контрольных точках Тдз1-Тдз4 дистанционно на портале «Электронный ЮУрГУ». Каждая из контрольных точек Тдз1-Тдз4 направлена на контроль степени усвоения студентами как теоретического, так и практического материала, изученного самостоятельно по предлагаемым преподавателем методическим указаниям и учебным пособиям. Студент должен самостоятельно вне аудитории на персональном компьютере выполнить и загрузить готовые домашние работы в электронном виде на проверку преподавателю в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) в соответствующем курсе. Время, запланированное на выполнение домашних работ № 1, 2, 3 – 10 ч. Время, запланированное на выполнение домашней работы № 4 – 20 ч. Каждая домашняя работа оценивается от 0 до 20 баллов. Каждая контрольная точка Тдз1- Тдз4 (каждая домашняя работа) содержит по 20 заданий	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	(требований к итоговому файлу). Каждое задание оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход выполнения задания; 0 баллов – в остальных случаях. Баллы начисляются в контрольных точках Тдз1-Тдз4 не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Весовой коэффициент мероприятия Тдз1 = 0,2, максимальный балл = 20. Весовой коэффициент мероприятия Тдз2 = 0,2, максимальный балл = 20. Весовой коэффициент мероприятия Тдз3 = 0,2, максимальный балл = 20. Весовой коэффициент мероприятия Тдз4 = 0,2, максимальный балл = 20.	
Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт1)	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе самостоятельного изучения разделов курса проводится тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Контрольная точка Ткт1 проводится дистанционно на портале «Электронный ЮУрГУ» после изучения тем "Основы информатики и теории информации", "Измерение количества информации", "Представление данных в ПК". Продолжительность тестирования – 20 минут. Контрольная точка Ткт1 содержит 20 тестовых заданий по теоретическому материалу курса, изученному студентом самостоятельно по предлагаемым преподавателем методическим указаниям и учебным пособиям. Контроль осуществляется с помощью компьютерного тестирования. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия Ткт1 = 0,2, максимальный балл = 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. До выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточной аттестации допускается студент, у которого 0,6*текущий рейтинг + бонус-рейтинг >= 40. При необходимости, добор баллов производится на аудиторных консультациях, при пересдаче контрольных точек Тдз1–Тдз4, Ткт1, а также другими способами, определенными преподавателем. График устанавливается преподавателем. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: компьютерное тестирование и практическую часть. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Компьютерный тест содержит 30 тестовых заданий, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 45 минут. Практическая часть содержит 10 заданий, выполняемых в MS Word и MS Excel. Шкала оценивания практических заданий: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания; 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 грубой ошибки. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Продолжительность – 90 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной аттестации, составляет 40 баллов. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной	

	аттестации как процент набранных на экзамене баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.	
Экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Причем способ определения своего рейтинга выбирает студент. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = 0,6*текущий рейтинг + 0,4*рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации + бонус-рейтинг. Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%
Бонусное задание	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по данной дисциплине. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет +15%.	Зачтено: +15% за победу в олимпиаде международного уровня по информационным технологиям; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по информационным технологиям; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня; +1% за участие в командной олимпиаде по информационным технологиям или другой олимпиаде по информационным технологиям университетского уровня Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка выполнения домашних заданий (контрольные точки Тдз1-Тдз4)	Информатика Пример задания к дз.pdf
Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт1)	Информатика Пример тестовых заданий.pdf
Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации	Информатика Пример заданий к экзамену.pdf
Экзамен	
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макарова, Н. В. Информатика Текст учебник для вузов по направлениям подготовки бакалавров "Систем. анализ и упр.", "Экономика и упр." Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 573 с. ил., табл.
2. Информатика Текст учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 637 с. ил.
3. Могилев, А. В. Практикум по информатике [Текст] учеб. пособие А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 606, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Изд. 2-е, испр. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 255 с. ил.
2. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации Текст учеб. пособие В. П. Мельников и др.; под ред. С. А. Клейменова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 330, [1] с.
3. Степанов, А. Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений Текст учеб. пособие по гуманитар. и социал.-экон. направлениям и специальностям А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 719 с.
4. Информатика Текст учебник Б. В. Соболь и др. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 445, [1] с.
5. Гришин, М. П. Информатика. Power Point, Access [Текст] Метод. пособие по выполнению практ. работ в компьютер. кл. М. П. Гришин ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство МГИУ, 2008. - 67 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Аверьянова, С. С. Практикум по информатике: учебное пособие / С. С. Аверьянова; под ред. Б. М. Суховилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. – 126 с.
2. Информатика: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова, Н.А. Мальцева; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 54 с.
3. Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 126 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Информатика: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова, Н.А. Мальцева; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 54 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Алексеев, А.П. Информатика 2015. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64921 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Грошев, А.С. Информатика. [Электронный ресурс] / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2014. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50569 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 90 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43571 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 126 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

5	Дополнительная литература	Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68471 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Горных, Е. Н. Информатика: метод. указания к практ. работам для направления 080100.62 «Экономика» / Е. Н. Горных, А. Г. Палей, Г. А. Поллак; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 48 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Информатика: учеб. пособие по направлению 080200 «Экономика» и др. / Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. – 113 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104883. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет, аудиторная доска для письма

		фломастером с магнитной поверхностью. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.
Лекции	443 (1)	Мультимедиа проектор, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, устройства ввода/вывода звуковой информации, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, вентиляционное оборудование. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; файловый менеджер (Far-manager или др.); антивирусные программы; Web-браузер
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.