ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Тошев А. Д. Подъожатель: Ioshevad Диата подписыня; 250 5.2023

А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Философия для направления 43.03.01 Сервис уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 514

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, к.филос.н., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Греднюкская Е. В. Пользователь: grednovskaiaev Цат подписания. 2 Vos 2023

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университетя

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Сому выдан: Пащению О. В.

Пользователь: pashchenkow

Е. В. Гредновская

О. В. Пащенко

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: предмет, структуру и функции
	философского познания (философских знаний)
	Умеет: применять приемы философского
УК-1 Способен осуществлять поиск,	мировоззрения в процессе изучения проблемы;
критический анализ и синтез информации,	помещать проблему в философский контекст;
применять системный подход для решения	критично воспринимать информацию
поставленных задач	Имеет практический опыт: самостоятельного
	ведения дискуссии, письменного
	аргументированного изложения собственной
	точки зрения с философских позиций
	Знает: содержание понятия «толерантность»;
	тенденции модернизации, глобализации,
	социальных изменений общества; концепции
	философского развития общества; основные
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	культурные и гуманистические ценности
разнообразие общества в социально-	Умеет: учитывать возможности различных
историческом, этическом и философском	взглядов на решение мировоззренческих,
контекстах	социально и личностно значимых философских
	проблем, формулировать варианты их решений
	Имеет практический опыт: философского
	анализа социальных и культурных различий,
	толерантного отношения к позиции другого

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Математика,	1.Ф.04 Прогнозирование и планирование в
1.О.03 История России,	сервисе,
1.О.04 Основы российской государственности,	1.Ф.05 Современные ресурсосберегающие

1.О.07 Культурология,	технологии
1.Ф.02 Информационные технологии в сервисе,	
1.О.17 Физика,	
1.О.01 Иностранный язык	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: - фундаментальные достижения,
	изобретения, открытия и свершения, связанные с
1.О.03 История России	развитием русской земли и российской
	цивилизации, представлять их в актуальной и
	значимой перспективе;- особенности
	современной политической организации
	российского общества; - фундаментальные
	ценностные принципы российской цивилизации,
	а также перспективные ценностные ориентиры
	российского цивилизационного развития Умеет: -
	адекватно воспринимать актуальные социальные
	и культурные различия, уважительно и бережно
	относиться к историческому наследию и
	культурным традициям;- находить и
1.0.04.004.004.004.004.004.004.004.004.0	использовать необходимую для саморазвития и
11.0.04 Основы российской государственности	взаимодействия с другими людьми информацию
	о культурных особенностях и традициях
	различных социальных групп; -проявлять в
	своём поведении уважительное отношение к
	историческому наследию и социокультурным
	традициям различных социальных групп,
	опирающееся на знание этапов исторического
	развития России в контексте мировой истории и
	культурных традиций мира; Имеет практический
	опыт: - осознанного выбора ценностных
	ориентиров и гражданской позиции;-
	аргументированного обсуждения и решения
	проблем мировоззренческого, общественного и
	личностного характера;- самостоятельного
	критического мышления.
	Знает: - движущие силы и закономерности
	исторического процесса, этапы развития
	истории, место и роль России в истории
	человечества и в современном мире;-
	многообразие исторического наследия и
	социокультурных традиций, - общую
	методологию исторического познания,
1.О.03 История России	категориальный аппарат, позволяющий
	адекватно воспринимать историческую
	информацию. Умеет: - извлекать уроки из
	исторических событий (исторического опыта) и
	на их основе строить межкультурный диалог,
	социальное и профессиональное общение-
	воспринимать межкультурное многообразие,
	уважительно относиться к многообразному

	историко-культурному наследию, -
	воспринимать, обобщать и анализировать
	историческую информацию Имеет практический
	опыт: - установления развития общественных и
	личных контактов, основанных на уважении к
	историческому наследию и культурным
	традициям; - взаимодействия в поликультурной и
	полиэтнической среде, способами преодоления
	коммуникативных барьеров в целях выполнения
	профессиональных задач., - методикой работы с
	различными источниками исторической
	информации, навыками самостоятельной работы
	Знает: исторические и региональные типы
	культуры, их динамику, основные достижения в
	различных областях культурной практики,
	сущность культуры и цивилизации, культуры и
	природы, элитарной и массовой культуры,
	этнической и национальной культуры,
	культурную самоидентичность общества Умеет:
	самостоятельно анализировать культурные
	явления, давать оценку современному состоянию
	культуры, функциям культуры в обществе,
1.О.07 Культурология	перспективам культурного моделирования,
	обосновывать культурологическую
	характеристику личности, интерпретацию своей
	культурной самоидентичности Имеет
	практический опыт: самостоятельного
	культурологического анализа и современной
	терминологией осмысления культурных
	процессов, использования исследовательских
	подходов и практик, существующим в
	современном этнокультурологическом знании
	Знает: базовые физические законы
	материального мира; • физические основы
	механики, механических колебаний и волн,
	основы акустики; • основы молекулярной физики
	и термодинамики; • основы электричества
	(проводники, полупроводники и диэлектрики) и
	(проводники, полупроводники и диэлектрики) и магнетизма; • законы оптики Умеет: определять
1.О.17 Физика	физико-химические и механические свойства
1.0.1 / Y 11311K4	физико-химические и механические своистваматериалов; • обрабатывать результаты
	эксперимента; • осуществлять на базе требуемых
	физико-химических и механических
	физико-химических и механических характеристик выбор материала и технологии его
	характеристик выоор материала и технологии его обработки Имеет практический опыт:
	<u> </u>
	организации научно-исследовательской
	деятельности
	Знает: основные численные методы решения
	прикладных задач Умеет: применять методы
10101	математического анализа при решении задач
1.О.16 Математика	прикладного характера Имеет практический
	опыт: самостоятельного математического
	анализа при проведении количественной оценки
	данных профессиональных исследований
1.О.01 Иностранный язык	Знает: закономерности и особенности
1.O.O1 HIIOCIPAIIIIBIN ADDIK	социально-исторического развития различных
•	

	культур в этическом и философском контексте.,		
	основные фонетические, лексико-		
	грамматические, стилистические особенности		
	изучаемого языка и его отличие от родного		
	языка; особенности собственного стиля		
	овладения предметными знаниями; основные		
	различия письменной и устной речи Умеет:		
	методами адекватного восприятия		
	межкультурного разнообразия общества в		
	социально-историческом, этическом и		
	философском контекстах., продуцировать		
	адекватные в условиях конкретной ситуации		
	общения устные и письменные тексты;		
	адекватно понимать и интерпретировать смысл и		
	намерение автора при восприятии устных и		
	письменных аутентичных текстов; выявлять		
	сходство и различия в системах родного и		
	иностранного языка. Имеет практический опыт:		
	общения в мире культурного многообразия с		
	использованием этических норм поведения.,		
	использования учебных стратегий для		
	организации своей учебной деятельности;		
	когнитивных стратегий для автономного		
	изучения иностранного языка;		
	Знает: понятие информационной технологии,		
	современные программные и технические		
	средства реализации технологий передачи,		
	хранения и обработки информации, Понятие		
	информационной технологии, современные		
	программные и технические средства		
	реализации технологий передачи, хранения и		
	обработки информации Умеет: использовать		
	современные информационные технологии и		
1.Ф.02 Информационные технологии в сервисе	технические средства для решения практических		
	задач., Использовать современные		
	информационные технологии и технические		
	средства для решения практических задач. Имеет		
	практический опыт: современными		
	программными средствами обработки числовой		
	и текстовой информации, Современными		
	программными средствами обработки числовой		
	и текстовой информации		

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины		108

Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Написание эссе по одной из предложенных тем	18	18
Работа над философскими категориями - составление словаря	18	18
Анализ первоисточника по философии	18	18
Подготовка к тесту по истории философии	15,5	15.5
Подготовка к экзамену	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ Наименование разделов дисциплины	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
	-	Bcero	Л	П3	ЛР
1 1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Философская антропология	4	2	2	0
3	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности.	2
3	3	Философское понимание общества и его истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
3	3	Социальная философия и её значение в современном мире.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на		во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	ресурс Рассел, Б. Проблемы философии Б. Рассел; Пер. с англ. В. В. Целищева Новосибирск: Наука, 2001 109,[1] с.	4	18
Работа над философскими категориями - составление словаря	Радугин, А. А. Философия: Курс лекций 2-е изд., перераб. и доп М.: Центр, 2000 268,[1] с.	4	18
Анализ первоисточника по философии	Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского Ростов н/Д.: Феникс, 1996 511 с.	4	18
Подготовка к тесту по истории философии	Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке 2-е изд., перераб. и доп М.: Логос, 2005 237, [1] с.	4	15,5
Подготовка к экзамену	Радугин, А. А. Философия: Курс лекций 2-е изд., перераб. и доп М.: Центр, 2000 268,[1] с.	4	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	1	25	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25.	экзамен

				r		1	
						Порядок начисления баллов: 1)	
						соответствие требованиям,	
						предъявляемым к эссе (объем, наличие	
						развитой аргументации, оригинальность	
						текста (не менее 70 % при проверке с	
						помощью программ Антиплагиат),	
						использование профессиональной	
						философской лексики, сдача в срок) - за	
						соответствие каждому параметру по 2	
						балла, за частичное соответствие	
						(отступление от объема на +/- 100 слов,	
						однопорядковые аргументы,	
						оригинальность 0-69 %, использование	
						профессиональной научной лексики без	
						использования философской	
						терминологии, сдача на следующий день	
						после установленного срока) - 1 балл; 2)	
						содержание эссе: композиционная	
						выстроенность (наличие плана и	
						соответствие ему - 3 балла,	
						последовательность изложения без плана	
						- 2 балла, нарушение	
						последовательности изложения - 1 балл,	
						непоследовательное изложение - 0	
						баллов), наличие собственной	
						аргументированной позиции (наличие	
						оной - 3 балла, наличие	
						неаргументированной позиции - 2 балла,	
						наличие мнения - 1 балл, отсутствие	
						позиции - 0 баллов), фактическая	
						подтверждаемость позиции (наличие	
						фактических примеров,	
						соответствующих правилам регистрации	
						научных фактов - 3 балла, наличие	
						фактических примеров, не	
						соответствующих правилам регистрации	
						научных фактов - 2 балла, указание на	
						существование таких примеров - 1 балл,	
						отсутствие примеров - 0 баллов),	
						теоретическая обоснованность (ссылка	
						на научные теории - 3 балла, ссылка на	
						гипотезы - 2 балла, проблематизация	
						действительности - 1 балл, отсутствие	
						теоретического обоснования - 0 баллов),	
						обращение к данным науки (корректное	
						использование примеров из разных	
						областей науки - 3 балла, корректное	
						использование примеров из одной	
						научной области - 2 балла, некорректное	
						использование примеров из области	
						науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0	
				L		баллов).	
						Полный ответ согласно представленным	
	4	Текущий	Γ •	1	20	требованиям соответствует 20 баллам: 1	
2	4	контроль	Глоссарий	1	20	корректно сформулированная,	экзамен
		1				отражающая сущность явления,	
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

						дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
3	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	1	20	Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Баллы начисляются за: соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), полноту конспекта (0 баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту).	
4	4	Текущий контроль	Тест	1	30	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	экзамен
5	4	Текущий контроль	Устное собеседование	1	5	Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с текстомпервоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой	экзамен

оненкой, то оп (-а) выходит на жымен. 5: в ответе огражевы основные коншепши и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновляется собственкая точка зрения на заявленые проблемы, материал плагатается профессиональным заяком с использованием соответствующей системы полятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепши по данному вопросу, описанные теоретические положения имплострируются практическими примсрами. Студентом формулирустся собственная точка зрения на заявленные проблемы, опнако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием состветствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному сотстветствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному сотствующей системы понятий и практическими примерами. У студента проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иплострации теоретических положений практическими примерами. У студента отстустнует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал изагается профессиональным заявления понятий и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает сотему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент и может примести практических примуров, не мелоплучот понятия и терминов. 2: отист не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает сотему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент на може примести практических примуров, не мелоплучот понятия и терминов, сответствующей научной области. 1: студети присутствует на жазамене, но не может формуруется на основе результатою текущего контролы. Студент может письмущего контролы. Студент на высамен. 2: отчет не отражает соответствующ					1	T	1	
концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновлявается собственная точка эрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы полятий и терминов. 4: в ототете описанаются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения изласствируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка эрения на заявленные проблемы, однако оп испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы попятий и терминов. 3: в ответе огражены лишь некоторые сопременные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затрудисния при изласствации перетических прижерами. У студента отсутетнует собственная точка эрения на заявленные проблемы, Анагериал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ пертажает стему «житейских» практическим примерами. У студента отсутетнует собственная точка эрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ огражает стетему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент пе может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутетнует на эквамен, но не может сформулировать ответы на вопросы От пекущего контрола. Студент ан эквамен. 2: ответи обучающегом по дисциплине формирустея на основе рекультатов текущего контрола. Студент может понаснущего контрола. Студент может прокумуючной аттестации в виде							оценкой, то он (-а) выходит на экзамен.	
проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал изалагется профессиональным заяком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в отнете описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения излюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленые проблемы, однако он испытывает затруднения в ее артументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при излюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы польятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и терминов. 1: студент примутеткует на заявленную проблему. Студент не может примести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей начущной области. 1: студент присутствует на эквамене, но не может примести. 1: студент присутствует на аквамене, но не может оргамущоранть ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на ожавмене, но не может примести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на жазамене, но не может примести по присуппине формируется на основе результатов текупето контроль, Студент может поможет по может промести области. 2: ответь не отражает современные концепциименные области. 2: ответь не отражается профессию по дисциплине формируется на							5: в ответе отражены основные	
сопоставление. Служентом формулируется и обосновывается собственная точка эрспия на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с изспользованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по даппому вопросу, описанные теоретические положения иллиострируются практическими примсрами. Студентом формулирустея собственная точка эрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственные точка эрения на заявленые пробемы. Материал излагается профессиональным языком е непользованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студет не может приности практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на эквамене, по не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на эквамен. Рейтинг обучающегом по дисциплине формируется на основе результатов текущего контрола. Студент может ножет на вопросы из билета. 0: не явка студента на эквамен. Рейтинг обучающегом по дисциплине формируется на основе результатов текущего контрола. Студент может и может поможет по дисциплине формируется на основе результатов текущего контрола. Студент может и может по дисциплине формируется на основе результатов текущего контрола. Студент может и может по дисциплине формируется на основе результатов текущего контрола. Студент может поможет по дисциплине формируется на основе результатов текущего контрола. Студен								
формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описаные теоретические положения миллострируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка эрения на заявленные проблемы, одлако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллострации теоретических положений практическим примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы полятий и терминов. 2: ответ и сотражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные вопросу. Ответ отражает современные вывольные проблему. Студент на экзамен, реставление формуруется на основе результатов тескущего контроль емеропровя. Студент может от съскущего контроль емеропровя. Студент может от съскущего контроль емеропровя. Студент может по дисциплине формируется на основе результатов тескущего контроль емеропровя. Студент может по съткущего контроль емеропровя.							1 -	
собственняя точка зрення на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения милюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испътывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы полятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по дашному вопросу, апализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные обременные концепции и теории по давляюм с использованием соответствующей системы полятий и терминов. 2: ответ по отражает сопременным заявлению проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют попятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутеттвует на экзамене, по не может сформурировать ответьсты на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов тесмущего контрольное меропроям студенты может отсумется на основе результатов тесмущего контрольное меропроям. Студенты может отсуменом проблему студента на экзамене. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов тесмущего контрольное меропрорам. Студенты может отсуменся на основе результатов тесмущего контрольное меропроям точесты может отсуменся на основе результатов тесмущего контрольное меропроям студенты может отсуменся на основе результатов тесмущего контрольное меропроям студенты может орминующего на одисциплине формируется на основе результатов тесмущего контрольное меропроям студенты может отсументы может отсументы может отсументы может отсументы может отсументы на могремен								
проблемы, материал излагается профессиональным языком с мелользованием соответствующей системы полятий и термилов. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по даптому вопросу, описаппые теоретические положения излагострируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка эрсния на заявленные проблемы, однако он испытывает загруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, апализ и сопоставление этих теорий не промодится. Студент испытывает значительные затрудшения при маллострании теории по данному вопросу обтеженая точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ че отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент пе может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей паучной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может строры, студент на экзамене, но не может студента на экзамене. Рейтииг обучающегося по дисциплице формируется на основе результатов текущего контролья. Студент может от не контрольное меропроля. Студент может текущего контрольное меропроля. Студент может примежуточной аттестации в виде								
профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 4: в ответс описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные тсоретические положения излюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, одгамо он испытывает затруанення в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий пе проводится. Студент испытывает значительные затруднения при излипострации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему скитствених» представленый студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, пе используют понятия и терминые соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамен, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 3: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов тескущего контрольное мероприятие может стекущего контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
использованием соответствующей системы понятий и терминюв. 4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описаные теоретические положения иллюстрируются практическими примсрами. Студентом формулирустея собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в се аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые сопременные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленые проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и терминые соответствующей паучной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтипг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатою текущего контролы. Студент мая экзамен. Рейтипг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатою текущего контролы. Студента на экзамен. Рейтипг обучающегося по дисциплине формуруется на основе результатою текущего контролы. Студентя мая экзамен. Рейтипг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатою текущего контролы. Студентя мая экзамен контрольное мероприятие.							1	
системы понятий и терминов. 4: в ответе описываются и еравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллострируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает загруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы попятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, апализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные загруднения при иллюстрации теоретических положений практических промерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы попятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции по теорие по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции по теорие по данному вопросу. Ответ отражает современные по теорие по данному вопросу. Ответ отражает современные по теорие по данному вопросу. Ответ отражает совре							1	
4. в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иплострируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и тсори по данному вопросу. Ответ отражает систему «китейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют полятия и термища соответствующей научной области. 1: студеят присутствует на экзамен, но не может сформупировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтипт обучающегося по двециплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинт, пройдя контрольное мероприятие промежуточной агтестации в виде							· •	
основные современные концепции по данному вопросу, описанные тесоретические положения излачения излачения примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ по отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент пе может привсети практических примеров, пе используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамен. 1: студент присутствует на экзамен. 1: студент присутствует на экзамен. 2: от не явка студента на экзамен. 3: не явка студента на экзамен. 3: не от не от не от							<u> </u>	
данному вопросу, описанные георетические положения иллострируются практическими примерами. Студентом формулируется распостения потав зараздешье проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленые проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копщепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает проблемы в данном в предежения проблему в по данном в предежения промежующей на предежения промежующей на предежения промежующей на предежения промежующей на предежения правежения промежующей на предежения промежующей на предежения правеже							-	
теоретические положения иллострируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, одлако оп испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответс отражены лишь некоторые современные коннепции и теории по даштому вопросу, апализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллострации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей цаучной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из бългета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формирустся на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтип; пробдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает загрушпсив в ес аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по дашному вопросу, апализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные загрущения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка эрешия на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент и может привести практических примеров, не используют попятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из былета. 0: не явка студента па экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формирустся на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
примерами. Студентом формулируется собственная точка эрения на заявленные проблемы, олнако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий пе проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллострации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает сотему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, по не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формирустся на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							-	
собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в се аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и терминые соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамен, по не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроль. Студент может пормежуточной аттестации в виде								
проблемы, однако он испытывает затрудисния в се аргумситации. Материал излагается профессиональным языком с использоваписм соответствующей системы попятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстращии теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использовапием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные копцепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен, но не может сформурителя на основе результатов текущего контроль. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей даучной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 3: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие проможуточной аттестации в виде								
Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формирустся на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие								
языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные загруднения при иллюстращии теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билста. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формирустся на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройля экзамен контрольное мероприятие								
соответствующей системы понятий и терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтниг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1 -	
терминов. 3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтниг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текушего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие								
современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстращии теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент поможет повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							<u> </u>	
данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и теории по данному вопросу. Ответ отражает современые концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							-	
сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и теории по данному вопросу. Ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента азявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может текущего контроля. Студент может обымируется на основе результатов текущего контроля. Студент, пробия экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1 -	
проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ огражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленые проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							<u> </u>	
иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1 =	
практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студента на заявленную проблему. Студента не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
использованием соответствующей системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
системы понятий и терминов. 2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							<u> </u>	
2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							•	
концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							*	
Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может текущего контроля. Студент может объеком рейтинг, пройдя аттестация зкзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может текущего контроля. Студент может 5 повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1 7 1	
практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
понятия и термины соответствующей научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя аттестация экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							проблему. Студент не может привести	
Научной области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может текущего контроля. Студент может контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя аттестация экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя аттестация экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
Вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может 5 повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
О: не явка студента на экзамен. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может оповысить свой рейтинг, пройдя вкзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может 5 повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде								
Проме- 6 4 жуточная аттестация экзамен аттестация бормируется на основе результатов текущего контроля. Студент может 5 повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							0: не явка студента на экзамен.	
Проме- 4 жуточная экзамен - 5 повысить свой рейтинг, пройдя экзамен контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							1	
6 4 жуточная экзамен - 5 повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде							формируется на основе результатов	
аттестация контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде			Проме-				1 7	
промежуточной аттестации в виде	6	4	жуточная	экзамен	-	5	1 , 1	экзамен
			аттестация				контрольное мероприятие	
устного собеседования по вопросам								
							устного собеседования по вопросам	

	билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено.	
	В билете может содержаться не более трех вопросов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vormorovini	Dooyin τοτε ι οδυμομμα		Νo	k K	M	
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3 4	15	6
УК-1	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)	+		+	+	+
УК-1	Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию	+		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций	+		+	+	+
УК-5	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности		+	-	+	+
УК-5	Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений		+	-	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого		+	-	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Богомолов, А. С. Античная философия [Текст] учебник А. С. Богомолов. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 389, [1] с. ил.

2. История мировой философии [Текст] учеб. пособие по дисциплине "Философия" для нефилос. специальностей и направлений А. И. Алешин, К. В. Бандуровский, В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - М.: АСТ и др., 2008. - 494, [1] с.

б) дополнительная литература:

- 1. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. М.: Проспект, 2011. 332 с.
- 2. Кузнецов, В. Н. Европейская философия 18 века Учеб. пособие для ун-тов В. Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М.: Академический проект: Альма Матер, 2006
- 3. Спиркин, А. Г. Философия Текст учеб. для вузов А. Г. Спиркин. Изд. 2-е. М.: Гардарики, 2008. 735 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы философии
 - 2. Логос
 - 3. Философия науки
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Философия: Методические указания/ Составитель Д.В. Соломко. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия: Методические указания/ Составитель Д.В. Соломко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

N	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	методические материалы	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст у пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000436352&dtype=F&
2	Дополнительная	система	Челпанов, Г.И. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Элек— СПб. : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35312.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
•	451	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета