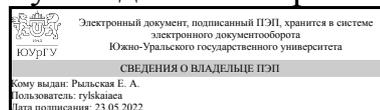


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



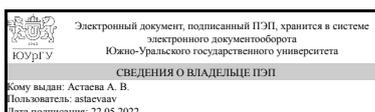
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.17 Психологическая помощь в кризисных ситуациях
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология**

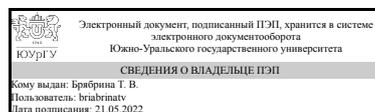
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

формирование представлений о кризисных ситуациях и кризисных состояниях, а также принципах и методах психологической работы с клиентами, переживающими кризис. Задачи: 1) формирование понятий о кризисе, кризисных ситуациях и общей теории кризисов; 2) формирование представлений о влиянии кризисных и экстремальных ситуаций на психическое здоровье; 3) усвоение теоретических знаний об особенностях кризисной терапии, стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями; 4) развитие умения проводить дифференциальную психологическую диагностику кризисных состояний;

Краткое содержание дисциплины

Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы личности. Кризисные и экстремальные ситуации. Кризисная интервенция, ее задачи, принципы и этапы. Телефонное консультирование людей, переживающих кризис. Экстренная психологическая помощь: понятие, задачи, этапы. Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знает: основные принципы формирования программ психологического вмешательства Умеет: выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне) Имеет практический опыт: подбора способов и

	приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, 1.О.02 История и методология науки, 1.О.11 Психология кризисов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
1.О.11 Психология кризисов	Знает: особенности структуры и динамики проживания невротических и травматических кризисов, особенности психического развития детей и подростков в нормативных кризисах развития; особенности развития личности взрослого человека в нормативных кризисах взрослого периода Умеет: определять тип невротического кризиса, диагностировать

	<p>возрастные трудности и проблемы, связанные с проживанием кризисов развития Имеет практический опыт: кризисной интервенции в острой фазе кризиса, реализации методов психологического сопровождения детей и взрослых в период нормативного кризиса</p>
<p>1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p>	<p>Знает: основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом , основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования Умеет: проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и выработать стратегию экспертного исследования, формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы) Имеет практический опыт: анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз), применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы)</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение литературных источников и заполнение таблиц	5	5
Заполнение таблицы «Возрастные особенности оказания психологической помощи в кризисных ситуациях».	5	5
подготовка тематического доклада	5	5
подготовка к зачету	4	4
подготовка к практическим занятиям	16,75	16,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы психологии кризисных ситуаций и состояний	4	4	0	0
2	Психологическая помощь в кризисных ситуациях	28	12	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы психологии кризисных ситуаций и состояний. Основные понятия. Понятие и сущность кризиса и кризисной ситуации. Модели и классификация кризисов. Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Кризисные и экстремальные ситуации. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы.	4
2	2	Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение кризисных ситуаций.	4
3	2	Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния. Психическая травма. Кризисы, связанные с нанесением травмы. Экстренная психологическая помощь клиенту, пережившему травмирующую ситуацию.	4
4	2	Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния. Психологическая поддержка и психотерапия при стрессовых расстройствах.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Формы и методы психологического сопровождения людей, переживающих кризис. Кризисная интервенция, ее задачи, принципы и этапы. Экстренная психологическая помощь: понятие, задачи и принципы, этапы. Телефонное	2

		консультирование людей, переживающих кризис	
2	2	Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния. Психологическая помощь на разных этапах проживания кризиса. Особенности психокоррекции при возрастных, экзистенциальных и профессиональных кризисах.	2
3	2	Психическая травма. Особенности психотерапии ПТСР. Стратегия психокоррекции и психотерапии при ПТСР.	2
4	2	Суицидальное поведение и психологическая помощь при потенциальном суициде. Психологическая профилактика суицидального поведения	2
5	2	Горе, скорбь, и тяжелая утрата. Психология горя. Психологическая помощь оказываемая горюющим. Смерть и умирание. Работа с терминальными больными.	4
6	2	Особенности психодиагностики, психокоррекции, психотерапии лиц, переживших насилие.	2
7	2	Консультирование в ситуации измены и развода	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение литературных источников и заполнение таблиц	ПУМД осн лит: Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. – стр.205-227 ПУМД доп лит: Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е. В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2008. – 366 с. - гл.4, стр. 138-144 ЭУМД осн лит: Смолова, Л. В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. - https://urait.ru/bcode/447421 - главы 5-8	4	5
Заполнение таблицы «Возрастные особенности оказания психологической помощи в кризисных ситуациях».	ПУМД осн лит: Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. – стр. 320-372 ЭУМД осн.лит.: Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 161 с. — https://e.lanbook.com/book/155409 - стр. 100-106; Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности: учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И.	4	5

	<p>Арбузенко. — Тольятти: ТГУ, 2011. — 194 с. — https://e.lanbook.com/book/139720;</p> <p>Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов: учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. — https://e.lanbook.com/book/112102 - стр. 103-114; Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: Теория и практика: монография / Н. В. Тарабрина. — Москва: Институт психологии РАН, 2009. — 304 с. — https://e.lanbook.com/book/108821 - стр. 199-246; Травматерапия. Преодоление последствий психотравмирующих событий: монография / под редакцией Е. Г. Максименко [и др.]. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 379 с. — https://e.lanbook.com/book/161957 . ЭУМД доп.лит.: Беспанская-Павленко, Е. Д. Методы психологической помощи детям и подросткам : учебно-методическое пособие / Е. Д. Беспанская-Павленко. — Минск : БГУ, 2017. — 83 с.- https://e.lanbook.com/book/180594 ; Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам: учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — https://e.lanbook.com/book/197027</p>		
<p>подготовка тематического доклада</p>	<p>ПУМД осн лит: Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с. ПУМД доп лит: Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – стр.130-143 ЭУМД осн лит: Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности: учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко. — Тольятти: ТГУ, 2011. — 194 с. — https://e.lanbook.com/book/139720 - стр. 112-120; Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов: учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/112102 - стр. 127-141; Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: Теория и практика: монография / Н. В. Тарабрина. — Москва: Институт психологии РАН, 2009. — 304 с. -</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

	https://e.lanbook.com/book/108821 - стр. 186-199; ЭУМД доп лит: Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам: учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с.- https://e.lanbook.com/book/197027 - стр. 95-134		
подготовка к зачету	ПУМД осн лит ЭУМД осн лит	4	4
подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн лит: 1, 2, 3; ПУМД доп лит: 1, 3, 5, 6 ЭУМД: 1 - 15	4	16,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Тематический доклад	30	4	Выполнение задания обязательное. Изучение литературы по теме "Насилие в семье как критическая ситуация". Необходимо сформулировать ответы на вопросы по теме в письменном виде. Максимальный балл за задание - 4 балла. 4 баллов – работа сдана в сроки, содержит ответы на все вопросы, ответы даны по содержанию, работа носит творческий характер; 3 балла – работа сдана в сроки, содержит ответы на все вопросы, ответы даны по содержанию, но имеют реферативный характер, самостоятельная переработка изученного материала слабая; 2 балла – работа сдана в сроки; содержит ответы не на все вопросы, ответы не четкие, не структурированные, использован копированный материал учебника; 1 балл – работа не сдана в установленные сроки 0 баллов – работа не сдана.	зачет
2	4	Текущий контроль	Заполнение таблицы	30	15	Выполнение задания обязательное. Необходимо заполнить таблицу «Возрастные особенности оказания психологической помощи в кризисных	зачет

						<p>ситуациях». В таблице указаны пять возрастных периодов. Заполнение таблицы по каждому возрасту оценивается по двум параметрам отдельно:</p> <p>1) выделены особенности указанного в таблице возрастного периода - 1 балл; максимальный балл по параметру для всей таблицы – 5 баллов;</p> <p>2) отмечена возрастная специфика оказания психологической помощи для одного возрастного периода; замечаний к содержанию нет – 2 балла; максимальный балл по параметру для всей таблицы – 10 баллов;</p> <p>Оценка за работу складывается из суммы баллов. Максимальный балл за задание – 15 баллов.</p>	
3	4	Текущий контроль	Изучение литературных источников - Кризисная интервенция	10	4	<p>Необходимо рассмотреть теоретический вопрос «Кризисная интервенция», заполнить таблицу.</p> <p>Критерии оценки</p> <p>1) Срок сдачи работы: работа сдана в установленный срок - 1 балл; работа сдана позже установленного срока - 0 баллов.</p> <p>2) Задание 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно выделены и описаны задачи - 1 балл; • перечислены все этапы - 1 балл; • указано не менее 2х отличий - 1 балл; <p>Максимальный балл за задание – 4 балла.</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Изучение литературных источников - таблица "Понятия, мишени, подходы"	15	13	<p>Выполнение задания обязательно. Необходимо изучить материал учебника и заполнить таблицу «Понятия, мишени, подходы».</p> <p>Критерии оценки</p> <p>1) Срок сдачи работы: работа сдана в установленный срок - 1 балл; работа сдана позже установленного срока - 0 баллов.</p> <p>2) Три параметра (понятия, мишени, подходы) по 4-м ситуациям (кризисы, суициды, утраты, насилие) - всего 12; каждый оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 13</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Изучение литературных источников - Методы поведенческой психотерапии	15	6	<p>Выполнение задания обязательно. Изучите материал учебника, заполните таблицы «Методы поведенческой психотерапии кризисных состояний».</p> <p>Критерии оценки</p> <p>1) Срок сдачи работы: работа сдана в установленный срок - 1 балл; работа сдана позже установленного срока - 0</p>	зачет

					баллов. 2) Задание: • указаны характеристики для типа кризисной поведенческой психотерапии - 1 балл; • выделены отличительные черты - 1 балл; всего по таблице 1 – 4 балла; • указано не менее 2-х приемов кратковременного облегчения - 1 балл; указано не менее 2-х способов долговременного овладения - 1 балл. Всего по таблице 2 - 2 балла. Максимальное количество баллов - 6		
6	4	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	30	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. В рамках промежуточной аттестации студент сдает итоговый тест, который содержит 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Дается одна попытка ответа. Максимальное количество баллов за тест - 40. Время выполнения теста - 40 минут. Критерии оценивания результатов теста: Зачтено: 60-100% правильных ответов. Не зачтено: 0-59% правильных ответов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценка за семестр определяется по результатам выполнения студентами заданий курса в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6

УК-1	Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Знает: основные принципы формирования программ психологического вмешательства	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом проблемных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне)	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шапарь, В. Б. Психология кризисных ситуаций [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 452, [1] с.
2. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с. ил.
3. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Текст] учебное пособие для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 494 с. 22 см.
2. Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования [Текст] Е. В. Емельянова. - СПб.: Речь, 2008. - 366, [1] с.
3. Крайг, Г. Психология развития [Текст] Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус. яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 939 с. ил.
4. Меновщиков, В. Ю. Психологическое консультирование : Работа с кризисными и проблемными ситуациями [Текст] В. Ю. Меновщиков. - 3-е изд., испр. - М.: Смысл, 2011. - 191 с.
5. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению

и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284, [1] с. ил. 22 см.

6. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Учеб. пособие для вузов Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; Под ред. Е. Г. Силяевой; Моск. гос. социал. ун-т. - М.: Academia, 2002. - 190, [2] с.

7. Сидоров, П. И. Психология катастроф [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк ; под ред. П. И. Сидорова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 414 с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

3. Психолог в детском саду ежекварт. науч.-практ. журн. ООО "Исслед. группа "Социальные науки" журнал. - М.; Обнинск, 1998-

4. Реферативный журнал. Психология. 95 [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1990-1991

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130, [1] с.

2. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130, [1] с.

2. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Погодин, И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 336 с. http://e.lanbook.com/book/85936
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тихонова, Я.Г. Психологические особенности экстремальных ситуаций. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 107 с. http://e.lanbook.com/book/72704
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 262 с. https://e.lanbook.com/book/155367
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кризисная психология : учебное пособие / составители Е. С. Гольдшмидт [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 140 с. https://e.lanbook.com/book/135215
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов : учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/112102
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жедунова, Л. Г. Психология и психотерапия личностного кризиса : учебное пособие / Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысов. — Ярославль : , 2013. — 78 с. https://e.lanbook.com/book/166458
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Травматерапия. Преодоление последствий психотравмирующих событий : монография / под редакцией Е. Г. Максименко [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 379 с. https://e.lanbook.com/book/161957
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 194 с. https://e.lanbook.com/book/139720
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. https://urait.ru/bcode/447421
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/197027
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беспанская-Павленко, Е. Д. Методы психологической помощи детям и подросткам : учебно-методическое пособие / Е. Д. Беспанская-Павленко. — Минск : БГУ, 2017. — 83 с. https://e.lanbook.com/book/180594
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зимарева, Т. Т. Психология жизненных ситуаций : учебное пособие / Т. Т. Зимарева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 174 с. https://e.lanbook.com/book/62980
13	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с.

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/155409
14	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: Теория и практика : монография / Н. В. Тарабрина. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 304 с. https://e.lanbook.com/book/108821
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практическое руководство по психологии посттравматического стресса : руководство / Н. В. Тарабрина, В. А. Агарков, Ю. В. Быховец [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Тарабриной. — Москва : Когито-центр, [б. г.]. — Часть 1 : Теория и методы — 2007. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/109161

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	369 (1)	основное оборудование (парты, стулья, доска), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	Электронный и карточный каталог библиотеки ЮУрГУ
Практические занятия и семинары	369 (1)	основное оборудование (парты, стулья, доска), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)