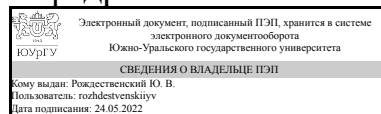


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



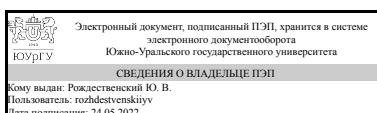
Ю. В. Рождественский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.10 Оценка эффективности перевозочного процесса для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

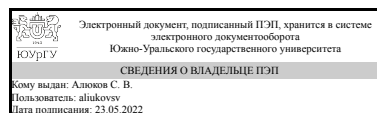
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Ю. В. Рождественский

Разработчик программы,  
д.техн.н., доц., профессор



С. В. Алюков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изложение основных теоретических и практических положений организации деятельности автотранспортного предприятия, а также в получении студентами знаний в области экономики транспортного предприятия, необходимых для решения научно-практических задач, стоящих перед предприятиями автотранспорта и отраслью. Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний: в области экономики транспортного предприятия, необходимых для решения задач развития и функционирования предприятия автотранспорта в современных условиях рынка; по развитию предприятий, влиянию внешней среды, а также его взаимодействию с внешней средой; в области оценки эффективности различных проектов предприятия, использовании современных технологий в процессе его функционирования.

## Краткое содержание дисциплины

1. Рынок транспортных услуг 2. Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности 3. Организация оказания автотранспортных услуг 4. Материально-техническое обеспечение на автотранспортном предприятии 5. Сущность внутрифирменного финансового планирования 6. Методология финансового планирования 7. Методология стратегического планирования 8. Методология тактического планирования 9. Планирование потребности в персонале 10. Планирование фонда оплаты труда 11. Планирование затрат автотранспортного предприятия 12. Оценка эффективности маршрута доставки груза

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные методы получения исходной информации для осуществления анализа эффективности перевозочного процесса<br>Умеет: выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях<br>Имеет практический опыт: применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности;   |
| ПК-7 Способностью выявлять приоритеты решения задач в транспортных системах с учетом показателей экономической эффективности        | Знает: методику расчета экономических показателей транспорта; основы экономики, инфраструктуры и систем управления автопредприятиями и персоналом; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия;<br>Умеет: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; выделять наиболее |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана работы подвижного состава, расчета рационального использования ПС; решения транспортных задач с учетом экономической эффективности; оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;</p> |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Информационные технологии,<br/>           Организация дорожного движения,<br/>           Телекоммуникационные и информационные технологии на транспорте,<br/>           Основы научных исследований,<br/>           Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах,<br/>           Международные грузовые автомобильные перевозки,<br/>           Математические методы в организации транспортных процессов,<br/>           Исследование пассажирских потоков,<br/>           Стратегическое планирование транспортных процессов,<br/>           Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий,<br/>           Философия,<br/>           Геоинформационные системы и технологии на автомобильном транспорте,<br/>           Исследование транспортных потоков,<br/>           Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования  |
|------------------------------------|---|
| <p>Основы научных исследований</p> | <p>Знает: основные методы поиска, обобщения и анализа информации; правила библиографического оформления источников научной информации; алгоритм поиска научной информации по тематике научно-исследовательской работы студента; объекты авторских прав; алгоритм проведения системного анализа объекта исследования;</p> <p>Умеет: извлекать, понимать смысл,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>интерпретировать получаемую информацию; эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; подготовить, написать и опубликовать научную статью; выполнять системный анализ; Имеет практический опыт: приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации; приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий; работы в системе ФИПС</p>   |
| <p>Стратегическое планирование транспортных процессов</p>             | <p>Знает: нормативные требования предъявляемые к документам транспортного планирования, их содержанию и структуре; основной перечень документов транспортного планирования, а также других документов стратегического развития города или региона; иметь представление о стратегических проблемах развития транспортного комплекса; необходимые исходные данные и методики разработки документов транспортного планирования; Умеет: составлять структуру документов транспортного планирования исходя из требований основных нормативно-правовых актов, на основе анализа исходных данных разрабатывать документы транспортного планирования; использовать инструменты стратегического планирования, анализировать исходные данные и выявлять недостающую информацию для разработки документов транспортного планирования; Имеет практический опыт: составления перечня основных разделов документов транспортного планирования, участия в разработке частей документов транспортного планирования, навыками сбора и анализа исходных данных для разработки документов транспортного планирования;</p> |
| <p>Телекоммуникационные и информационные технологии на транспорте</p> | <p>Знает: информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; прикладное программное обеспечение для работы по специальности; основы связи и ее роли в организации транспортного обслуживания; назначение, виды, характеристики в сфере применения систем и средств связи на транспорте; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; Умеет: использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; получать и анализировать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления транспортными процессами; Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством управления информацией; подготовки исходных данных, проверки различными методами выходной информации для составления и/или реализации алгоритма решения профессиональной задачи с использованием ПК; использования универсального и специального программного обеспечения;</p> |
| <p>Исследование пассажирских потоков</p>                                  | <p>Знает: основные современные интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии, применяемые для исследования пассажиропотоков; методики проведения исследований пассажирских потоков, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок пассажиров Умеет: использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для исследования пассажирских потоков; проводить мероприятия по исследованию пассажирских потоков Имеет практический опыт: исследования пассажиропотоков с обязательным формированием базы данных в табличных процессорах; подсчёта интенсивности пассажиропотока</p>      |
| <p>Геоинформационные системы и технологии на автомобильном транспорте</p> | <p>Знает: методы сбора, анализа и представления информации с использованием современных геоинформационных технологий; основы геоинформационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации; современные программные средства, поддерживающие данные системы; Умеет: собирать, анализировать и представлять информацию с использованием современных ГИС-программ; самостоятельно составлять, отлаживать ГИС – проекты Имеет практический опыт: редактирования, анализа и представления данных в ГИС-программах, работы в ГИС среде;</p>  |
| <p>Философия</p>  | <p>Знает: особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР, преимущества системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности; основные</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения; основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); Умеет: анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение; применять системный подход для решения простейших поставленных задач; Имеет практический опыт: построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации; ведения дискуссии и полемики на темы межкультурного разнообразия общества в философском контексте; использования системного подхода для решения типовых задач;</p> |
| <p>Исследование транспортных потоков</p>                          | <p>Знает: методики проведения исследований транспортных потоков, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте; основные современные интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии, используемые для исследования транспортных потоков; Умеет: проводить мероприятия по исследованию транспортных потоков, использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для анализа параметров транспортных потоков; Имеет практический опыт: подсчета интенсивности транспортного потока, исследования транспортных потоков с обязательным формированием базы данных в табличных процессорах;</p>   |
| <p>Математические методы в организации транспортных процессов</p> | <p>Знает: основные понятия и определения теории графов; определения транспортной сети; прикладное программное обеспечение для автоматизации учета, контроля и оптимизации транспортных процессов; основные этапы эконометрического моделирования; способы учета воздействия случайных факторов; законы распределения случайных величин в анализе и планировании экономической деятельности транспортных предприятий; основные этапы моделирования и оптимизации систем массового обслуживания; Умеет: использовать сетевое</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>планирование при управлении на автомобильном транспорте; оценивать по предварительному компьютерному анализу выявлять возможности совершенствования транспортных процессов при последующем их планировании;,, применять математические методы для решения логистических задач автотранспортного предприятия; применять корреляционные модели при анализе данных и планировании работы транспортного предприятия; Имеет практический опыт: создания математических моделей реальных экономических ситуаций; методами составления и оптимизации планов на основе этих математических моделей;,, применять математические методы для решения логистических задач автотранспортного предприятия; применять корреляционные модели при анализе данных и планировании работы транспортного предприятия;</p>  |
| <p>Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий</p> | <p>Знает: основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного и служебного экспертов, специалиста-автотехника; порядок назначения и оформления технической документации при проведении судебных экспертиз ДТП, цели и задачи экспертизы и служебного расследования; порядок производства экспертизы; основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертноисследования технического состояния транспортных средств; , основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств; Умеет: провести экспертизу соответствия оформления документации по дорожно-транспортным происшествиям установленным нормам и правилам; оформить документацию по результатам проведения осмотра места дорожно-транспортного происшествия, производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования);, провести осмотр</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию<br/>Имеет практический опыт: оформления документации по дорожно-транспортного происшествия; , анализа наезда автомобиля, анализа маневра автомобиля, анализа столкновения автомобилей; оформления акта автотехнической экспертизы (служебного расследования);, применения методики анализа дорожно-транспортного происшествия</p>  |
| Международные грузовые автомобильные перевозки | <p>Знает: основные конвенции и соглашения, регламентирующие международные грузовые автомобильные перевозки. Знать процедуры госуслуг, используемых в связи с осуществлением перевозок; критерии определения эффективности отдельных транспортных операций и процесса в целом при международных грузовых автомобильных перевозок; основные информационные ресурсы, необходимые при организации международных автомобильных перевозок; Умеет: заполнять международную товарно-транспортную накладную и Книжку международных дорожных перевозок; осуществлять выбор оптимальных транспортных средств, маршрутов и технологий перевозок; использовать современные цифровые, автоматизированные, телекоммуникационные системы и технологии как инструмент оптимизации процессов при организации международных автомобильных перевозок; Имеет практический опыт: подготовки документов на получение допуска к международным автомобильным перевозкам; расчёта себестоимости международных грузовых автомобильных перевозок; поиска информации, необходимой при организации международных автомобильных перевозок;</p> |
| Информационные технологии                      | <p>Знает: базовые информационные технологии для представления экспериментальных данных, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает классификацию программных средств, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о</p>   |



принципах: работы поисковых машин, продвижения сайта, использования Google форм; знает понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции, имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях. принципы работы систем искусственного интеллекта. понятия сильного и слабого ИИ, классификацию методов машинного обучения, возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач; имеет представление о моделировании, в том числе информационном; Умеет: применять для типовой обработки и представления экспериментальных данных текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, базовые конструкции языка программирования Python, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; создавать простейший одностраничный сайт-визитку, использовать Google форму; искать информацию по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной деятельности, применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов, решать простые задачи математического моделирования с использованием электронных таблиц; Имеет практический опыт: использования текстового, графического редактора, процессора электронных таблиц, для простейшей обработки и представления экспериментальных данных, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>деятельности, поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач, использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов; решения простых задач математического моделирования с использованием электронных таблиц;</p>  |
| <p>Организация дорожного движения</p> | <p>Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения; , методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава; государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования; основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП; Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по оптимизации центров ОДД; провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения; , организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; организовать работу службы безопасности движения в АТП; Имеет практический опыт: разработки мероприятий, направленных на повышение пропускной способности и/или безопасности дорожного движения; свывявления социально-значимых проблем и процессов при анализе аспектов и тенденций развития современной урбанизации; пользования нормативными документами в области дорожного движения; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД;</p>   |
| <p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах</p> | <p>Знает: характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, возможности их применения в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие технологии цифровых двойников, место цифрового моделирования при разработке продукции, управлении производством, эксплуатацией наземных транспортно-технологических машин, имеет представление о PLM-системах для управления жизненным циклом продукта; Принципы работы систем искусственного интеллекта для объектов профессиональной деятельности; знает классификацию программных средств в профессиональной сфере, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц, систем и баз данных; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о способах продвижения сайта, использования Google форм для решения профессиональных задач; имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях применения в решении профессиональных задач; основные подходы к обработке экспериментальных данных и представлению результатов испытаний с использованием цифровых технологий,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>возможности технологий искусственного интеллекта и современных цифровых технологий для поиска, анализа и синтеза информации; базовые методы ИИ и принципы поиска, анализа и синтеза информации с применением современных цифровых технологий</p> <p>Умеет: Применять элементы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, строить простые статистические модели, формулировать математически и решать типовые прикладные задачи линейного и нелинейного программирования посредством электронных таблиц; Составлять и оформлять техническое задание для разработки программного обеспечения при решении профессиональных задач; использовать специальное программное обеспечение для решения профессиональных задач и управления транспортным процессом; применять технологии искусственного интеллекта для оптимизации транспортных процессов, при проведении сбора информации и анализа основных показателей; использовать элементы цифровых технологий для обработки и представления экспериментальных данных, применять базовые цифровые технологии, в том числе простейшие технологии искусственного интеллекта при решении типовых задач профессиональной деятельности в области наземных транспортно-технологических комплексов</p> <p>Имеет практический опыт: решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, решения типовых прикладных задач оптимизации (планирования производства, транспортной задачи, задачи о назначении) средствами электронных таблиц; принятия организационных решений для оптимизации транспортных процессов с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, применения электронных таблиц, элементов технологий искусственного интеллекта для типовой обработки и представления экспериментальных данных, использования электронных таблиц для решения типовых задач оптимизации, анализа информации, в том числе статистического, в области профессиональной деятельности; элементов технологий искусственного интеллекта при решении простых задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)</p> | <p>Знает: Современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии в задачах сбора данных, анализа, планирования и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>управления процессами в наземных транспортно-технологических комплексах, базовые принципы системного подхода для решения задач в области технологии, организации и управления на транспорте Умеет: Организовывать процессы планирования, автоматизации и оптимизации наземных транспортно-технологических комплексов с использованием современных интеллектуальных телекоммуникационных систем и средств телематики; анализировать состояния функционирования транспортных систем; осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования Имеет практический опыт: поиска решений и методов в мировых наукометрических базах данных, с целью оптимизации наземных транспортно-технологических комплексов при их планировании и организации, использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; владения современными методами исследований;</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 8                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 24          | 24                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 52,75       | 52,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к зачету  | 10          | 10                                 |  |
| Курсовая работа.   | 42,75       | 42.75                              |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 7,25        | 7,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет, КР                          |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

|   |   | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|---|-------|---|----|----|
| 1 | Рынок транспортных услуг  | 12    | 6 | 6  | 0  |
| 2 | Материально-техническое обеспечение на автотранспортном предприятии | 12    | 6 | 6  | 0  |
| 3 | Планирование затрат автотранспортного предприятия                   | 12    | 6 | 6  | 0  |
| 4 | Оценка эффективности маршрута доставки груза                        | 12    | 6 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-3      | 1         | 1. Транспорт как отрасль экономики. Особенности автомобильного транспорта как подотрасли экономики. 2. Рынок транспортных услуг: понятие, признаки, структура. 3. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. 4. Сегментирование рынка транспортных услуг. 5. Конкуренция на рынке транспортных услуг | 6            |
| 4-6      | 2         | 1. Задачи и формы материально-технического обеспечения на автотранспортном предприятии. 2. Нормативные значения ресурсов на АТП. 3. Определения нормативных значений расхода топлив на АТП.   | 6            |
| 7-9      | 3         | Планирование затрат автотранспортного предприятия.  | 6            |
| 10-12    | 4         | Расчет себестоимости перевозки.   | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3       | 1         | Планирование в результате анализа рыночной ситуации и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | 6            |
| 4-6       | 2         | Расчеты технико-эксплуатационных показателей  | 6            |
| 7-9       | 3         | Расчет расходов по обычным видам деятельности (перевозки)   | 6            |
| 10-12     | 4         | Расчет эффективности доставки груза по определенному маршруту.  | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |   |         |              |
|---------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил. трансп.)" А. Э. Горев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 286, [1] с. ил. | 8       | 10           |
| Курсовая работа.    | Оценка эффективности перевозочного процесса "Технология транспортных  | 8       | 42,75        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | процессов" [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы / В. Д. Шепелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. |  |  |
|--|--|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1        | 1   | 5          | <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины. Студенту выдается задание, ответ на которое он излагает письменно. Время, отводимое на задание – 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, имеют место грубые экономические ошибки, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, имеют место грубые экономические ошибки, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> | зачет              |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2        | 1   | 5          | <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины.</p>  | зачет              |

|   |   |                          |               |   |   |  |       |
|---|---|--------------------------|---------------|---|---|--|-------|
|   |   |                          |               |   | <p>Студенту выдается задание, ответ на которое он излагает письменно. Время, отводимое на задание – 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, имеют место грубые экономические ошибки, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, имеют место грубые экономические ошибки, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> |  |       |
| 3 | 8 | Промежуточная аттестация | Решение задач | - | 0   | <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины. Студенту выдается задание, ответ на которое он излагает письменно. Время, отводимое на задание – 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, имеют место грубые экономические ошибки, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, имеют место</li> </ul> | зачет |



|   |   |                        |                            |   |   |   |                         |
|---|---|------------------------|----------------------------|---|---|---|-------------------------|
|   |   |                        |                            |   |   | грубые экономические ошибки, не оформлено должным образом - 1 балл;<br>- задание не выполнено - 0 баллов.   |                         |
| 4 | 8 | Курсовая работа/проект | Контрольное мероприятие №3 | - | 5 | Курсовая работа осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за курсовую работу.<br>Критерии оценивания:<br>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов;<br>- задание выполнено не полностью, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;<br>- задание выполнено поверхностно, имеют место релевантные ошибки, оформлено некачественно - 3 балла;<br>- задание выполнено на 50%, имеют место грубые экономические ошибки, оформлено некачественно - 2 балла;<br>- задание выполнено на 40%, имеют место грубые экономические ошибки, не оформлено должным образом - 1 балл;<br>- задание не выполнено - 0 баллов. | кур-<br>совые<br>работы |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Итоговый рейтинг студента формируется по результатам текущей и промежуточной аттестации. Студенту выдается вопрос, ответ на который он излагает письменно. Время, отводимое на задания – 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено не полностью, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла; - задание выполнено поверхностно, имеют место релевантные ошибки, оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено на 50%, имеют место грубые экономические ошибки, оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено на 40%, имеют место грубые экономические ошибки, не оформлено должным образом - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|---|---------|---|---|---|
|             |   | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-1        | Знает: основные методы получения исходной информации для осуществления анализа эффективности перевозочного процесса   | +       |   | + | + |
| УК-1        | Умеет: выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях   | +       |   | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности;   | +       |   | + | + |
| ПК-7        | Знает: методику расчета экономических показателей транспорта; основы экономики, инфраструктуры и систем управления автопредприятиями и персоналом; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия;   |         | + | + | + |
| ПК-7        | Умеет: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; |         | + | + | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: составления плана работы подвижного состава, расчета рационального использования ПС; решения транспортных задач с учетом экономической эффективности; оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;  |         | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте Учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии трансп." А. Д. Хмельницкий. - М.: Академия, 2006. - 251, [1] с.
2. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил. трансп.)" А. Э. Горев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 286, [1] с. ил.
3. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 Текст Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) Текст учебное пособие для экон. специальностей вузов И. В. Сергеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 573, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка эффективности перевозочного процесса "Технология транспортных процессов" [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы / В. Д. Шепелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.

2. СТО ЮУрГУ 04-2008 Стандарт предприятия. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 56 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка эффективности перевозочного процесса "Технология транспортных процессов" [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы / В. Д. Шепелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.

2. СТО ЮУрГУ 04-2008 Стандарт предприятия. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 56 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 270<br>(2) | Ноутбук, проектор, экран   |
| Практические занятия и семинары | 251<br>(2) | Компьютеры, проектор, экран  |