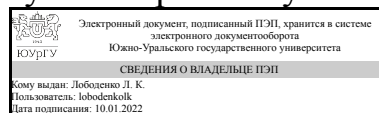


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



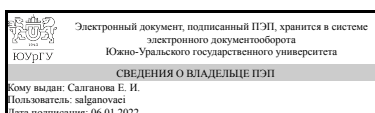
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05 Социология труда  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

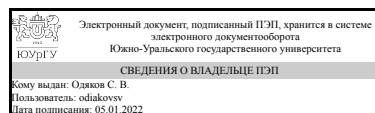
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

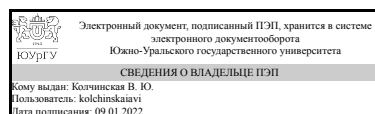
Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.социол.н., доц.



В. Ю. Колчинская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины “Социология труда” является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества, сферы трудового поведения и социально-трудовых отношений. Задачи: - развитие способности к объективной, многомерной оценке социальных проблем в трудовой сфере; - формирование умения оперировать понятиями науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социально-экономических явлений; - формирование представления об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической и трудовой жизни общества; - формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, социальной организации труда, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой и экономической мобильности субъектов экономического поведения на макро- и микро- уровнях; - развитие способности овладевать методами решения прикладных задач в рамках проблематики науки.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет социологии труда. Категории и функции социологии труда. Субъекты труда и социально-трудовые отношения. Социальные проблемы разделения труда. Условия трудовой деятельности. Трудовое поведение. Отношение к труду. Удовлетворенность трудом. Трудовая адаптация. Трудовая мобильность. Трудовой конфликт.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-8 Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда. | Знает: основные классические и современные школы социологии труда; закономерности социально-экономических и трудовых процессов в обществе, основные подходы к их изучению, особенности их протекания в условиях российского общества<br>Умеет: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты в сфере изучения социально-трудовых отношений, явлений и процессов<br>Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 19,75       | 19,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда"         | 3           | 3                                  |  |
| Подготовка к зачету  | 4           | 4                                  |  |
| Анализ кейсов по теме "Рынок труда"  | 3           | 3                                  |  |
| Написание реферата   | 9,75        | 9,75                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятийный аппарат социологии труда и история ее становления как науки | 12  | 8  | 4  | 0  |
| 2         | Анализ проблем труда и социально-трудовых отношений                    | 26  | 18 | 8  | 0  |
| 3         | Институты регуляции трудовой деятельности                              | 10  | 6  | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Предмет социологии труда   | 1            |
| 2        | 1         | Категории и функции социологии труда   | 1            |
| 3        | 1         | Донаучный и классический этап в развитии социологии труда                    | 2            |
| 4        | 1         | Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе    | 2            |
| 5        | 1         | Становление и развитие социологии труда в России                             | 2            |
| 6        | 2         | Субъекты труда и социально-трудовые отношения                                | 2            |
| 7        | 2         | Социальные проблемы разделения труда. Профессиональная стратификация         | 2            |
| 8        | 2         | Отчуждение в сфере труда. Условия трудовой деятельности                      | 2            |
| 9        | 2         | Мотивация трудовой деятельности  | 2            |
| 10       | 2         | Трудовое поведение   | 2            |
| 11       | 2         | Отношение к труду. Удовлетворенность трудом                                  | 2            |
| 12       | 2         | Трудовая адаптация   | 2            |
| 13       | 2         | Трудовой конфликт  | 2            |
| 14       | 2         | Рынок труда  | 2            |
| 15       | 3         | Институты регуляции трудовой деятельности                                    | 2            |
| 16       | 3         | Кадровый менеджмент и его технология в трудовой организации                  | 2            |
| 17       | 3         | Социологические исследования и маркетинг в сфере труда и предпринимательства | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Предмет, категории и функции социологии труда. Место дисциплины в системе наук о труде. | 2            |
| 2         | 1         | Этапы развития зарубежной социологии труда.   | 2            |
| 3         | 2         | Субъекты труда и социально-трудовые отношения. Социальные проблемы разделения труда     | 2            |
| 4         | 2         | Трудовое поведение и мотивация трудовой деятельности.                                   | 2            |
| 5         | 2         | Отношение к труду, удовлетворенность трудом. Адаптационные процессы в сфере труда.      | 2            |
| 6         | 2         | Рынок труда и безработица в современном обществе.                                       | 2            |
| 7         | 3         | Кадровый менеджмент и его технология в трудовой организации.                            | 2            |
| 8         | 3         | Социологические исследования и маркетинг в сфере труда и предпринимательства            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |  |         |              |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|                |  |         |              |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда" | ПУМД, осн.лит. 2, гл. 6, с. 115-126, гл. 8, с. 157-168; ЭУМД, осн. лит. 1, гл.10, с. 121-137; ЭУМД, доп. лит.1, разд.4, гл. 1-2, с. 549-564.   | 7 | 3    |
| Подготовка к зачету  | ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137. | 7 | 4    |
| Анализ кейсов по теме "Рынок труда"                                | ПУМД, осн.лит.1, разд.6, гл. 12-13, с. 183-208; ПУМД, осн. лит. 2, гл. 4, с. 53-93, ЭУМД, осн.лит.1., гл. 9, с. 108-120.   | 7 | 3    |
| Написание реферата   | ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137. | 7 | 9,75 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Реферат                           | 1   | 10         | <p>1. Самостоятельность в работе.<br/> % оригинальности в работе более 70 - 4 баллов<br/> % оригинальности от 50 до 69 - 3 балла<br/> % оригинальности от 30 до 49 - 2 балла<br/> % оригинальности от 10 до 29 - 1 балла<br/> % оригинальности меньше 10 - 0 баллов</p> <p>2. Наличие всех элементов реферата (титульный лист, аннотация, оглавление, введение, основная часть, включающая в себя как минимум два параграфа, заключение и список литературы)<br/> Присутствуют все элементы - 2 балла<br/> Нет одного или двух элементов - 1 балл<br/> нет трех и более элементов - 0 баллов</p> <p>3. Раскрытие темы и речевое оформление<br/> 4 балла: содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа</p> | зачет              |

|   |   |                  |                  |   |   |   |       |
|---|---|------------------|------------------|---|---|---|-------|
|   |   |                  |                  |   | <p>отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка</p> <p>3 балла: содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные не принципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.</p> <p>2 балла: в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.</p> <p>1 балл: работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.</p> |   |       |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Обзор литературы | 1 | 7   | <p>1. Выбор статей для анализа<br/>Выбор статей соответствует тематике курса - 1 балл<br/>Не соответствует - 0 баллов</p> <p>2. Количество статей для анализа<br/>Проанализировано 3 и более статьи - 3 балла<br/>Проанализировано 2 статьи - 2 балла<br/>Проанализирована 1 статья - 1 балл</p> <p>3. Составление ментальной карты (схемы).<br/>карта составлена - 1 балл<br/>карта отсутствует или неверно понято</p> | зачет |

|   |   |                          |  |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|--|---|----|--|-------|
|   |   |                          |  |   |    | <p>задание - 0 баллов</p> <p>4. Своевременность сдачи задания</p> <p>Задание сдано в срок - 2 балла</p> <p>Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл</p> <p>Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов</p>   |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | Анализ кейсов по теме "Рынок труда"                                | 1 | 7  | <p>1. Правильность ответов</p> <p>Студент ответил правильно на все пять вопросов - 5 баллов</p> <p>На 4 вопроса - 4 балла</p> <p>На 3 вопроса - 3 бала</p> <p>На 2 вопроса - 2 балла</p> <p>На 1 вопрос - 1 балл</p> <p>Студент не дал правильных ответов - 0 баллов</p> <p>2. Своевременность выполнения задания</p> <p>Задание сдано в срок - 2 балла</p> <p>Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл</p> <p>Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов</p>   | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль         | Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда" | 1 | 7  | <p>1. Правильность ответов</p> <p>Студент ответил правильно на все пять вопросов - 5 баллов</p> <p>На 4 вопроса - 4 балла</p> <p>На 3 вопроса - 3 бала</p> <p>На 2 вопроса - 2 балла</p> <p>На 1 вопрос - 1 балл</p> <p>Студент не дал правильных ответов - 0 баллов</p> <p>2. Своевременность выполнения задания</p> <p>Задание сдано в срок - 2 балла</p> <p>Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл</p> <p>Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов</p>   | зачет |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет  | - | 15 | <p>Промежуточная аттестация включает в себя тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 25 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | В соответствии с пп. 2.5 и 2.6 Положения. Промежуточная аттестация включает проведение тестирования. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время недели предаттестационных консультаций. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-8        | Знает: основные классические и современные школы социологии труда; закономерности социально-экономических и трудовых процессов в обществе, основные подходы к их изучению, особенности их протекания в условиях российского общества | +    | + | + | + | + |
| ПК-8        | Умеет: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты в сфере изучения социально-трудовых отношений, явлений и процессов  |      |   | + | + | + |
| ПК-8        | Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу   |      |   | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Радаев, В. В. Экономическая социология Курс лекций В. В. Радаев. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 366,[1] с.
2. Ромашов, О. В. Социология труда Учеб. пособие для вузов О. В. Ромашов. - М.: Гардарики, 2003. - 316,[2] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Воловская, Н. М. Экономика и социология труда Учеб. пособие Н. М. Воловская, Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2001

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологический журнал.
2. Социологические исследования.
3. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания по курсу "Социология труда" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475445">https://urait.ru/bcode/475445</a> (дата обращения: 04.01.2022). |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономическая социология : учебное пособие / под редакцией В. И. Верховина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5-8291-2915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132558">https://e.lanbook.com/book/132558</a> (дата обращения: 30.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                      |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 210<br>(1) | Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)                                  |
| Лекции                          | 210<br>(1) | Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)                                  |