ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 13.11.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 12.11.2021

М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 12.11.2021

М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная деятельность и национальная безопасность
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 13.11.2021

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, этапов и содержания отечественной и мировой истории, овладение теоретическими и методологическими основами дисциплины. Основными задачами являются: выявление актуальных проблем исторического развития России; анализ общего и особенного в отечественной и мировой истории; понимание места истории и исторического знания в обществе, процесса формирования и эволюции исторических понятий и категорий; формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение способностью анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина относится к базовой части модуля "Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины". Одна из особенностей дисциплины «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Предусматривается изучение следующих вопросов (разделов): История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в 13-15 веках и европейское средневековье. Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир 18-19 веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в 20-21 веках.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать:теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы их построения; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, события, явления и факты, особенности развития истории России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, понятия и ведущие мировоззренческие идеи дисциплины; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь:использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений в отечественном и мировом историческом процессе; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять миссию личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения

	о многовариантности исторического процесса; оценивать место России в мировом историческом процессе , факторы формирования исторического опыта нашей страны.
	Владеть:представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников и фактов, отражающих исторический опыт России; бережного отношения к историко-культурному наследию страны, региона и края; поиска, систематизации и представления информации; историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы российского общества; навыки работы с историческими документами и научной литературой, историческими картами.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать:методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач; основные понятия, категории и инструменты теории исторической науки, источниковедения. специальных и вспомогательных исторических дисциплин.
	Уметь:использовать знания и методы исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития внутренних и внешних социально-политических и экономических процессов; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности; анализировать, синтезировать и обобщать необходимую информацию.
	Владеть:навыками использования знаний и методов исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; приемами анализа социально-политических и экономических процессов и проблем в контексте событий отечественной и мировой истории и современного социума; навыками анализа исторических источников; приемами аргументации своих суждений, ведения научной дискуссии и полемики.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.15 История государства и права зарубежных стран

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
подготовка к тестированию	16	16
подготовка к экзамену	30	30
написание контрольной работы	20	20
подготовка докладов	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники.	2	2	0	0
2	Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в 13-15 веках и европейское средневековье.	3	2	1	0
3	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир 18-19 веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	3	2	1	0
4	Россия и мир в 20-21 вв.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История как наука и учебная дисциплина. Предмет и методология исторической науки. Исторические источники.	2
2	2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Феодальная раздробленность и удельные княжества. Монголо-татарское нашествие и отражение агрессии с Запада. Александр Невский. Возвышение Москвы и образование Московского централизованного государства. Иван 3.	2

3	3	Россия в 16 веке. Реформы и контрреформы Ивана Грозного. Россия на рубеже 16-17 веков. Смутное время. Социально-экономическое развитие в 17 веке.Внутренняя и внешняя политика России в 17 веке.Россия в 18 веке. Петровские преобразования. Дворянская империя. Абсолютизм Екатерины Великой.Либеральные реформы Александра 1. Отечественная война 1812 года. Правление Николая 1. Крымская война.Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70 гг. 19 века. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине 19 века.	2
4	4	Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале 20 века. Внешняя политика. Революции 1917 года.Советская Россия в 1917-1920 гг. Гражданская война. Советское государство в 20-30 годы 20 века. Форсированное строительство социализма.СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 годах.Последние годы существования СССР (1985-1991). Перестройка в общественно-политической жизни. Экономическое развитие. Внешнеполитическая деятельность. Распад СССР.Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Образование и расцвет Киевской Руси в 10- 11 веках. Владимир Святой. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". Социально- экономический строй.Русские земли и княжества в условиях политической раздробленности. Борьба с монгольским нашествием и крестоносцами. Русские земли и Золотая Орда.	1
1	3	Внутренняя и внешняя политика Российского государства в 16 веке. Реформы Ивана Грозного. Опричнина.Россия первой четверти 18-го века. Реформы Петра 1. Внутренняя и внешняя политика второй половины 18-го века. Просвещенный абсолютизм и реформы Екатерины Великой.Внутренняя политика России в 19-ом веке. Особенности промышленного переворота.Реформы.Формирование классов индустриального общества. Государственная идеология. Общественные движения.	1
2	4	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905-1907гг. Аграрная реформа Столыпина П.А. Первая мировая война. Революции в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-40-е годы 20-го века. Новая экономическая политика. Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Укрепление политической диктатуры. Культ личности. Массовые репрессии 30-х годов. Международное положение СССР. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Советский тыл и партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны."Оттепель". 20-й съезд КПСС. Н.С. Хрущев. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е годы. "Холодная война". СССР в мировых и региональных кризисах.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1,2,3; доп. лит. №1,2,4,5,6,7; ЭУМД, осн. лит. № 2,3; доп. лит. № 1	30
подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит. № 1,2,3; доп. лит. №1,2,4,5,6,7; ЭУМД, осн. лит. № 2,3; доп. лит. № 1	16
написание контрольной работы	ПУМД, осн. лит. № 1,2,3; доп. лит. №1,2,4,5,6,7; ЭУМД, осн. лит. № 2,3; доп. лит. № 1	20
подготовка докладов	ПУМД, осн. лит. № 1,2,3; доп. лит. №1,2,4,5,6,7; ЭУМД, осн. лит. № 2,3; доп. лит. № 1	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных методов обучения (АМО)	Практические занятия и семинары	Дискуссия как метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия. Практическое занятие: "Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе".	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий

Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	текущий (написание контрольной работы)	Варианты контрольной работы №№1-10, проблемные задания №№1-90
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (решение проблемных заданий)	проблемные задания №№91-100, доклады №№91-98, 1-20,
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	текущий (тестирование)	тестовые задания №№1-52,
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	текущий (подготовка докладов)	доклады, №№1-90,
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	промежуточный (экзамен)	вопросы для экзамена №№1-61, практические задания для экзамена №№1-52
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	промежуточный (экзамен)	вопросы для экзамена №№1-3, 62-70
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (написание контрольной работы)	Проверка контрольной работы: контрольная работа сдается студентом на проверку до начала сессии. Студент-заочник должен ответить подробно на предложенные 2 теоретических вопроса. Выбор своего варианта из предложенного списка вариантов осуществляется согласно последней цифре в номере зачетки, если заканчивается на 0, то выбирается 10 вариант . При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: работа имеет чёткую структуру и логику изложения,	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0…59 %

	точка зрения студента обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал - 10 - баллов; работа имеет чёткую структуру и логику изложения, однако не полностью раскрыт один из вопросов - 5 баллов, работа не выполнена , либо содержание ответа не раскрывает вопрос контрольной работы -0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
текущий (тестирование)	Выполнение тестовых заданий на последнем практическом занятии: тесты предусматривают выбор одного (правильного) варианта из четырех предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл . Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий (решение проблемных заданий)	Проблемные задачи: письменное или устное обоснованное решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем, аргументированный ответ на заданные проблемные вопросы) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на групповом занятии. Студентам выдается по 1 задачи. Время выполнения 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам (Представлено верное решение задачи (задания), ответ аргументирован и обоснован. Студент показывает	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0…59 %

	глубокое знание событий, явлений, категорий и концепций, необходимых для изучения исторического материала и проблем, проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности). Частично правильный ответ соответствует 10 баллам (Приведено верное в целом решение, содержащее незначительные пробелы или неточности. Студент показывает знание исторических процессов, но допускает неточности в их объяснении; демонстрирует умения применять знания для решения задач / заданий, понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности). Задача (задание) не решена или решена неверно соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	
текущий (подготовка докладов)	Доклады (сообщения): устный доклад, обзор на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: студент правильно строит устную речь, верно использует термины, факты и имена. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами и фактами - 10 баллов. Студент правильно строит устную речь, верно использует термины, ответ достаточно полный, основан на	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0…59 %

	изученной основной и дополнительной литературе. Имеются фактологические ошибки - 5 баллов. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
промежуточный (экзамен)	Экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: студент правильно строит устную речь, верно использует термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами из различных источников. Студент демонстрирует способность работать с информацией, необходимой для анализа социально-политических и экономических процессов, включая поиск и использование необходимой специализированной социальной и иной информации, грамотно решает практические задания, умеет обосновывать свою точку зрения - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов. Студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе. Студент демонстрирует способность работать с информацией, необходимой для решения практических задач, включая поиск, анализ и использование как необходимой специализированной социальной и иной информации - 20 баллов , допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи -5 баллов. Студент относительно правильно строит устную речь, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студент демонстрирует незнание или	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	непонимание фактологического и теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос а - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: 15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня; +15% за призовое место за участие в олимпиаде ФИПО; +10% за участие в олимпиаде ФИПО, за призовое место в олимпиаде "Прометей"; +5% за участие в олимпиаде "Прометей" Не зачтено: не участвовал в мероприятиях

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (написание контрольной работы)	Вариант 1 Образование и расцвет Киевской Руси в 10- 11 веках. Владимир Святой. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". Социально- экономический строй. Вариант 2 Русские земли и княжества в условиях политической раздробленности. Борьба с монгольским нашествием и крестоносцами. Русские земли и Золотая Орда. Вариант 3 Внутренняя и внешняя политика Российского государства в 16 веке. Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Вариант 4 Россия первой четверти 18-го века. Реформы Петра 1. Внутренняя и внешняя политика второй половины 18-го века. Просвещенный абсолютизм и реформы Екатерины Великой. Вариант 5 Внутренняя политика России в 19-ом веке. Особенности промышленного переворота. Реформы. Формирование классов индустриального общества. Государственная идеология. Общественные движения. Вариант 6 Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905-1907гг. Аграрная реформа Столыпина П.А. Первая мировая война. Революции в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Вариант 7 Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-40-е годы 20-го века. Новая экономическая политика. Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Вариант 8 Укрепление политической диктатуры. Культ личности. Массовые

	репрессии 30-х годов. Международное положение СССР. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Советский тыл и партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Вариант 9 "Оттепель". 20-й съезд КПСС. Н.С. Хрущев. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е годы. "Холодная война". СССР в мировых и региональных кризисах. Вариант 10 Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Тематика контрольных работ.pdf
текущий (тестирование)	Примерные тестовые задания: 1. Характерная черта восточного типа цивилизации: а) коллективизм б) рационализм в) индивидуализм г) раннее появление капитализма 2. Что означало в средневековой Руси слово «ряд»: а) общение б) договор в) построение дружины г) закон 3. Как изменился характер княжеской власти с появлением дружины? а) власть князя ограничилась только военной сферой б) князь потерял возможность собирать дань в) князь вынужден был принять христианство г) у князя появилась сила, не зависящая от народного собрания 4. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV–XV вв.? а) независимость от Золотой Орды б) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство в) поддержка Москвы Ливонским орденом г) дальновидная политика московских князей 5. Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как Стояние на реке Угре (1480 г.)? а) установление независимости Руси от Орды б) присоединение к Москве Тверского княжества в) вторжение в русские земли польско-литовских войск г) разорение ордынским войском Рязани ТЕСТЫ по истории.pdf
текущий (решение проблемных заданий)	Примерные проблемные задания: 1. Варяги (норманны) приходили к славянам «из-за моря». Но они появлялись не только на Волхове и Днепре, но и на Черном море, в Англии и Франции, Испании и Италии, в Греции и даже проникли в Северную Америку. Норманны иногда нанимались на военную службу, часто жили за счет грабежей, где-то становились даже правителями, но нигде основательно закрепиться так и не смогли, кроме северной Франции, ныне называемой Нормандия. Что заставляло суровых северных мужей покидать свои родные земли и скитаться на чужбине? Ведь если им покорялись целые земли и народы, неужели они не могли обустроить нормальную жизнь для себя на родине? 2. Рюриковичи во главе с Олегом, пришедшие из северных земель, захватили Киев и убили правителей города Аскольда и Дира, предварительно обманом выманив их на берег Днепра. При этом население города не оказало им никакого сопротивления, не защитило своих князей и подчинилось воле пришельцев. Почему? 3. Каждый из патриархов русской истории — Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский — дал свою периодизацию истории России. Но ни один из них при этом не использовал такое понятие, как «Киевская Русь». Теперь же многие наши учебники буквально пронизаны им. Почему? 4. Княгиня Ольга в отместку за убитого древлянами мужа длительное время проявляла чудеса жестокости: закапывала живыми послов, сжигала их в бане, хитростью подожгла и уничтожила вместе с жителями столицу древлян

	Искоростень и т. д. И тем не менее Ольга Православной церковью канонизирована. Почему? Ведь ее за содеянное, казалось бы, казнить мало, а тут — в святые! 5. Княгиня Ольга то ли в 955 г., то ли в 957 г. отправляется в Константинополь. Для чего? Не воевать, как это было ранее. «Креститься», — утверждает «Повесть временных лет» и большинство историков. Но зачем для крещения надо было совершать столь небезопасное путешествие? Ведь можно было креститься и в Киеве, благо в источниках уже упоминается наличие в нем соборной церкви святого Ильи. Да и византийские священники охотно откликнулись бы на просьбу Ольги и сами пришли бы на Русь. И потом, если бы Ольга прибыла в Константинополь только для крещения, стали бы держать русское посольство в бухте около двух с половиной месяцев? ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАНИЯ.pdf
текущий (подготовка докладов)	Примерные темы докладов: 1. образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе; 2. существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси; 3. исторический выбор Александра Невского; 4. роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена; 5. попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток; 6. присоединение Украины к России (причины и последствия); 7. фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы; 8. причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований; 9. причины, последствия и оценка падения монархии в России, революции 1917 г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне; 10. причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры; 11. характер национальной политики большевиков и ее оценка; советская федерация как форма решения национального вопроса с правом свободного выхода союзных республик из состава СССР; 12. причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий; 13. оценка внешней политики СССР накануне и в годы Второй мировой войны; 14. причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне; 15. оценка деятельности СССР в условиях «холодной войны»; 16. причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева; 17. оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения в истории страны; 18. причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР; 19. оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.; 8 20. причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. Темы докладов (сообщений).pdf
промежуточный (экзамен)	ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО "ИСТОРИИ" 1. Функции и значение исторической науки. 2. Источники по изучению истории. 3. Место России в мировой цивилизации. 4. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). 5. .Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян. 6. Образование древнерусского государства.

	Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава). 7. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Крещение Руси. 8. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура. 9. Монголо-татарское нашествие. 10. Русские земли и Золотая Орда. 11. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы. 12. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III. 13. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.. 14. Правление Ивана IV. Опричнина. 15. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века. Сословно-представительская монархия в России. Воцарение Романовых. 16. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века). 17. Административные и военные реформы Петра 1. 18. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. 19. Дворцовые перевороты XVIII века. «Золотой век» дворянства. 20. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век). 21. Дипломатия и войны екатерининского времени. 22. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия. 23. Крестьянские войны в России. Общее и особенное. 24. Реформы Александра I. М.М.Сперанский. 25. Отечественная война 1812 г. 26. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века. 27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата. 28. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов. 29. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества. 30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России. 31. Культура России первой половины XIX века. 32. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. 33. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство. 34. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская. 35. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования. 36. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века. 37. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры. 38. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно – демократическому обществу. 39. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории. 40. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции. 41. Опыт российского парламентаризма (деятельность I – IV Государственных Дум). 42. Столыпинская аграрная реформа 43. Участие России в Первой мировой войне. 44. Культура России начала XX века. 45. Февральская революция 1917 года, ее особенности. 46. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны. 47. Гражданская война в России: 1918 – 1921 гг. 48. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. 49. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период. 50. Новая экономическая политика и ее значение. 51. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. 52. СССР в годы предвоенных пятилеток. 53. Формирование однопартийного политического режима в СССР 54. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе. 55. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. 56. Великая Отечественная война: основные этапы. 57. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны. 58. Послевоенное устройство мира. Начало политики «холодной войны». 59. Хрущевская «оттепель». Политика, идеология, экономика и культура. 60. Советский Союз в 1965 – 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология. 61. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 – е годы. 62. Перестройка в СССР: причины, ход, итоги. 63. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ. 64. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал. 65.

	Становление новейшей российской государственности: 1993 – 1996.Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия. 66. Социально-экономическое развитие Российской Федерации начале XXI века. 67. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в современных условиях. 68. Внешнеполитическая деятельность России на мировой арене. 69. Культура современной России. 70. Современная историография истории России. Примерные задания: 1. Почему Святослав, оставив стольный Киев, «хочет жить в Переяславце на Дунае»? Чем его не устраивал Киев? 2. После неудачной войны Святослава с византийцами было достигнуто перемирие с Цимисхием (971 г.) с непременным условием, что русичи уйдут из Болгарии. Князь должен был отправиться в Киев. Однако он не пошел тут же в родные края, а расположил свое войско на о. Березань, в устье Днепра. Вскоре все резче стал ощущаться недостаток продовольствия. Казалось бы, нужно спешить к Киеву. Один из воевод князя, Свенельд, так и поступил и вскоре со своим войском прибыл домой. Примерные вопросы к экзамену.pdf; Практические задания к экзамену.pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 Учеб. для вузов по ист. специальности и направлению. - М.: Высшая школа, 2000. - 383,[1] с. 8л. карт
2. История России, 9 - начало 21 в. Учеб. для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторак, А. Ю. Дворниченко, З. О. Джалиашвили и др.; Под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2005. - 479 с.
3. История России 9-20 вв. Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Отв. ред. Я. А. Перехов. - М.; Ростов н/Д: Гардарики: МарТ, 2000. - 621 с.

б) дополнительная литература:

1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 Текст учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 Текст учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.
4. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 Текст учебник для вузов по ист. специальностям В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2009. - 482 с. ил.
5. История России: 19 век Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.; Под ред. В. Г. Тюкавкина. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 351,[1] с.

6. История России: 19 век Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.; Под ред. В. Г. Тюкавкина. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 350,[1] с.
7. История России: 20 век Курс лекций по истории России, вторая половина 19 -20 вв. Личман Б. В., Скоробогацкий В. В., Постников С. П. и др.; Под ред. Б. В. Личмана; Урал. гос. техн. ун-т. - Екатеринбург: УГТУ, 1993. - 298,[1] с.
8. История России, 9-21 вв.: От Рюрика до Путина Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям А. В. Кореневский и др.; отв. ред. Я. А. Перехов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.; Ростов н/Д: Март, 2007. - 681, [1] с. ил.
9. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
10. Отечественная история Н. Ю. Болотина, Г. А. Герасименко, В. В. Зверев и др.; Под общ. ред. Р. Г. Пихои; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: РАГС., 2005. - 708 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ,ежемес. журн.: 12+ ,Ред. журн., Рос.акад. наук
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. 1 Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Отечественная история». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70834 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54770 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54823 — Загл. с экрана.

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Липранди, И.П. Материалы для истории Отечественной войны 1812 года. Бородинское сражение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13556 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)