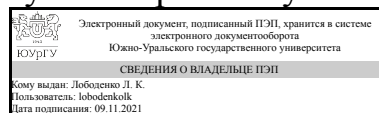


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



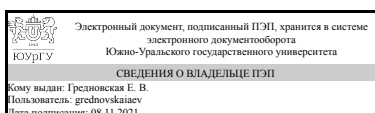
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.11 Логика  
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия**

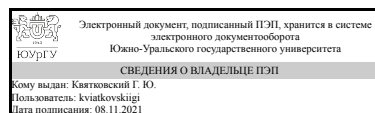
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

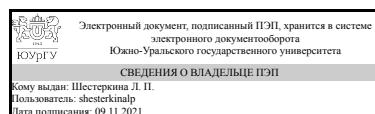
Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент (кн)



Г. Ю. Квятковский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логика" является формирование навыков правильного применения логических форм для получения истинных выводов и формирования правильной аргументации в их поддержку. Задачи: - характеристика логических форм; - отработка логических операций, допустимых с логическими формами; - изучение законов логики; - ознакомление со структурой аргументации; - ознакомление со стратегией и тактическими приемами аргументации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Логика" изучается в течение одного семестра и состоит из 4 разделов: введение, законы логики, логические формы и операции с ними, основы теории аргументации. Дисциплина имеет практическую направленность, в силу чего практические занятия проходят в режиме тренинга, а самостоятельная работа студента представляет собой закрепление изученного на лекциях и проработанного на практических занятиях материала. Изучение дисциплины завершается зачетом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Специфику аналитического и синтетического метода Умеет: Осуществлять логические операции с логическими формами (понятиями, суждениями и умозаключениями), проверять формальную правильность результатов операций Имеет практический опыт: Проверки формальной правильности и истинности операций с понятиями, суждениями и умозаключениями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Специфику логических форм, соотношение логической формы и содержания Умеет: Выделять существенные признаки понятий Имеет практический опыт: Работы с логическими формами.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.08 Социология, 1.О.03 Философия, 1.О.16 Статистика, 1.Ф.01 Эстетика, 1.О.18 Концепции современного естествознания, 1.О.15 Математика,	Не предусмотрены

1.О.07 Культурология, 1.О.17 Информатика, 1.О.12 Политология, Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте., основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения., использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.Ф.01 Эстетика	Знает: Особенности культурного разнообразия общества в социальном и историческом контекстах Умеет: Выстраивать коммуникацию, основываясь на принципах кросс-культурного многообразия с учетом этических принципов Имеет практический опыт: Кросс-культурного взаимодействия
1.О.18 Концепции современного естествознания	Знает: Особенности осуществления поиска информации и процедуры критического анализа проблемы на основе системного подхода. Умеет: Формулировать тактические задачи и определять способы их решения на основе синтеза информации. Имеет практический опыт: Разработки операционных планов и методов достижения поставленных целей.

1.О.08 Социология	Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
1.О.12 Политология	Знает: О способах организации публичной политики в разных типах политических систем, основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли Умеет: Определять специфику политико-правовой среды функционирования медиакоммуникационных систем, ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: Владения навыками первичного анализа политико-правовой среды в сфере профессиональной деятельности, определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам
1.О.16 Статистика	Знает: Основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений, Методы построения и анализа основных статистических показателей Умеет: Строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей, Использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента Имеет практический опыт: Применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности, Работы со статистическими таблицами
1.О.04 Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении., основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач. Умеет: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка

	<p>конкретной специальности в деловом общении., проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур. Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий., эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач.</p>
1.О.07 Культурология	<p>Знает: Основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом, основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику Умеет: Анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Имеет практический опыт: Владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры</p>
1.О.02 История	<p>Знает: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России Умеет: критически воспринимать и оценивать историческую информацию, анализировать исторический, хронологический, графический материал, формулировать определения исторических понятий, выводы, обосновывать их; давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; сжато характеризовать основные периоды развития общества Имеет практический опыт: работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями); использования исторического мышления; применения сравнительного анализа фактов и явлений</p>

	общественной жизни на основе исторического материала; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
1.О.17 Информатика	<p>Знает: Понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации., Основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение. Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации. Применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности., Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства. Имеет практический опыт: Поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности. Применения системного подхода для решения поставленных задач., Работы с компьютером как средством управления информацией, навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, навыками работы с современными техническими средствами.</p>
1.О.03 Философия	<p>Знает: Особенности культурного разнообразия общества в социальном и историческом контекстах Умеет: Выстраивать коммуникацию, основываясь на принципах кросс-культурного многообразия с учетом этических принципов Имеет практический опыт: Кросс-культурного взаимодействия</p>
1.О.15 Математика	<p>Знает: Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Умеет: Применять различные методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методов использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: Основные принципы работы в трудовом коллективе и сотрудничества с коллегами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>

	<p>Особенности современной медиаиндустрии и запросы рекламодателей в актуальных медиапродуктах , Профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации Умеет: Выстраивать взаимоотношения с коллегами и руководителями трудового коллектива, уважительно относиться к чужой точке зрения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, Создавать коммуникационные и медиапродукты с учетом потребностей объекта продвижения, Решать профессиональные задачи в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации Имеет практический опыт: Межличностного, профессионального, официально-делового общения в трудовом коллективе с коллегами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, В создании и продвижении коммуникационных и медиапродуктов в соответствии с запросами рекламодателей , Осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к итоговой контрольной работе	11,75	11.75
Отработка материалов практических занятий	8	8
Работа с конспектами лекций	8	8
Решение промежуточных контрольных работ	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Законы логики	4	2	2	0
2	Логические формы и операции с ними	20	10	10	0
3	Основы теории аргументации	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные законы логики и практика их применения. Проект науки Аристотеля и роль логики в нем. Преодоление границ аристотелевского проекта классической наукой Нового времени и эволюция идей логики.	2
2	2	Понятие как логическая форма. Объем и содержание понятия. Логические операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение, логическая характеристика, сравнение объемов.	2
3	2	Суждение как логическая форма. Стандартная форма суждения. Распределенность терминов в суждении. Количественно-качественная характеристика суждения. Логические операции с простыми суждениями: операции по логическому квадрату, операции непосредственного умозаключения.	2
4	2	Понятие об истинности суждения. Логические операции со сложным суждением. Символическая запись сложного суждения. Построение таблиц истинности.	2
5	2	Умозаключение как логическая форма. Общая классификация умозаключений в зависимости от метода движения мысли (дедукция, индукция, абдукция, традукция) и характера использованных посылок (категорических, условных, разделительных). Категорический силлогизм как разновидность дедуктивного умозаключения. Основные правила категорического силлогизма. Специфические правила фигур категорического силлогизма. Модусы фигур категорического силлогизма.	2
6	2	Несиллогистические умозаключения. Дедуктивные несиллогистические умозаключения: условные и разделительные. Дилемма как вид условно-разделительного умозаключения. Индуктивные умозаключения. Индуктивный метод Ф. Бэкона и Дж.Ст. Милля. Правила математической индукции. Абдуктивные умозаключения. Традуктивные умозаключения.	2
7	3	Основы теории аргументации. Структура аргументации: тезис, аргумент, связка. Правила и ошибки аргументации. Классификация аргументов на аргументы по сути дела и аргументы к человеку.	2
8	3	Специальные виды аргументации: спор, вопрос, доказательство (опровержение). Типы споров и используемые в них аргументы. Понятие о логически корректных и некорректных вопросах. Структура доказательства и опровержения. Понятие о силе аргумента.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------



			часов
1	1	Решение задач по теме "Законы логики"	2
2	2	Решение задач по теме "Логические операции с понятиями"	2
3	2	Решение задач по теме "Логические операции с простым суждением"	2
4	2	Решение задач по теме "Логические операции со сложным суждением"	2
5	2	Решение задач по теме "Логические операции с категорическим силлогизмом"	2
6	2	Решение задач по теме "Логические операции с несиллогистическими умозаключениями"	2
7	3	Решение задач по теме "Основы теории аргументации"	2
8	3	Зачетное занятие	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к итоговой контрольной работе	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	11,75
Отработка материалов практических занятий	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8
Работа с конспектами лекций	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8
Решение промежуточных контрольных работ	Основная литература: 1-2, дополнительная литература: 1-2	5	8

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Проме-жуточная аттестация	Промежуточная контрольная 1 (ПК-1)	0,06	6	В промежуточную контрольную работу 1 случайным образом включены два задания по темам "Законы логики" и "Понятие как логическая форма". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической	зачет

					<p>операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце первого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 сентября, до 3 октября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 октября доступ к контрольной работе 1 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>		
2	5	Промежуточная аттестация	Промежуточная контрольная работа 2 (ПК-2)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 2 случайным образом включены два задания по темам "Простые суждения" и "Сложные суждения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце второго месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-31 октября, до 3 ноября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения</p>	зачет

						того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 ноября доступ к контрольной работе 2 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"	
3	5	Промежуточная аттестация	Промежуточная контрольная работа 3 (ПК-3)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 3 случайным образом включены два задания по темам "Категорический силлогизм" и "Несиллогистические умозаключения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце третьего месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 ноября, до 3 декабря студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 декабря доступ к контрольной работе 3 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>	зачет
4	5	Промежуточная аттестация	Промежуточная контрольная работа 4 (ПК-4)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 4 случайным образом включены два задания по темам "Основы теории аргументации" и "Специальные виды аргументации". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно</p>	зачет

						<p>выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в середине четвертого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 5-12 декабря, до 15 декабря студент имеет право исправить незначительную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. На время зачетных мероприятий доступ к контрольной работе 4 блокируется. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>	
5	5	Промежуточная аттестация	Конспект лекций (Л1-Л8)	0,08	8	<p>Студент должен подготовить конспект лекционного занятия от руки и сдать его преподавателю аудиторно. Студентам, присутствовавшим на лекции, соответствующее задание зачитывается автоматически. Каждый конспект зачитывается за 1 балл.</p>	зачет
6	5	Промежуточная аттестация	Задания к практическим занятиям (С1-С8)	0,08	8	<p>Студент должен подготовить конспект практического занятия с решением задач на соответствующую тему и сдать его преподавателю аудиторно. При проверке задания преподаватель может выборочно задать вопрос по проделанной работе. Студентам, присутствовавшим на практическом занятии, соответствующее задание зачитывается автоматически. При самостоятельном выполнении задания следует воспользоваться учебником А.Д. Гетмановой «Логика: Учебник с решением задач» (любое издание) и отработать по 1 заданию на каждую логическую операцию, рассмотренную в соответствующей лекции. Конспект за 8 занятие не предоставляется.</p>	зачет
7	5	Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа (ИК-1)	0,6	60	<p>Итоговая контрольная работа выполняется на последнем занятии. Время на выполнение – 2 академических часа. В контрольную работу включены 20</p>	зачет

					заданий, отобранных случайно из общего списка заданий таким образом, что в каждой работе выполняются задания по всем 8 изученным темам. Конкретные примеры подбираются преподавателем таким образом, чтобы в результате получилось 8 вариантов контрольной работы; тексты итоговой контрольной работы пересматриваются ежегодно. Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация проводится в день, определенный расписанием (на последнем занятии). В этот день преподаватель при помощи портала "Электронный ЮУрГУ 2.0" подводит итоги освоения студентом курса и выставляет оценки согласно результатам, зафиксированным на портале. Для получения аттестации студенту необходимо выполнить все задания курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: Специфику аналитического и синтетического метода						+	+
УК-1	Умеет: Осуществлять логические операции с логическими формами (понятиями, суждениями и умозаключениями), проверять формальную правильность результатов операций							++
УК-1	Имеет практический опыт: Проверки формальной правильности и истинности операций с понятиями, суждениями и умозаключениями							+
УК-5	Знает: Специфику логических форм, соотношение логической формы и содержания							+
УК-5	Умеет: Выделять существенные признаки понятий	+						+
УК-5	Имеет практический опыт: Работы с логическими формами.	+	+	+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Никифоров, А. Л. Логика А. Л. Никифоров. - М.: Весь мир, 2001. - 222,[1] с.
2. Гетманова, А. Д. Логика Учеб. для вузов А. Д. Гетманова. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2002. - 415 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
2. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.
2. Гетманова, А. Д. Логика для юристов. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 10-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2015. - 379, [1] с. ил.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Григорьева, Л. М. Логика Текст сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия. <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539091">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539091</a>

2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Прилукова, Е. Г. Логика для политологов Текст сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия. <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000504915">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000504915</a>
---	---------------------	---------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено