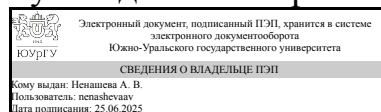


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



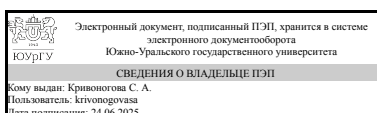
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

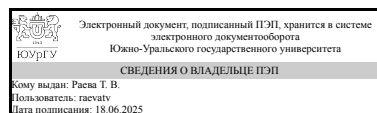
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса является формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и задачах национальной и конфессиональной политики России как важнейшего компонента государственной политики в целом. Учебная дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» ставит следующие задачи: - уяснение теорий этноса, наций и национализма для определения возможностей их применения к анализу национальных и конфессиональных отношений в России в исторической ретроспективе; - изучение исторических условий и особенностей формирования России как многонационального и поликонфессионального государства; - выяснение специфики имперской национальной и конфессиональной политики в России/СССР; - рассмотрение государственной политики и проблем межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические вопросы этничности, нации и национализма; Формирование основных направлений этнической и конфессиональной политики в России и СССР; Нации, национальные языки и культура; Современный российский федерализм и религиозная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основные приемы способы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде на принципах толерантности и поведения в полиэтнической и поликонфессиональной среде. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их этнических и конфессиональных ценностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории. Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов

	межкультурного взаимодействия и мультикультурализма. Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия и представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся. Умеет: формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Знает: систему ценностей и потребности различных этнических и конфессиональных групп в культурно-просветительской деятельности. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными социальными группами, использовать различные средства, методы, приемы и технологии в реализации социально-ориентированных научно-просветительских проектов. Имеет практический опыт: использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности с учетом потребностей этнических и конфессиональных групп.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01.01 История России, 1.О.01.02 Основы российской государственности	1.О.01.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01.01 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса., механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах., анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации. Имеет практический опыт: владения навыками анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума., выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях.
1.О.01.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту, подготовка к зачету	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические вопросы этничности, нации и национализма	6	4	2	0
2	Межэтнические отношения и процессы в русских землях в период средневековья (IX – первая половина XVI в)	4	2	2	0
3	Превращение Московии в евразийскую империю (вторая половина XVI – XVII в.)	4	2	2	0
4	Складывание российской имперской национальной политики: основные направления, идеология, инструменты	4	2	2	0
5	Национальный и конфессиональный вопрос в СССР	6	2	4	0
6	Межэтническая и межконфессиональная политика в современной России	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятия "этнос", "нация", "национализм", "народ"	2
2	1	Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации: примордиализм (Л.Н. Гумилев, Ю.В. Бромлей) инструментализм (Н. Глейзер и Д. Мойнихен), конструктивизм (Б. Андерсон, Э.Д. Смит, И. Валлерстайн, Э. Балибар, В.А. Тишков, А.Г. Здравомыслов)	2
3	2	От Руси к России: особенности формирования российского государства как полиэтнического и поликонфессионального	2
4	3	Территориальное расширение Русского государства, его превращение в полиэтническую империю: факторы, параметры и характер. Присоединение Поволжья, Урала, Сибири, Левобережной Украины. Административная, социальная, экономическая, конфессиональная политика на национальных окраинах. Восприятие «иноземцами» русских и русской власти. Сопротивление нерусских народов власти «белого царя».	2
5	4	Формирование Российской империи. Этноконфессиональная и социокультурная гетерогенность российского социума и осознание проблемы его гомогенизации.	2
6	5	Национальная и религиозная политика в СССР	2
7	6	Российская Федерация как многонациональное и многоконфессиональное государство	2
8	6	Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в современной России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации	2
2	2	Отношения Руси с европейскими государствами и Золотой Ордой, возвышение Московского княжества. Политика инкорпорации «иных» народов и их элит в социально-политическую систему Московской Руси	2
3	3	От Руси к России (вторая половина XVI–XVII в.). Возникновение проблемы взаимоотношений с нерусскими и неправославными подданными. Формирование идеологии и принципов национальной политики	2
4	4	Национальная политика Российской империи: от «национально-региональных» автономий к административно-территориальной и социальной унификации, инкорпорация и ликвидация национальных элит. Зигзаги и варианты конфессиональной политики. Практики имперской национальной политики и рождение национальных движений	2
5	5	Национальный вопрос в общественно-политических движениях и революциях начала XX в.: этнокультурные и региональные варианты	2
6	5	Национальный вопрос в большевистской идеологии и практике	2
7	6	Распад СССР в национальной и конфессиональной перспективе	2
8	6	Законодательство Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту, подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД	3	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Количество оцениваемых семинаров семестре — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Общая сумма баллов за семинарские занятия - 40. К каждому семинарскому занятию студент получает задание: вопросы для обсуждения на семинаре и рекомендуемую литературу для подготовки к дискуссии по семинарским вопросам. Баллы на каждом семинарском занятии могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный,	зачет

						аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	
2	3	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	8	В семестре предусмотрено 8 лекций. Количество оцениваемых лекций – 8, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 8. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест	1	12	Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 10 заданий и	зачет

						оценивается максимально в 12 баллов. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-12 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	
4	3	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции	-	10	В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются: 1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 3. Публикация научной статьи/тезисов по проблематике курса. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40.	зачет

					Список вопросов к зачету включает 34 вопроса, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов. Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности	В соответствии с

	обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту в виде устного ответа студента на вопросы билета.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	---------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основные приемы способы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде на принципах толерантности и поведения в полиэтнической и поликонфессиональной среде.	++	++	++	++	++
УК-3	Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их этнических и профессиональных ценностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	++	++	++	++	++
УК-5	Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории.	++	++	++	++	++
УК-5	Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма.	++	++	++	++	++
УК-5	Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия и представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности.	++	++	++	++	++
ОПК-4	Знает: сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся.	++	++	++	++	++
ОПК-4	Умеет: формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, проектировать и осуществлять	++	++	++	++	++

	воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.								
ОПК-4	Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-4	Знает: систему ценностей и потребности различных этнических и конфессиональных групп в культурно-просветительской деятельности.	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-4	Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными социальными группами, использовать различные средства, методы, приемы и технологии в реализации социально-ориентированных научно-просветительских проектов.	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-4	Имеет практический опыт: использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности с учетом потребностей этнических и конфессиональных групп.	++	++	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
2. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Проспект, 2019. - 527, [1] с. : ил.
3. Исаев И. А. История государства и права России : учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 799 с.
4. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр.. - М. : Норма, 2009. - 735 с.

б) дополнительная литература:

1. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
3. Советское общество. История строительства социализма в России : К 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции . Кн. 3 / Л. И. Олыштынский и др.; под общ. ред. Л. И. Олыштынского. - М. : Издательство ИТРК, 2016. - 431 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Национальная политика и межнациональные отношения в России. Планы семинарских занятий. Режим доступа: <https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Попков Ю. В. , Костюк В. Г. Проблемное поле национальной политики в современной России. Сибирский философский журнал. 2015. Т. 13. № 3. С. 71-80. http://elibrary.ru/download/elibrary_25108469_19463021.pdf
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Полянчук Т.В. Эволюция национальной политики в современной России в контексте укрепления российского государства. Этносоциум и межнациональная культура. 2015. № 11 (89). С. 103-106. http://elibrary.ru/download/elibrary_25459500_47660806.pdf
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Национальная политика и межнациональные отношения в России. Планы семинарских занятий. https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Баранов, Н. А. Основы государственной политики в межнациональных и межконфессиональных отношениях : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 46 с. https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstvennoy-politiki-v-mezhetnicheskih-i-mezhkonfessionalnyh-otnosheniyah-575018
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебник для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 251 с. https://urait.ru/book/nacionalnaya-politika-rossiyskogo-gosudarstva-v-hh-nachale-hhi-veka-564651
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. https://urait.ru/book/gosudarstvo-i-cerkov-v-rossii-v-x-nachale-xx-vekov-564547
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебник для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. https://urait.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-564026

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)