ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога
КОУР ГУ ВОЖНО-УВЛЕНСКИЕ ОТ ВОЖНО-УВЛЕНСКИЕ ОТ ВОЖНО-УВЛЕНСКИЕ ОТ ВОЖНО-УВЛЕНСКИЕ ОТ ВОЖНО-УВЛЕНСКИЕ ОТ ВОЖНО-ОТ ВОЖНО-ОТ ВОЖНО-ОТ В

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (профессионально-ориентированная) для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Уровень Бакалавриат профиль подготовки Адаптивная физическая культура форма обучения заочная кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Разработчик программы, к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максутова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

профессионально-ориентированная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

Задачи практики

- 1. Изучить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
- 2.Изучить методы обработки результатов исследования при помощи современных методов математической статистики, современных информационных технологий.
- 3. Изучить пути и способы анализа результатов научных исследований
- 4. Научиться общению с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

Краткое содержание практики

Практика подразумевает организационный, производственный и итоговый раздел. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
VV 2 Charafan agunaampuam aguna n nag	Знает:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Умеет:
роль в команде	Имеет практический опыт:личной
роль в команде	ответственности за результат
ПК-1 Способен применять технологии и	Знает:
методы адаптивной физической культуры,	Умеет:
позволяющие проводить коррекционно-	Имеет практический опыт:применения
развивающую работу с обучающимися с	технологий и методов адаптивной

отклонениями в состоянии здоровья	физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья		
	Знает:		
ПК-2 Способен разрабатывать комплексы упражнений по адаптивной физической	Умеет:подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания		
культуре для лиц с отклонениями в	(дефекта) организма у лиц с		
состоянии здоровья с учетом их	отклонениями в состоянии здоровья		
физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм	Имеет практический опыт:разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с		
заболеваний	отклонениями в состоянии здоровья с		
	учетом их физического развития,		
	функциональной подготовленности,		
	психического состояния и нозологических		
	форм заболеваний		
	Знает:		
ПК-3 Способен объективно проводить	Умеет:		
оценку знаний обучающихся на основе	Имеет практический опыт:проведения		
тестирования и других методов контроля	оценки знаний обучающихся на основе		
в соответствии с возможностями детей,	тестирования и других методов контроля		
имеющих отклонения в состоянии	в соответствии с возможностями детей,		
здоровья	имеющих отклонения в состоянии		
	здоровья		
	Знает:виды и формы планирования		
	комплекса реабилитационных		
TIV 5 CHOOODON POODOGOTY IDOTY II	мероприятий		
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные	Умеет:осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования		
на развитие компенсаторных механизмов	реабилитационных мероприятий		
организма человека с целью частичной	Имеет практический опыт:реализации		
или полной замены утраченных функций	программы, направленной на развитие		
	компенсаторных механизмов организма		
	человека с целью частичной или полной		
	замены утраченных функций		
	Знает:		
	Умеет:обучать технике правильного		
ПК 6 Способан прородить облистия на	выполнения физических упражнений:		
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим	формировать и совершенствовать		
программам в сфере адаптивной	двигательные навыки прикладного		
физической культуры	характера; развивать двигательные		
The state of the s	качества (быстрота, ловкость, гибкость,		
	выносливость, точность движений,		
	мышечную силу, двигательную реакцию);		

развивать пространственно-временную дифференцировку
Имеет практический опыт:проведения
физкультурно-спортивного мероприятия
для лиц с ограничениями в состоянии
здоровья; повышения реабилитационного
потенциала обучающихся с ограничения в
состоянии здоровья через коррекцию
физического развития

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физическая реабилитация детей с ограничениями в состоянии здоровья Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах Психология Практикум по виду профессиональной деятельности Педагогика Нарушения осанки и методы их коррекции Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре	Методики лечебно-оздоровительного плавания Частная патология Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования			
	Знает: современные технологии, используемые в			
	адаптивной физической культуре и позволяющие			
Простикум по рилу	проводить коррекционно-развивающую работу с			
Практикум по виду профессиональной деятельности	обучающимися с отклонениями в состоянии			
профессиональной деятельности	здоровья, закономерности восстановления			
	нарушенных или временно утраченных функций			
	организма человека для наиболее типичных			

нозологических форм, видов инвалидности различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, основные принципы разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний Умеет: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных у них или временно утраченных функций, подбирать комплекс мероприятий по физической активности, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой, составлять тесты для объективной оценки знаний обучающихся, проводить контроль в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, проводить физкультурноспортивные мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, осуществлять отбор, ранжировать и корректировать виды и формы планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, разрабатывать комплексы упражнений, включающих различные средства адаптивной физической культуры Имеет практический опыт: определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной физической культуры, планирования различных форм и способов контроля, разработки

	L.,				
	программы, направленной на развитие				
	компенсационных механизмов организма человека				
	с целью частичной или полной замены				
	утраченных функций, обоснования эффективности				
	разрабатываемых комплексов упражнений для лиц				
	с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их				
	физического развития, функциональной				
	подготовленности, психического состояния и				
	нозологических форм заболеваний				
	Знает: принципы образования в течение всей				
	жизни, методики воспитательной работы,				
	основные принципы деятельностного подхода,				
	виды и приемы современных педагогических				
	технологий				
	Умеет: определять возможности своего				
	личностного развития, эффективно				
	взаимодействовать с другими членами команды, в				
	т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями				
	и опытом, представлять результаты работы				
	команды; планировать, организовывать и				
Педагогика	команды, планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с				
Педагогика					
	детьми, признавать их достоинство, понимая и				
	принимая их; управлять учебными и				
	тренировочными процессами обучения и				
	воспитания; анализировать реальное состояние				
	дел в учебной и тренировочной группе,				
	поддерживать в коллективе деловую,				
	дружелюбную атмосферу				
	Имеет практический опыт: планирования				
	перспективных целей собственной деятельности,				
	решения образовательных и воспитательных задач				
	в составе команды				
	Знает: организацию и методики обучения				
	физическим упражнениям лиц с ограничениями в				
	состоянии здоровья, организацию проведения				
	оценки знаний в адаптивной физической культуре				
	Умеет: формировать достаточно устойчивый				
	интерес к занятиям физическими упражнениями				
	лиц с ограничениями в состоянии здоровья;				
Организация дополнительного	осуществлять индивидуальный и				
образования в адаптивной	дифференцированный подход при развитии				
физической культуре	двигательных способностей; учитывать				
	особенности организма детей, их пониженные				
	функциональные возможности, замедленность				
	адаптации к физическим нагрузкам; подбирать				
	форма занятий и направления работы с учетом				
	соматического здоровья, структуры основного				
	дефекта и двигательных нарушений, осуществлять				
	дефекта и двигательных нарушений, осуществлять				

тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой, проведения контроля оценки знаний Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, Психология сочетание видов оценки, психологопедагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия Технологии применения средств Внает: технологии применения средств лечебной лечебной физкультуры при физической культуры при нарушениях опорнонарушениях опорнодвигательного аппарата, современные технологии

двигательного аппарата	лечебной физической культуры при нарушениях				
	опорно-двигательного аппарата				
	Умеет: показать и объяснить правильное				
	выполнение упражнения, выявить ошибки при				
	выполнении, помочь занимающемуся правильно				
	выполнить упражнение, использовать				
	специальных инвентарь при выполнении				
	упражнений, применять методики лечебной				
	физической культуры при нарушениях опорно-				
	двигательного аппарата				
	Имеет практический опыт: использования				
	специального инвентаря и оборудования для				
	коррекции нарушений опорно-двигательного				
	аппарата				
	Знает: методы и средства, используемые для				
	оценки знаний обучающихся на занятиях				
	адаптивной физической культурой в специальных				
	медицинских группах, методики обучения				
	физическим упражнениям лиц с ограничениями в				
	состоянии здоровья				
	Умеет: проводить контроль двигательной				
	активности и физического состояния				
	занимающихся, формировать достаточно				
	устойчивый интерес к занятиям физическими				
	упражнениями лиц с ограничениями в состоянии				
A HOHENDING AND HOLD OF GENERAL TURO	здоровья; осуществлять индивидуальный и				
Адаптивная физическая культура	дифференцированный подход при развитии				
в специальных медицинских	двигательных способностей; учитывать				
группах	особенности организма детей, их пониженные				
	функциональные возможности, замедленность				
	адаптации к физическим нагрузкам; подбирать				
	форма занятий и направления работы с учетом				
	соматического здоровья, структуры основного				
	дефекта и двигательных нарушений				
	Имеет практический опыт: оценки				
	индивидуального прогресса обучающегося в				
	соответствии с его возможностями, обучения				
	упражнений или комплексов упражнений на				
	занятиях адаптивной физической культурой в				
	специальных медицинских группах				
	Знает: особенности содержания занятий и				
	методику подбора физических упражнений для				
Физинализа взабинителия четей с	детей с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп; показания и				
тизическая реабилитация детей с	различных нозологических групп; показания и				
ограничениями в состоянии	противопоказания к занятиям лечебной				
здоровья	физической культурой детей с отклонениями в				
	состоянии здоровья				
	Умеет: подбирать средства и методы физической				

	реабилитации, адекватные особенностям
	отклонений в состоянии здоровья и возрасту
	детей; регулировать физическую нагрузку на
	занятиях по физической реабилитации
	Имеет практический опыт: разработкой
	комплексов физической реабилитации детей с
	учетом возрастных особенностей и ограничений в
	состоянии здоровья
	Знает: основные понятия этики и морали;
	элементарные основы и нормы этикета;
	особенности и приемы, принципы этики делового
	общения; ценности нравственной жизни
	общества; этикет в жизни современного делового
	человека, нормы и правила профессиональной
	ЭТИКИ
	Умеет: соблюдать этические нормы и правила в
Профессиональная этика	своей личной жизни и коллективе, а также в
	профессиональной деятельности, при
	коммуникации соблюдать профессиональный
	этикет
	Имеет практический опыт: делового общения и
	соблюдения культуры поведения, осуществления
	профессиональной деятельности соблюдая нормы
	профессионального этикета
	Знает: современные технологии по коррекции
	нарушения осанки, особенности выполнения
	упражнений по коррекции нарушений осанки,
	правильность их выполнения, методы
	объективной оценки знаний обучающихся и
	контроля выполнения ими упражнений по
	коррекции и профилактики нарушений осанки
	Умеет: использовать в процессе занятий
	спортивный инвентарь для коррекционно-
	развивающей работы с обучающимися с
	отклонениями в состоянии здоровья, показать и
Нарушения осанки и методы их	объяснить правильное выполнение упражнения,
коррекции	выявить ошибки при выполнении, помочь
	занимающемуся правильно выполнить
	упражнение на коррекцию нарушения осанки,
	проводить оценку знаний обучающихся для
	самостоятельного выполнения упражнений по
	коррекции и профилактики нарушений осанки лиц
	с ограничением в состоянии здоровья
	Имеет практический опыт: применения
	технологий с использованием различного
	спортивного инвентаря на занятиях по коррекции
	нарушения осанки, обучения упражнениям по
	коррекции и профилактики нарушений осанки лиц
	коррекции и профилактики нарушении осанки лиц

с ограничениями в состоянии здоровья Знает: Умеет: составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Имеет практический опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, проведения с Учебная практика обучающимися теоретических занятий и бесед о (ознакомительная) (4 семестр) пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, управления своим временем, реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья, знать структуру занятия по адаптивной физической Производственная практика (педагогическая) (6 семестр) культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	раздела Наименование или краткое содержание вида работ на			
1	Встреча с руководителем выпускной квалификационной работы. Выявление основных направлений по завершению написания и оформления выпускной квалификационной. Планирование последовательности сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	80		
2	Выход (в случае необходимости) на место непосредственного выполнения педагогического эксперимента (в организацию) с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Организация работы по обработке полученных данных. Завершение работы над третьей	80		

	главой ВКР. Оформление выпускной квалификационной работы. Сдача выпускной квалификационной работы руководителю на проверку. Подготовка презентации и доклада по ВКР.	
3	Подготовка дневника, завершение работы над докладом и презентацией ВКР, окончательное оформление работы, оформление отчета	56

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KN	H EMECTH	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Дневник	1	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1	дифференцированны зачет

содержательная

						ошибка, недочеты при	
						оформлении	
						дневника, по	
						большинству	
						выполняемых работ у	
						руководителя	
						практики	
						присутствуют	
						замечания 2 -	
						присутствует 2 и	
						более содержательной	
						ошибки, не заполнен	
						столбец 2 раздела -	
						рекомендации и	
						замечания	
						руководителя	
						практикой от	
						предприятия 1 - все	
						разделы заполнены с	
						ошибками, не	
						заполнен столбец 2	
						раздела -	
						рекомендации и	
						замечания	
						руководителя	
						практикой от	
						предприятия 0 -	
						дневник не сдан	
						5 - отчет полностью и	
						правильно заполнен, у	
						руководителя	
						практики от	
						предприятия нет	
						замечаний по	
						выполненным	
						работам 4 -	
						присутствуют	
						замечания по	
						оформлению отчета,	
						есть небольшие	
						замечания	
	0	Текущий	проверка отчета	1	_	руководителя	дифференцированны
2	8	контроль	практиканта	1	5	практики от	зачет
		1	1			предприятия по	
						выполненным	
						работам 3 -	
						присутствует 1	
						содержательная	
						ошибка, недочеты при	
						оформлении отчета,	
						по большинству	
						выполняемых работ у	
						руководителя	
						практики	
						_	
						присутствуют замечания 2 -	
	L					замечания 2 -	

					1		1
						присутствует 2 и	
						более содержательной	
						ошибки, не заполнен	
						столбец 2 раздела -	
						рекомендации и	
						замечания	
						руководителя	
						практикой от	
						предприятия 1 - все	
						разделы заполнены с	
						ошибками, не	
						заполнен столбец 2	
						раздела -	
						рекомендации и	
						замечания	
						руководителя	
						практикой от	
						предприятия 0 - отчет	
						не сдан	
			1			5 - индивидуальное	
						задание полностью и	
						правильно заполнено,	
						у руководителя	
						практики от	
						предприятия нет	
						замечаний по	
						выполненным	
						работам 4 -	
						присутствуют	
						замечания по	
						оформлению	
						индивидуального задания, есть	
						небольшие замечания	
						руководителя	
						практики от	
			Заполнение			предприятия по	
3	8	Текущий	индивидуального	1	5	выполненным	дифференцированны
		контроль	задания	1		работам 3 -	зачет
			практиканта			присутствует 1	
						содержательная	
						ошибка, недочеты при	
						оформлении	
						индивидуального	
						задания, по	
						большинству	
						выполняемых работ у	
						руководителя	
						практики	
						присутствуют	
						замечания 2 -	
						присутствует 2 и	
				ĺ		более содержательной	
						ошибки, не заполнен	
						столбец 2 раздела -	
						•	
			1			рекомендации и	

4 8 Промежуточная аптестация Промежуточная аптестация 4 промежуточная аптестация 5 правтивка постасленная руководительная понекка выставляется при парактика потечет практиканта. Положительная понекка выставляется при парактика потечет практиканта. Положительная понекка выставляется при парактика потечет практиканта. При падпичи отрешательной оценки за одни из питов контроля (дневник или отчет) выставляется отрешательная оценка за практику в целом. 5 выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно вес задания практики, студент опечает на псе попросы правильно, грамотно и с примерами из практики, студент опечает на псе попросы правильно, грамотно и с примерами из практики, студент опечает на псе попросы правильно, грамотно и с примерами из практики, 4 на выставляется			T		T	1		1	T
практикой от предприятия 1 - вее разделы заполнены с ошибками, не заполнены с ошибками, не заполнены с рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - индивидуальное задание не слано Дифференцированный зачет наставляется на основе проверки дневника и отчета практикай от практикай от организации. Учитываются замечания со стороны руководителей практикай от организации. Учитываются замечания со стороны руководителей практикай от отчета практикай от отчета практикай от проверке дневник и отчета практикай опрактикай общека пыставляется опри павичии оцепок зачено" за дневник и отчета практикайта. Положительная оцепка за практика от отчета практикай отчет практикай отчет практикай опрактику предеренцирования за практику предом. 5 - выставляется отрицательной оцепка за практику предом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно псе задация практики студен отвечен на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								замечания	
предприятия 1 - все разделы заполнены с ощибками, не заполнен столбец 2 разуссав - рекомендации и замечания рукомендации и замечания предприятия 0 индивируальное задавие не славно Пифференцированный зачет выставляется на основе проверки диеликае и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитываются практики от организации. Учитываются оценка, поставления руководителем при проверке нневник и отчета практиканта. Положительная оценка запоставления и отчета практиканта. При наличии оценки за стороны практики оценки за практики ув целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, ссли докавд и ирсжентация отражают кратко и прежентация отражают кратко и практики, студен отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практикие ского опыта практики. 4 -									
разделы заполнены с опибками, не заполнены с опибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечатия рукумослителя практикой от предприятия 0 - индивидуальное задание не сдано длеференцированный зачет выставляется на основе проверки длеевника и отчета практиканта, также учитываются замечалия со стороны руководителей практики от организации. Учитываются замечалия со стороны руководителей при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная руководителей при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка пагалияется при паличии оценка за одыт из выдо отчета практиканта. При наличии отридательной оценка за практика на практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задащия практики, и пражитику в целом. 5 - пыставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задащия практики, студет отвечает на псе попросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практического опыта практического опыта практического опыта практического опыта								_	
ошибавами, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - индивизиральное задавие не сдано Дифференцированный зачет выставляется на оснопе проверки двевника и отчета практикайта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от оготавленияя руководителей практики от оготавленияя руководителей практики от оготавленияя руководителей при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная опенка выставляется при наличии оденок "затено" за дневник и отчета практиканта. При паличи оденок "затено" за дневник и отчета практиканта. При паличи оденок "затено" за дневник и отчета практиканта. При паличи оденок "затено" за дневник и отчета практиканта. При паличи оденок "затено" за дневник и отчета практики отраждательная опенка за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отривательная опенка за отривательная опенка								предприятия 1 - все	
Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Помежуточная аттеста								разделы заполнены с	
раздела - рекомсидации и замечания руководителя практикой от предпрытия 0 - индивидуальное задание не сдано Дифференцированный зачет выставляются на основе проверки дневника и отчета практики от организации. Учитывается оценка, поставления руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставления руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставления руководителем при проверке, диспинка и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличию опена выставляется отрицательной оценка за оцин из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная опенка за практики, студент отнечает на все вопросы правильно, грамогно и с примерами из практического опыта практики, 4 -								ошибками, не	
рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - индлизидуальное задание не сдано Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практики от организации. Учитывается оценка, поставления руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставления руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дравник и отчет практиканта. Положительная оценка за один из видов контроля (дневник и или отчет) практики или отчет) практики или отчет) практики или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практики. 4 - 1								заполнен столбец 2	
1								раздела -	
руководителя практикой от предприятия 0 - индливидуальное задано Пифферентированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитываются опенка, поставленная руководителей практиканта. Положительная оценка выставляется при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при паличии оценок "зачтено" за дисвник и отчет практиканта. Положительная оценка выставляется при паличии оценки за один из видов контроля дневник или отчет; от рактиканта оценки за один из видов контроля средению отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и прежентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практического опыта практического опыта								рекомендации и	
Промежуточная аттестация 4 8 Промежуточная аттестация В практики образование образовани								замечания	
Промежуточная аттестация 4 8 Промежуточная аттестация В практики образование образовани								руководителя	
предприятия 0 - ипливидуальное задание не сдано Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при паличии оценка поставленная оценка выставляется при паличии оценка поставленная опенка за отин из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отриндательной оценка за практику в целом. 5 - выставляется отриндательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презелентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практики. 4 -									
индивидуальное задание не сдано Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются замсчания со стороны руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оцепки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отринательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отринательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практического опыта практического опыта								I =	
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Промежуточная аттестация за один из выставляется при паличии оценок за один из видов контроля (дневник и или отчет) выставляется отринательная оценка за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отринательная оценка за практику в пелом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практики, 4 -									
Дифференцированный зачет выставляется па основе проверки дисвинка и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитывается опенка, поставляется опенка, поставленная руководителем при проверке дисвинка и отчета практиканта. Положительная опенка выставляется при паличии осточет практиканта. Положительная опенка выставляется при паличии осточет практиканта. Порактиканта. Порактиканта практиканта отчета практиканта отчета практиканта отчета практиканта отчета практики отчет практики отчет практики отчет практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная отчета отрицательная опенка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная отчета практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практики. 4 -								<u> </u>	
4 8 Промежуточная аттестация При наличии оценом "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 Выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 Выставляется студенту, если доклад и презентация отражанот кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практики. 4 -									
4 8 Промежуточная агтестация Защита практики - 5 Промежуточная агтестация Промежуточная агтестация 4 пределення практики дащита практики - 5 Промежуточная агтестация Защита практики - 5 Промежуточная агтестация Защита практики - 5 Промежуточная агтестация Защита практики - 5 При наличии отчет практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии отчет практиканта. Положительная оценка за оценка выставляется при наличии отчет практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии отчет практиканта. Положительная оценка за оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется практики отрижерами и практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практику. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Положительная оценка поставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии оприщательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практики отрицательная оценка за практи									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Промежуточная аттестация - 5 Промежуточная аттестация - 5 Промежуточная аттестация отчета практиканта, также учитываются практикании. Учитывается практикания практики и отчет практикания практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отридательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется практики и отридерами и практики и и практики и практики и и и практики и и и практики и и и и и и и и и и и и и и и и и									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Промежуточная аттестация отрактиканта. При наличии оценок за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательной оценки за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презснтация отракают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Промежуточная аттестация защита практики - 5 Промежуточная аттестация защита практики - 5 При наличии оценок "зачтено" за дневник отчет практиканта. При наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии опроиз дневник или отчет) выставляется отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в сели доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задащия практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опьта практики. 4 -								-	
руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставленная руководительная при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии опенок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии опенок за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательнаю оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практического опыта практики. 4 -								· ·	
Промежуточная аптестация Промежуточная аптестация Промежуточная аптестация Промежуточная аптестация При наличии оценок изачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии оценок за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательной оценка за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
Фрганизации. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отчет за дневник или отчет) выставляется отрицательной оценки или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 При наличи опенок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличи зачет за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								=	
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 При наличии отчет практиканта. При наличии отчет практиканта. При наличии отчет практиканта. При наличии отчет) выставляется отрицательнай оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практики. 4 -									
руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
Промежуточная аттестация 3ащита практики - 5 Промежуточная аттестация 3ащита практики - 5 Промежуточная аттестация 3ащита практики - 5 При наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 При наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают краттко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практического опыта практики. 4 -									
Промежуточная аттестация 3ащита практики - 5 Промежуточная аттестация 3ащита практики - 5 При наличии оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Промежуточная аттестация Защита практики отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 При наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 Отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
4 8 Промежуточная аттестация Защита практики - 5 При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
отрицательнои оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -	١,	0	Промежуточная	n			_	_	дифференцированны
отрицательнои оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -	4	8	аттестация	Защита практики	-	:	5		29UeT
контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -			·						
или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								• `	
отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
- выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								*	
студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								_ ·	
и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								I	
достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								_	
задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								_	
все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -								_	
правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 -									
и с примерами из практического опыта практики. 4 -								все вопросы	
практического опыта практики. 4 -								правильно, грамотно	
практики. 4 -								и с примерами из	
								I =	
выставляется								практики. 4 -	
Bullianie								выставляется	

студенту, если доклад
и презентация
отражает кратко и
достоверно все
задания практики,
студент отвечает на
все вопросы, но без
примеров из
практического опыта
практики. 3 -
выставляется
студенту, если доклад
отражает кратко и
достоверно все
задания практики (нет
презентации), студент
отвечает не на все
вопросы правильно,
грамотно, но больше
половины. 2 -
выставляется
студенту, если доклад
не отражает все
задания практики,
студент не отвечает на
большинство
вопросов по практике.
1 - выставляется
студенту, если не
подготовлен доклад,
не на все вопросы
даны правильные
ответы. 0 - не пришел
на защиту практики

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	1		№ M	4
УК-3	Имеет практический опыт: личной ответственности за результат	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+

ПК-2	Умеет: подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+		- -	++
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний	+	-	- -	++
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	; +	-		+++
ПК-5	Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий	+	+	+	++
ПК-5	Умеет: осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий	+	Н	- -	+++
ПК-5	Имеет практический опыт: реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций	+	-	- -	++
ПК-6	Умеет: обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку	+	-1-1	- -	++
ПК-6	Имеет практический опыт: проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничения в состоянии здоровья через коррекцию физического развития	+	-	-1-1	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклоненими в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.

б) дополнительная литература:

- 1. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст] учеб. для вузов Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. 4-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 478,[1] с. ил.
- 2. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. 25,[1] с. ил.
- 3. Любимова, 3. В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы учебник для вузов по пед. и

психол. направлениям и специальностям З. В. Любимова, А. А. Никитина; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 372 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Янчик Е.М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе

Электронная учебно-методическая документация

		Вид	Наименование			
N	√ <u>o</u>	литературы	ресурса в	Библиографическое описание		
		литературы	электронной форме			
			Электронно-	Леньшина, М. В. Глоссарий по «Теории и методике		
1	(Основная	библиотечная	физической культуры»: самоучитель : учебное пособие / М.		
1	J.	литература	система издательства	В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 260 с.		
			Лань	https://e.lanbook.com/book/140327		

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения: Нет

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебно-спортивный комплекс ГОУ ВПО "ЮУрГУ"	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 76	Плавательный бассейн, теннисный корт, легкоатлетический манеж
МБУЗ Детская городская поликлиника № 10	454074, г. Челябнск, ул. 3-я Арзамасская, 7	специализированные залы ЛФК
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно- исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.

	1	
		3. Компьютерный комплекс для
		диагностики нарушений равновесия,
		исследования патологии опорно-
		двигательной системы, реабилитации
		человека сбора и передачи в систему
		хранения суперкомпьютера данных
		исследования.
		4. Профессиональные весы-
		анализаторы для сбора и передачи в
		сму хран.с/комп-ра. данных
		исследований массы человека для
		послед. аналит. обработки данных на
		с/комп-ре.
		5. Электрокардиограф SCHILLER
		CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro
		диагностическая система для
		проведения нагрузочного
		тестирования с газоанализом.
		6. Аппаратно-программный комплекс
		для автоматизированного
		телеметрического сбора и передачи в
		систему хранения суперкомпьютера
		данных кардиопульмонологии.
Муниципальное бюджетное		
образовательное		
инрожнонно "Школо	454046,	Специализированные залы,
интернат спортивного,	г.Челябинск,	открытые площадки для занятий
спортивно-адаптивного и	Новоросиийская,	физической культурой
оздоровительного профиля	130	
г.Челябинска"		