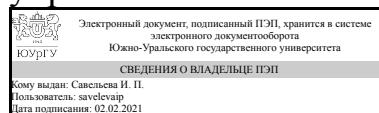


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



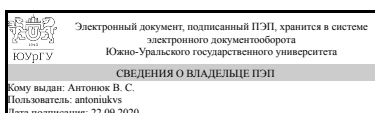
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление**

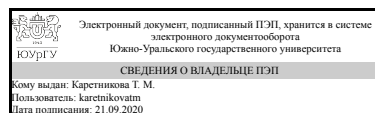
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Практикум №1 Организационно-управленческая деятельность Цель: формирование знаний о административном механизме государственного управления, о процессах оптимизации государственных функций, услуг и организационной структуры органов исполнительной власти Задачи: • рассмотреть процесс трансформации административных инструментов под воздействием современных социальных, экономических, технологических инноваций; • изучить современную практику проведения административных процедур лицензирования, аккредитации, государственного контроля (надзора), регламентации деятельности профессиональных саморегулируемых организаций; • анализ функционирования системы оценки регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития; • изучение практики реализации запретительных и разрешительных функций органов государственного управления в отдельных сферах деятельности. Практикум №2 Информационно-методическая деятельность Цель: формирование у студентов навыков прикладного использования бюджетной информации для оценки эффективности использования бюджетных ресурсов и результативности бюджетной политики, качества программно-целевой деятельности субъектов бюджетного планирования по оптимизации использования средств и повышения качества услуг сектора государственного управления. Задачи: изучить принципы и методы анализа бюджета, способы оценки доходов и расходов в соответствии с этапами бюджетного процесса; привить навыки аналитической оценки источников формирования доходов, направлений и критериев распределения расходов, механизма предоставления межбюджетных трансфертов в бюджетной системе федеративного типа; сформировать умение определять собственные доходы бюджетов нефедерального уровня, устойчивость, потенциал перераспределяемых доходов; выработать навыки анализа программного бюджета и докладов о направлениях и результатах деятельности субъектов бюджетного планирования при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Практикум №3 Проектная деятельность Цель: формирование знаний о планировании, организации, инвестиционном анализе проектной деятельности. Задачи: изучение положений нормативной и методической базы, регламентирующих проектную деятельность; формирование представления об основных методах управления проектами; изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **Краткое содержание дисциплины**

Практикум №1 Организационно управленческая деятельность Административно-управленческие преобразования в государственном секторе. Организация и унификация процедуры лицензирования отдельных видов деятельности. Уведомительный порядок осуществления предпринимательской деятельности в системе мер по снижению избыточного государственного регулирования. Управление национальной системой аккредитации. Регламентация контрольно-надзорной деятельности органов власти. Администрирование деятельности саморегулируемых профессиональных организаций. Мониторинг исполнения отраслевых плановых мероприятий по сокращению избыточного государственного регулирования. Процедура оценки регулирующего воздействия в системе мер по оптимизации административного регулирования. Практикум №2 Информационно-методическая деятельность Принципы, виды и методы бюджетного анализа.

Традиционный анализ бюджета. Оценка налоговых, неналоговых доходов. Анализ безвозмездных поступлений: динамика целевых и нецелевых; финансирования федеральных мандатов и делегированных полномочий. Анализ динамики и структуры расходов бюджета; оценка социальной направленности. Понятие эластичности в оценке расходов и доходов бюджета. Бюджетная обеспеченность и бюджетная результативность (номинальная и реальная) в системе оценки нефедеральных бюджетов, Анализ финансирования дефицита. Оценка финансового положения, устойчивости и качества управления финансами органов власти. Анализ эффективности бюджетной политики. Структурно-уровневый анализ федерального, регионального и муниципального бюджета, консолидированного бюджета РФ и ГВБФ. Анализ ведомственной структуры бюджета и расходов ГРБС. Анализ программных и внепрограммных расходов. Анализ. Мониторинг и анализ бюджетной эффективности деятельности региональных органов власти и местного самоуправления. Практикум №3 Проектная деятельность Портфельная система управления проектом. Процессы и процедуры проектного менеджмента. Управление проектными командами. Инвестиционный анализ в практике принятия управленческих решений. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Анализ влияния инфляции на оценку эффективности проекта. Сопоставление вариантов инвестиций. Методы оценки рисков инвестиционного проекта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: методические подходы к оценке бюджетов; систему направлений анализа.
	Уметь: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур РФ; определять источники и формы безвозмездных поступлений и цели и способы реализации межбюджетных трансфертов бюджетной системы России;
	Владеть: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур РФ; определять источники и формы безвозмездных поступлений и цели и способы реализации межбюджетных трансфертов бюджетной системы России;
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: принципы, методы и формы управления инвестиционными проектами
	Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных проектов
	Владеть: методами оценки эффективности инвестиционных проектов и обоснования рациональных источников финансирования проектов
ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах	Знать: организационно-технические процессы принятия управленческих решений органами

государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	государственной власти
	Уметь: анализировать регулирующие эффекты нормативных актов
	Владеть: навыками применения технологии принятия управленческих решений, оценки изменений в порядке и процедурах регулирования общественных процессов
ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: принципы и механизмы функционирования органов государственной власти
	Уметь: анализировать нормативные акты с позиций возможностей дерегулирования и де бюрократизации
	Владеть: навыками выявления недостатков и проблем в процессе реализации управленческих функций органами государственной власти
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: основные коэффициенты, характеризующие доходную обеспеченность, бюджетную результативность и сбалансированность; методы анализа динамики и структуры федерального, регионального и местных бюджетов для систематизации и обоснования ориентиров налогово-бюджетной политики.
	Уметь: составлять аналитические и прогнозные справочные материалы о финансовом обеспечении территории и бюджетной устойчивости федерального и территориальных бюджетов
	Владеть: навыками статистического анализа доходов и расходов бюджета территории, подготовки презентационного материала по результатам анализа.
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: принципы управления программами и проектами, основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов
	Уметь: анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке; выявлять причины неблагоприятного инвестиционного климата; анализировать и оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние инвестиционных рынков; навыками оценки влияния различных факторов на динамику эффективности инвестиционных проектов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений, Б.1.16 Муниципальное управление, Б.1.15 Система государственного управления, В.1.13 Экономика государственного сектора, В.1.08 Теории и модели государственного управления	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Система государственного управления	знать: социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного управления; уметь: анализировать организационную структуру органов государственной власти, межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; владеть: методами анализа процессов государственного управления на федеральном и региональном уровне
В.1.13 Экономика государственного сектора	Знать: принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить соответствующие исследования. Владеть: навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения.
В.1.08 Теории и модели государственного управления	знать: базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления; уметь: определять основные тенденции и направления реформирования системы государственного управления, как в России, так и в зарубежных странах; Владеть: навыками систематизации и применения на практике базовых знаний, касающихся поиска оптимальной и эффективной организации государственного управления
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать влияние принятых решений и качества их исполнения на результативность и эффективность работы органа власти или государственного учреждения. Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля

	исполнения решений
Б.1.16 Муниципальное управление	Знать: структуру и полномочия органов местного самоуправления; современные методы, модели и технологии муниципального управления. Уметь: применять инструментарий реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий органов управления разрабатывать предложения по организации управления муниципальным образованием; Владеть: технологиями построения и оптимизации структур управления представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	124	64	32	28
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	124	64	32	28
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	92	8	40	44
Подготовка к зачету	8	2	6	0
Подготовка к экзамену	18	0	0	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	66	6	34	26
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти	46	0	46	0
2	Развитие модели общественно-государственного управления	18	0	18	0
3	Методические подходы к бюджетному анализу	12	0	12	0
4	Прикладные аспекты бюджетного анализа	20	0	20	0
5	Организация управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти	10	0	10	0
6	Экономические аспекты инвестиционного проектирования	18	0	18	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация и унификация процедуры лицензирования отдельных видов деятельности (Практикум №1)	6
2	1	Уведомительный порядок осуществления предпринимательской деятельности в системе мер по снижению избыточного государственного регулирования	4
3	1	Управление национальной системой аккредитации	6
4	1	Регламентация контрольно-надзорной деятельности органов власти	6
5	1	Применение риск-ориентированного подхода при организации и проведении контрольно-надзорных мероприятий	6
6	1	Администрирование деятельности саморегулируемых профессиональных организаций	6
7	1	Мониторинг исполнения отраслевых плановых мероприятий по сокращению избыточного государственного регулирования	6
8	1	Процедура оценки регулирующего воздействия в системе мер по оптимизации административного регулирования	6
9	2	Общественные советы при федеральных и региональных органах исполнительной власти	6
10	2	Процедура формирования и мониторинг деятельности общественных советов при исполнительных органах власти	6
11	2	Порядок разработки административных регламентов	6
12	3	Базовые компоненты бюджетного анализа (Практикум №2)	6
13	3	Традиционный (затратный) анализ бюджета: оценка доходных источников	2
14	3	Анализ расходов и комплексный бюджетный анализ	4
15	4	Оценка бюджетной политики субъекта РФ	4
16	4	Анализ финансовой устойчивости местных бюджетов	4
17	4	Структурно-уровневый анализ бюджета: федерального, субъектов федерации и муниципальных образований	4
18	4	Оценка консолидированных бюджетов бюджетной системы РФ	4
19	4	Прикладной анализ программно-целевых бюджетов	4
20	5	Процессы и процедуры проектного менеджмента (Практикум №3)	2
21	5	Стандарты проектной деятельности	4
22	5	Проектное управление в решении задач инвестиционной привлекательности региона	4
23	6	Инвестиционный анализ в практике принятия управленческих решений	2
24	6	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	4
25	6	Инструменты финансирования инвестиционных проектов	4
26	6	Анализ влияния инфляции на оценку эффективности проекта	2
27	6	Сопоставление вариантов инвестиций	2
28	6	Методы оценки рисков инвестиционного проекта	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.	18
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн..	8
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.	66

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
тренинг	Практические занятия и семинары	Практикум № 2. Отработка навыков по оценке устойчивости и результативности бюджетной политики субъектов РФ на основе информации Министерства финансов о мониторинге качества финансового менеджмента субъектов бюджетного планирования . Практикум №3. «Планирование, оценка и контроль стоимости проекта». «Качественный и количественный анализ рисков проекта».	10
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Практикум №1. «Требования к порядку представления заявителем заявления и документов, необходимых для аккредитации, и их приема национальным органом по аккредитации». «Экспертиза представленных заявителем, аккредитованным лицом документов и сведений, выездная экспертиза соответствия заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации». «Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию». «Порядок оформления результатов проверки». «Участие России в Международной организации по аккредитации лабораторий (ILAC)». «Разработка и внедрение системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорных органов». «Реализация мероприятий по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере здравоохранения, социального развития, санитарно-эпидемиологического благополучия и потребительского рынка». «Формы общественного контроля. Общественный мониторинг. Общественная проверка. Общественная экспертиза». Практикум №3.«Анализ моделей жизненного цикла проектов». «Выбор типа организации проектов»	14
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Практикум №1 «Развитие института оценки регулирующего воздействия». «Повышение качества регуляторной среды для бизнеса» Практикум № 2	8



		«Оценка эффективности программных бюджетов субъектов РФ: региональные приоритеты или ведомственные интересы?»	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Организация административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Прикладные аспекты бюджетного анализа	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	зачет	Список контрольных заданий на зачет
Методические подходы к бюджетному анализу	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Методические подходы к бюджетному анализу	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления	Контрольное мероприятие	Список контрольных

	государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	№1	вопросов №1
Методические подходы к бюджетному анализу	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	зачет	Список контрольных заданий на зачет
Организация управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Развитие модели общественно-государственного управления	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	зачет	Список контрольных заданий на зачет
Развитие модели общественно-государственного управления	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Организация управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Организация управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Развитие модели общественно-государственного управления	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Экономические аспекты инвестиционного проектирования	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Организация административно-управленческих	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2

процессов в органах исполнительной власти	Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления		
Организация управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Прикладные аспекты бюджетного анализа	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Организация административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	зачет	Список контрольных заданий на зачет
Методические подходы к бюджетному анализу	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1

	предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
Экономические аспекты инвестиционного проектирования	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает 8 теоретических (ситуационно-логических) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов –40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	
Контрольное мероприятие №2	<p>Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии.</p> <p>Контрольное мероприятие №1 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме.</p> <p>Экзаменационное задание включает 8 теоретических заданий (ситуационно-логических).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла:</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	
<p>Контрольное мероприятие №1</p>	<p>Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<p>17. Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями</p> <p>3. Полномочия Правительства РФ в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов</p> <p>44. Формы и порядок осуществления общественного контроля</p> <p>24. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав</p> <p>20. Порядок оформления результатов проверки</p> <p>3. Содержание традиционного анализа федерального бюджета: этапы оценки и показатели налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных перечислений.</p> <p>2. Методы бюджетного анализа.</p> <p>14. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>9. Процедура лицензионного контроля</p> <p>9. Анализ консолидированного бюджета субъекта РФ.</p> <p>Практикум №2. Вопросы к зачету</p> <p>18. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки</p> <p>Практикум №1. Вопросы к зачету</p> <p>38. Проведение плановых и внеплановых проверок саморегулируемой организацией</p> <p>10. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор)</p> <p>28. Участники национальной системы аккредитации</p> <p>10. Особенности оценки программно-целевых бюджетов</p> <p>1. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности</p> <p>7. Бюджетная политика и методы ее оценки.</p> <p>35. Регламентация форм и процедур осуществления контрольно-надзорной деятельности</p> <p>30. Требования к порядку принятия решения об аккредитации или отказе в аккредитации</p> <p>1. Виды и сферы бюджетного анализа.</p> <p>33. Основные направления по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в РФ</p> <p>43. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>45. Права и обязанности общественного инспектора</p> <p>16. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований</p> <p>8. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования</p> <p>6. Система показателей финансового состояния и устойчивости бюджетов нефедерального уровня.</p> <p>22. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки</p>

2. Основные принципы осуществления лицензирования

15. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)

23. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки

31. Подтверждение компетентности аккредитованных лиц

47. Определение и обнародование результатов общественного контроля

27. Цели и принципы аккредитации

8. Оценка децентрализации субнациональных бюджетов: разграничение доходных источников и расходных обязательств.

21. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки

25. Порядок представления и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

39. Порядок разработки, согласования и принятия административных регламентов

42. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ

12. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль

6. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом

4. Содержание традиционного анализа расходов и сбалансированности федерального бюджета.

40. Варианты организации и проведения процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в субъектах РФ

41. Статус субъектов общественного контроля

7. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии

19. Ограничения при проведении проверки

5. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов

11. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор)

36. Основные направления реформирования системы саморегулирования:

13. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок

32. Информационное обеспечение в области аккредитации

4. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования отдельных видов деятельности органам государственной власти субъектов РФ

34. Внедрение риск-ориентированного подхода при организации и проведении контрольно-надзорных мероприятий

5. Оценка консолидированного бюджета РФ: распределение доходных источников и расходных полномочий между федеральным и территориальными бюджетами.

26. Полномочия Федеральной службы по аккредитации

48. Основные формы работы Общественной палаты

29. Порядок оценки соответствия заявителя критериям аккредитации

46. Общественные (публичные) слушания

37. Функции, права и обязанности саморегулируемой организации

ФОС\_ Практикум №2\_ИнфАналДеят\_p.doc; ФОС\_ Практикум\_ №1\_ ОргУпрДеят\_p.doc

Контрольное

Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания /



мероприятие №2	сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.
экзамен	<p>Реализация Дорожных карт с использованием проектного управления</p> <p>Метод чистой приведенной стоимости.</p> <p>Виды рисков в процессе вложений в реальные активы.</p> <p>Оценка уровня зрелости организации проектной деятельности</p> <p>Развитие проектного управления в органах исполнительной власти</p> <p>Стандарты по проектной деятельности</p> <p>Расчет целевой нормы доходности.</p> <p>Определение инвестиционного периода.</p> <p>Сопоставление методов оценки по ЧПС и ВВД.</p> <p>Сценарный анализ в принятии инвестиционных решений</p> <p>Состав бюджета капитальных затрат.</p> <p>Контроль выполнения проект</p> <p>Жизненный цикл проекта.</p> <p>Определение денежных потоков по проекту.</p> <p>Формирование проектных команд</p> <p>Определение и общие признаки проекта. Классификация проектов.</p> <p>Метод внутренней нормы доходности.</p> <p>Этапы планирования и управления проектом: среда проекта, формулирование проекта, планирование проекта.</p> <p>Анализ чувствительности инвестиционного проекта.</p> <p>Календарное планирование ресурсов</p> <p>Построение и анализ сетевых графиков</p> <p>Варианты создания проектного офиса по инвестиционному климату в регионах</p> <p>Методы корректировки расчета ЧПС при сопоставлении проектов с разными инвестиционными периодами.</p> <p>Оценка затрат времени на проект</p> <p>Практикум №3. Вопросы к экзамену</p> <p>Метод рентабельности и срока окупаемости</p> <p>Типология управления проектом. Факторы успешной реализации проектов.</p> <p>Источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>ФОС_Практикум №3 Проект_Деят_p.docx</p>
Контрольное мероприятие №1	Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Государственное управление. Электронный вестник. -  
Издательство: Факультет государственного управления МГУ им. М.В.  
Ломоносова
2. 2. Вопросы государственного и муниципального управления. –  
Издательство: Национальный исследовательский университет "Высшая школа  
экономики"
3. 3. International review of administrative sciences. – Издательство:  
sage publications.

4. 4. International journal of public administration. – Издательство: proquest abi/inform

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по виду профессиональной деятельности:  
методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Практикум по виду профессиональной деятельности:  
методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне : учебное пособие / Т. В. Сачук, О. О. Смирнова, Ф. О. Александров [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2017. — 360 с	Интермедия	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 1 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу : учебное пособие / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 496 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Анализ возможностей учета требований ОЭСР к качеству государственного	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

	управления в целях развития правового регулирования российского государственного управления : монография / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Э. В. Талапина, Ю. А. Тихомиров. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 482 с.	система издательства Лань	
--	--	---------------------------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс, проектор