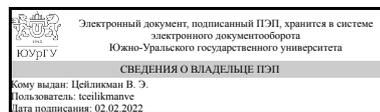


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



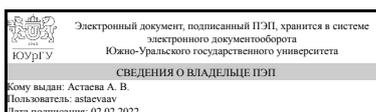
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, учебно-ознакомительная практика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

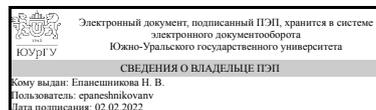
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

учебно-ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умения и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач;
6. Создание позитивной мотивации к обучению у студентов-первокурсников.

Краткое содержание практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

В ходе практики студент расширяет представление о роли и содержании работы

профессионального психолога. Практика должна способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:основные категории, понятия, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет:анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии, в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>
	<p>Имеет практический опыт:самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях; способностью к анализу и систематизации больших массивов научной информации</p>
<p>ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет:раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли; осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, обобщать и анализировать полученные знания</p>
	<p>Имеет практический опыт:организации самостоятельной работы; систематизации и обобщения научной информации; первичными навыками практической исследовательской работы; базовыми этическими нормами профессионального поведения психолога</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Введение в специальность	ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Введение в специальность	<p>Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (русской и зарубежной практик)</p> <p>Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, популяризации психологических знаний, направленных на</p>

	здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	4
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко, К. Леонгард. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование выбора. Проведение наблюдения по представленному плану.	164
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами). Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	24
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2020 №307-11-03/10-1/01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	10	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не	дифференцированный зачет

						соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	
2	2	Текущий контроль	Работа с источниками	10	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент выбирает одну (любую) тему из списка или формулирует тему самостоятельно (но при согласовании с руководителем практики) и проводит поиск лит. источников, раскрывающих выбранную тему. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом, в котором должен осветить список из не менее 5 статей (не ранее 2013 г. выпуска) из необходимого количества источников, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска и не менее 1 статьи, освещающей материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска. На данном этапе анализ содержания статей не обязателен .</p> <p>Максимальный балл - 3 балла. 3 балла - представлены 5 и более статей, освещающих материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований</p>	дифференцированный зачет

						<p>исследований и соответствующих выбранной теме 2 балла - представлены 3-4 статьи, освещающие материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме 1 балл - представлены 3-4 статьи, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме, статьи, освещающие материалы зарубежных исследований отсутствуют 0 баллов - представлены 2 и менее статей, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме + 1 статья, освещающая материалы зарубежных исследований либо данный тип статьи отсутствует в докладе</p>	
3	2	Текущий контроль	Критерии	20	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала статей студент формулирует 5 критериев (утверждений), раскрывающих актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке.. Во время промежуточного отчета</p>	дифференцированный зачет

						<p>студент выступает с докладом</p> <p>Максимальный балл - 3 балла 3 балла - верно выделено 5 и более критериев обоснования выбора тема 2 балла - верно выделено 3-4 критерия обоснования выбора темы 1 балл - верно выделено 1-2 критерия обоснования выбора темы 0 баллов - задание не выполнено либо критерии выбраны неверно</p>	
4	2	Текущий контроль	Анализ	20	4	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала статей студент проводит анализ 1 самостоятельно выбранной статьи по предложенному плану.</p> <p>Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - раскрыты верно 4 параметра 3 балла - раскрыты верно 3 параметра 2 балла - раскрыты верно 2 параметра 1 балл - раскрыт верно 1 параметр 0 баллов - задание не сдано либо выполнено неверно</p>	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Таблица	20	6	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: изучение понятийного аппарата на примере изучения понятий "акцентуация" и "психопатия". Студент заполняет таблицу по 3 указанным в таблице критериям. Каждая ячейка оценивается в 1</p>	дифференцированный зачет

						балл. Максимальный балл - 6 баллов. 6 баллов - верно заполнены все 6 ячеек таблицы. 0 баллов - задание не сдано либо таблица полностью заполнена неверно.	
6	2	Текущий контроль	План наблюдения	20	2	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения основных типов акцентуации студент проводит наблюдение, заполняет один протокол (объектом наблюдения может быть одноклассник, преподаватель, ближайшее окружение) и в свободной форме составляет описание возможного типа акцентуации (с опорой на предложенные параметры наблюдения и ранее изученный теоретический материал по классификации акцентуации согласно Личко А.Е) с устной защитой во время проведения промежуточного отчета. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - описание полностью соответствует предложенному типу акцентуации 1 балл - допущены ошибки при описании и сопоставлении акцентуации 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует предложенному типу акцентуации В качестве шаблона взята методика наблюдения за эмоциональным возбуждением (</p> <p>Практические занятия по</p>	дифференцированный зачет

						психологии / Под редакцией А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1977).	
7	2	Промежуточная аттестация	Проверка отчета по практике	-	3	<p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки незначительны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки незначительны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано), оформление отчетной документации при этом не оценивается</p>	дифференцированный зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Доклад	-	10	<p>Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные</p>	дифференцированный зачет

					<p>положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному обобщающему обзору по материалу статей. 2) понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. 3) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. 4) сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям. 1 Список статей. Максимальный балл - 1 балл. 1 балл: представлено 9-10 статей по соответствующей теме. Выполнены требования к оформлению. 0 баллов: представлено 8 и менее статей, соответствующих теме ЛИБО оформление списка статей не соответствует ГОСТ 2 Общетеоретический обзор. Максимальный балл – 1 балл. 1 балл: выполнен обзор по выбранной теме и материалам статей, представлены все пункты 0 баллов: обзор не соответствует поставленным задачам ЛИБО задание не выполнено 3 Реферирование статей. Максимальный балл – 2 балла. 2 балла: в соответствии в с требованиями проведен анализ 3 статей 1 балл: в соответствии в с требованиями проведен</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>анализ 2 статей 0 баллов: в соответствии в с требованиями проведен анализ 1 статьи ЛИБО задание не выполнено 4 Понятие акцентуации. Максимальный балл – 1 балл. 1 балл: указаны критерии разграничения и раскрыты 2 акцентуации 0 баллов: отсутствуют критерии разграничения ЛИБО не раскрыта одна из акцентуаций ЛИБО задание отсутствует 5 Примеры акцентуаций. Максимальный балл – 2 балла. 2 балла: приведены 4 примера персонажей, соответствующие выбранным акцентуациям 1 балл: приведены 2-3 примера персонажей, соответствующие выбранным акцентуациям 0 баллов: приведен 1 пример, соответствующий выбранным акцентуациям ЛИБО задание отсутствует 6 Отчетная документация. Максимальный балл – 1 балл. 1 балл: сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 0 баллов: не сдан один из отчетных документов ЛИБО замечания к оформлению отчетной документации ЛИБО задание не выполнено требованиями 7 Процедура защиты. Максимальный балл – 2 балла. 2 балла: подготовлен доклад по всем заданиям практики (обзор статей, анализ одной статьи, критерии разграничения, по 1 лит.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Персонажу на каждую акцентуацию). Есть презентация, соответствующая докладу. Во время защиты дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 1 балл: подготовлен доклад по всем заданиям практики (обзор статей, анализ одной статьи, критерии разграничения, по 1 лит. Персонажу на каждую акцентуацию). Есть презентация, в целом соответствующая докладу. Во время защиты затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 0 баллов: в докладе отсутствует часть заданий ЛИБО презентация не соответствует докладу и не владеет материалом (не может дать ответ на вопросы во время процедуры защиты)</p> <p>Критерии оценивания представлены также в прикрепленном файле "Критерии_УП".</p>
--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей; б. понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется

балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
 Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
 Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
 Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-6	Знает: основные категории, понятия, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога	+		+		+	+	+	+
УК-6	Умеет: анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии, в частности; систематизировать и обобщать информацию			+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях; способностью к анализу и систематизации больших массивов научной информации		+						++
ОПК-10	Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога				+	+	+	+	+
ОПК-10	Умеет: раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли; осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, обобщать и анализировать полученные знания		+	+	+	+			++
ОПК-10	Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы; систематизации и обобщения научной информации; первичными навыками практической исследовательской работы; базовыми этическими нормами профессионального поведения психолога	++			+			++	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
2. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
3. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.

4. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности [Текст] О. П. Елисеев. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 508 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

2. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.

3. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Текст] учеб. пособие В. Г. Крысько. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 252, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.- М.:ФЛИНТА, 2014-54.с https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Профессиональная практика). https://urait.ru/
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). https://urait.ru/
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://urait.ru/
7	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная http://susu.ru/

8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. https://lib.susu.ru/
---	---------------------------	---------------------------	---

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов студентов). Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки