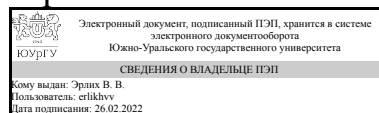


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, преддипломная практика
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Уровень Бакалавриат

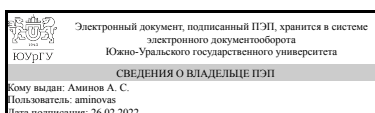
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

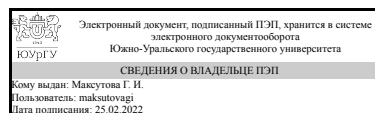
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

Задачи практики

1. Изучить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
2. Изучить методы обработки результатов исследования при помощи современных методов математической статистики, современных информационных технологий.
3. Изучить пути и способы анализа результатов научных исследований
4. Научиться общению с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

Краткое содержание практики

Практика подразумевает организационный, производственный и итоговый раздел. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает:
	Умеет: проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований Имеет практический опыт: системного подхода в решении поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Знает:
	Умеет: определять свои ресурсы и их

<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт:самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий</p>
<p>ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья</p>
<p>ПК-4 Способен управлять процессом адаптации организма лиц с ограниченными возможностями здоровья, оценивая эффективность применяемых средств и методов адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>Имеет практический опыт:проведения научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в адаптивной физической культуре</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:реализации программы по развитию компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</p>
<p>ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:составления практических рекомендаций по обучению лиц с ограничениями в состоянии здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Математика Социология Нарушения осанки и методы их коррекции Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах Практикум по виду профессиональной деятельности Психология физической культуры Педагогика Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации Методики лечебно-оздоровительного плавания Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Частная патология Информатика Концепции современного естествознания Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре Философия Психология Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр) Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр) Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Концепции современного естествознания</p>	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь</p>

	<p>современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения естественно-научных измерений применительно к специфике физической культуры, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике физической культуры</p>
Нарушения осанки и методы их коррекции	<p>Знает: особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки, современные технологии по коррекции нарушения осанки</p> <p>Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья, использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Имеет практический опыт: обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья, применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки</p>
Социология	<p>Знает: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории</p> <p>Умеет: активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в своей практической</p>

	<p>деятельности, анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев</p>
Педагогика	<p>Знает: принципы образования в течение всей жизни, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Умеет: определять возможности своего личностного развития, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</p> <p>Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности, решения образовательных и воспитательных задач в составе команды</p>
Математика	<p>Знает: основные численные методы решения прикладных задач</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований</p>
Частная патология	<p>Знает: закономерности и пути решения в развитии различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению, этиологические факторы и патогенетические механизмы приводящие к заболеванию и вторичным отклонениям, сопутствующих основному заболеванию</p> <p>Умеет: оценивать значение закономерностей развития различных видов заболеваний и</p>

	<p>вторичных отклонений в проведении реабилитационных мероприятий Имеет практический опыт: использования методов диагностики заболеваний и вторичных отклонений</p>
Психология	<p>Знает: закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия</p>
Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре	<p>Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре, организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического</p>

	<p>развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений</p> <p>Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой</p>
Философия	<p>Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний), сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли</p> <p>Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию, находить в основных периодах развития философской мысли общее и особенное, указывать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций, аргументированного доказательства социальной и личной значимости физкультурно-спортивной деятельности</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: основные принципы разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, методы измерения и оценки</p>

физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, современные технологии, используемые в адаптивной физической культуре и позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Умеет: разрабатывать комплексы упражнений, включающих различные средства адаптивной физической культуры, проводить физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, составлять тесты для объективной оценки знаний обучающихся, проводить контроль в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, осуществлять отбор, ранжировать и корректировать виды и формы планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных у них или временно утраченных функций, подбирать комплекс мероприятий по физической активности, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой

Имеет практический опыт: обоснования эффективности разрабатываемых комплексов упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, планирования различных форм и способов контроля, разработки программы, направленной на развитие компенсационных механизмов

	<p>организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной физической культуры</p>
<p>Методики лечебно-оздоровительного плавания</p>	<p>Знает: показания и противопоказания использования методик лечебно-оздоровительного планирования обучающимися с учетом их отклонений в состоянии здоровья, методы обучения лечебно-оздоровительному плаванию занимающихся с особыми образовательными потребностями, основные цели практических умений и навыков в плавании с учетом индивидуальных анатомофизиологических характеристик используемых нагрузок, современные технологии лечебно-оздоровительного плавания</p> <p>Умеет: использовать основные положения образовательной программы на занятиях лечебно-оздоровительному плаванию, разрабатывать программы на основе лечебно-оздоровительного плавания, подбирать средства и методы лечебно-оздоровительного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проводить обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниям средствами лечебно-оздоровительного плавания, составлять комплексы упражнений, используя средства лечебно-оздоровительного плавания, для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, использовать в процессе занятий спортивный инвентарь в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Имеет практический опыт: обеспечения оптимальных условий для рационального применения средств лечебно-оздоровительного плавания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обучения правильному выполнению упражнения лечебно-оздоровительного плавания, применения технологий использования различного спортивного инвентаря на занятиях по лечебно-оздоровительному плаванию</p>
<p>Информатика</p>	<p>Знает: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p>

	<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Умеет: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов</p>
<p>Психология физической культуры</p>	<p>Знает: психические состояния в физическом воспитании, методы их регуляции; методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании, психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста</p> <p>Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррективы в планирование занятий по адаптивной физической культуре в зависимости от психологических особенностей занимающихся</p> <p>Имеет практический опыт: реализации</p>

	траекторию саморазвития с учетом личностных возможностей, перспективы развития сферы профессиональной деятельности
Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах	<p>Знает: методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья, методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах</p> <p>Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений, проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся</p> <p>Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах, оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями</p>
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	<p>Знает: технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений, применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата</p>
Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной	Знает: основные методики и упражнения дыхательной гимнастики, показания и

<p>гимнастики в реабилитации</p>	<p>противопоказания этих методик и упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, современные методики дыхательной гимнастики. позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания выполнения дыхательных упражнений обучающимися с учетом их отклонений в состоянии здоровья, методику обучения дыхательной гимнастики</p> <p>Умеет: разрабатывать комплексы на основе дыхательных упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья, учитывая индивидуальные показания и противопоказания занимающихся, адаптировать методики дыхательной гимнастики для занимающихся с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, разрабатывать программы, которые направлены на развитие компенсаторных механизмов организма человека на основе дыхательных упражнений, показать и объяснить правильное выполнение дыхательного упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить дыхательное упражнение</p> <p>Имеет практический опыт: применения дыхательных упражнений с обучающимися с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, обучения выполнению дыхательных упражнений</p>
<p>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)</p>	<p>Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий</p> <p>Умеет: подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий, обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера;</p>

	<p>развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку</p> <p>Имеет практический опыт: разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничениями в состоянии здоровья через коррекцию физического развития, личной ответственности за результат</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>Имеет практический опыт: управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования, проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в</p>

	<p>режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима</p>
<p>Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья, знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре Умеет: проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре Имеет практический опыт: обмена информацией,</p>

	знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Встреча с руководителем выпускной квалификационной работы. Выявление основных направлений по завершению написания и оформления выпускной квалификационной. Планирование последовательности сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	80
2	Выход (в случае необходимости) на место непосредственного выполнения педагогического эксперимента (в организацию) с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Организация работы по обработке полученных данных. Завершение работы над третьей главой ВКР. Оформление выпускной квалификационной работы. Сдача выпускной квалификационной работы руководителю на проверку. Подготовка презентации и доклада по ВКР.	80
3	Подготовка дневника, завершение работы над докладом и презентацией ВКР, окончательное оформление работы, оформление отчета	56

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания	дифференцированный зачет

						руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
2	10	Текущий контроль	проверка отчета практиканта	1	5	5 - отчет полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению отчета, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении отчета, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практики от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - отчет не сдан	дифференцированный зачет
3	10	Текущий контроль	Заполнение индивидуального задания практиканта	1	5	5 - индивидуальное задание полностью и правильно заполнено, у руководителя практики от	дифференцированный зачет

						<p>предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению индивидуального задания, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении индивидуального задания, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - индивидуальное задание не сдано</p>	
4	10	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	<p>Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от</p>	дифференцированный зачет

					<p>организации. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики,</p>
--	--	--	--	--	---

						студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Умеет: проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: системного подхода в решении поставленных задач	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: проведения научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: реализации программы по развитию компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: составления практических рекомендаций по обучению лиц с ограничениями в состоянии здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкина. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст] учеб. для вузов Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478, [1] с. ил.

2. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25, [1] с. ил.

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 372 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Янчик Е.М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леньшина, М. В. Глоссарий по «Теории и методике физической культуры»: самоучитель : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 260 с. https://e.lanbook.com/book/140327

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебно-спортивный комплекс ГОУ ВПО "ЮУрГУ"	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76	Плавательный бассейн, теннисный корт, легкоатлетический манеж
МБУЗ Детская городская поликлиника № 10	454074, г. Челябинск, ул. 3-я Арзамасская, 7	специализированные залы ЛФК
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в сму хран.с/комп-ра. данных исследований массы человека для послед. аналит. обработки данных на с/комп-ре. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и	454046, г. Челябинск, Новороссийская, 130	Специализированные залы, открытые площадки для занятий физической культурой

оздоровительного профиля г.Челябинска"		
---	--	--