ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 14.05.2023

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (педагогическая)
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Адаптивная физическая культура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савиных Е. Ю.
Пользователь: savinykhei
Дата подписания: 14.05.2023

Е. Ю. Савиных

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной и педагогической деятельности. Приобретение умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта.

Задачи практики

1. Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения.
2. Изучение и закрепление организационных умений и навыков, необходимых в разработке и планировании занятий по адаптивной физической культуре, обеспечивающих готовность будущих бакалавров к самостоятельной деятельности.
3. Приобретение опыта проектирования своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.

Краткое содержание практики

Изучение на практике структуры занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, Работа в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников. Проведение оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при

ВО	прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:
	Умеет:в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников
	Имеет практический опыт:обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-1 Способен применять технологии и методы адаптивной физической культуры, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья	Знает:знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре
	Умеет:определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре
	Имеет практический опыт:проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Знает:принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья
	Умеет:проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья
	Имеет практический опыт:
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	Знает:систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья
	Умеет:воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями

	Имеет практический опыт:формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология Нарушения осанки и методы их коррекции Педагогика Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Практикум по виду профессиональной деятельности Методики лечебно-оздоровительного плавания Частная патология Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах Профессиональная этика Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогика	Знает: принципы образования в течение всей жизни, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: определять возможности своего личностного развития, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и

	тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности , решения образовательных и воспитательных задач в составе команды
Нарушения осанки и методы их коррекции	Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки , обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Психология	Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

	Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Знает: технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений, применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

	Имеет практический опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов самообразования, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в установочной конференции, инструктаж по охране труда и технике безопасности	4
2	Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и индивидуального задания прохождения практики	4
3	Ознакомление с состоянием материально-технической базы по физической культуре	4

4	Ознакомление с должностной инструкцией преподавателя (учителя) по физической культуре (разработать инструкцию)	8
5	Изучение и анализ примерных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, для слабовидящих обучающихся, слепых обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, глухих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	32
6	Ознакомление с планированием учебного материала	8
7	Самостоятельный сбор материалов для разработки планов-конспектов предстоящих уроков адаптивной физической культуры	18
8	Подготовка учебно-методических материалов к предстоящим занятиям адаптивной физической культуры	18
9	Составление планов-конспектов (технологических карт) предстоящих занятий адаптивной физической культуры	36
10	Наблюдение, проведение и анализ уроков адаптивной физической культуры	24
11	Разработка сценария массово-оздоровительного или спортивного мероприятия	24
12	Ознакомление с методами оценки занятия адаптивной физической культуры	10
13	Посещение индивидуальных консультаций руководителя	6
14	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции	8
15	Оформление документации (дневник, отчет) по результатам практики	8
16	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не	дифференцированный зачет

						заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
2	6	Текущий контроль	Отчет по практике	5	16	1 балл - краткое описание материально-технической базу производственной (педагогической) практики 1 балл - должностная инструкция для помощника преподавателя по адаптивной физической культуре 2 балла - анализ 2-х примерных образовательных программ; 1 балл - анализ частично проведен 2 балла - за правильный и полный план-конспект; 1 балл - за не полный конспект или есть небольшие замечания (3 конспекта) (максимально 6 баллов) 1 балл - анализ проведенного задания 2 балла - программа спортивно-массового мероприятия; 1 балл - частичная программа спортивно-массового мероприятия 1 балл - за каждый анализ оценки знаний и умений обучающихся на основе тестирования и	дифференцированный зачет

						других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (3 варианта, максимальный балл 3)	
3	6	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на	дифференцированный зачет

						большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (педагогической) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-3	Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели	+	+	+
ПК-1	Знает: знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре	+	+	+
ПК-1	Умеет: определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
ПК-3	Знает: принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	+	+	+
ПК-3	Умеет: проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	+	+	+
ПК-6	Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья	+	+	+
ПК-6	Умеет: воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к	+	+	+

	занятиям физическими упражнениями			
ПК-6	Имеет практический опыт: формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания производственной практики (педагогической) 49.03.02

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154984
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Бойко, В. Н. Бойко. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151926
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышева, С. А. Адаптивное физическое воспитание студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья (по специальности 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебно-методическое пособие / С. А. Дробышева. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157998
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань :

			электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149476
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Особенности организации и проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы: программа и методические рекомендации : методические рекомендации / составитель Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75097

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г.Челябинска"	454046, г.Челябинск, Новоросиийская, 130	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	Весы-анализатор состава тела Tanita - 1 шт. Комплекс стабилометрический компьютеризированный - 1 шт. Комплекс функционального анализа позвоночника 3D Сканер - 1 шт. Анализатор формулы крови неинвазивный АМП - 1 шт. Анализатор мочи на тест-полосках Siemens - 1 шт. Многофункциональная рабочая станция SCHILLER - 1 шт.

		Мобильная эргоспирометрическая система Oxycon Mobile - 1 шт. Профессиональная портативная лаборатория Diagloba - 1 шт. Микропланшетный фотометр -1 шт. Компьютер: системный блок, клавиатура, мышь, монитор - 1 комлект
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Комплект компьютерного оборудования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор) - 3 комплекта
Кафедра Спортивное совершенствование ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	Комплект компьютерного оборудования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор) - 3 комплекта Ноутбук - 4 шт.