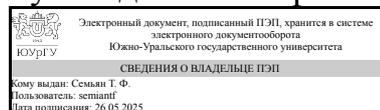


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



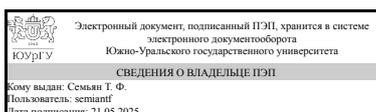
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Основы филологии
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

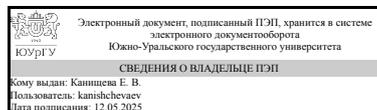
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. В. Канищева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – выработать основы филологического мировоззрения. Основные задачи дисциплины: дать общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; сформировать представление о базовых принципах, логике и методах научного филологического исследования; научить применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; познакомить с основными приемами аннотирования, конспектирования, реферирования и другими навыками работы с текстом.

Краткое содержание дисциплины

Возникновение филологии как деятельности и как знания. Современная филология как отрасль науки. Филология как практически ориентированное комплексное знание. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук. Филология как сфера СМИ. Естественный язык и другие знаковые системы. Аспекты изучения языка в филологических науках. Лингвистический анализ текста. Традиционное и современное представления о тексте. Понятие текста как объекта современной филологии. Аспекты изучения текста в филологических науках. Филологический анализ текста. Основы русского стихосложения. Текст научного стиля. Анализ научного текста. Филологическое научное исследование: основные понятия и методы, логика процесса исследования, организация научного исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.16 Риторика, 1.О.15.01 Основы истории русского языка, 1.О.11.02 Общее языкознание, ФД.03 Введение в спецфилологию, 1.О.14 История филологической науки, 1.О.15.02 История русского литературного языка, 1.О.17 Стилистика и литературное редактирование, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	5	5
Написание аннотации к источнику	3	3
Создание текстов публицистического стиля	3	3
Работа на занятиях	5	5
Создание библиографического описания источника	3	3
Художественная интерпретация подстрочного перевода.	5	5
Целостный анализ стихотворения.	8	8
Создание текста самопрезентации	3,75	3,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук	8	4	4	0
2	Язык как объект современной филологии	8	4	4	0
3	Текст как объект современной филологии	8	4	4	0
4	Методология современной филологии	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Филология как практически ориентированное комплексное знание.	2
2	1	Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук.	2
3	2	Естественный язык и другие знаковые системы.	2
4	2	Аспекты изучения языка в филологических науках. Лингвистический анализ текста.	2
5	3	Традиционные и современные представления о тексте. Понятие текста как объекта современной филологии.	2
6	3	Филологический анализ текста. Основы русского стихосложения.	2
7	4	Текст научного стиля. Анализ научного текста.	2
8	4	Филологическое научное исследование: основные понятия и методы, логика процесса исследования, организация научного исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современная филология как отрасль науки.	2
2	1	Филология как сфера СМИ	2
3	2	Аспекты изучения языка в филологических науках.	2
4	2	Лингвистический анализ текста.	2
5	3	Филологический анализ текста.	2
6	3	Основы русского стихосложения.	2
7	4	Текст научного стиля. Анализ научного текста.	2
8	4	Филологическое научное исследование: основные понятия и методы, логика процесса исследования, организация научного исследования.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс

Подготовка к зачету	1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 2. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с. 3. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 268, [1] с. 4. Степанова, М. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие / М. И. Степанова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108086.html
Написание аннотации к источнику	1. Ельцова М.Н. Практикум по лингвистическому анализу текста / Ельцова М.Н., Куляпина Л.В.. — Пермь : Пермский государственный технический университет, 2009. — 91 с. — ISBN 978-5-398-00282-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105507.html 2. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с.
Создание текстов публицистического стиля	Попова, М.А. Качественная пресса как тип медийного дискурса в лингвориторической парадигме // Научная электронная библиотека "Киберленинка". - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvennaya-pressa-kak-tip-mediynogo-diskursa-v-lingvoritoricheskoy-paradigme .
Работа на занятиях	1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 2. Хазагеров Г. Г. Введение в русскую филологию : учеб. пособие для высш. шк. / Г. Г. Хазагеров. - Екатеринбург : Деловая книга, 2000. - 205 с. 3. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 268, [1] с.
Создание библиографического описания источника	1. ГОСТ 7.1 - 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - URL: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf 2. Малкина, В.Я. Библиографическое описание документа. Методические рекомендации // Научная электронная библиотека "Киберленинка". - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/bibliograficheskoe-opisanie-dokumenta-metodicheskie-rekomendatsii?gclid=EAIaIQobChMlr7LisJzA5AIVB7LtCh2jCgltEAMYASAAEgKnpjvD 3. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с.
Художественная интерпретация подстрочного перевода.	1. Гаспаров, М.Л. Подстрочник и мера точности // Гаспаров, М.Л. О русской поэзии. Анализ. Интерпретации. Характеристики. - М., 2001. - С. 361-372. — URL: http://www.philology.ru/linguistics1/gasparov-01e.htm 2. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 268, [1] с.
Целостный анализ стихотворения.	1. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 268, [1] с. 2. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 369 с. — ISBN 978-985-536-114-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28074.html 3. Степанова, М. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие / М. И. Степанова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108086.html

Создание текста самопрезентации	1. Бондарькова, А.В. Самопрезентация как особый интернет-жанр (на материале русскоязычных блогов) // Научная электронная библиотека "Киберленинка". - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/samoprezentatsiya-kak-osobyu-internet-zhanr-na-material-russkoyazychnyh-blogov . 2. Мамина, Р. И. Искусство самопрезентации : учебное пособие / Р. И. Мамина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-9676-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/84662.html
---------------------------------	---

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	30	24	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Методика оценивание ответов:</p> <p>3 балла — студент отлично ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связанные, развернутые ответы. Демонстрирует понимание анализируемого текста либо обсуждаемой проблемы, знание научной и критической литературы, умение делать целостный и выборочный анализ художественного текста.</p> <p>2 балла — студент отлично ориентируется в материале занятия. Ответы на вопросы дает в форме дополнений.</p> <p>1 балл — студент присутствует практическом на занятии, редко отвечая на вопросы, предлагая неполные ответы. Либо дополняет ответы одногруппников, допуская ошибки в суждениях.</p> <p>0 баллов — студент не работает на практическом занятии, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении.</p>	зачет

2	1	Текущий контроль	Создание текста самопрезентации	15	15 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Методика оценивания задания: 15 - 14 баллов - студент демонстрирует понимание способов проявления авторской личности в тексте, использует многообразные приемы. Работа выполнена в срок. В ходе выполнения продемонстрирован высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. 13-11 баллов — студент логично и последовательно реализует способы проявления авторской личности в тексте, но допускает некоторые неточности при выполнении работы. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован достаточно высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. 10-7 баллов — студент демонстрирует непонимание структуры текста, особенностей проявления авторской личности в тексте, демонстрирует низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Либо работа, логично раскрывающая тему, выполнена не вовремя. 6-4 балла — допускаются существенные отклонения от норм, частые и грубые ошибки, нарушаются требования к выполнению работы. 3-1 балл — работа выполнена не вовремя и студент демонстрирует низкий уровень грамотности, допускает существенные ошибки в понимании особенностей текста, нарушена логика изложения. 0 баллов — работа не выполнена.	зачет
3	1	Текущий контроль	Создание текстов публицистического стиля	10	10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Методика оценивания задания: 10 - 9 баллов — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован высокий уровень	зачет

					<p>орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>8 - 6 баллов — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста, но допускает некоторые неточности в специфике жанра или издания. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован достаточно высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>5 - 4 балла — студент демонстрирует непонимание структуры текста, особенностей его жанровой принадлежности, демонстрирует низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Либо работа, логично раскрывающая тему, выполнена не вовремя.</p> <p>3 - 1 балл — допускаются существенные отклонения от норм, частые и грубые ошибки, нарушаются требования к выполнению работы, студент демонстрирует низкий уровень грамотности, допускает существенные ошибки в понимании особенностей текста, нарушена логика изложения.</p> <p>0 баллов — работа не выполнена.</p>		
4	1	Текущий контроль	Художественная интерпретация подстрочного перевода	10	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Методика оценивания задания:</p> <p>10 баллов — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>9 - 8 баллов — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста, но допускает некоторые неточности при выполнении работы. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован достаточно высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>7 - 6 баллов — студент демонстрирует непонимание структуры текста, особенностей его жанровой принадлежности, демонстрирует низкий уровень орфографической и</p>	зачет

					<p>пунктуационной грамотности. Либо работа, логично раскрывающая тему, выполнена не вовремя.</p> <p>5 - 3 балла — допускаются существенные отклонения от норм, частые и грубые ошибки, нарушаются требования к выполнению. Отсутствует логика в выполнении работы.</p> <p>2 - 1 балл — работа выполнена не вовремя и студент демонстрирует низкий уровень грамотности, допускает существенные ошибки в понимании особенностей текста, нарушена логика изложения.</p> <p>0 баллов — работа не выполнена.</p>		
5	1	Текущий контроль	Целостный анализ стихотворения	20	20	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Методика оценивания работы:</p> <p>20 - 19 баллов — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>18 - 16 баллов — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста, но допускает некоторые неточности при выполнении работы. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован достаточно высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>15 - 10 баллов — студент демонстрирует непонимание структуры текста, особенностей его жанровой принадлежности, демонстрирует низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Либо работа, логично раскрывающая тему, выполнена не вовремя.</p> <p>9 - 7 баллов — допускаются существенные отклонения от норм, частые и грубые ошибки, нарушаются требования к выполнению. Отсутствует логика в выполнении работы.</p> <p>6 - 1 балл — работа выполнена не вовремя и студент демонстрирует низкий уровень грамотности, допускает существенные ошибки в понимании особенностей текста, нарушена логика</p>	зачет

						изложения. 0 баллов — работа не выполнена.	
6	1	Текущий контроль	Написание аннотации к источнику	5	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Методика оценивания задания: 5 баллов — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. 4 балла — студент логично и последовательно раскрывает все особенности текста, но допускает некоторые неточности в специфике жанра. Работа выполнена вовремя. В ходе выполнения продемонстрирован достаточно высокий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. 3 балла — студент допускает существенные ошибки при написании текста, демонстрирует низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности. Либо работа выполнена не вовремя. 2 балла — допускаются существенные отклонения от норм, частые и грубые ошибки, нарушаются требования к выполнению. Отсутствует логика в выполнении работы. 1 балл — Работа выполнена не вовремя и студент демонстрирует низкий уровень грамотности, допускает существенные ошибки в понимании особенностей текста, нарушена логика изложения. 0 баллов — Работа не выполнена.</p>	зачет
7	1	Текущий контроль	Создание библиографического описания источника	10	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Методика оценивания работы: Для выполнения работы студентам предлагается 2 источника, библиографическое описание каждого оценивается в 5 баллов. 5 баллов — Работа выполнена вовремя. Студент соблюдает все особенности</p>	зачет

					<p>текста либо допущена 1 ошибка в оформлении библиографического описания.</p> <p>4 балла — Работа выполнена вовремя. Студент соблюдает все особенности текста, но допускает некоторые неточности в оформлении описания: допущены 2 ошибки.</p> <p>3 балла - Студент допускает существенные ошибки при составлении библиографического описания: допущены 3 ошибки. Либо работа без ошибок выполнена не вовремя.</p> <p>2 балла — Допускаются существенные отклонения от норм, частые и грубые ошибки, нарушаются требования к выполнению: допущены 4 ошибки при составлении библиографического описания источника.</p> <p>1 балл — Студент демонстрирует низкий уровень усвоения навыка составления библиографического описания, допускает 5 и более существенных ошибок .</p> <p>0 баллов — Работа не выполнена.</p>		
8	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Билет предполагает ответ на 2 вопроса, каждый из которых оценивается по следующим критериям:</p> <p>5 баллов — студент отлично ориентируется в материале. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы. Демонстрирует понимание анализируемого вопроса либо проблемы, знание научной и критической литературы, умение делать целостный, развернутый ответ на вопрос.</p> <p>4-3 балла — студент хорошо ориентируется в материале. На вопросы дает правильные, аргументированные, связные, развернутые ответы, допуская в ответе неточности либо не предлагает развернутый, связный ответ на вопрос. Демонстрирует в целом понимание анализируемого вопроса либо проблемы, знание научной и</p>	зачет

					<p>критической литературы. 2 балла — студент плохо ориентируется в материале. На вопросы дает правильные ответы только с помощью преподавателя, допускает в ответе неточности либо не предлагает развернутый, связный ответ на вопрос. Ответ не демонстрирует понимание анализируемого вопроса либо проблемы, знание научной и критической литературы.</p> <p>1 балл — студент не ориентируется в материале. На вопросы дает правильные ответы с трудом, допуская значительные отклонения, ошибки в понимании темы, ответы формулирует только с помощью преподавателя. Ответ не демонстрирует понимание анализируемого вопроса либо проблемы, знание научной и критической литературы.</p> <p>0 баллов — студент не дает ответ на предложенный вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка («зачтено») выставляется по результатам работы в семестре: 60 и более % — «зачтено»; менее 59 % — «не зачтено». На зачёте студент может повысить баллы, накопленные за семестр, улучшить итоговый рейтинг..	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания					+			+
ОПК-1	Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста	+					+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере	+					+		+
ОПК-5	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке			++				+++	

ОПК-5	Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см
2. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
3. Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие / А. А. Соколянский. - М. : Академия, 2004. - 397,[2] с.
4. Хазагерев Г. Г. Введение в русскую филологию : учеб. пособие для высш. шк. / Г. Г. Хазагерев. - Екатеринбург : Деловая книга, 2000. - 205 с.

б) дополнительная литература:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] учеб. пособие для вузов В. А. Маслова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 202, [2] с.
2. Николина, Н. А. Филологический анализ текста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 268, [1] с.
3. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Мир русского слова"
2. "Вопросы языкознания"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанова, М. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие / М. И. Степанова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108086.html>
2. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Плеханова Т.Ф.. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 369 с. — ISBN 978-985-536-114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28074.html>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Степанова, М. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие / М. И. Степанова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108086.html>

2. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Плеханова Т.Ф.. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 369 с. — ISBN 978-985-536-114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28074.html>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Бобров, А. А. Введение в славянскую филологию. Основы и опоры славянского мира : учебное пособие / А. А. Бобров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 246 с. https://www.iprbookshop.ru/76790.html
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин ; под редакцией Л. Г. Бабенко. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. https://www.iprbookshop.ru/36860.html
3	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Ненарокова М.Р. Основы лингвостилистического анализа текста : учебное пособие / Ненарокова М.Р.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 188 с. https://www.iprbookshop.ru/91037.html
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Фомина, Ю. А. Филологический анализ текста : учебное пособие / Ю. А. Фомина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 156 с. https://www.iprbookshop.ru/149929.html
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Ельцова М.Н. Практикум по лингвистическому анализу текста / Ельцова М.Н., Кушнина Л.В.. — Пермь : Пермский государственный технический университет, 2009. — 91 с. — ISBN 978-5-398-00282-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — https://www.iprbookshop.ru/105507.html
6	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Мамина, Р. И. Искусство самопрезентации : учебное пособие / Р. И. Мамина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2017. — 184 с. https://www.iprbookshop.ru/84662.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Зачет	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Лекции	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.