

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Карпушкина А. В.  
Пользователь: karpushkinaav  
Дата подписания: 16.12.2021

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Ф.02 Разработка сайтов и Web страниц  
для направления 38.03.03 Управление персоналом  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление персоналом организации  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки  
от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.

Т. А. Худякова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Худякова Т. А.  
Пользователь: khudiakovata  
Дата подписания: 12.12.2021

Разработчик программы,  
старший преподаватель

В. В. Костерин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Костерин В.  
Пользователь: kosterinpv  
Дата подписания: 12.12.2021

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
к.экон.н., доц.

А. Б. Левина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Левина А. Б.  
Пользователь: levinaab  
Дата подписания: 15.12.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов способности эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов . Задачи дисциплины: знать: - роль и место веб-ресурсов в деятельности специалистов экономического профиля; - возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля; - методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности уметь: - разрабатывать веб-ресурсы для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля - защищать веб-ресурсы от угроз безопасности

## **Краткое содержание дисциплины**

Курс предназначен для изучения технологий эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов и включает разделы: 1. Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля; 2. Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологий преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	Знать: основные методы построения web-ресурсов использованием CMS Уметь: настраивать CMS Wordpress, используя административную панель Владеть: методами организации и ведения контента с использованием CMS Wordpress
ПК-33 владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Знать: основные способы и методы взаимодействия с коллегами Уметь: применять ИТ-средства взаимодействия с коллегами и персоналом Владеть: мессенджерами whatsapp и viber

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Информатика	ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Информатика	знать: основы информатики, уметь: получать и

	обрабатывать информацию средствами ИКТ и владеть: методами обмена информацией в Интернет
--	--

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	40	40
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля	4	4	0	0
2	Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности	28	12	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля. Цели, задачи, формируемые компетенции, предмет и структура курса. Роль веб-технологий в профессиональной деятельности специалиста экономического профиля. Электронный дневник: актуальность, резоны, задачи	2
2	1	Основы веб-ресурсов. Понятие, история развития, устройство и классификация, технологии отображения, типы макетов, веб-разработка, дизайн, верстка, программирование	2
3,4	2	Методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности. Использование надёжных паролей. Обеспечение безопасности компьютера. Своевременное обновление программного обеспечения. Эффективное распределение прав доступа. Использование двухфакторной аутентификации. Защита формы	4

		входа от перебора. Использование защиты на уровне веб-сервера. Запрет редактирования файлов в админ-панели. Использование дополнительных инструментов защиты	
5	2	Создание HTML-страниц. Шрифт. Атрибуты тэгов. Списки. Линии. Форматирование. Гиперссылки. Изображения. Таблицы	2
6	2	Система управления контентом Wix.com. Категории шаблонов и инструменты создания веб-ресурсов. Пример создания сайта на основе шаблона из категории "Бизнес и услуги"	2
7	2	Разработка веб-ресурсов на основе Wordpress. Установка. Подбор темы и тестирование. Организация контента: рубрики, страницы и записи. Управление записями	2
8	2	Перспективные направления разработки веб-ресурсов.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	2	Создание HTML-страниц. Шрифт. Атрибуты тэгов. Списки. Линии. Форматирование. Гиперссылки. Изображения. Таблицы. Разработка личного сайта	4
3,4	2	Изучение системы управления контентом Wix.com, категорий шаблонов и инструментов для создания веб-ресурсов. Создание сайтов на основе шаблонов из категорий "Бизнес и услуги" и "Интернет магазин"	4
5,6	2	Разработка веб-ресурсов на основе Wordpress. Установка. Подбор темы и тестирование.	4
7,8	2	Разработка веб-ресурсов на основе Wordpress. Организация контента: рубрики, страницы и записи. Управление записями	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с., электронное издание, Локальная сеть 115/ЗБ	20
Подготовка к практическим занятиям	Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с., Локальная сеть 115/ЗБ	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные формы обучения	Лекции	Мультимедийные презентации и автоматизированное тестирование	16

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	текущий	1
Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности	ПК-33 владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	зачет	1, 2
Все разделы	ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	зачет	1, 2

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Защита практических работ. Количество практических работ - 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.)	Зачтено: 12-20 баллов, задание выполнено не менее, чем на 60 %

	№179). Количество баллов за каждую практическую работу: 0- 5. Кол-во баллов за полноту и правильность выполнения задания: 0-3. Кол-во баллов за ответы на вопросы - 2 балла	Не зачтено: 0-11 баллов, задание выполнено менее, чем на 60 %
зачет	Проверка знаний лекционного материала. Выбирается два вопроса по одному из каждого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное кол-во баллов за ответы на вопросы - 20. Правильность и полнота ответа на каждый из вопросов оценивается в 10 баллов.	Зачтено: 12-20 баллов, задание выполнено не менее, чем на 60 % Не зачтено: 0-11 баллов, задание выполнено менее, чем на 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	согласно учебного пособия "Разработка сайтов и Web-приложений" Костерин В.В., Бунова Е.В., Богатенков С.А. - Разработка сайтов и web-приложений (Учебное пособие ).pdf
зачет	1. Назовите наиболее часто используемые способы для создания Web- сайта 2. Система управления содержимым: назначение, функции, данные 3. Расскажите о рейтингах CMS по различным версиям 4. Сравните CMS Joomla! и WordPress по различным критериям. 5. Расскажите о рейтинге платформ-конструкторов сайтов с онлайн-редактором 6. Расскажите о технологии Drag-and-drop 7. Расскажите о ключевых возможностях системы Wix 8. Обязательные условия и дополнительные способы заработка для создателей сайтов на основе платформы Wix 9. Технология создания Web-сайта с использованием платформы-конструктора Wix 10. Технология создания Web-сайта с использованием платформы-конструктора CMS WordPress

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Algorithmica [Текст] An Intern. j. in Computer Science журнал. - New York: Springer International, 1989-
2. Journal of computational and engineering mathematics [Текст] науч. журн. Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.), Fac. of Mathematics, Mechanics and Computer Science, Dep. of Mathematical Modeling, (SUSU) журнал. - Chelyabinsk: Publishing Center of SUSU, 2014-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента*:

1. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПРАКТИКУМ ПО ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЮ. УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Бессонов Л.В. Учебное-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» / Саратов, 2016. <a href="http://elibrary.ru/download/elibrary_27280985_86563393.pdf">http://elibrary.ru/download/elibrary_27280985_86563393.pdf</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021</a>
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Практикум по применению информационных технологий в экономике: учебное пособие / С.А. Богатенков, О.П. Габбасова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 150 с. <a href="https://is.susu.ru/">https://is.susu.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -XAMPP freeware(бессрочно)
4. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Зачет,диф.зачет	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор
Пересдача	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Практические занятия и семинары	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Контроль самостоятельной работы	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Самостоятельная работа студента	122 (3б)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть