ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Парфентьен Н. П. Подьователь: рагfentevnр Цлет

Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Русский язык и культура речи для направления 48.03.01 Теология уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., проф.

Разработчик программы, к.филол.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Семьян Т. Ф. Пользователь: semianff Цата подписания 1706 2024

Т. Ф. Семьян

жетронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Урыкового государственного увиверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Корвилова Л. Н. Пользователь: komilovala Пата подписания: 130 в 2024

Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Программа по дисциплине "Русский язык и культура речи" разработана для изучения студентами первого курса заочного отделения, отражает комплексный характер первоначальной ступени высшего образования и предполагает подготовленность студентов к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи». По завершении изучения дисциплины программа предполагает овладение студентами знаниями, умениями, навыками и определенными компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: теоретические основы современного
	русского языка и культуры речи, основные
	закономерности построения диалогических и
	монологических текстов в устной и письменной
	форме, характерные свойства русского языка как
	средства передачи информации.
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в	Умеет: существлять коммуникацию в
религиозной сфере в устной и письменной	религиозной сфере в устной и письменной
формах на государственном языке Российской	формах, использовать приёмы аргументации в
Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	решении задач межличностного взаимодействия,
	применять приёмы ораторского мастерства для
	выражения своей позиции по вопросу.
	Имеет практический опыт: создания устных и
	письменных форм текста, навыками ведения
	дискуссии и полемики, навыками критического
	восприятия информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.14 Информатика, 1.О.04 Иностранный язык	1.О.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: особенности менталитета и ценностей
	представителей инокультуры; основные факты,
	реалии, имена, достопримечательности,
	традиции страны изучаемого языка; достижения,
	открытия, события из области истории,
	культуры, политики, социальной жизни страны
	изучаемого языка; основные особенности
	зарубежной системы образования в области
	избранной профессии; основные фонетические,
	лексико-грамматические, стилистические
	особенности изучаемого языка и его отличие от
	родного языка; важнейшие параметры языка
	конкретной специальности; - основные различия
	письменной и устной речи. Умеет: создавать
	адекватные в условиях конкретной ситуации
	общения устные и письменные тексты;
	реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
	адекватно понимать и интерпретировать смысл и
	намерение автора при восприятии устных и
	письменных аутентичных текстов; выявлять
1.О.04 Иностранный язык	сходство и различия в системах родного и
	иностранного языка; проявлять толерантность,
	открытость и дружелюбие при общении с
	представителями другой культуры; осуществлять
	коммуникацию в религиозной сфере в устной и
	письменной формах. Имеет практический опыт:
	получения межкультурной коммуникативной
	компетенции в разных видах речевой
	деятельности; социокультурной компетенции для
	успешного взаимопонимания в условиях
	общения с представителями другой культуры;
	владеет различными коммуникативными
	стратегиями и стратегиями рефлексии и
	самооценки в целях самосовершенствования
	личных качеств и достижений; владеет интернет-
	технологиями для выбора оптимального режима
	получения информации, а также
	презентационными технологиями для
	предъявления информации; опыт осуществления
	коммуникации в религиозной сфере в устной и
	письменной формах.
	Знает: теоретические основы информатики,
	общую характеристику процессов поиска, сбора,
	переработки, хранения, распространения и
1.О.14 Информатика	защиты информации; технологию обработки
	текстовой информации, основы работы с электронными таблицами; базовые принципы
	организации и функционирования
	1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	компьютерных сетей; нормы информационной

этики и права, основы информационной безопасности, принципы обеспечения безопасности в области коммуникации. Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными продуктами общего назначения; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации: соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет для осуществления коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка к контрольной работе (КР 1, КР 2).	20,5	20.5
Подготовка к тестовой работе (КТ-1, КТ-2).	20,25	20.25
Подготовка к зачёту.	19	19
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Нормы современного русского литературного языка	4	2	2	0	
2	Функциональные стили современного русского литературного языка.	4	2	2	0	

5.1. Лекции

$N_{\underline{0}}$	$N_{\underline{0}}$	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
лекции	раздела	паименование или краткое содержание лекционного занятия	часов
1	1	Нормы современного русского литературного языка	2
2	2	Функциональные стили современного русского языка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1 1	Орфоэпические, леексические, грамматические, стилистические ноормы современного русского литературного языка	2
2	2	Стилистические жанры и формы устной и письменной речи	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к контрольной работе (КР 1, KP 2).	ПУМД №№ 1, 2, ЭУМД № 3, 4.	2	20,5			
Подготовка к тестовой работе (КТ-1, КТ-2).	ПУМД №№ 1, ЭУМД № 1, 2, 3.	2	20,25			
Подготовка к зачёту.	ПУМД №№ 1, 2, ЭУМД № 1, 2, 3, 4.	2	19			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- Вид контроля Название контрольного мероприятия	Оалл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА	
---------	--	------	---------------------------	-------------------------------	--

1	2	Текущий контроль	Контрольная работа 1	25	12	Домашняя контрольная работа. Работа содержит 6 заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Правильный ответ - 2 балла, частично правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 12.	зачет
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа 2	25	10	Домашняя контрольная работа. При написании текста за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольный тест 1	25	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30.	зачет
4	2	Текущий контроль	Контрольный тест 2	25	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30.	зачет
5	2	Проме- жуточная аттестация	Зачёт	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит зачётное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения зачёта — устно по билетам. Баллы начисляются за устный ответ на вопрос билета (5 баллов) и за выполнение практического задания (5 баллов). В итоге выводится среднее арифметическое. Максимальный балл - 5.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	І теоретицеский из списка вопросов к зацёту. Правильцый ответ	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		<u></u> 2	KM 3 4 5	
УК-4	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации.	+	+	+-	++
у К-4	Умеет: существлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу.	+	+	+-	++
УК-4	Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия информации.	+	+	+-	+-+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. 26-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 539 с.
 - 2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. М.: Юрайт, 2012. 492, [1] с.

б) дополнительная литература:

- 1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 382 с. ил.
- 2. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. М.: КНОРУС, 2012. 423, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика / Национальный исследовательский государственный университет. 2004-2016.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Корнилова, Л.Н. Культура устной и письменной речи: учеб.практическое пособие / Л.Н. Корнилова, Ж.З. Мительская, Е.А. Сивкова. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. — 127 с.
 - 2. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. Челябинск, 2021. 74 с.
 - 3. Русский язык и культура речи: методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Корнилова, Л.Н. Культура устной и письменной речи: учеб.практическое пособие / Л.Н. Корнилова, Ж.З. Мительская, Е.А. Сивкова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. – 127 с.
- 2. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. Челябинск, 2021. 74 с.
- 3. Русский язык и культура речи: методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		методические материалы	Корнилова, Л. Н. Культура устной и письменной речи: учебпрактическое пособие / Л. Н. Корнилова, Ж. З. Мительская, Е. А. Сивкова Челябинск: ЧГПУ, 2009 127 c. https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
2	Методические пособия для самостоятельной		Руководство по дисциплине "Русский язык и культура речи" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova

	работы студента	кафедры	
3	Основная литература	оиолиотечная система	Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова М.: ФЛИНТАП, 2014 174 с. https://e.lanbook.com/book
4	Дополнительная литература	система	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум М.: ФЛИНТА, 2012 320 с. https://e.lanbook.com/book
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Русский язык и культура речи: методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с. https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	401 (5)	Компьютерная техника
Пекции	401 (5)	Компьютерная техника
Практические занятия и семинары	401 (5)	Компьютерная техника