#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборого ПОУПТУ СМЯТО Удильського тосударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому въдан: Аминов А. С. Пользователь: амином 2706 2025

А. С. Аминов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Цифровое сопровождение тренировочного процесса для направления 49.03.01 Физическая культура уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика, к.биол.н., доц.

Разработчик программы, к.биол.н., доцент



А. С. Аминов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота (КУУРГУ КОВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Бахарева А. С. Пользователь: bakharevass Дата подписання; 27 06.2025

А. С. Бахарева

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействовать формированию у студентов целостного представления о возможностях применения цифровых устройств, программного обеспечения в контроле, анализе, планировании и управлении физкультурной, оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности. Задачи: научить студентов осуществлять выбор цифровых устройств с целью практического применения в избранном виде спорта научить студентов использовать цифровые устройства с целью оперативного контроля за физической нагрузкой в избранном виде спорта научить студентов проводить тестирование физической работоспособности с использованием цифровых устройств и технологий с целью оперативного управления тренировочным процессом научить студентов экспортировать данные с цифровых устройств с целью формирования базы данных для проведения статистико-математического анализа

#### Краткое содержание дисциплины

Цифровые технологии в физической культуре: состояние и перспективы Цифровые устройства, применяемые в отслеживании параметров физической нагрузки Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития выносливости Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития силовых способностей Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития координационных способностей Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития быстроты Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке биомеханических характеристик в различных видах спорта Цифровые устрова и программное обеспечение в оценке уровня функционального и метаболического состояния

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Знает: порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке Умеет: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися |

| Имеет практический опыт: использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной |
|--|
| подготовки, организации спортивных соревнований  |

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана         | видов работ                     |
| 1.Ф.01 Основы теории спорта        | Не предусмотрены                |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                  | Требования  |
|-----------------------------|---|
| 1.Ф.01 Основы теории спорта | Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся |

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  6 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108   |
| Аудиторные занятия:  | 48          | 48  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 53,75       | 53,75   |
| Подготовка к зачету  | 20,75       | 20.75   |

| Подготовка к практическим занятиям       | 33   | 33    |
|--|------|-------|
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25 | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

# 5. Содержание дисциплины

| No      | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|---------|---|---|---|----|----|
| раздела | • • • • • • •   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1       | Цифровые технологии в физической культуре: состояние и перспективы  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 2       | Цифровые устройства, применяемые в отслеживании параметров нагрузки   | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 3       | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке<br>уровня развития выносливости                        | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 4       | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке<br>уровня развития силовых способностей                | 6   | 2 | 4  | 0  |
|         | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке<br>уровня развития координационных способностей        | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 1 0     | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке<br>уровня развития быстроты                            | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 7       | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке биомеханических характеристик в различных видах спорта | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 8       | Цифровые устрова и программное обеспечение в оценке<br>уровня функционального и метаболического состояния     | 6   | 2 | 4  | 0  |

# **5.1.** Лекции

| №<br>лекции | <b>№</b><br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|---------------------|---|---------------------|
| 1           | 1                   | Цифровые технологии в спорте: состояние и перспективы.  | 2                   |
| 2           | 2                   | Цифровые устройства, применяемые в отслеживании параметров нагрузки. Обзор цифровых устройств в физической культуре, влиянии их на оптимизацию тренировочных нагрузок, о возможностях оперативного и отставленного проведения во времени сравнительного анализа параметров, определяющих рост физической работоспособности, | 2                   |
| 3           | 3                   | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития выносливости. Изучение цифровых устройств, позволяющих отслеживать аэробную производительность   | 2                   |
| 4           | 4                   | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития силовых способностей. Изучение цифровых устройств, позволяющих отслеживать производительность силы   | 2                   |
| 5           |                     | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития координационных способностей   | 2                   |
| 6           | 1 n 1               | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития быстроты   | 2                   |
| 7           | /                   | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке биомеханических<br>характеристик в различных видах спорта  | 2                   |
| 8           |                     | Цифровые устрова и программное обеспечение в оценке уровня функционального и метаболического состояния  | 2                   |

#### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | <b>№</b><br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|---------------------|---|---------------------|
| 1            | 1                   | Цифровые технологии в физической культуре: состояние и перспективы  | 4                   |
| 2            |                     | Цифровые устройства, применяемые в отслеживании параметров нагрузки. Обзор цифровых устройств в физической культуре, влиянии их на оптимизацию тренировочных нагрузок, о возможностях оперативного и отставленного проведения во времени сравнительного анализа параметров, определяющих рост физической работоспособности, | 4                   |
| 3            | 1 3 1               | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития выносливости   | 4                   |
| 4            | 4                   | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития<br>силовых способностей  | 4                   |
| 5            | 5                   | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития координационных способностей   | 4                   |
| 6            | 6                   | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке уровня развития быстроты   | 4                   |
| 7            | 7                   | Цифровые устройства и программное обеспечение в оценке биомеханических характеристик в различных видах спорта   | 4                   |
| 8            | 8                   | Цифровые устрова и программное обеспечение в оценке уровня функционального и метаболического состояния  | 4                   |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |  |         |                     |  |  |  |
|------------------------------------|--|---------|---------------------|--|--|--|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |  |
| Подготовка к зачету                | ЭУМД № 1, С. 3-60 ЭУМД № 2, С. 3-95.                                       | 6       | 20,75               |  |  |  |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД № 1, С. 3-60 ЭУМД № 2, С. 3-95.                                       | 6       | 33                  |  |  |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов      | Учи-<br>тыва<br>-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|-----------------|---|-----|---------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1       | 6            | Проме-          | зачет                                   | -   | 5             | Зачет проходит в устной форме. | зачет                             |

|   |   | Met/motition        |   |   |     | Ступант полушает пра розграза уз                             |       |
|---|---|---------------------|---|---|-----|--|-------|
|   |   | жуточная            |   |   |     | Студент получает два вопроса из списка. На подготовку дается |       |
|   |   | аттестация          |   |   |     | <u> </u>   |       |
|   |   |                     |   |   |     | максимально 20 минут. 5 баллов -                             |       |
|   |   |                     |   |   |     | студент ответил в полном объеме и                            |       |
|   |   |                     |   |   |     | правильно на два вопроса, и правильно                        |       |
|   |   |                     |   |   |     | ответил на дополнительный вопрос. 4                          |       |
|   |   |                     |   |   |     | балла - студент ответил в полном                             |       |
|   |   |                     |   |   |     | объеме и правильно на два вопроса, но                        |       |
|   |   |                     |   |   |     | не правильно ответил на                                      |       |
|   |   |                     |   |   |     | дополнительный вопрос или верно                              |       |
|   |   |                     |   |   |     | ответин на один из двух вопросов и дал                       |       |
|   |   |                     |   |   |     | правильный ответ на дополнительный;                          |       |
|   |   |                     |   |   |     | 3 балла - ответил не полно на два                            |       |
|   |   |                     |   |   |     | вопроса, но ответил на                                       |       |
|   |   |                     |   |   |     | дополнительный или ответил на один                           |       |
|   |   |                     |   |   |     | вопрос полно, на второй не полно, но                         |       |
|   |   |                     |   |   |     | ответил на дополнительный; 2 балла -                         |       |
|   |   |                     |   |   |     | ответил не полно на два вопроса и не                         |       |
|   |   |                     |   |   |     | ответил на дополнительный; 1 балл -                          |       |
|   |   |                     |   |   |     | ответил только на один вопрос не                             |       |
|   |   |                     |   |   |     | полно или ответил только на                                  |       |
|   |   |                     |   |   |     | дополнительный вопрос.                                       |       |
|   |   |                     |   |   |     | 5 баллов - создание анкеты-опросника                         |       |
|   | 6 | Текущий<br>контроль | Создание анкеты-<br>опросника в Google<br>форме           | 1 | 10  | в Google форме   |       |
|   |   |                     |   |   |     | 3 балла - прохождение анкетирования                          |       |
|   |   |                     |   |   |     | 1 балл - прикрепление ссылки на                              |       |
| 2 |   |                     |   |   |     | анкету в электронный ЮУрГУ                                   | зачет |
|   |   |                     |   |   |     | 1 балл - открытие доступа                                    |       |
|   |   |                     | 40111   |   |     | преподавателю (bas100483@gmail.com)                          |       |
|   |   |                     |   |   |     | Google таблицу, в которой                                    |       |
|   |   |                     |   |   |     | сформировались данные  |       |
|   |   |                     |   |   |     | анкетирования  |       |
|   |   |                     |   |   |     | 2 балла - прохождение тестирования в                         |       |
|   |   |                     |   |   |     | качестве исследуемого  |       |
|   |   |                     |   |   |     | 2 балла - прохождение тестирования в                         |       |
|   |   |                     | _   |   |     | качестве исследователя                                       |       |
|   |   |                     | Расчет зон  |   |     | 2 балла - создание итогового протокола                       |       |
|   | _ | Текущий             | интенсивности по  |   | 1.0 | тестирования   |       |
| 3 | 6 | контроль            | результатам   | 1 | 10  | 2 балла - сравнить диапазонов зон                            | зачет |
|   |   | 1                   | функционального   |   |     | интенсивности на различных                                   |       |
|   |   |                     | тестирования  |   |     | тренажерах в диаграмме.                                      |       |
|   |   |                     |   |   |     | Формирование вывода по результатам                           |       |
|   |   |                     |   |   |     | сравнения  |       |
|   |   |                     |   |   |     | 2 балла - правильное определение АэП                         | 1     |
|   |   |                     |   |   |     | и ПАНО   |       |
|   |   |                     | Составление   |   |     |  | 1     |
|   |   |                     | презентации и   |   |     | 3 балла - оформление презентации в                           |       |
|   |   |                     | доклада на тему   |   |     | PowerPoint с не менее 10 слайдов                             |       |
|   |   |                     | «Программное обеспечение и приложения для анализа техники |   |     | 1 балл - переведение презентации из                          |       |
| 4 | 6 | Текущий             |   | 1 | 12  | PowerPoint B PDF   | зачет |
|   |   | контроль            |   | 1 |     | 4 балла - презентование доклада по                           |       |
|   |   |                     |   |   |     | времени не менее 10 минут                                    | 1     |
|   |   |                     | движений в  |   |     | 4 балла - доклад соответствует теме                          |       |
|   |   |                     | избранном виде  |   |     |  |       |
|   |   |                     | спорта»   |   |     |  |       |
| 5 | 6 | Текущий             | Составление   | 1 | 12  | 3 балла - оформление презентации в                           | зачет |

|  | контроль | презентации и доклада на тему «Оценка уровня скоростно-силовых способностей с применением цифровых | PowerPoint с не менее 10 слайдов 1 балл - переведение презентации из PowerPoint в PDF 4 балла - презентование доклада по времени не менее 10 минут 4 балла - доклад соответствует теме |  |
|--|----------|--|--|--|
|  |          | устройств»   |  |  |

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                   | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Контрольно-реитинговые мероприятия текущего контроля и | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | N<br>1 | <u>6</u><br>2 | KI<br>3 ∠ | M<br>1 5 |
|-------------|---|--------|---------------|-----------|----------|
|             | Знает: порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке  | +      | +-            | +         | ++       |
|             | Умеет: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися | +      | +-            | +         | ++       |
|             | Имеет практический опыт: использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований  | +      | +             | +         | ++       |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература: Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. "Цифровая трансформация отрасли «физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров: материалы Межрегионального круглого стола, 22 апреля 2021 года / Под ред. М.А.Новоселова.- М.: РГУФКСМиТ, 2021. 156 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. "Цифровая трансформация отрасли «физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров: материалы Межрегионального круглого стола, 22 апреля 2021 года / Под ред. М.А.Новоселова.- М.: РГУФКСМиТ, 2021. 156 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

| ) | ν <u>ο</u> | Вид<br>литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|------------|------------------------|--|--|
| 1 |            | Основная<br>литература | ЭБС издательства<br>Лань                 | Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/176372 (дата обращения: 27.06.2025                              |
| 2 | '          |                        | ЭБС издательства<br>Лань                 | Рязанова, З. Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / З. Г. Рязанова, В. В. Янов. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-85981-740-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/158702 |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий   | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |  |
|---|-------------|--|--|
| т самостоятельной   | 205<br>(ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь  |  |
| Практические ЛАМ аналитическая программа PerfPro Studio, беговой датчик |             | Лыжный эргометр Ski-Erg, беговая инерционная дорожка Afr, аналитическая программа PerfPro Studio, беговой датчик мощности Stryd, датчики оксигенации мышц Моху, электронный тонометр, ноутбук, датчик пульса Polar H10 |  |
| Самостоятельная<br>работа студента                                      | 1 (1)       | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Зал с выходом в Интернет  |  |
| Лекции  | 302 (6)     | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, микрофон, колонки  |  |