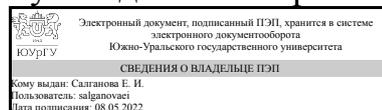


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



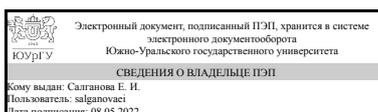
Е. И. Салганова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 История социологии  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социология

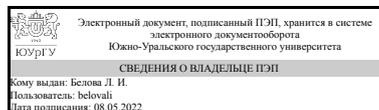
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социологические концепции в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, содержательное наполнение социологических теорий. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • формировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии • развивать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ • развивать умение оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений; • формировать способность логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, предмет и место истории социологии в системе знания, основные этапы становления социологии, основные концепции классической и современной социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии. Умеет: применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии Имеет практический опыт: самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.34 Социология культуры, 1.О.16 Социальная философия,

1.О.26 Социальная антропология,  
1.О.33 Современные социологические теории,  
1.О.30 Социология религии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 58 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	72	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	12	8	16
Лекции (Л)	18	8	2	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	18	4	6	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	266	89,75	59,75	116,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Работа с литературой. подготовка к практическим занятиям.	59,75	59,75	0	0
Подготовка к зачету	59	30	29	0
Работа с литературой, подготовка практических заданий. подготовка к семинарам	36	0	0	36
Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям.	30,75	0	30,75	0
Написание курсовой работы	40,5	0	0	40,5
Подготовка к экзамену	40	0	0	40
Консультации и промежуточная аттестация	22	6,25	4,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен, КР

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Возникновение социологии как науки	4	2	2	0
2	Социологические концепции классическо-го периода	12	6	6	0
3	Становление и развитие социологии в России	12	6	6	0
4	Становление и развитие современной со-циологии: этапы	8	4	4	0

	и основные концепции				
--	----------------------	--	--	--	--

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет истории социологии. Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии. О. Конт и возникновение позитивистской социологии	2
2	2	Биологический эволюционизм Герберта Спенсера. Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая. Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм.	2
3	2	Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона. Инстинктивизм	1
4	2	Социологическая система Э. Дюркгейма. Социологическая теория В. Парето. Формальная социология Г. Зиммеля. "Понимающая" социология Макса Вебера. Чистая социология Ф. Тенниса	3
5	3	Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Натурализм в русской социологии. Позитивизм в российской социологии. Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии	2
6	3	Социологическая концепция П. Сорокина (российский период). Концепции Тахтарева и Звоницкой. Социология М.М. Ковалеского. Социология в Советском Союзе. Становление социологии труда. Прикладные социологические исследования.	4
7	4	Чикагская школа в американской социологии. Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса. Структурный функционализм Р. Мертона. Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Символический интеракционизм. Социологическая теория Пьера Бурдьё	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет истории социологии. Социально-философские концепции Нового времени и концепции социального утопизма как мировоззренческая основа социологии. О. Конт и возникновение позитивистской социологии	2
2	2	Биологический эволюционизм Герберта Спенсера. Школы "одного фактора": географическая и расово-антропологическая. Школы "одного фактора": органицизм и социал-дарвинизм.	2
3	2	Психологизм в социологии: Концепции Г. Тарда и Г. Лебона. Инстинктивизм	1
4	2	Социологическая система Э. Дюркгейма. Социологическая теория В. Парето. Формальная социология Г. Зиммеля. "Понимающая" социология Макса Вебера. Чистая социология Ф. Тенниса	3
5	3	Особенности становления социологии в России. Субъективная социологическая школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Натурализм в русской социологии. Позитивизм в российской социологии. Социальные концепции российского анархизма. Возникновение марксистского направления в социологии	2
6	3	Социологическая концепция П. Сорокина (российский период). Концепции	4

		Тахтарева и Звоницкой. Социология М.М. Ковалеского. Социология в Советском Союзе. Становление социологии труда. Прикладные социологические исследования.	
7	4	Чикагская школа в американской социологии. Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса. Структурный функционализм Р. Мертона. Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Символический интеракционизм. Социологическая теория Пьера Бурдьё	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой. подготовка к практическим занятиям.	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добреньков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	1	59,75
Подготовка к зачету	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добреньков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	1	30
Работа с литературой, подготовка практических заданий. поготовка к	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А.	3	36

семинарам	И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.		
Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям.	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	2	30,75
Написание курсовой работы	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3. Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4. История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII, 563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил. Воронцов, А. В. История социологии 19 - начало 20 века Ч. 2 Русская социология Учеб. пособие для вузов по направлению 540400 "Социал.-экон. образование": В 2 ч. А. В. Воронцов, И. А. Громов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 477 с. Немировский, В. Г. История социологии [Текст] учеб.	3	40,5

	пособие для вузов при изучении цикла социогуманитар. дисциплин В. Г. Немировский. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 318 с.		
Подготовка к экзамену	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	3	40
Подготовка к зачету	Кравченко А.И. История со-циологии: Учеб. для вузов гуманитар. профиля. / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с. 3.Трошкин, Е. И. История социологии Текст учеб. пособие Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 4.История социологии в Западной Европе и США Учеб. для вузов П. П. Гайденко, В. И. Добренъков, Л. Г. Ионин и др.; Редкол.: Г. В. Осипов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - XII,563 с. Батыгин, Г. С. История социологии Учеб. Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 367 с. ил.	2	29

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная	Зачет	-	40	Зачет предполагает устный ответ студента на 2 теоретических вопроса	зачет

		аттестация			билета. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
2	1	Текущий контроль	Устный опрос на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов. Количество оцениваемых семинаров — 2. Максимальная оценка за 2 темы семинара - 10 баллов. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара. 4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов. 2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии 1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на	зачет

					семинаре. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).		
3	1	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	<p>Творческое (практическое) задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год.</p> <p>в течении семестра предусмотрено 3 творческих задания. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Максимальная оценка за задание 10 баллов. За 3 творческих задания максимальный балл - 30 баллов.</p> <p>Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	Реферат	1	20	<p>Разработать реферат. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Реферат готовится индивидуально. В нем должна быть раскрыта выбранная тема при</p>	зачет

					<p>использовании научных источников литературы в сфере социологии. Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них. Требования к оформлению реферата определены в методических рекомендациях.</p> <p>Реферат оценивается в совокупности по 9-ти критериям оценки.</p> <p>Максимальный балл в совокупности за реферат составляет 20 баллов.</p> <p>Шкала оценивания:</p> <p>Критерий "Авторство": Уровень заимствований до 10% – 1 балл. Уровень заимствований более 10% – 0 баллов</p> <p>Критерий "Соответствие плана (содержания) теме реферата": План (содержание) раскрывает тему – 1 балл План (содержание) не раскрывает тему – 0 баллов</p> <p>Критерий "Структура введения соответствует требованиям (имеются актуальность, проблемная ситуация, гипотеза, цель, задачи исследования, методы исследования)": Структура введения полностью соответствует требованиям – 3 балла Указаны 4-5 из 6 компонентов – 2 балла Указаны 2-3 из 6 компонентов – 1 балл Структура введения не соответствует требованиям – 0 баллов</p> <p>Критерий "Перечислены три ключевых теоретических подхода в социологии по теме исследования": Указано 3 подхода – 3 балла Указано 2 подхода – 2 балла Указан 1 подход – 1 балл Не указаны подходы – 0 баллов</p> <p>Критерий "Перечислены ключевые ученые, занимающиеся данной проблемой в социологии": Указаны учёные для всех трёх подходов - 3 балла Указаны учёные только для двух подходов - 2 балла Указаны учёные только для одной подхода - 1 балл Не указаны учёные - 0 баллов</p> <p>Критерий "Приведены цитаты из</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>первоисточников на каждую из точек зрения": Указаны цитаты для всех трёх подходов - 3 балла  Указаны цитаты только для двух подходов - 2 балла  Указаны цитаты только для одного подхода - 1 балл  Не указаны цитаты - 0 баллов  Критерий "При сопоставлении теоретических подходов выделены общие черты и отличия": Указаны критерии сравнения, общие черты, отличия - 3 балла Указаны две из трёх компонентов - 2 балла  Указана только одна компонента - 1 балл  Сопоставление не проводилось - 0 баллов  Критерий "После каждого параграфа (вопроса) в реферате сделаны выводы": Выводы сделаны, студент обобщает информацию, выносится субъективное суждение - 1 балл  Выводы отсутствуют - 0 баллов  Критерий "Соответствие методическим рекомендациям": работа и список литературы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями – 2 балла  выполняется только один компонент – 1 балл  реферат не соответствует методическим рекомендациям – 0 баллов  Итого (максимальный балл за реферат) - 20 баллов</p>		
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Зачет предполагает устный ответ студента на 2 теоретических вопроса билета. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. Максимально возможный балл за зачет – 40. В зависимости от качества ответа студент получает: 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет</p>	зачет

						собой отрывочные сведения/изобилует ошибками. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
6	2	Текущий контроль	Устный опрос на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	5	<p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов.</p> <p>Количество оцениваемых тем: 4  Максимальная оценка за 20 баллов.  Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.</p> <p>4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
7	2	Текущий контроль	Реферат	1	20	Разработать реферат. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Реферат готовится	зачет

					<p>индивидуально. В нем должна быть раскрыта выбранная тема при использовании научных источников литературы в сфере социологии.</p> <p>Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них.</p> <p>Требования к оформлению реферата определены в методических рекомендациях.</p> <p>Реферат оценивается в совокупности по 9-ти критериям оценки.</p> <p>Максимальный балл в совокупности за реферат составляет 20 баллов.</p> <p>Шкала оценивания:</p> <p>Критерий "Авторство": Уровень заимствований до 10% – 1 балл. Уровень заимствований более 10% – 0 баллов</p> <p>Критерий "Соответствие плана (содержания) теме реферата": План (содержание) раскрывает тему – 1 балл План (содержание) не раскрывает тему – 0 баллов</p> <p>Критерий "Структура введения соответствует требованиям (имеются актуальность, проблемная ситуация, гипотеза, цель, задачи исследования, методы исследования)": Структура введения полностью соответствует требованиям – 3 балла Указаны 4-5 из 6 компонентов – 2 балла Указаны 2-3 из 6 компонентов – 1 балл Структура введения не соответствует требованиям – 0 баллов</p> <p>Критерий "Перечислены три ключевых теоретических подхода в социологии по теме исследования": Указано 3 подхода – 3 балла Указано 2 подхода – 2 балла Указан 1 подход – 1 балл Не указаны подходы – 0 баллов</p> <p>Критерий "Перечислены ключевые ученые, занимающиеся данной проблемой в социологии": Указаны учёные для всех трёх подходов - 3 балла Указаны учёные только для двух подходов - 2 балла Указаны учёные только для одной подхода - 1 балл</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Не указаны учёные - 0 баллов  Критерий "Приведены цитаты из первоисточников на каждую из точек зрения": Указаны цитаты для всех трёх подходов - 3 балла  Указаны цитаты только для двух подходов - 2 балла  Указаны цитаты только для одного подхода - 1 балл  Не указаны цитаты - 0 баллов  Критерий "При сопоставлении теоретических подходов выделены общие черты и отличия": Указаны критерии сравнения, общие черты, отличия - 3 балла  Указаны две из трёх компонентов - 2 балла  Указана только одна компонента - 1 балл  Сопоставление не проводилось - 0 баллов  Критерий "После каждого параграфа (вопроса) в реферате сделаны выводы": Выводы сделаны, студент обобщает информацию, выносится субъективное суждение - 1 балл  Выводы отсутствуют - 0 баллов  Критерий "Соответствие методическим рекомендациям": работа и список литературы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями – 2 балла  выполняется только один компонент – 1 балл  реферат не соответствует методическим рекомендациям – 0 баллов  Итого (максимальный балл за реферат) - 20 баллов</p>		
8	2	Текущий контроль	Творческая работа	1	10	<p>Творческое (практическое) задание является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год.  в течении семестра предусмотрено 3 творческих задания. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Максимальная оценка за задание 10 баллов. За 2 творческих задания максимальный балл - 200 баллов.</p>	зачет

					Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.		
9	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	экзамен
10	3	Текущий контроль	Устный опрос на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, список литературы (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинарскую тему - 5 баллов. Количество оцениваемых тем — 6. Максимальная оценка за 8 семинаров - 30 баллов. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется за аргументированный ответ на все вопросы семинара.	экзамен

					<p>4 - студент подготовил ответы на 3-4 вопроса из 5 , не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>1 балл – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
11	3	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	-	<p>10</p> <p>Контрольная работа является одним из видов текущего контроля при изучении курса. Творческое задание может изменяться по желанию преподавателя каждый новый учебный год. Описание творческого задания должно быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен дедлайн для его сдачи. Максимальная оценка за задание 10 баллов.</p> <p>В течении семестра предусмотрено выполнение 3 контрольных работа. максимальная оценка за 3 работы - 30 баллов.</p> <p>Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена.</p>	экзамен

						К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	
12	3	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	100	<p>Написание курсовой работы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Курсовая работа готовится индивидуально. В ней должна быть раскрыта выбранная тема при использовании научных источников литературы в сфере социологии. Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них. Требования к оформлению курсовых работ определены в методических рекомендациях.</p> <p>Курсовая работа оценивается в совокупности по 10-ти критериям оценки. Максимальный балл в совокупности составляет 100 баллов.</p> <p>Критерии оценки курсовой работы</p> <p>Выбор и обоснование актуальности исследования – 5 баллов</p> <p>Постановка цели и задач теоретического исследования 5</p> <p>Выбор и обоснование путей решения исследовательских задач 5</p> <p>Глубина проработки текста работы 15</p> <p>Качество анализа используемой литературы 15</p> <p>Творческий подход в обосновании выводов исследования 15</p> <p>Качество оформления документа, в котором представлены итоги курсовой работы 5</p> <p>Качество устного доклада итогов курсовой работы 10</p> <p>Умение ориентироваться в содержании курсовой работе 5</p> <p>Демонстрация глубоких знаний содержания курсовой работы 20</p>	кур- совые работы

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Курсовая работа оценивается в совокупности по 10-ти	В соответствии с





2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцов А.В. , Глотов М.Б. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2022. - 195 с. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-sociologii-489979">https://urait.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-sociologii-489979</a>
---	---------------------	---------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Экзамен	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет, диф.зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.