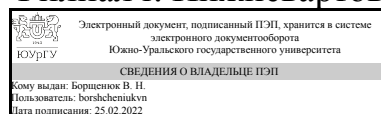


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



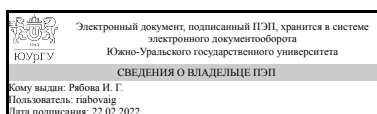
В. Н. Борщенок

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень высшее образование - бакалавриат  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

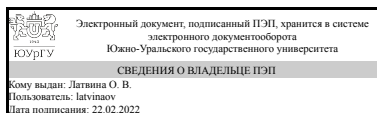
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. В. Латвина

Нижневартовск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экология;		ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение;		ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология делового общения;		ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Деловой иностранный язык;		ВКР

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Деловой иностранный язык; Философия;		ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы научных исследований;		ВКР, ГЭ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Русский язык и культура речи;		ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Финансы, денежное обращение и кредит;		ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение;		ВКР
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Техническая механика;		ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Экологическая безопасность транспортных средств;		ВКР
ОПК-3 Способен в сфере своей	Моделирование		ВКР, ГЭ

профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	транспортных процессов;		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах;	Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр); Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр);	ВКР
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Современные транспортные технологии;	Производственная практика, производственно-технологическая практика (6 семестр); Производственная практика, производственно-технологическая практика (6 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Метрология, стандартизация и сертификация;		ВКР
ПК-1 Способен подготовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов	Практикум по виду профессиональной деятельности; Современные транспортные технологии;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр);	ВКР
ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	Оценка эффективности перевозочного процесса;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-3 Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки, формировать пакет документов для отправки груза	Перевозка опасных грузов; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке	Нормативные требования к деятельности на автомобильном транспорте;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-5 Способен использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности	Инновации на транспорте;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР
ПК-6 Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом	Практикум по имитационному моделированию		ВКР

показателей экономической эффективности и экологической безопасности	транспортных систем;		
ПК-7 способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Организация транспортно-экспедиционных услуг;		ВКР, ГЭ
ПК-8 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Интеллектуальные транспортные системы;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр);	ВКР
ПК-9 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Организация транспортно-экспедиционных услуг; Оценка эффективности перевозочного процесса;		ВКР, ГЭ
ПК-10 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Перевозка опасных грузов; Управление социально-техническими системами;		ВКР, ГЭ
ПК-11 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий;	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## **2. Программа государственного экзамена (ГЭ)**

### **2.1. Процедура проведения ГЭ**

Общие положения.

Программа экзамена доводится до сведения студентов не менее чем за шесть месяцев до дня проведения государственного экзамена, что позволяет студентам познакомиться и осуществить подготовку по специализированным вопросам профессиональных дисциплин на предприятии во время прохождения практики, а также подготовиться теоретически к экзамену. Государственный экзамен по направлению проводится по вариантам.

Государственный экзамен по направлению включает вопросы теоретического характера и задачи, решение которых предполагает развернутый и аргументированный ответ.

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются учебнопроизводственным графиком на основании учебного плана направления.

К государственному экзамену допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей по предшествующим дисциплинам и практикам.

Для содействия студентам в подготовке к государственному экзамену по направлению проводятся консультации.

На проведение экзамена отводится 3 часа.

Каждый вопрос задания оценивается по пятибалльной шкале.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Процедура проведения государственного (междисциплинарного) экзамена.

Первый этап включает предварительную подготовку к экзамену. Первые 3 дня недели отводятся на самоподготовку студентов, на проведение предэкзаменационных лекций, групповых и индивидуальных консультаций. Второй этап состоит в сдаче непосредственно экзамена. Экзамен проводится в письменном виде. Студент выбирает билет, номер билета вносится в экзаменационную ведомость.

Во время экзамена на столе, за которым сидит студент, могут находиться задания государственного экзамена, справочная литература, калькулятор, листы для предварительной работы (черновики), ручка, карандаш и иные канцелярские принадлежности.

Использование студентом на экзамене любых средств связи (компьютеров, ноутбуков, смартфонов, коммуникаторов, мобильных телефонов и др.) влечет за собой удаление с экзамена с последующим выставлением оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

Использование шпаргалок запрещается. Выявление факта использования студентом шпаргалки влечет за собой удаление с экзамена с последующим выставлением оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

Выход студента из аудитории во время проведения государственного экзамена возможен только с согласия преподавателя.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме - в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. В этом случае обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок проведения процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата,

специалитета, магистратуры, утвержденном приказом ректора Южно-Уральского государственного университета от 16 августа 2017 г. № 308.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Основы научных исследований</p>	<p>Знает: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.</p>
		<p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада.</p>
		<p>Имеет практический опыт: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; планирования своей карьеры.</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Моделирование транспортных процессов</p>	<p>Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;</p>
		<p>Умеет: использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков;</p>
		<p>Имеет практический опыт: методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории</p>



		<p>вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.</p>
<p>ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта</p>	<p>Международные грузовые автомобильные перевозки</p>	<p>Знает:          требования международных перевозок к современной технике; -технологии и организации управления перевозками. -место и роль международных перевозок в современных процессах товародвижения; -принципы, функции и задачи международных перевозок;</p> <p>Умеет:          проводить анализ пропуска различных видов груза; -находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из концепции международных перевозок; -применять принципы эффективной организации международных перевозок;</p> <p>Имеет практический опыт:          основными понятиями и методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; -основными понятиями и принципами проектирования и анализа логистической транспортировки груза;</p>
	<p>Технологии транспортного обслуживания населения</p>	<p>Знает:          общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•-методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном</p>

	<p>транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров</p> <p>Умеет: составлять маршруты и графики движения автобусов; •-исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •-математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •-организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.</p>
<p>Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знает: Технологию проведения регламентных работ по технической эксплуатации транспортных средств в целом, а также узлов и агрегатов. Научные основы обеспечения работоспособности транспортных машин и комплексов.</p> <p>Умеет: Выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Выполнять и применять полученные навыки по определению технического состояния и технического обслуживания агрегатов и систем транспортных машин и комплексов.</p> <p>Имеет практический опыт: Навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава отрасли.</p>
<p>Основы конструкции автомобилей</p>	<p>Знает: классификацию автотранспортных средств, общее устройство автомобиля и двигателя, основные технические характеристики автомобиля и двигателя</p> <p>Умеет: выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

		организацией процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава
	Оценка эффективности перевозочного процесса	<p>Знает: возможности применения современных средств идентификации.</p> <p>Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.</p>
	Моделирование транспортных процессов	<p>Знает: основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.</p> <p>Умеет: выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления</p> <p>Имеет практический опыт: применения новейших технологий управления движением транспортных средств.</p>
ПК-4 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке	Нормативные требования к деятельности на автомобильном транспорте	<p>Знает:</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.</p> <p>Имеет практический опыт: современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p>
ПК-7 способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Грузоведение	<p>Знает: организацию работы транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие различных видов транспорта при транспортировке грузов</p>

		<p>Имеет практический опыт: навыками рационального размещение грузов в транспортном средстве при его транспортировке</p>
	<p>Организация транспортно-экспедиционных услуг</p>	<p>Знает: основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.</p>
		<p>Умеет: планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций.</p>
		<p>Имеет практический опыт: методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.</p>
<p>ПК-9 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>Технологии транспортного обслуживания населения</p>	<p>Знает: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•-методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров</p> <p>Умеет: составлять маршруты и графики движения автобусов; •-исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок.</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

		<p>навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •- математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.</p>
	<p>Организация транспортно-экспедиционных услуг</p>	<p>Знает: основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.</p> <p>Умеет: планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций.</p> <p>Имеет практический опыт: методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.</p>
	<p>Оценка эффективности перевозочного процесса</p>	<p>Знает: возможности применения современных средств идентификации.</p> <p>Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-10 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>Перевозка опасных грузов</p>	<p>Знает: нормативно-правовые документы по перевозке опасных грузов.</p> <p>Умеет: организовать безопасную перевозку опасных грузов.</p> <p>Имеет практический опыт: методикой составления транспортной документации на опасный груз.</p>
	<p>Исследование пассажирских потоков</p>	<p>Знает: существующие методики проведения обследования пассажирских потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению</p>

	<p>исследования пассажирских потоков</p> <p>Умеет: разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования пассажирских потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования пассажирских потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры напряженности по направлению движения пассажирских потоков</p> <p>Имеет практический опыт: приемами организации труда работников, обследующих пассажирские потоки</p>
Исследование транспортных потоков	<p>Знает: существующие методики проведения обследования транспортных потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению исследования транспортных потоков</p>
	<p>Умеет: разрабатывать виды необходимых программ для достижения целей исследования транспортных потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования транспортных потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры грузонапряженности по направлению движения грузовых потоков</p>
	<p>Имеет практический опыт: приемами организации труда работников, обследующих грузовые потоки</p>
Транспортная логистика	<p>Знает: знать основы документооборота и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
	<p>Умеет: осуществлять документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
	<p>Имеет практический опыт: методами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>

### 2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание ГЭ представляет собой билет, включающий в себя 5 вопросов из перечня контрольных вопросов.

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 16. Характеристики перевозочного процесса (пассажирским транспортом).
2. 48. Пропускная способность дороги. Определение и виды. Анализ конфликтных точек.
3. 4. Подвижной состав для международных перевозок. Требования к нему.
4. 5. Соглашение о перевозке скоропортящихся пищевых продуктов (СПС).
5. 1. Конвенция о договоре перевозки грузов (КДПГ).
6. 20. Характеристика картограммы (эпюры) пассажирских потоков.
7. 53. Правила дорожного движения, основные разделы.
8. 41. Элементы транспортной инфраструктуры.
9. 2. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
10. 97. При каком количестве моек автомобилей, АТП стане выгодно это делать самому. Стоимость мойки автомобиля в сторонней организации –  $Y$  рублей; аренда места под мойку – 25 тысяч рублей в месяц; оборудование для мойки стоит 50 тысяч рублей; срок амортизации 1 год; зарплата мойщика –  $X$  рублей в месяц; ЕСН 30%; коммунальные платежи –  $Z$  рублей на один вымытый автомобиль.
11. 30. Оптимизация автобусных маршрутных сетей (перечислить этапы, дать характеристику).
12. 76. Себестоимость автомобильных перевозок. Пути снижения себестоимости
13. 84. Эффективность использования труда на автотранспортных предприятиях
14. 89. Автомобили погружаются с помощью бункера, скорость истечения груза  $X$  м/с; объёмная масса  $Y$  т/м<sup>3</sup>. Какова должна быть площадь разгрузочного окна бункера, чтобы время погрузки автомобиля фактической грузоподъёмностью 5 тонн составляло 100 секунд.
15. 86. Особенности ценообразования на автотранспортном предприятии.
16. 91. Снег на автомобили-самосвалы номинальной грузоподъёмностью 4 тонны погружают скребковым погрузчиком с эксплуатационной производительностью  $X$  м<sup>3</sup>/ч. Вместимость кузова автомобиля составляет  $Y$  м<sup>3</sup>; длина маршрута  $Z$  км; техническая скорость  $V$  км/ч; время разгрузки 180 секунд; коэффициент неравномерности прибытия автомобилей 1,2. Сколько автомобилей необходимо выделить для непрерывной работы 4 погрузчиков.
17. 75. Организация оплаты труда на автомобильном транспорте
18. 23. Характеристика графической формы отражения работы автобусов на маршрутах.
19. 77. Методика определения затрат по отдельным статьям калькуляции себестоимости перевозок

20. 59. Цели и задачи следственного эксперимента. Основные следственные эксперименты, проводимые при расследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

21. 102. Рассчитать потребное количество автобусов ПАЗ-3203 на городском маршруте в час пик, если  $K_n = 1,92$ ; среднее количество пассажиров, перевозимых на маршруте в течение часа, -  $X$ ;  $t_p = 30$  мин,  $q_{вм} = 68$  пассажиров;  $\gamma_{вм} = 0,8$ ;  $\eta_{см} = 2,5$ .

22. 43. Региональный подход при моделировании транспортной сети.

23. 82. Эффективность использования основных фондов автотранспортных предприятий

24. 61. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы периодического действия: основные типы и их производительность. Грузозахватные приспособления к ним.

25. 14. Принципы классификации и классификация автобусов в стране.

26. 55. Шины и их влияние на безопасность движения. Коэффициент сцепления. Принцип действия антиблокировочных систем.

27. фактической грузоподъемностью 3 тонны?

28. 45. Информационные системы и ресурсы на автомобильном транспорте. Технологическая связь внутри предприятия, средства связи.

29. 101. Погрузка картофеля в сетках массой  $X$  кг осуществляется с помощью ленточного конвейера со скоростью движения ленты  $Y$  м/с; расстояние между сетками на ленте  $Z$  метра; коэффициент использования конвейера 0,6. Сколько времени понадобится на погрузку автомобиля

30. 32. Основные показатели перемещений (перечислить, дать характеристику).

31. 54. Понятие конструктивной безопасности автомобиля. Активная и пассивная системы безопасности движения.

32. 22. Характеристика сводного расписания, составляемого в пассажирских АТП.

33. 63. Совместная работа транспортных и погрузочно-разгрузочных средств. Определение необходимого количества по условию равенства интервала движения и ритма работы погрузочно-разгрузочных пунктов.

34. 28. Методы технического нормирования.

35. 15. Основные технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автобусам.

36. 73. Амортизация основных средств. Порядок и методы начисления.

37. 66. Задача «покупать или производить».

38. 72. Сущность и значение основных производственных средств, их состав и структура.

39. 12. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.

40. 100. Какое количество дизельного топлива на рейс понадобится для перевозки  $X$  тонн груза на расстояние  $Y$  км с обратным порожним пробегом при следующих условиях: базовая линейная норма – 16 литров на 100 км; масса полуприцепа 7 тонн; суммарный понижающий коэффициент –



15 %; норма расхода топлива на транспортную работу – 1,3 литра на 100 тоннокилометров.

41. 68. Анализы ABC и XYZ. Образование классов складированных элементов.

42. 83. Эффективность использования оборотных средств автотранспортных предприятий

43. 26. Характеристика маршрутного расписания.

44. 49. Параметры и формирование транспортного потока.

Интенсивность движения. Коэффициент неравномерности транспортного потока.

45. 62. Погрузочно-разгрузочные машины непрерывного действия: основные типы и их производительность. Грузозахватные приспособления к ним.

46. 93. Дресву погружают на автомобили с помощью одноковшового погрузчика с объёмом ковша  $X$  м<sup>3</sup>, коэффициент заполнения ковша  $Y$ ; объёмная масса дресвы  $Z$  т/м<sup>3</sup>; время рабочего цикла погрузчика 2,5 минуты; коэффициент использования  $F$ . Сколько потребуется погрузчиков для погрузки 1000 тонн в течение 7 часов

47. 78. Цена продукции и ее функции. Виды цен на услуги транспорта.

48. 44. Функции транспортных систем.

49. 52. Автоматизированная система управления дорожным движением: классификация, структура и методы управления дорожным движением.

50. Характеристика основных методов нормирования скоростей движения автобусов.

51. 35. Виды сертификации, объекты сертификации на автомобильном транспорте.

52. 85. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия

53. 3. Паспортно-визовое обеспечение перевозок. Разрешительная система.

54. 57. Процессуальные виды экспертиз. Первичная, дополнительная, повторная, комиссия, комплексная экспертизы.

55. 92. На всех остановках городского радиального маршрута оборудованы посадочные площадки, в результате чего время  $t_{по}$  за один рейс сократилось с  $X$  до  $Y$  мин. На сколько увеличится  $vс$  и  $Zр$ , совершаемые одним автобусом за день, если  $t_{ко} = 9$  мин.;  $L_m = 20$  км;  $v_t = 22$  км/ч;  $T_m = 19$  ч?

56. 6. Таможенное законодательство РФ. Структура ФТС. Виды складов и таможенные режимы.

57. 31. Влияние ТЭП на производительность автобусов.

58. 95. Рассчитать потребное количество автобусов ПАЗ-3203 на городском маршруте в час пик, если  $K_n = X$ ; среднее количество пассажиров, перевозимых на маршруте в течение часа -  $Y$ ;  $t_p = 30$  мин,  $q_{вм} = Z$  пассажиров;  $\gamma_{вм} = 0,8$ ;  $\eta_{см} = 2,5$ .

59. 42. Понятие, свойства, классификация моделей транспортных систем.

60. 36. Основные схемы и процедуры сертификации на АТ.

61. 56. Роль дорожных условий в обеспечении безопасности дорожного движения. Признаки опасных участков на дорогах. Предотвращение происшествий, связанных с дорожными условиями.
62. 88. Эффективность инвестиционной деятельности в автомобильном транспорте. Резервы повышения эффективности деятельности предприятия.
63. 80. Рентабельность, ее экономическое значение. Виды рентабельности и методы определения.
64. 58. Алгоритм решения вопроса о причинно-следственной связи между превышением скорости водителем транспортного средства и фактом ДТП. Установление причинно-следственной связи при дорожно-транспортном происшествии.
65. 37. Организационная структура и состав участников системы сертификации на АТ (основные функции участников сертификации).
66. 33. Сущность сертификации.
67. 39. Дорожные одежды: понятие, конструктивные слои, деформация и разрушения.
68. 27. Автоматизированная система управления на пассажирском транспорте.
69. 74. Обратные средства АТП. Нормирование обратных средств.
70. 25. Основные технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям-такси.
71. 81. Понятие экономической эффективности. Составляющие экономической эффективности.
72. 46. Спутниковые навигационные системы и их использование для контроля и управления на транспорте.
73. 69. Терминальная технология доставки грузов.
74. 51. Классификация и назначение технических средств организации движения.
75. 64. Понятия и определения логистики. Предпосылки и этапы развития логистики.
76. 7. Классификация и маркировка опасных грузов. Тара и упаковка опасных грузов, маркировка упаковки.
77. 98. Фактическая выручка автобуса Икарус-250, работающего на международном маршруте, составила за день X тыс. руб. На маршруте действует тариф 2 руб. за 1 пасс.-км;  $l_{ср}$  поездки пассажира – 25,6 км. Определить  $Q_{сут.}$ ,  $R_{сут.}$  автобуса на маршруте.
78. 40. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог.
79. 65. Управление запасами. Системы пополнения запасов.
80. 38. Порядок сертификации, факторы и показатели сертификации (на примере пассажирских перевозок).
81. фактической грузоподъемностью 3 тонны?
82. 8. Требования к подвижному составу для перевозки опасных грузов, типы транспортных средств, их допущение к перевозке.
83. 70. Виды информационных потоков. Эволюция информационных систем с точки зрения логистики. Информационные системы взаимодействия участников транспортного рынка.
84. 9. Маршруты перевозки опасных грузов. Согласование маршрутов.

85. 34. Место сертификации в управлении транспортным процессом.
86. 87. Показатели эффективности деятельности автотранспортного предприятия. Прибыль, рентабельность.
87. 18. Характеристика основных методов изучения пассажирских потоков.
88. 96. При каком объеме потребления будет выгоднее использовать автотопливозаправщик, чем покупать топливо? Стоимость заправщика  $X$  тыс. руб., срок амортизации 6 лет; месячный ФЗП водителя – 25 тысяч рублей; оптовая цена топлива – 22 рубля за литр; объем АТЗ –  $Y$  литров; затраты на одну езду – 2000 руб.; прочие расходы – 120 тыс. руб. в год. Стоимость приобретения топлива –  $Z$  рублей за литр
89. 10. ДОПОГ. Структура соглашения и общие положения. Ограниченное количество опасных грузов и грузы в мелкой расфасовке.
90. 13. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта.
91. 17. Подвижность населения и методы определения транспортной подвижности населения.
92. 67. Тянущие системы управления производством. Система «КАНБАН». Движение карточек и правила системы «КАНБАН».
93. 94. Сколько автомобилей грузоподъемностью  $X$  тонн понадобится для вывоза  $Z$  тонн груза со склада при следующих условиях: расстояние гружённой ездки  $S$  км.; коэффициент использования пробега  $F$ ; коэффициент использования грузоподъемности  $Y$ ; техническая скорость 18 км/час; время погрузки-разгрузки за езду 0,9 час; время в наряде 8 часов.
94. 47. Системы информационного взаимодействия участников транспортного рынка.
95. 19. Характеристика автобусных маршрутов, порядок открытия и закрытия.
96. 21. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов.
97. 60. Практический расчет остановочного пути транспортного средства и определение скорости транспортного средства перед началом торможения.
98. 24. Выбор автобусов рациональной вместимости, расчет потребности в автобусах.
99. 79. Прибыль предприятия. Порядок формирования и использования прибыли автотранспортного предприятия.
100. 11. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.
101. 50. Основные методы организации движения, направленные на увеличение пропускной способности улично-дорожной сети.
102. 71. Продукция транспорта, ее особенности.
103. 90. Погрузка картофеля в сетках массой  $X$  кг осуществляется с помощью ленточного конвейера со скоростью движения ленты  $Y$  м/с; расстояние между сетками на ленте  $Z$  метра; коэффициент использования конвейера  $F$ . Сколько времени понадобится на погрузку автомобиля

104. 99. Пригородный маршрут обслуживает  $X$  автобусов, которые за день перевозят  $Y$  пассажира:  $h = 5$  авт/ч;  $\gamma_{вм} = 0,76$ ;  $\eta_{см} = 4,2$ ;  $T_m = 14$ .

Определить  $q_{вм}$  автобусов, обслуживающих этот маршрут.

105. 29. Особенности регулирования труда и отдыха водителей.

## 2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Кроме того, результаты экзамена фиксируются в протоколе заседания ГЭК. В случае разногласия членов ГЭК в определении оценки решающий голос имеет председатель ГЭК.

Оценка, выставленная ГЭК, окончательная. Передача ГЭ с целью повышения оценки не допускается.

Студенты, получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются из университета, как окончившие теоретический курс обучения.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

глубоко и прочно усвоенный программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

*Оценка «хорошо» выставляется*

твердые знания программного материала, грамотно и по существу изложение его, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос, правильно применяются теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми приемами их решения

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

знания только основного материала, но не усвоенные его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

не усвоение значительной части программного материала, допускаются существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Итоговая оценка экзамена, в общем случае, определяется как среднее арифметическое оценок по всем вопросам задания. Неудовлетворительные оценки по трем и более вопросам из семи влекут за собой выставление оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

## 2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Итоговая государственная аттестация по направлению "Технология транспортных процессов" [Текст] метод. указания для студентов всех форм обучения Н. К. Горяев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобилей. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 32, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Богатырев, А. В. Автомобили : учебник / А. В. Богатырев, Ю. К. Есеновский-Лашков, М. Л. Насоновский ; под ред. проф. А. В. Богатырева. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 655 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333934">https://znanium.com/catalog/document?id=333934</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сахин, В.В. Устройство и действие энергетических установок. Кн. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Сахин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2015. — 133 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75162">https://e.lanbook.com/book/75162</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=382312">https://znanium.com/catalog/document?id=382312</a>
4	Основная	Образовательная	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под

	литература	платформа Юрайт	редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — <a href="https://urait.ru/book/logistika-471343">https://urait.ru/book/logistika-471343</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93546">https://e.lanbook.com/book/93546</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджинский, А. М. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93547">https://e.lanbook.com/book/93547</a>
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — <a href="https://urait.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-469383">https://urait.ru/book/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-469383</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=954479">http://znanium.com/bookread2.php?book=954479</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.Б. Миротина.— Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. — 704 с. —Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63250">https://e.lanbook.com/book/63250</a>
10	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-transporta-469501">https://urait.ru/book/ekonomika-transporta-469501</a>
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коваленко, Н.А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 271 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2912">https://e.lanbook.com/book/2912</a> .
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уханов, А. П. Специализированная и специальная автомобильная техника : учебное пособие / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, М. В. Рыблов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/116354">https://e.lanbook.com/book/116354</a>

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

В состав ВКР бакалавра должны быть включены следующие основные части:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;

- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- анализ работы предприятия (общая характеристика объекта исследования, существующие проблемы, постановка цели и задач бакалаврской работы);
- организационно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- безопасность жизнедеятельности;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (включая презентацию доклада).

Титульный лист является первым листом ВКР бакалавра. Титульный лист содержит следующие основные реквизиты: – наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации; – наименование организации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; – название факультета; – название подразделения – название кафедры; – гриф утверждения ВКР бакалавра, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедрой (с расшифровкой) и даты; – гриф проверки выпускной квалификационной работы работы, состоящий из слов «РАБОТА ПРОВЕРЕНА»; – тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы); – гриф «выпускная квалификационная работа»; – обозначение ВКР, состоящее из аббревиатуры университета, кода направления (шесть цифр), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР; – сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы, должность», инициалы и фамилия; – сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, инициалы и фамилия; – сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, инициалы и фамилия; – сведения о консультантах ВКР, состоящие из слов «Консультант работы, должность», инициалы и фамилия; – после слов «рецензент», «руководитель», «автор», «консультант», «нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа инициалов и фамилии, далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии; – город и год выполнения работы в одной строчке; – в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета могут наноситься логотипы университета и кафедры.

Задание на ВКР содержит следующие основные реквизиты: наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации; наименование организации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; название факультета; кафедра Автомобильный транспорт; наименование направления подготовки; гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего кафедрой с расшифровкой и датой утверждения задания; наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на ВКР бакалавра»; фамилия, имя, отчество студента полностью; номер учебной группы; тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему работы; плановый срок сдачи

студентом законченной работы; исходные данные к работе; содержание работы; перечень иллюстративного материала с указанием количества листов и общего количества листов по работе; данных по консультантам каждого раздела работы, подписи и даты выдачи консультантом задания и подписи и даты получения задания студентом; подписи и даты выдачи задания руководителем, подписи студента; календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения отдельных разделов работы; подписи заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.

Аннотация помещается в ВКР бакалавра после задания и имеет основную надпись по форме 2 ГОСТ 2.104. Аннотация (в соответствии с ГОСТ 7.0–99) включает: характеристику основной темы; проблемы объекта; цели (и задачи) работы; результаты работы; новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей аннотации, то в тексте аннотации она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется. Рекомендуемый средний объем текста аннотации 500 печатных знаков.

За аннотацией помещается оглавление, в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, библиографический список, перечень приложений и другой документации, относящейся к выпускной работе.

Во введении описывается общее состояние исследуемого предприятия и сферы его деятельности, например: международные перевозки, перевозка опасных грузов, транспортно-экспедиционное обслуживание и т.д.

Анализ работы предприятия должен включать общую характеристику объекта исследования, выявление существующих проблем и заканчиваться постановкой цели и задач бакалаврской работы.

Организационно-технологическая часть является основной и должна включать в себя все расчёты и обоснования по предлагаемым технологическим и организационным решениям.

В экономической части оценивается эффективность предложенных мероприятий на основе сравнения плановых показателей по факту с предлагаемыми показателями.

В разделе безопасность жизнедеятельности рассматриваются меры по охране труда в соответствии со спецификой рассматриваемого в ВКР бакалавра объекта.

Заключение должно включать в себя основные результаты и выводы по ВКР бакалавра.

В конце ВКР бакалавра (до приложений) приводится библиографический список, который должен содержать сведения об информационных источниках (нормативнотехнических, литературных, электронных и др.). Оформление библиографического списка производится в виде сносок (для используемой литературы) или в виде списка в конце работы. Библиографический список составляется в алфавитном порядке или в порядке использования источников (первой ссылки на них). Источники на иностранном языке располагаются в конце списка. Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформление библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1. На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки, которые делаются в виде сносок или указывается порядковый номер источника в



библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую или тире.

В приложения включаются материалы с исходными данными для расчётов, графические материалы и презентация. Объём выпускной квалификационной работы – 60–80 страниц, не считая приложений. Обязательное приложение – презентация объёмом 8–15 слайдов.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации [пункт 3.2 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала [пункт 3.3 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений [пункт 3.3.1 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы [пункт 3.3.3 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой [пункт 3.4 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем работы, по представлению заведующего выпускающей кафедрой приказом по университету производится

закрепление за студентом выбранной темы ВКР и ее руководителя.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР, разрабатываемая выпускающей кафедрой, ежегодно пересматривается.

До начала производственной практики (шестой семестр подготовки) с учетом пожеланий студентов, а так же с учетом мест предстоящей практики руководитель ВКР предварительно закрепляет темы работ за студентами и выдает индивидуальные задания по сбору материалов по закрепленной теме.

В соответствии с учебным графиком на защиту ВКР отводится четыре недели. До начала этого периода руководитель ВКР составляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема ВКР, характеризующаяся полной определенностью, исходные данные для разработки, содержание и объем разработки, консультанты по отдельным разделам, сроки готовности ВКР. Утвержденное задание является для студента основным исходным документом для выполнения ВКР.

Тематика ВКР определяется кафедрой с учетом своего научного направления, настоящих и будущих потребностей предприятий отрасли.

1. Совершенствование маршрутной сети пассажирского транспорта муниципальных образований.
2. Развитие региональной транспортной системы (грузовой и пассажирский транспорт, транспортно-логистическая инфраструктура, системы взаимодействия видов транспорта).
3. Грузовые, пассажирские перевозки.
4. Экологическая безопасность транспортных средств.
5. Методологические основы формирования автотранспортного подразделения производственного предприятия (строительного, машиностроительного, пищевая промышленность и т.д.).
6. Формирование оптимального состава парка автотранспортного предприятия и сфер его использования.
7. Совершенствование работы автотранспортного предприятия (расширение сектора рынка, оптимизация организационной структуры, выбор подвижного состава, маршрутизация).
8. Разработка логистической системы функционирования производственного предприятия; снабженческо-сбытовой политики.
9. Разработка методологические основы организации доставки мелкопартионных грузов автомобильным транспортом в междугородном сообщении.
10. Повышение эффективности деятельности предприятия.
11. Оптимизация перевозочного процесса.
12. Организация междугородних грузовых перевозок.
13. Организация сборно-развозных маршрутов в городах.
14. Перевозка тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов.
15. Совершенствование работы Транспортно-экспедиционной компании.
16. Разработка схем транспортного обслуживания терминалов регионального

значения.

17. Повышение эффективности работы коммерческого транспорта.

18. Внедрение систем спутникового мониторинга для повышения эффективности работы автотранспортных предприятий.

19. Организация доставки продукции в торговые точки города в ночное время.

20. Автоматизация управления автопредприятием с использованием информационных технологий.

21. Повышение эффективности работы службы доставки за счет применения информационных технологий.

22. Организация грузовых перевозок.

23. Экологическая безопасность транспортных средств.

24. Совершенствование организации перевозок пассажиров.

Рекомендуется в качестве специальной части ВКР ставить задачу решения вопросов исследовательского, экспериментального характера, являющихся продолжением работы студентов в научных коллективах кафедры или предприятий отрасли. Эта часть должна быть связана с темой работы и вытекать из неё. В этой части должны быть определены цели и задачи исследовательских и экспериментальных работ, освещена методика их проведения, а также даны результаты и выводы.

После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора Университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Законченная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Текст ВКР бакалавра выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327. Основной текст ВКР бакалавра должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см. Допускается выполнять текст ВКР бакалавра рукописным способом черной пастой на одной стороне листа белой бумаги вышеприведенного формата. Высота букв и цифр не менее 2,5 мм.

Параметры текста на странице: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Заголовки и подзаголовки ВКР бакалавра не подчеркиваются и не выделяются другим цветом. Описки, опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, должны быть исправлены.

Рамку на листах ВКР бакалавра следует выполнять по форме 5 и 5а ГОСТ 2.106 с основными надписями соответственно по формам 2 и 2а ГОСТ 2.104.

Текст ВКР бакалавра должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

Достаточно привести техническую характеристику и принципиальные особенности, имеющие значение для работы.

При повторном определении тех или иных параметров и величин допускается промежуточные выкладки опускать и приводить лишь конечные результаты со ссылкой на методику их получения или сводить их в таблицу.

ВКР бакалавра следует делить на разделы, подразделы, пункты и подпункты, которые следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзачного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей пояснительной записки, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделённые между собой точкой. Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделённые между собой точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые между собой точками. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставится. Количество подразделов в каждом разделе должно быть не менее 2, аналогичные требования к пунктам и подпунктам.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Допускается не нумеровать заголовки пунктов и подпунктов. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов печатают строчными буквами. Разделам «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются.

Разделы первого уровня (с нумерацией в одну цифру) должны заканчиваться подразделом «Выводы», например, «Выводы по разделу один». Подразделам с выводами номера не присваиваются.

Заголовки первого уровня, в т.ч. названия частей, разделов и глав набираются прописными буквами, подразделов, параграфов – строчными. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзачного отступа с прописной буквы. Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке. В конце заголовка точка не ставится.

Не допускается деление длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста. После заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста.

Применяемые термины и определения должны быть едиными, и соответствовать установленным стандартам или, при их отсутствии, являться общепринятыми в технической литературе.

Цифровой материал записки оформляется в виде таблиц по ГОСТ 2.105, не допускается оформление текстового материала в виде таблиц. Перед таблицей по тексту должна быть обязательно ссылка на таблицу. Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например «Таблица 1». Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. Таблица может иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера через тире. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в

единственном числе. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и графа диагональными линиями не допускается. Если строки или графа таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, которые в зависимости от особенностей таблицы, переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или под первой частью, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. Слово «Таблица», ее номер и заголовок (при его наличии) указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием. Повторяющийся в графе таблицы текст допускается заменять словами «То же», которые далее заменяются кавычками.

Графический материал в пояснительной записке оформляется в виде рисунков. Перед рисунком по тексту должна быть обязательно ссылка на рисунок. Рисунки нумеруют арабскими цифрами. Рисунок должен иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать под рисунком посередине после слова «Рисунок» и его номера через тире. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела. Вторичное обращение к рисунку оформляется ссылкой «см. рис. ...».

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты [пункт 3.8 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д. [пункт 3.8.1 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Выпускные квалификационные работы бакалавров рецензированию не подлежат (согласно пункту 3.10 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308 рецензированию подлежат выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования [пункт 3.12 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в системе univeris.susu.ru, в личном кабинете студента, и закрепляется на уровне не менее 50% для работ, выполненных обучающимися по программам бакалавров. Руководитель выпускной квалификационной работы подтверждает факт процента заимствований в своем отзыве.

Нормоконтроль осуществляется в соответствии с планом-графиком выполнения ВКР, не позднее 15 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Законченная и полностью оформленная, но не сшитая работа сдается студентом с планом-графиком выполнения ВКР на нормоконтроль на кафедру. Нормоконтроль должен быть осуществлен в течение трех дней. При наличии замечаний, студенту возвращается работа для их устранения. Изменения и исправления, указанные нормоконтролером и связанные с нарушением действующих нормативных документов и библиотечных стандартов, обязательны для внесения в работу. Исправленная работа сдается на повторную проверку. Отметка о пройденной процедуре нормоконтроля проставляется нормоконтролером в плане-графике выполнения ВКР. Нормоконтролер имеет право возвращать работу выпускнику без рассмотрения в случаях:

- небрежного выполнения;
- в случае предоставления ВКР на нормоконтроль позднее установленного срока (15 дней до проведения защиты ВКР).

ВКР с письменным отзывом руководителя и подписи нормоконтроля передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите и ставит свою подпись и дату на титульном листе в графе допуска.

Приказом ректора к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования и представивший завершённую выпускную квалификационную работу с положительным отзывом научного руководителя. Сроки выполнения ВКР: выпускная квалификационная работа выполняется в течение восьмого семестра обучения.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений [пункт 5.2 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии [пункт 5.4 положения о ГИА приказа ректора от 16 августа 2017 г. № 308].

Состав государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР формируется выпускающей кафедрой, согласовывается директором высшей школы, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за месяц до даты начала итоговой государственной аттестации.

В состав ГЭК по защите ВКР входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами ГЭК могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или из объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к ППС, и/или научным работникам университета, других вузов и организаций, и имеющимися ученые звание и и(или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц ГЭК.

Результаты защиты ВКР, проводимой в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы) отмены рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых университетом уважительными) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета.

Обучающийся должен предоставить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляет через процедуру восстановления в число студентов университета на период времени, устанавливаемый университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную





			"неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и соответствующих рабочих профессий (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и соответствующих рабочих профессий (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует

			современному уровню технологий.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и соответствующих рабочих профессий (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
УК-7 Способен поддерживать должный	Уровень владения теоретическими знаниями в	Оценивается грамотность	Оценка "отлично" выставляется, если

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уровень теоретической и практической проработки проблемы</p>	<p>Четыре уровня проработки выбранной темы (высокий, средний, низкий и крайне низкий).</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется студенту за глубокие знания при оценке безопасности деятельности в различных сферах Оценка «хорошо» выставляется студенту за хорошие знания при оценке безопасности деятельности в различных сферах Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностные знания при оценке безопасности деятельности в различных сферах Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за отсутствие знания при оценке безопасности деятельности в различных сферах.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий</p>

	современному уровню развития технологий)	достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Общий уровень культуры общения с аудиторией	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам,	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует

		требований к качеству выполнения работ	современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)	Оценивается знание норм и правил выполнения технических операций применительно к логистике и транспортным процессам, требований к качеству выполнения работ	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно"

			<p>выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Уровень владения межкультурной коммуникативного взаимодействия в разных видах речевой деятельности в устной и письменной формах в области межкультурного взаимодействия. (качество презентации)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню</p>

			технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и решения транспортных задач. (соответствие содержания теме ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень владения теоретическими знаниями в области организации труда и управления транспортными процессами. (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если

			работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-1 Способен подготовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов	Уровень владения теоретическими знаниями в области организации труда и управления транспортными процессами. (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.
ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	Уровень владения теоретическими знаниями в области технологий транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.



<p>ПК-3 Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки, формировать пакет документов для отправки груза</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии и транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-4 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии и транспортных логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-5 Способен использовать общие и специальные источники информации для</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии и транспортных</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует</p>

<p>формирования операционной отчетности</p>	<p>логистических процессов. (соответствие содержанию темы ВКР)</p>	<p>материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-6 Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий. Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-7 способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области технологии транспортных процессов и детализация описаний. (соответствие работы современному уровню развития технологий)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий Оценка "хорошо" выставляется, если</p>

		дополнительные вопросы.	<p>работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
ПК-8 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Уровень владения навыками составления алгоритма решения профессиональных задач автоматизации расчета, используемых в технологии транспортных процессов (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
ПК-9 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках	Уровень владения навыками составления алгоритма решения профессиональных задач автоматизации расчета, используемых в технологии транспортных процессов (доклад)	Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий.</p>

<p>пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>			<p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-10 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>Уровень владения теоретическими знаниями в области организации труда и управления транспортными процессами. (доклад)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет слабое соответствие современному уровню технологий.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению</p>	<p>Уровень владения навыками составления алгоритма решения профессиональных задач автоматизации расчета, используемых в технологии транспортных процессов (доклад)</p>	<p>Оценивается грамотность изложения представленного материала, полнота и достоверность ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценка "отлично" выставляется, если работа студента соответствует современному уровню развития технологий</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется, если работа студента в общей части соответствует современному уровню развития технологий.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется, если работа студента имеет</p>

<p>эффективности использования</p>			<p>слабое соответствие современному уровню технологий. Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если работа студента не соответствует современному уровню технологий.</p>
------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

ГЭК оценивает ВКР по следующим параметрам: соответствие содержания теме ВКР и соответствие работы современному уровню развития технологий, доклад, качество презентации, полнота ответов на вопросы.

По окончании защит в данный день на закрытом заседании ГЭК принимает открытым голосованием решение об оценке ВКР бакалавра и о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется как среднее арифметическое оценок председателя и членов ГЭК, оценки в отзыве руководителя. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

В соответствии с Инструкцией (приказ ректора от 16.10.2015 № 331) оценивание ВКР каждым членом ГЭК должно происходить при помощи оценочного листа члена ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если средний балл 4,5 и выше.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если средний балл от 3,9 до 4,49.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 3,00 до 3,89.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл менее 3,0.

Если ВКР оценена на «неудовлетворительно», студент допускается к повторной защите в следующие сессии ГЭК в течение 5 лет, но не более одного раза. При этом ГЭК определяет, может ли студент представить к повторной защите доработанную работу по той же теме или должен написать по новой теме. В случае повторной неудовлетворительной защиты студент лишается права на получение диплома бакалавра. Ему выдаются документы, предусмотренные для данного случая Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Порядок проведения процедуры апелляции и определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденном приказом ректора Южно-Уральского государственного университета от 16 августа 2017 г. № 308.