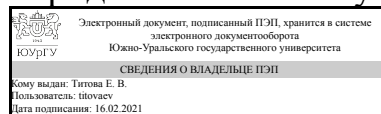


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.04.01 Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений

**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность

**уровень** специалист **тип программы** Специалитет

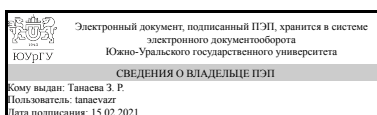
**специализация** Административная деятельность

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

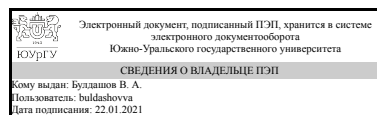
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

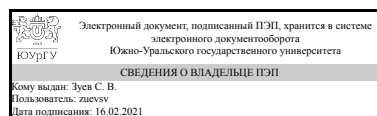
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов к деятельности в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни, изучение современных этносов и происходящих с ними процессов, выстраивание межэтнического взаимодействия на теоретическом уровне. Задачи: изучение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, этнических стереотипов поведения и идентичности, формирование теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных отношений; привитие чувства уважения к другим народам и достижениям культур.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" изучается в рамках модуля "Профессиональные дисциплины", относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина включает в себя изучение следующих вопросов: становление этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий; вопросов, связанных с механизмом формирования психологии этноса, её структуры и сознания человеком своей принадлежности к соответствующему этносу; о природе и детерминантах межэтнических конфликтов. Большую часть содержания курса составляют этнографические и этнопсихологические описания народов СНГ. Расположение тем основано на географическом и дедуктивном критериях: начиная с западных народов – к восточным и южным. Особую часть курса составляет раздел об этносах, населяющих Южное Зауралье, о национально-психологических особенностях представителей Севера, Сибири и Дальнего Востока, Кавказа.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
	Уметь: определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;

	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: этнологические понятия, в которых выражены права и свободы человека и гражданина; основные проблемы современных межэтнических процессов в России; соотношение понятий "этническая группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; основные этапы формирования этнической картины современной России.
	Уметь: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии.
	Владеть: способностью понимать и защищать права и свободы граждан любой национальности; навыками анализа исторических и этнографических различий представителей разных этносов; способностью к критическому восприятию (верификации) различных высказываемых историко-этнологических теорий и точек зрения.
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать: особенности контрольной и административно-правовой деятельности при межэтнических контактах, видеть их необходимую взаимосвязь; соотношение этнических и социально-правовых процессов.
	Уметь: выстраивать межэтническое взаимодействие на теоретическом и практическом уровнях; отличать представителей разных этносов друг от друга (таджиков от киргизов, казахов от башкир и т.п.); отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной антропологии.
	Владеть: навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования (наблюдение, описание, сравнение и т.п.)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: этнопсихологические черты и особенности национального характера.
	Уметь: осуществлять служебную деятельность в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.
	Владеть: навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,	Знать: основные проблемы современных межэтнических и миграционных процессов в России; соотношение понятий "этническая

предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; этнопсихологические черты и особенности национального характера; основные этапы формирования этнической картины современной России.
	Уметь: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии; работать с представителями "национальных меньшинств", "диаспор" и организованных национальных центров; распознавать межэтнические противоречия и предотвращать конфликты; соблюдать свободу совести и вероисповедания.
	Владеть: навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.06 Профессиональная этика, Б.1.03 История	В.1.02 Политология, Б.1.40 Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.06 Профессиональная этика	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета. правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества. Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его. Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета.
Б.1.03 История	Знать исторические события прошлого, иметь представления об основных этапах и содержании

	истории России с древнейших времен до наших дней России, историографию и современные взгляды на историю, обладать историческим мировоззрением. Уметь на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской истории и истории соседних государств и народов, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Обладать навыками анализа общего и особенного в истории России, определить те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к устному опросу на практических занятиях; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	10
Выполнение реферата по одной из предложенных тем	10	10
Выполнение практического задания.	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные термины, понятия и закономерности в курсе «Этнология и этика межнационального общения». Этногенез и этнопсихологические характеристики народов России. Этика межнационального общения.	32	0	32	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" 1. Объект и предмет исследования этнологии. 2. История становления этнологии. 3. Методы этнологии.	2
2	1	Основные категории этнологии. Этнос и этническое. Этнические парадоксы современности. Классификация народов СНГ.	2
3	1	Межэтнические отношения. 1. Расовые гипотезы. 2. Межэтническое взаимодействие и культурный обмен. 3. Абсорбация и ассимиляция. 4. Межэтнические конфликты: причина, повод, стадии протекания, пути разрешения.	2
4	1	Основные теории и научные направления этнологии. 1.Эволюционизм, дуфффузионизм, структурализм. 2. Американская школа социальной антропологии, социологическая, этнопсихологическая. 3. Место этнологии в системе научного знания.	2
5	1	Теория Л.Н.Гумилева. Фазы эволюции (развития) народов. Инерционный процесс этногенеза	2
6	1	Этногенез и стереотипы поведения восточных славян 1. История образования и расселения восточных славян. 2. Этническая карта древнерусского государства. 3. Формирование восточнославянских народов в эпоху позднего средневековья. 4. Этнопсихологические характеристики восточнославянских народов.	4
7	1	Этногенез и национальные особенности народов Поволжья и Урала 1. Этногенез казанских татар (булгар). 2. Этногенез, традиционные способы ведения хозяйства, материальная и духовная культура башкир.	4
8	1	Этногенез и национальные особенности народов Урала и Зауралья 1. Славянские субэтноты: казаки и старообрядцы. Этническая идентификация. 2. Этническая карта Южного Зауралья. 3. Проблема заселения Зауралья. «Коренные» народы. 4. Нагайбаки: этническая история и особенности быта. 5. Немцы и евреи. Этнопсихологические характеристики. 6. Цыгане: проблема происхождения, этнические характеристики.	4
9	1	Народы Западной Сибири. 1. Угры Западной Сибири: ханты и манси. Территория расселения и этногенез. 2. Хозяйственно-культурные типы и этнопсихологические характеристики угров.	2
10	1	Традиционный быт и основные хозяйственно-культурные типы народов Севера, Восточной Сибири и Центральной Азии. 1. Буряты и якуты. 2. Народы Севера: ненцы, чукчи, эскимосы. 3. Быт и традиционные формы ведения хозяйства. 4. Этнопсихологические характеристики народов Севера.	4
11	1	Национальные особенности и стереотипы поведения народов Северного Кавказа и Закавказья 1. Общие сведения о народах Кавказа. 2. Этногенез народов Закавказья: грузин, армян, и азербайджанцев. 3. Этнопсихологические характеристики народов Кавказа и Закавказья.	2
12	1	Этнические конфликты на Кавказе. Армяно-азербайджанский: Нагорный Карабах; грузино-абхазский; грузино-осетинский. Причины и повод, возможные пути разрешения. Современные этнические конфликты на Северном Кавказе: Чечня, Дагестан, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
подготовка реферата	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
подготовка к устному опросу на практических занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
Выполнение практического задания	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная технология: проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия. 1. Дискуссия (круглый стол) по теме "Этнические парадоксы современности: глобализация и рост национального самосознания". 2. Дискуссия по теме "Проблема миграции на Южном Урале". Сообщения в виде презентации.	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Текущий (устный опрос)	Вопросы по темам № 1-6; Тесты №№ 1-20

	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-12.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (выполнение тестовых заданий)	Тесты №№60-85.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№13-17.
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение реферата/сообщения)	Темы рефератов №№1-40; Тесты №№36-59.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (устный опрос)	Вопросы по темам № 1-6; Тесты №№21-35.
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты

	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		№№86-120.
--	---	--	-----------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (выполнение тестовых заданий)	Письменные тесты осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов
Текущий (устный опрос)	Устный опрос осуществляется на каждом занятии изучаемого раздела. Студенту задается 1 вопрос из списка вопросов по данной теме. Время, отведенное на опрос -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточный контроль (зачет)	Зачет проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильные ответы на 1 вопрос из 2-х соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (выполнение реферата/сообщения)	Выполнение реферата по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление реферата на бумажном носителе. При оценивании	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее

	результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	60 %
Текущий (выполнение практических заданий)	Выполнение практических заданий осуществляется на одном из занятий, начиная со второго. Время, отведенное на опрос - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (выполнение тестовых заданий)	<p>а) этническая интеграция б) этническая сепарация  а) юкагиры б) ненцы в) эскимосы  6. Для какого народа характерно жилище иглу?  4. Какая страна была центром развития структурализма?  в) общность физиологических признаков  а) татары б) коми-пермяки в) башкиры  10 Для какого из народов Урала специализированной отраслью хозяйства является  в) этническая парциация  а) США б) Англия в) Франция  5. Какие религиозные представления наиболее характерны для аборигенов Сибири? а) тотемические б) анимистические в) анималистические  1. Что лежит в основе антропологической классификации народов мира?  8. В каком регионе проживают буряты?  бортничество?  9. Для каких народов было характерно «аталычество»?  а) Э.Б.Тайлор б) Ф.Ратцель в) М.Мид  7. Язык какого народа не относится к финно-угорской языковой семье? а) эстонцы б) удэге в) удмурты  2. Что относится к процессам этнического объединения?  а) проживание на одной территории. б) культурную общность  а) Передняя Азия б) Центральная Азия в) Средняя Азия  а) для народов Кавказа б) для народов Средней Азии в) для народов Урала  3. Кто из перечисленных ученых являлся представителем эволюционной школы в этнологии?  Тесты по этнологии.docx</p>
Текущий (устный опрос)	<p>5. Классификация народов СНГ.  1. Общие сведения о народах Кавказа.  1. Угры Западной Сибири: ханты и манси. Территория расселения и этногенез.  3. Этнопсихологические характеристики народов Кавказа и Закавказья.</p>

	<p>1. Объект и предмет исследования этнологии.</p> <p>4. Этнические конфликты в Нагорном Карабахе и Абхазии: причины и повод, возможные пути разрешения.</p> <p>Тема 3. Этногенез и стереотипы поведения восточных славян</p> <p>2. История становления этнологии. Основные теории и научные направления.</p> <p>5. Этнопсихологические характеристики народов Севера.</p> <p>3. Традиционный быт и основные хозяйственно-культурные типы народов Восточной Сибири и Центральной Азии. Буряты и якуты.</p> <p>6. Этническая карта Южного Зауралья.</p> <p>4. Этнические парадоксы современности.</p> <p>2. Причины возникновения и исчезновения этносов.</p> <p>9. Немцы и евреи. Этнопсихологические характеристики.</p> <p>10. Цыгане: проблема происхождения, этнические характеристики.</p> <p>2. Хозяйственно-культурные типы и этнопсихологические характеристики угров.</p> <p>3. Формирование восточнославянских народов в эпоху позднего средневековья.</p> <p>2. Этногенез, традиционные способы ведения хозяйства, материальная и духовная культура башкир.</p> <p>4. Народы Севера: ненцы, чукчи, эскимосы. Быт и традиционные формы ведения хозяйства.</p> <p>Тема 6. Национальные особенности и стереотипы поведения народов Кавказа</p> <p>1. Влияние природной среды на этнос. Зависимость этносов от ландшафтных регионов.</p> <p>2. Этногенез народов Закавказья: грузин, армян, и азербайджанцев.</p> <p>7. Проблема заселения Зауралья. «Коренные» народы.</p> <p>8. Нагайбаки: этническая история и особенности быта.</p> <p>3. Теория Л.Н.Гумилева. Фазы эволюции (развития) народов. Инерционный процесс этногенеза.</p> <p>3. Основные категории. Этнос и этническое.</p> <p>4. Этнопсихологические характеристики восточнославянских народов.</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса «Этнология и этика межнационального общения»</p> <p>Тема 2. Этнос и природная среда.</p> <p>1. Этногенез казанских татар (булгар).</p> <p>Тема 4. Этногенез и национальные особенности народов Поволжья и Урала</p> <p>3. Этнопсихологические характеристики тюркских народов Поволжья и Урала.</p> <p>5. Славянские субэтноты: казаки и старообрядцы. Этническая идентификация.</p> <p>2. Этническая карта древнерусского государства.</p> <p>5. Современные этнические конфликты на Северном Кавказе: Чечня, Дагестан, Карачаево-Черкесия, Северная и Южная Осетия.</p> <p>1. История образования и расселения восточных славян.</p> <p>Тема 5. Народы Севера, Сибири и Дальнего Востока</p> <p>4. История и этногенез финно-угорских народов Поволжья. Марийцы и удмурты.</p> <p>вопросы для устного опроса.pdf</p>
Промежуточный контроль (зачет)	<p>При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций:</p> <p>- Этнолингвистическая классификация;</p> <p>29. Народы Закавказья: особенности быта, обычаи, религия.</p> <p>8. Причины возникновения и протекание этнических конфликтов.</p>

	<p>30. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Закавказья.</p> <p>СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ</p> <p>31. Этнические конфликты в Закавказье.</p> <p>4. Этнос и этногенез по Л.Н.Гумилёву.</p> <p>- Расовая мира;</p> <p>33. Традиционное хозяйство, особенности быта, обычаи и традиции народов Северного Кавказа.</p> <p>17. Угро-финские народности Поволжья и Урала.</p> <p>14. Этническая история башкир.</p> <p>9. Этническая история русского народа.</p> <p>12. Этнические стереотипы славянских народов.</p> <p>21. Малочисленные этносы и этнические группы в Южном Зауралье.</p> <p>- Хозяйственно-культурная классификация.</p> <p>- Географическая классификация;</p> <p>5. Социальная и этническая идентичность.</p> <p>1. Составить «Карты расселения народов СНГ»:</p> <p>24. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири.</p> <p>19. Этническая карта Южного Зауралья.</p> <p>26. Народы Севера: хозяйство, быт, этнические стереотипы.</p> <p>35. Этнические конфликты на Северном Кавказе.</p> <p>3. Этнос и этногенез в классической этнографии.</p> <p>2. Классификации народов СНГ.</p> <p>- Антропологическая классификация;</p> <p>34. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Северного Кавказа.</p> <p>25. Этнопсихологические характеристики коренного населения Сибири.</p> <p>32. Этническая история народов Северного Кавказа.</p> <p>23. Этногенез и история народов Сибири.</p> <p>6. Этнические стереотипы.</p> <p>1. Предмет и задачи этнологии и этики межнационального общения.</p> <p>7. Определение и классификация этнических конфликтов.</p> <p>22. Южное Зауралье и миграционные процессы XX века.</p> <p>16. Этнические стереотипы тюркских народов Поволжья и Урала.</p> <p>18. Материальная и духовная культура народов Поволжья и Урала.</p> <p>15. Традиционное хозяйство и быт башкир.</p> <p>27. Общие сведения о народах Кавказа.</p> <p>13. Этническая история казанских татар.</p> <p>1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов мира выполняется путём зарисовки от руки на листах А4.</p> <p>11. Этническая история белорусов.</p> <p>10. Этническая история украинцев.</p> <p>2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов мира студент должен обязательно указывать народы, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов, умение работы с научной литературой, способность к анализу и использованию методологии науки.</p> <p>Примеры практических заданий.</p> <p>20. Славянские народы Южного Зауралья.</p> <p>28. Этническая история народов Закавказья.</p> <p>Билеты по этике и этнологии.pdf; Вопросы к зачету по этнологии.docx</p>
Текущий (выполнение реферата/сообщения)	<p>8. Нагайбаки: история этноса.</p> <p>2. Антропологическая классификация народов России.</p> <p>1. Этнические конфликты: причины возникновения и способы</p>

	<p>урегулирования.</p> <p>7. Происхождение балкарцев и карачаевцев в свете данных антропологии.</p> <p>Примерные темы рефератов.</p> <p>6. Этногенез и антропологические данные к проблеме происхождения народов Кавказа.</p> <p>3. Лингвистическая классификация народов России.</p> <p>4. Возрождение этнического сознания у народов СССР в 1980-90-х гг.</p> <p>9. Стереотипы трудового поведения у русских.</p> <p>10. Народы Крайнего Севера: традиционная культура и быт.</p> <p>5. Межэтническая толерантность и современное российское общество.</p> <p>Темы рефератов по этнологии и этике межнационального общения.pdf</p>
Текущий (выполнение практических заданий)	<p>1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов России выполняется путём зарисовки от руки на листах А4 или А3.</p> <p>Примеры практических заданий.</p> <p>1. Составить «Карты расселения народов мира»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антропологическая классификация;</li> <li>- Расовая мира;</li> </ul> <p>При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций:</p> <p>2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов России студент должен обязательно указывать народы мира, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов СНГ, умение работы с научной литературой, способность к анализу и использованию методологии этнологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хозяйственно-культурная классификация.</li> <li>- Географическая классификация;</li> <li>- Этнолингвистическая классификация;</li> </ul> <p>Практические задания по этнологии.docx; практические задания.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки	Наименование	Доступность
---	-----	-------------------------	--------------	-------------

	литературы		ресурса в электронной форме	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до- ступ)
1	Основная литература	Тавадов Г.Т. Этнология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. Дашкова, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70659">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70659</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Бабенко И. И., Орлова О. В. Наивная этнология восточных славян в сетевой дискуссии о праве на прародину / Naive ethnology of Eastern Slavs in online discussions on the right to homeland // Русин. Изд.: Общественная ассоциация "Русь" (Кишинев).- ISSN: 1857-2685. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/">http://e.lanbook.com/book/</a>	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Субетто А. Историческая этнология Л.Н. Гумилева как парадигмальная научная школа в человековедении XXI века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. Общество с ограниченной ответственностью «Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2012. — URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-etnologiya-l-n-gumileva-kak-paradigmalnaya-nauchnaya-shkola-v-chelovekovedenii-xxi-veka">http://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-etnologiya-l-n-gumileva-kak-paradigmalnaya-nauchnaya-shkola-v-chelovekovedenii-xxi-veka</a> <a href="http://cyberleninka.ru/article_covers/13930293.png">http://cyberleninka.ru/article_covers/13930293.png</a> — Загл. с экрана.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Основная литература	Вестин И. Этнология как компонент социальной философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. ФГОУ "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", 2012. — URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/etnologiya-kak-komponent-sotsialnoy-filosofii">http://cyberleninka.ru/article/n/etnologiya-kak-komponent-sotsialnoy-filosofii</a> <a href="http://cyberleninka.ru/article_covers/14564968.png">http://cyberleninka.ru/article_covers/14564968.png</a> (дата обращения 19.02.2017)	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Основная литература	Кадыров Ш.Х., Брусина О.И. Этнография и этнология: смена парадигм. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. ООО «Издательство «Учитель», 2016. — URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/etnografiya-i-etnologiya-smena-paradigm">http://cyberleninka.ru/article/n/etnografiya-i-etnologiya-smena-paradigm</a> (дата обращения 25.02.2017).	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Изд.: Аспект Пресс, 2014, — 352 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68779">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68779</a> (дата обращения 26.02.2017).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Основная литература	Основы этнологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. В.В. Пименова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10212#book_name">https://e.lanbook.com/book/10212#book_name</a> —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
8	Дополнительная литература	Рындина О.М. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Основы этнологии» [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. — 52 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76762#book_name">https://e.lanbook.com/book/76762#book_name</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Симонян Р.Х. Лекции по истории и этнологии Литвы. Курсы и конспекты лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2013. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68724#authors">https://e.lanbook.com/book/68724#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Абсалямова А.Г. Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2016. — 356 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76970#authors">https://e.lanbook.com/book/76970#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Ломакин В.В., Карпов А.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Дашков и К", 2016. — 144 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91223#authors">https://e.lanbook.com/book/91223#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Этнология (Этнография). Учебник для академического бакалавриата. Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета , 2017. — 438 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72">https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Бажуков В.И. Социальная и культурная антропология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. — 357 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24">https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Валеева Е.О.Этика и культура управления: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики , 2008. — 206 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63801#authors">https://e.lanbook.com/book/63801#authors</a> — Загл. с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

	экрана.		
--	---------	--	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)