ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт социально-
гуманитарных наук
Е. В. Пономарева
30 04 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0562

дисциплины Б.1.25 Безопасность жизнедеятельности для направления 39.03.01 Социология уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1328

Зав.кафедрой разработчика,		
д.техн.н., проф.	28.04.2017	А. И. Сидоров
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	
Разработчик программы,		
к.пед.н., доц., доцент (ученая степень, ученое звание,	28.04.2017	О. А. Ханжина
должность)	(подітев)	
СОГЛАСОВАНО		
Декан факультета разработчика		
д.техн.н., проф.		В. И. Гузеев
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	B. 11. 1 y 300B
Зав.выпускающей кафедрой Соц	иология и политология	
к.психол.н., доц.	28.04.2017	Н. Г. Хвесюк
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	11. 1. ABCCION

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания природного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты от негативных воздействий производственной, непроизводственной и природной среды обитания; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите персонала объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, интереса к рационализации производственного процесса, творческих решений проблем улучшения условий труда; усвоение теоретических основ организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда.

Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать:принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.
	Уметь:применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.
	Владеть: основными навыками действий чрезвычайных ситуациях различного характера: пожар, оказание первой доврачебной помощи, чрезвыйчайные ситуации техногенного,
	природного генеза, террористические угрозы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к лабораторным занятиям	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам в				
рознана	Наименование разделов дисциплины	часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	6	0	0	
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	24	16	0	8	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	18	10	0	8	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
2	1	Организацонно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	2
3	2	Вредные и опасные производственные факторы	4
4	2	Основы электробезопасности	6
5	2	Основы пожаровзрывобезопасности	6
6	•	Основы организации безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4
7	3	Оказание первой доврачебной помощи	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лаборатоной работы	Кол- во часов
1	2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Оценка риска. Оценка условий труда.	4
2	2.	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Расследование несчастных случаев, страховые выплаты.	4
3	•	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий персонала организаций и населения при возникновении ЧС.	4
4		Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой медицинской помощи.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов		
Подготовка к экзамену	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – Москва: КНОРУС, 2017. 2. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] конспект лекций А. Л. Бабаян; под ред. А. И. Сидорова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009 101, [1] с. ил.	30		
Подготовка к лабораторным занятиям	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – Москва: КНОРУС, 2017. 2. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] конспект лекций А. Л. Бабаян; под ред. А. И. Сидорова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009 101, [1] с. ил.	30		

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	V ротуго отновнию	Кол-во
формы учебных	(Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	ауд.

занятий			часов
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Лабораторные	Лабораторные работы построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	9

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<u>№№</u> заданий
Все разделы	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	1-8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на экзамен.	Отлично: Полный ответ на все поставленные вопросы. Хорошо: Ответ на поставленные вопросы с отдельными неточностями. Удовлетворительно: Нераскрыта одна или несколько тем. Неудовлетворительно: Студент затруднился ответить на основные и дополнительные вопросы, тема не раскрыта.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид	Типовые контрольные задания	
контроля		
Экзамен	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности. 2. Понятия об условиях труда. Классификация производственных факторов и оценка условий труда. 3. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека.	

Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.

- 4. Законодательство в БЖД. Право работника на охрану труда. Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
- 5. Пожарная безопасность. Основные определения. Основные понятия о горении. Огнегасительные вещества и составы. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров. Категория помещений по пожаро-взрывоопасности.

Автоматические системы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.

- 6. Определение и классификация ЧС. Характеристика ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Основные способы и средства защиты населения в ЧС. Оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС.
- 7. Терроризм. Определения, классификация. Действие населения при угрозе террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасных вещей и предметов.
- 8. Первая медицинская помощь при различных травмах и поражениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2017
- б) дополнительная литература:
 - 1. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 2 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 272, [1] с. ил. электрон. версия
 - 2. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 1 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. 247 с. ил.
 - 3. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. 101, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Охрана труда и социальное страхование.
 - 2. Безопасность труда в промышленности.
 - 3. Безопасность жизнедеятельности.
 - 4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
 - 5. Гражданская защита.
 - 6. Инженерная экология.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с.
- 2. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с.
- 4. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КноРус, 2017

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийная потоковая акдитория (аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства)
Лабораторные занятия		Специализированая лаборатория для проведения практических занятий