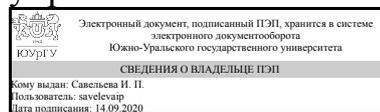


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.02 Управление социальной инфраструктурой муниципального образования

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

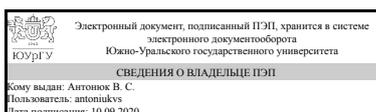
профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

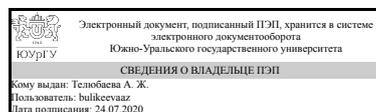
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



А. Ж. Телюбаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о сфере управления муниципальным образованием и его хозяйством как единой системой управления. Задачи: проанализировать основные элементы инфраструктуры муниципального образования; рассмотреть методы и инструменты управления инфраструктурой социальной сферы муниципального образования

Краткое содержание дисциплины

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Направления развития социальной сферы муниципальных образований. Социальная инфраструктура муниципального образования. Управление развитием социальной инфраструктуры муниципальных образований. Управление инфраструктурой здравоохранения. Управление инфраструктурой образования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: содержание, цели и значимость инфраструктуры социальной сферы в развитии муниципального образования
	Уметь: использовать современные подходы для развития муниципального образования
	Владеть: навыками принятия решений по развитию муниципального образования в условиях неопределенности и рисков
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: различные подходы к вопросу внутреннего строения и классификации составляющих социальной инфраструктуры
	Уметь: анализировать и оценивать совокупность отраслей и видов деятельности, способствующих комплексному воспроизводству человека в процессе реализации его личных и общественных потребностей посредством предоставления различного рода услуг
	Владеть: технологиями оценки уровня и качества развития социальной инфраструктуры

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы, В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	должен знать: функции и структуру социальной сферы; уметь: ориентироваться в современных технологиях управления социальным сектором муниципального образования; владеть: навыками анализа практики управления отраслями социальной сферы муниципального образования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	должен знать: структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов; уметь: определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти; владеть навыками работы с законодательными и методическими документами о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, муниципального образования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	56	56	
Лекции (Л)	28	28	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52	52	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	46	46	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Значение социальной инфраструктуры в развитии муниципальных образований	12	6	6	0
2	Управление инфраструктурой муниципальных образований по отраслям социальной сферы	44	22	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Муниципальное образование как социально-экономическая система	2
2	1	Социальная инфраструктура муниципального образования	4
3	2	Управление развитием социальной инфраструктуры муниципальных образований	4
4	2	Управление инфраструктурой здравоохранения	4
5	2	Управление инфраструктурой образования	4
6	2	Управление инфраструктурой жизнеобеспечения социальной сферы	6
7	2	Технологии оценки эффективности управления социальной инфраструктурой муниципального образования	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Муниципальное образование как социально-экономическая система	2
2	1	Социальная инфраструктура муниципального образования	4
3	2	Управление развитием социальной инфраструктуры муниципальных образований	4
4	2	Управление инфраструктурой здравоохранения	4
5	2	Управление инфраструктурой образования	4
6	2	Управление инфраструктурой жизнеобеспечения социальной сферы	6
7	2	Технологии оценки эффективности управления социальной инфраструктурой муниципального образования	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Управление социальной инфраструктурой муниципального образования / сост. А.Ж. Телюбаева	46
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. и доп. лит. ЭУМД, осн. и доп. лит.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------------

Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. "Муниципальная политика управления социальной инфраструктурой: зарубежный опыт". Раздел 2. "Государственные программы развития социальной инфраструктуры муниципальных образований"	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 2. "Источники средств для модернизации и развития социальной инфраструктуры муниципального образования"	1
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1, 2. Обсуждение вопросов тем разделов	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований «Влияние инфраструктурного обеспечения социальной сферы на качество жизни населения регионов»

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольная работа № 1	Список контрольных заданий № 1
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольная работа № 2	Список контрольных заданий № 2
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	зачет	Список контрольных заданий на зачет
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации	Контрольная работа № 1	Список контрольных заданий № 1

	государственных (муниципальных) программ		
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольная работа № 2	Список контрольных заданий № 2
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	зачет	Список контрольных заданий на зачет
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Выступление с докладом на семинарском занятии	Список тем докладов
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Выступление с докладом на семинарском занятии	Список тем докладов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа № 1	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	
Контрольная работа № 2	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов - 40</p>	
<p>Выступление с докладом на семинарском занятии</p>	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа № 1	См. Управление социальной инфраструктурой муниципального образования / сост. А.Ж. Телюбаева
Контрольная работа № 2	См. Управление социальной инфраструктурой муниципального образования / сост. А.Ж. Телюбаева
зачет	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология муниципальных образований. 2. Направления развития политики муниципальных образований. 3. Социальная сфера муниципального образования. 4. Роль инфраструктуры в развитии муниципальных образований. 5. Понятие инфраструктуры. 6. Виды инфраструктуры. 7. Состав социальной инфраструктуры. 8. Особенности построения системы управления инфраструктурой муниципальных образований. 9. Система финансирования инфраструктуры муниципальных образований. 10. Содержание и формы инвестирования в инфраструктуру муниципальных образований. 11. Инфраструктура системы здравоохранения муниципальных образований. 12. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований. 13. Жилищно-коммунальное обслуживание. 14. Инфраструктура потребительского рынка.

	15. Инфраструктура торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Зачетные задания УСИМО.docx
Выступление с докладом на семинарском занятии	См. Управление социальной инфраструктурой муниципального образования / сост. А.Ж. Телюбаева

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Региональная экономика: теория и практика ,науч.-практ. и аналит. журн. М.: Издат. дом "Финансы и кредит"
2. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2, Экономика. М.: Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН)
3. Management science ,науч. журн. Providence: Inst. of Management Sciences

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управление социальной инфраструктурой муниципального образования / сост. А.Ж. Телюбаева

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Управление социальной инфраструктурой муниципального образования / сост. А.Ж. Телюбаева

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Управление социальной инфраструктурой муниципального образования / сост. А.Ж. Телюбаева	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Шашина, Н.С. Система государственного и муниципального управления. Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		424 с.		
3	Дополнительная литература	Пак, Х.С. Местное самоуправление. Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 158 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Крупенков, В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования : учебно-методическое пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-374-00565-3.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Правоторова А.А., Кондратьева У.Г. Социальные процессы в городской среде: Монография. - СПб.: Издательство "Лань", 2019. - 192. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). ISBN 975-5-8114-3542-5.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-----	---	--

занятий	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор