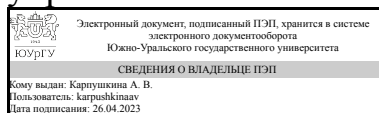


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



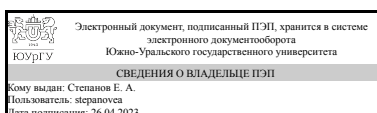
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.27 Основы научных исследований
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

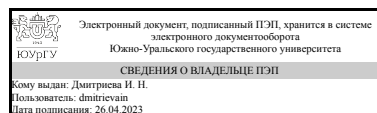
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



И. Н. Дмитриева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе; - знание основных этапов развития науки; - освоение учащимся основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; - привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований. Задачи: - познакомить студента с основными этапами становления науки; - дать представление о механизмах развития научного знания; - научить основам методологии и методики научного исследования; - овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки; - освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами; - привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Краткое содержание дисциплины

Наука в современном обществе. История развития науки. Эмпирический уровень научного исследования. Теоретический уровень научного исследования. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в вузе

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: Знать структуру, содержание, основные этапы и понятия информационной и библиографической среды, требования информационной безопасности |
| | Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии к решению задач профессиональной деятельности |
| | Владеть: Навыками работы с нормативно – правовыми, финансовыми, таможенными документами на основе информационной и библиографической сред |
| ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: - основные принципы организации научной работы; - основные этапы развития науки и основные понятия отрасли «наука и научная деятельность»; - главные положения методологии научного исследования; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - специальные методы научных исследований; - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; - требования к учебно-исследовательской и научно- |

| | |
|--|---|
| | исследовательской работе; - принципы организации и планирования научной работы студентов и специалистов таможенного дела. |
| | Уметь:- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; - использовать специальные методы при выполнении научных исследований; - организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; - осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику. |
| | Владеть:- навыками поиска самостоятельного решения профессиональных задач с научной позиции; - навыками выбора темы научной работы; - навыками оформления научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; - навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.16 Таможенное дело | В.1.09 Международные таможенные конвенции и соглашения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------|---|
| Б.1.16 Таможенное дело | Знать: - понятийный аппарат в области таможенного дела; - общие положения о таможенном регулировании и таможенном деле в Таможенном союзе и Российской Федерации; - структуру системы таможенных органов, место таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; - основные функции, задачи и принципы деятельности таможенных органов Российской Федерации; - обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц - начальные представления о таможенных операциях и процедурах при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза и вывозе товаров с таможенной территории Таможенного союза; - требования Федерального государственного образовательного стандарта специальности «Таможенное дело» к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; уметь: - объяснить |

| | |
|--|---|
| | общественную и личную необходимость выбранной специальности; - анализировать акты действующего таможенного законодательства Таможенного союза и Российской Федерации; владеть навыками: - работы с основной и дополнительной литературой по специальности; - изучения актов таможенного законодательства Таможенного союза. Российской Федерации. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 40 | |
| Подготовка к самостоятельной работе по теме 5 | 10 | 10 | |
| Подготовка к тестированию 3 | 5 | 5 | |
| Подготовка к тестированию 2 | 10 | 10 | |
| Подготовка к итоговому тестированию | 0 | 0 | |
| Подготовка к тестированию 1 | 10 | 10 | |
| Подготовка к тестированию 4 | 5 | 5 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основные научные понятия | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Средства и методы научного исследования | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Методология практической деятельности | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | Организация коллективного научного исследования | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Визуализация результатов научной деятельности | 10 | 2 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные научные понятия | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | 2 | Средства и методы научного исследования: средства познания | 2 |
| 3 | 2 | Средства и методы научного исследования: методы научного исследования | 2 |
| 4 | 3 | Методология практической деятельности: характеристики практической деятельности | 2 |
| 5 | 3 | Методология практической деятельности: прогнозирование как метод практической деятельности | 2 |
| 6 | 3 | Методология практической деятельности: организация процесса практической деятельности | 2 |
| 7 | 4 | Организация коллективного научного исследования | 2 |
| 8 | 5 | Визуализация результатов научной деятельности | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные научные понятия | 2 |
| 2 | 2 | Средства и методы научного исследования | 2 |
| 3 | 3 | Методология практической деятельности | 2 |
| 4 | 4 | Организация коллективного научного исследования | 2 |
| 5 | 5 | Представление числовой информации в таблице | 2 |
| 6 | 5 | Представление информации на рисунках и запись формул | 2 |
| 7 | 5 | Библиографическое описание источников информации | 2 |
| 8 | 5 | Библиографическое описание статей из научных сборников, газет и журналов | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию и итоговому зачету | 1. Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49. 2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство | 40 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Проблемное обучение | Практические занятия и семинары | Студентам предлагается подготовить к семинарским занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения | 6 |
| Адаптивная технология (исследовательское обучение) | Лекции | основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы | 6 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--------------------------------|------------|
| Основные научные понятия | ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Тест 1 | 1 |
| Средства и методы научного исследования | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Тест 2 | 2 |
| Методология практической деятельности | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Тест 3 | 3 |
| Организация | ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, | Тест 4 | 4 |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| коллективного научного исследования | использованию творческого потенциала | | |
| Визуализация результатов научной деятельности | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Контрольное задание | 5 |
| Все разделы | ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Зачет | 6 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Зачет | 6 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|--|---|
| Тест 1 | Тестирование студенты осуществляют на занятиях, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 10 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Тест 2 | Тестирование студенты осуществляют на занятиях, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 10 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Тест 3 | Тестирование студенты осуществляют на занятиях, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 5 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Тест 4 | Тестирование студенты осуществляют на занятиях, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 5 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 5 минут. При оценивании результатов | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Контрольное задание | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - задание выполнено, замечаний нет – 5 баллов; - задание выполнено, есть замечание – 4 баллов; - задание выполнено, есть ошибки – 3 баллов; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| Тест 1 | <p>1. Наука – это сфера человеческой деятельности, направленная на:</p> <p>А) сбор, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов</p> <p>Б) объяснение сущности явлений и процессов</p> <p>В) выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира</p> <p>2. Объект – это:</p> <p>А) тот, кто познает субъектов</p> <p>Б) то, что изучает конкретная наука, на что направлено научное познание</p> <p>В) методы для постижения объективной истины и выявления законов действительности</p> <p>3. В соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» научное исследование – это:</p> <p>А) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов</p> <p>Б) материальная или идеальная системы</p> <p>В) взаимодействие элементов системы, различные свойства, закономерности развития и т.д.</p> <p>4. Среди источников финансирования научных исследований выделяют:</p> <p>А) нефинансируемые</p> <p>Б) академические</p> <p>В) инициативные</p> <p>5. Среди видов целевого назначения научных исследований выделяют:</p> <p>А) разработки</p> <p>Б) экспериментальные</p> <p>В) теоретические</p> <p>6. Среди видов длительности научных исследований выделяют:</p> <p>А) экспресс-исследования</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>Б) длительные В) быстрые</p> <p>7. В теории познания выделяют уровни исследования А) практический Б) эмпирический В) логический</p> <p>8. Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью – это: А) гипотеза Б) проблема В) дилемма</p> <p>9. Требуемое проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, или о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов – это: А) дилемма Б) проблема В) гипотеза</p> <p>10. Научное утверждение, сформулированная мысль – это: А) научное положение Б) учение В) закон</p> |
| Тест 2 | <p>1. Материальные средства познания – это: А) приборы для научных исследований Б) материалы, используемые для научных исследований В) носители информации, используемые для научных исследований</p> <p>2. Анализ – это средство познания А) математическое Б) логическое В) языковое</p> <p>3. Приборы для научных исследований – это средства познания: А) информационные Б) материальные В) конструкторские</p> <p>4. Метод – это: А) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи или совокупность приемов (операций) освоения действительности Б) способ выполнения конкретной работы В) последовательность выполняемых операций</p> <p>5. Анализ – это: А) суждение о сходстве или различии объектов Б) разложение исследуемого целого на части по отдельным признакам явления или процесса В) мыслительная операция, позволяющая мысленно вычлнить и превратить в самостоятельный объект рассмотрения отдельные стороны, свойства или состояния объекта</p> <p>6. Индукция – это: А) это умозаключение от частных объектов, явлений к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям Б) умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам В) мысленное конструирование представлений об объектах, не существующих или неосуществимых в действительности</p> <p>7. При устном опросе необходимо соблюдать правило: А) более трудные вопросы задаются раньше, менее трудные – позднее Б) более понятные отвечающему вопросы задаются раньше, более трудные – позднее В) отвечающий может предварительно ознакомиться с вопросами</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>8. Доказательство – это</p> <p>А) действие, в процессе которого истинность какой-либо мысли обосновывается с помощью других мыслей</p> <p>Б) сформулированные основные мысли</p> <p>В) доводы</p> <p>9. Синоним «дедуктивного» метода</p> <p>А) аксиоматический</p> <p>Б) классический</p> <p>В) теоретический</p> <p>10. Интерсубъективность означает, что</p> <p>А) такие же данные наблюдения должны быть получены и зафиксированы другими наблюдателями</p> <p>Б) данные получены косвенным путем</p> <p>В) данные получены посредством измерений</p> |
| Тест 3 | <p>1. Среди принципов организации практической деятельности</p> <p>А) принцип коммуникативности</p> <p>Б) принцип тактичности</p> <p>2. Среди методов прогнозирования:</p> <p>А) метод экстраполяции</p> <p>Б) создание усредненной картины будущего</p> <p>3. Пассивный прогноз – это такой, для которого</p> <p>А) результат прогноза не влияет на объект прогнозирования</p> <p>Б) результат прогноза влияет на объект прогнозирования</p> <p>4. Стадия моделирования относится к фазе</p> <p>А) проектирования</p> <p>Б) технологической подготовки</p> <p>5. Под системой понимается</p> <p>А) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность</p> <p>Б) любая совокупность элементов</p> |
| Тест 4 | <p>1. Руководитель должен подобрать членов научного коллектива так, чтобы они:</p> <p>А) имели одинаковые способности</p> <p>Б) имели разные способности</p> <p>В) руководитель не решает задачу выравнивания способностей членов научного коллектива</p> <p>2. Результаты работ необходимо контролировать:</p> <p>А) не реже одного раза в год</p> <p>Б) не реже одного раза в квартал</p> <p>В) не реже одного раза в месяц</p> <p>3. План работы с членами научного коллектива руководителем:</p> <p>А) согласовывается</p> <p>Б) не согласовывается</p> <p>4. Участники научного обсуждения имеют права на свою точку зрения:</p> <p>А) равные</p> <p>Б) обусловленные научным авторитетом</p> <p>В) обусловленные административным положением</p> <p>5. Виды научных экспертиз:</p> <p>А) внутренняя и внешняя</p> <p>Б) внутренняя и общественная</p> <p>В) общественная и внешняя</p> |
| Контрольное задание | |
| Зачет | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. https://urait.ru/bcode/517744 (дата обращения: 26.04.2023) |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Дмитриева И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / И. Н. Дмитриева, А. Ф. Черненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 49. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568278 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. https://urait.ru/bcode/510937 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лекции | 203 (3г) | Компьютер, проектор |
| Практические занятия и семинары | 118 (3б) | 20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО. |