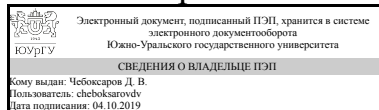


УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2121

дисциплины В.1.17 Введение в направление подготовки для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

уровень бакалавр тип программы Бакалавриат

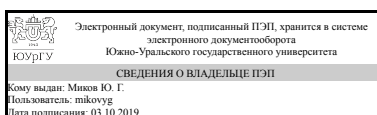
профиль подготовки Технология машиностроения

форма обучения очная

кафедра-разработчик Технология производства машин

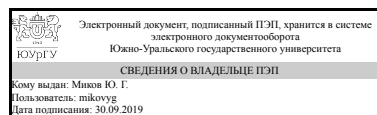
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Ю. Г. МИКОВ

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Ю. Г. МИКОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - активно содействовать формированию профессионально осознанного интереса к будущей профессии, тем самым сокращая сроки адаптации студентов первого курса к условиям учебной деятельности и жизни в университете. Задачи: - дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике их будущей профессии: - дать представление о наиболее рациональных формах и методах самостоятельной и аудиторной работы студентов в интересах овладения специальностью и приобретения базы для профессионального мастерства; - познакомить студентов со структурой университета, филиала и факультета; - познакомить студентов с машиностроительным предприятием и основных производственных процессах осуществляемых на нём; - дать первичное представление о машине, её деталях, основных методах их обработки.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина читается в первом семестре обучения. Она должна дать полное представление о будущей специальности. С этой целью должны быть рассмотрены вопросы о машиностроительном предприятии и его структуре, а также основных производственных процессах. Рассматриваются вопросы обучения в университете, права и обязанности студентов. Дается представление о будущей профессии и возможных местах работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: структуру машиностроительного предприятия. цеха и их трудовые коллективы
	Уметь: находить своё место в коллективе единомышленников
	Владеть: навыками адаптации в коллективе
ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии; - требования ФГОС ВПО, область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавров; - основные понятия, термины и определения своей будущей профессии;
	Уметь: - самостоятельно планировать и достигать ожидаемых результатов освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров; - применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла и при прохождении учебных практик;
	Владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и	Знать: Структуру машиностроительного предприятия
	Уметь: Пользоваться библиотечным фондом
	Владеть: Информацией о процессах, проходящих

вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	в основных цехах машиностроительного предприятия.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.18 Материаловедение, ДВ.1.11.01 Процессы и операции формообразования, Б.1.11 Технологические процессы в машиностроении

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Изучение тем, не выносимых на лекции	28	28	
Подготовка и сдача зачёта	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общее представление об университете и	2	2	0	0

	филиале				
2	Будущая профессия	2	2	0	0
3	Машиностроительное предприятие и его структура	8	2	6	0
4	Заготовительные процессы на производстве	4	2	2	0
5	Процессы механической обработки	8	4	4	0
6	Процессы сборки	4	2	2	0
7	Библиотека и её фонды	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Структура университета и филиала	2
2	2	Особенности будущей работы	2
3	3	Представление о машиностроительном предприятии	2
4	4	Методы получения заготовок	2
5	5	Основные методы механической обработки	4
6	6	Сборка и её роль в производстве машин	2
7	7	Библиотечные фонды и их использование	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Знакомство с Уральским автомобильным заводом (Экскурсия)	6
2	4	Выбор методов получения заготовок для разных деталей машин	2
3	5	Выбор станков, инструментов для обработки типовых деталей машин	4
4	6	Знакомство с автомобилем "Урал" в учебном классе факультета.	2
5	7	Работа с каталогами в библиотеке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Знакомство с термической обработкой и её возможностями	(1) Стр.	4
Знакомство со сварочными процессами	(1) стр.	4
Знакомство с выплавкой чугуна и стали	(1) стр.	8
Обзор образования в ведущих странах Европы и США	ИНТЕРНЕТ	6
Вопросы качества продукции на предприятии	(1) стр.	4
Гигиена труда и отдыха студента	ИНТЕРНЕТ	2
Подготовка и сдача зачёта	(1)	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Экскурсия на предприятие	Практические занятия и семинары	Посещение заготовительных и механообрабатывающих цехов	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
тренинг	Умение пользоваться каталогами в библиотеке

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контроль посещения занятий и зачёт	Вопросы к зачёту № 1 - 20
Все разделы	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контроль посещения занятий и зачёт	Вопросы к зачёту № 21 - 38
Все разделы	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий письменный опрос №1	Три вопроса из 20
Все разделы	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий письменный опрос № 2	Три вопроса из 21 - 38

Библиотека и её фонды	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Поиск информации	Нахождение нужной статьи
Машиностроительное предприятие и его структура	ПК-1 способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	Отчёт о практических занятиях	Практические занятия в лабораториях кафедры
Все разделы	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Реферат по теме нем выносимой на лекции	Тема
Все разделы	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	бонус - рейтинг	Стопроцентное посещаемость (уважительные причины не учитываются, но с отработкой) даёт один процент надбавки. Сдача рефератов и отчёта менее чем за 7 дней до сессии минус один процент за каждое

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контроль посещения занятий и зачёт	Приём зачёта. На зачёт выносятся три вопроса. За правильной и полный ответ ставится 3 балла за каждый.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. И получил не менее 3 баллов Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие ус-пехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется

		сту-денту, который не освоил хотя бы одну тему. И получил менее 3 баллов
Текущий письменный опрос №1	Даётся три вопроса. На ответ 5 минут на каждый. За полный ответ на каждый вопрос -2 балла. За частичный - 1 балл	Зачтено: Два балла. Не зачтено: Один бал и меньше.
Текущий письменный опрос № 2	Даётся три вопроса. На ответ 5 минут на каждый. За полный ответ на каждый вопрос -2 балла. За частичный - 1 балл	Зачтено: Зачтено: Два балла. Не зачтено: . Не зачтено: Один бал и меньше.
Поиск информации	Нахождение нужной статьи	Зачтено: Найдена информация за 10 минут Не зачтено: Не найдена информация за 10 минут
Реферат по теме нем выносимой на лекции	Полностью раскрыта тема -8 баллов. Не полностью раскрытая тема 4 балла.	Зачтено: Набрано 4 и более балла Не зачтено: Менее 4 баллов
бонус - рейтинг	Посещаемость и сроки сдачи заданий.	Зачтено: Плюс один процент за посещаемость Не зачтено: Минус один процент за каждое не сданное вовремя задание
Отчёт о практических занятиях	Отчёт о проведённых практических занятиях. Полностью раскрытая тема 2 балла. Не полностью раскрытая тема 1 балл.	Зачтено: Зачтено 2 балла. Не зачтено: Один балл и меньше.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контроль посещения занятий и зачёт	<p>Структура университета и факультета.</p> <p>Виды инженерной деятельности.</p> <p>Роль машиностроения в хозяйстве страны.</p> <p>С какой целью создают машины? Какие области человеческой деятельности привели к возникновению машин? С чего начались революционные изменения в развитии техники? Как создание машин изменило роль человека в процессе производства различных изделий?</p> <p>Что понимается под изделиями машиностроительного предприятия?</p> <p>О чем должен иметь представление разработчик новой машины?</p> <p>Какие материалы применяют для изготовления машины?</p> <p>Что такое «жизненный цикл» машины?</p> <p>Из каких стадий состоит «жизненный цикл» машины?</p> <p>Какие этапы выделяют на стадии проектирования машины?</p> <p>Из чего состоит техническая подготовка производства?</p> <p>Что такое производственный процесс?</p> <p>Что такое технологический процесс?. Чем технологический процесс отличается от производственного?</p> <p>Какие технологические процессы бывают?</p> <p>Какие технологические службы предприятия бывают и проектированием каких процессов они занимаются?</p> <p>Что изучает технология машиностроения как наука и какова ее суть?</p> <p>С чего и когда началось развитие технологии машиностроения как науки?</p> <p>Какие этапы в своем развитии прошла технология машиностроения?.</p> <p>Назовите основные типы станков.</p> <p>В чем особенность станков-автоматов?</p> <p>Чем станки-полуавтоматы отличаются от станков-автоматов?</p> <p>Что такое агрегатные станки?</p>

	<p>Назовите этапы развития автоматизации производственных процессов и производственного оборудования.</p> <p>С какой целью используются инструменты?</p> <p>Из каких материалов изготавливались и изготавливаются инструменты?</p> <p>Какие режущие инструменты существуют?</p> <p>Какие еще инструменты существуют кроме режущих?</p> <p>Возможные способы получения заготовок.</p> <p>Роль сборки и её виды.</p> <p>Виды библиотечных каталогов и их назначение.</p>
Текущий письменный опрос №1	<p>Структура университета и факультета.</p> <p>Виды инженерной деятельности.</p> <p>Роль машиностроения в хозяйстве страны.</p> <p>С какой целью создают машины? Какие области человеческой деятельности привели к возникновению машин? С чего начались революционные изменения в развитии техники? Как создание машин изменило роль человека в процессе производства различных изделий?</p> <p>Что понимается под изделиями машиностроительного предприятия?</p> <p>О чем должен иметь представление разработчик новой машины?</p> <p>Какие материалы применяют для изготовления машины?</p> <p>Что такое «жизненный цикл» машины?</p> <p>Из каких стадий состоит «жизненный цикл» машины?</p> <p>Какие этапы выделяют на стадии проектирования машины?</p> <p>Из чего состоит техническая подготовка производства?</p> <p>Что такое производственный процесс?</p> <p>Что такое технологический процесс?. Чем технологический процесс отличается от производственного?</p> <p>Какие технологические процессы бывают?</p> <p>Какие технологические службы предприятия бывают и проектированием каких процессов они занимаются?</p> <p>Что изучает технология машиностроения как наука и какова ее суть?</p> <p>С чего и когда началось развитие технологии машиностроения как науки?</p>
Текущий письменный опрос № 2	<p>Назовите основные типы станков.</p> <p>В чем особенность станков-автоматов?</p> <p>Чем станки-полуавтоматы отличаются от станков-автоматов?</p> <p>Что такое агрегатные станки?</p> <p>Назовите этапы развития автоматизации производственных процессов и производственного оборудования.</p> <p>С какой целью используются инструменты?</p> <p>Из каких материалов изготавливались и изготавливаются инструменты?</p> <p>Какие режущие инструменты существуют?</p> <p>Какие еще инструменты существуют кроме режущих?</p> <p>Возможные способы получения заготовок.</p> <p>Роль сборки и её виды.</p> <p>Виды библиотечных каталогов и их назначение</p>
Поиск информации	Каталоги в библиотеке.
Реферат по теме нем выносимой на лекции	<p>Знакомство с термической обработкой и её возможностями (1) Стр. 4</p> <p>Знакомство со сварочными процессами (1) стр. 4</p> <p>Знакомство с выплавкой чугуна и стали (1) стр. 8</p> <p>Обзор образования в ведущих странах Европы и США ИНТЕРНЕТ 6</p> <p>Вопросы качества продукции на предприятии (1) стр. 4</p> <p>Гигиена труда и отдыха студента</p>
бонус - рейтинг	Журнал посещаемости и сданные задания.
Отчёт о практических занятиях	Описание проведение практического занятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Технология конструкционных материалов : учебник для студентов машиностроительных спец. вузов / А. М. Дальский, Т. М. Барсукова, А. Ф. Вязов и др. ; под общ. ред. А. М. Дальского. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Машиностроение, 2005
2. Технология конструкционных материалов: учебное пособие /А.Г. Схиртладзе, В.Б. Моисеев, В.А. Скрыбин, В.П. Борискин. - 4-е изд., стер. - Старый Оскол: ТНТ,2013. - 360 с.

б) дополнительная литература:

1. Проектирование машиностроительных производств (механические цеха): Учебное пособие / В.М. Балашов, В.В. Мешков, А.Г. Схиртладзе, В.П. Борискин. – Старый Оскол: ТНТ, 2013. – 200 с.
2. Проектирование участков и цехов машиностроительных производств /А.Г. Схиртладзе, В.П. Вороненко, В.В. Морозов и др.; под ред. В.В. Морозова. -- Старый Оскол: ТНТ, 2013.– 452 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. отсутствуют

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. отсутствуют

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(30.10.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	УПК (2)	Станки токарной группы
Практические занятия и семинары	УПК (2)	Станки фрезерной группы
Практические занятия и семинары	УПК (2)	Станки сверлильной группы
Практические занятия и семинары	УПК (2)	Литейное оборудование
Практические занятия и семинары	УПК (2)	Демонстрационные станки с ЧПУ
Практические занятия и семинары	309 (4)	ЭВМ