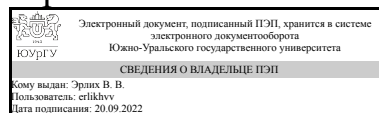


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



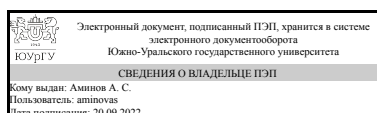
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2606

**Практика Производственная (педагогическая) практика  
для направления 06.06.01 Биологические науки  
Уровень подготовка кадров высшей квалификации  
направленность программы Физиология (03.03.01)  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

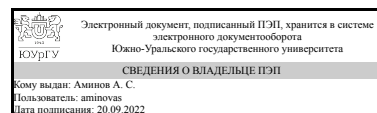
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 871

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. С. АМИНОВ

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Непрерывно

## **Цель практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной и педагогической деятельности. Приобретение умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональным компетенциям.

## **Задачи практики**

- 1 Развитие профессиональной рефлексии
- 2 Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза, формирование умений выполнения педагогических функций
- 3 Развитие навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач
- 4 Формирование целостной картины будущей профессиональной деятельности
5. Изучение и использование передового педагогического опыта в самостоятельной работе

## **Краткое содержание практики**

Практика подразумевает организационно-подготовительный, основной и итоговый раздел. В процессе прохождения практики студенты получают знания, умения и навыки, касающиеся их будущей профессиональной деятельности, учатся работать в коллективе, изучают научную и научно-методическую литературу, знакомятся с материальными возможностями базы исследования, проводят практические занятия, помогают преподавателям в создании иллюстрационного сопровождения лекционных и практических занятий, в создании фонда оценочных средств, изучают образовательные стандарты и имеющиеся рабочие программы

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: способы оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: оценивать современные научные достижения
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные программы высшего образования
	Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
	Владеть: полученными знаниями

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методика профессионального образования	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Теория и методика профессионального образования	<p>знать: основные положения теории и методики профессионального образования</p> <p>уметь: применять основные положения теории и методики профессионального образования в педагогической деятельности</p> <p>владеть: положениями теории и методики профессионального образования</p>

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование разделов (этапов) практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Организационный	10	проверка дневника практиканта
2	производственный	78	проверка дневника практиканта, проверка отчета
3	Итоговый	20	проверка дневника практиканта, проверка отчета.

#### 6. Содержание практики

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Организационное собрание. Планирование работы. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Составление плана прохождения практики. Изучение нормативной и методической документации	10
2	Проведение занятий, как теоретических, так и практических. Подготовка учебной документации. Составление отдельных видов оценочных средств. Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе организации.	78
3	Заполнение отчета. Заполнение дневника.	20

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2014 №1.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Форма итогового контроля – зачет.

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Вид контроля</b>
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	дифференцированный зачет
Все разделы	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	отчет практиканта
Все разделы	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	дифференцированный зачет
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	дифференцированный зачет
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	дневник практиканта

### **8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

<b>Вид контроля</b>	<b>Процедуры проведения и оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отчет практиканта	в начале практики студенту выдается форма отчета для заполнения, по окончании практики отчет сдается	зачтено: отчет предоставлен вовремя, отсутствуют замечания по оформлению незачтено: отчет не

	руководителю	предоставлен, или предоставлен вовремя, но присутствуют принципиальные замечания по оформлению и заполнению
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации, характеристика на практиканта. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника практиканта.	Отлично: Практика пройдена в соответствии с планом прохождения практики, студент изучил все вопросы, поставленные ему в начале практики, предоставил оформленный дневник практиканта, отчет практиканта, ответил на все вопросы, заданные ему руководителем практики Хорошо: Практика пройдена в соответствии с планом прохождения практики, студент изучил все вопросы, поставленные ему в начале практики, предоставил оформленный дневник практиканта, имеются небольшие замечания по оформлению дневника, отчета практиканта, ответил практически на все на все вопросы, заданные ему руководителем практики Удовлетворительно: Практика пройдена в соответствии с планом прохождения практики, студент изучил все вопросы, поставленные ему в начале практики, предоставил оформленный дневник практиканта, имеются замечания по оформлению дневника, отчета, практикант не может ответить на вопросы, заданные ему руководителем практики, имеются замечания по прохождению практики со стороны руководителя практики организации, где практика проводилась Неудовлетворительно:

		Практика пройдена с грубыми нарушениями сроков, или не пройдена совсем, студент не смог изучить все вопросы, поставленные ему в начале практики, не предоставил оформленный дневник практиканта, имеются серьезные замечания по оформлению дневника , отчета, имеются серьезные замечания по прохождению практики со стороны руководства организации, где эта практика проводилась
дневник практиканта	в начале практики студенту выдается форма дневника практиканта, в конце практики отчет сдается руководителю практики	зачтено: выставляется студенту, который на высоком уровне и в полном объеме выполнил все задания по программе практики, проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определял и решал все поставленные задачи, продемонстрировал умение осуществлять педагогическую деятельность не зачтено : выставляется студенту, который не выполнил в основном программу педагогической практики, имел слабые теоретические знания и не овладел умением ставить и решать конкретные задачи

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Проведение психической диагностики у студентов 1-го курса.

Врачебно-педагогическое обследование состояния функциональных систем организма и физического развития, определение уровня здоровья и состояния опорно-двигательного аппарата.

Тестирование физической подготовленности.

Изучение существующих инновационных методик в сфере подготовки спортсменов.

Изучение устава, правовых документов, на основании которых осуществляется деятельность организации.

Подготовка и чтение лекций по заданию преподавателя.  
Разработка конспекта практического занятия по дисциплине «Физическая реабилитация».  
Анализ тематики научных направлений кафедры, подготовка доклада для заседания кафедры.  
Теоретический анализ педагогических фактов и явлений.  
Разработка практического занятия по дисциплине, предложенной преподавателем в форме деловой игры.  
Изучение путей повышения эффективностей педагогической деятельности  
Проведение практических занятий у бакалавров 1 –го курса по дисциплине «Гигиенические основы физической культуры».  
Изучение инновационных методик оценки эффективности тренировочного процесса.  
Разработка лекции по предложенной руководителем дисциплине в форме интерактивного занятия.  
Посещение занятий, проводимых преподавателями.  
Разработка конспекта лекций по дисциплинам, предложенным руководителем практики.  
Проведение практических и семинарских занятий.  
Посещение занятий, проводимых одногруппниками.  
Соруководство в проведении практики у студентов младших курсов, помощь в оформлении отчета.  
Изучение современных информационных технологий  
Социологические методы (анкетирование, ранжирование, шкалирование, социометрия).  
Педагогическое тестирование.  
Изучение методологического инструментария избранной отрасли деятельности  
Изучение документов планирования, имеющихся в физкультурно-спортивной организации.  
Изучение современных зарубежных исследований, касающихся проблематики исследования  
Тестирование антропометрических показателей.  
Изучить организацию и образовательное пространство ВУЗа.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.



из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. методические указания по практике

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балашова, В.Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2008. — 150 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/9168">http://e.lanbook.com/book/9168</a> — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варфоломеева, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. [Электронный ресурс] / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников, С.Е. Шивринская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 130 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12959">http://e.lanbook.com/book/12959</a> — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник. [Электронный ресурс] / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 388 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51781">http://e.lanbook.com/book/51781</a> — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 298 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51905">http://e.lanbook.com/book/51905</a> — Загл. с экрана
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бреслав, И.С. Дыхание и мышечная активность человека в спорте: Руководство для изучающих физиологию человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 336 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51774">http://e.lanbook.com/book/51774</a> — Загл. с экрана.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12978">http://e.lanbook.com/book/12978</a> — Загл. с экрана.

### 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
----------------------------	-------------------------	--

		<b>предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Учебно-спортивный комплекс ГОУ ВПО "ЮУрГУ"	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76	Плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, тренажерный зал
ГБУЗ "Городская больница № 4 г. Миасс"		специализированные залы ЛФК
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида II категории № 384	454000, Челябинск, Молодогвардейцев, 68 б	специализированный зал для занятий ЛФК
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Спортивные залы, спортивный инвентарь
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализатор мочи Клиниктек Статус.</li> <li>2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.</li> <li>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.</li> <li>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в с-му хран.с/комп-ра. данных исследований массы человека для послед. аналит. обработки данных на с/комп-ре.</li> <li>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</li> <li>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</li> </ol>
Кафедра Спортивное совершенствование	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	Стандартное оборудование

ЮУрГУ		
МБУЗ Детская городская поликлиника № 10	454074, г. Челябинск, ул. 3-я Арзамасская, 7	специализированный зал ЛФК