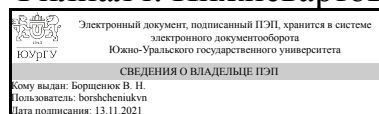


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



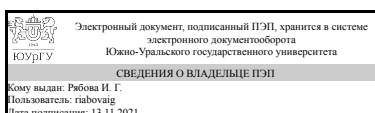
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.10 Экология
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

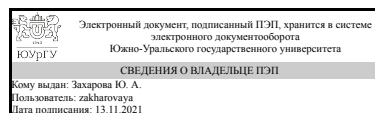
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 165

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Ю. А. Захарова

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью курса «Экология» является формирование у студентов компетенции необходимого уровня в экологических вопросах и проблемах, вызванных антропогенным влиянием на экосистемы сегодня и в прошлом. Основные задачи курса: 1) дать знания об основных закономерностях формирования, функционирования и изменения разнообразных экосистем; 2) выработать навыки и умения грамотного экологически целесообразного взаимодействия с экосистемами; 3) сформировать достойное отношение к природе.

Краткое содержание дисциплины

«Экология» является дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла (блок Б.2) дисциплин. Изучение дисциплины осуществляется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: физика, математика, геология. Данный курс соответствует требованиям ГОС, включает тематический план, содержание курса из четырнадцати тем в трех разделах, перечень лекционных и практических занятий, вопросы к зачету, список рекомендуемой литературы. Содержание данной дисциплины структурировано в соответствии с делением современной экологической науки и разделено на два блока: общая экология и социально-прикладная экология. В процессе освоения дисциплины студенты посещают лекции, обрабатывают материал практических занятий, готовят рефераты и доклады. Итоговый контроль проводится в виде зачета. Успешное усвоение данного курса должно базироваться на знаниях, полученных при изучении географии, биологии, физики, химия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; -особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
	Уметь:-корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; -выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; -самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
	Владеть:-способностями к конструктивной критике и самокритике; -умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; -навыками воспринимать

	разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:-пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура; -систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
	Уметь:-анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть:-навыками организации самообразования; -технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64

Подготовка к зачету	30	30
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	16	16
Разработка презентации	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	1	1	0	0
2	Общая экология	3	1	2	0
3	Социальная и прикладная экология	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экология как наука, мировоззрение и образовательная система	1
2	2	Экологические факторы и среды жизни	1
3	3	Роль и место человека в биосфере. Антропогенные воздействия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Адаптации организмов и свойства экосистем	2
2	3	Антропогенные влияния	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, доп. лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-2, эл. доп. лит. 3-6.	16
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-2, эл. доп. лит. 3-6.	30
Разработка презентации	ПУМД, доп. лит. 1-3, ЭУМД осн. лит. 1-2, эл. доп. лит. 3-6.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	Практические	Студенты по обозначенной теме	2

	занятия и семинары	разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ	
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос по теме	1-10
Общая экология	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Тестирование	1-20
Социальная и прикладная экология	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита презентации	Презентация. ФОС для СРС.doc
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	1-40

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по теме	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Каждый студент в среднем отвечает на 5-10 микро-вопросов(и может добрать до 10 баллов).	Отлично: даны ответы на 9–10 вопросов; Качественно освоено 86 % и более материала дисциплины. Хорошо: даны ответы на 7–8 вопросов; Качественно освоено от 74 % до 85 % материала дисциплины. Удовлетворительно: даны ответы на 5–6 вопросов; Качественно освоено от 60 % до 73 % материала дисциплины. Неудовлетворительно: даны ответы на 0–4 вопросов; незнание материала и не владение основной терминологией по изученной теме.
Тестирование	Выполнение тестовых заданий по вариантам. Отлично: 9–10 баллов; Хорошо: 7–8 баллов;	Отлично: от 86% до 100% верных ответов;

	Удовлетворительно: 5–6 баллов; Неудовлетворительно: 0-4 балла.	Хорошо: от 74 % до 85 % верных ответов; Удовлетворительно: от 60 % до 73 % верных ответов; Неудовлетворительно: менее 60 % верных ответов.
Защита презентации	Выполнение самостоятельной работы: 20 баллов. Студенты по выбранной теме разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию	Отлично: 16 – 20 баллов, качественно оформлено и представлено 86 % и более материала презентации, уверенная защита и свободное владение материалом, качественная презентация; Хорошо: 12 – 15 баллов, качественно оформлено и представлено от 74 % до 85 % и более материала презентации, хорошая защита и достаточно высокий уровень владения материалом; Удовлетворительно: 9 – 11 баллов, качественно оформлено и представлено от 60 % до 73 % и более материала презентации, средняя защита и средний уровень владения материалом Неудовлетворительно: 0 – 8 баллов, не качественно оформлено или представлено от 0 % до 59 % материала презентации, неподготовленность презентации или абсолютное не владение материалом.
Зачет	Рейтинговая оценка считается как средневзвешенное по всем видам работ согласно БРС. Сумма весовых коэффициентов по всем видам работ равна 100 %. В форме индивидуального ответа в устной или письменной форме на вопросы: для добирания баллов до нужного уровня, проводится индивидуальный ответ в устной или письменной форме на поставленные вопросы преподавателя с каждым набравшим баллы до нужного уровня, студентом по вопросам к зачету (можно добрать до 10 баллов).	Зачтено: 60–100 баллов по всем видам работ тешущего контроля; Индивидуальное собеседование: 6 - 10 баллов - уверенные и исчерпывающие ответы с освещением более 60 % объема материала. Не зачтено: 0–59 баллов по всем видам работ тешущего контроля; Индивидуальное собеседование: 0- 5 баллов, не владеет материалом, студент не может дать ответы на наводящие вопросы, неуверенные и не исчерпывающие ответы с освещением менее 60 % объема материала.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по теме	
Тестирование	Примерные тесты по Экологии Примеры тестов по ЭКОЛОГИИ.doc
Защита презентации	Темы для презентаций Экология. Темы для презентаций 2016_17.doc

Зачет	Вопросы для зачета Экология. Вопросы для зачета.rtf
-------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Шилов, И. А. Экология [Текст]: учебник / И.А. Шилов. - 7-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 512с. - ISBN 978-5-9916-0993-7.
2. Коробкин, В.И. Экология [Текст]: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - 15-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 602с.: ил. - (Серия «Высшее образование»). - ISBN 978-5-222-03506-9.
3. Экология и экономика природопользования [Текст]: учебник для вузов / под ред. Э.В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 607с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экология: методические рекомендации по выполнению рефератов и контрольных работ для студентов всех направлений подготовки (Бакалавриат) / сост. Л.А. Константинова. - Нижневартовск, 2016. - 28с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экология: методические рекомендации по выполнению рефератов и контрольных работ для студентов всех направлений подготовки (Бакалавриат) / сост. Л.А. Константинова. - Нижневартовск, 2016. - 28с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=364714
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Валова (Копылова), В. Д. Экология: учебник для бакалавров / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2020. - 376 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358433
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Экология : учебник / В. Н. Большаков [и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - Москва : Логос, 2020. - 504 с. -

		система Znanium.com	ISBN 978-5-98704-716-3. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367685
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Разумов, В.А. Экология: учеб. пособие / В.А. Разумов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=951290
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/124585
6	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Экология: методические рекомендации по выполнению рефератов и контрольных работ для студентов всех направлений подготовки (Бакалавриат) / сост. Л.А. Константинова. - Нижневартовск, 2016. - 28с. https://nv.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий, схемы пищевых цепей, круговорот веществ
Практические занятия и семинары		Компьютер, проектор, выход в Интернет. Авторский комплект мультимедиа презентаций, таблицы загрязнений, виды охраняемых природных территорий