ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Эрлих В. В. Польователь: cfikhv цата подписания. 1901.2022

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.00 Физическая культура для направления 44.03.01 Педагогическое образование уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика, к.биол.н., доц.

Разработчик программы, к.биол.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.пед.н., доц.





А. С. Аминов

Е. Ю. Савиных

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Черепов Е. А. Пользователь: cherepovea Дата подписания: 1901. 2022

Е. А. Черепов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи: - сформировать готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры, обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; - сформировать навыки поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности и проведения учебных занятий по физической культуре на основе базовых видов спорта с учетом особенностей обучающихся; - сформировать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры.

Краткое содержание дисциплины

Гигиенические основы физической культуры. Физическая культура в режиме труда и отдыха. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания. Средства, методы и определение уровня развития физических качеств. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Раздел "Волейбол». Обучение техническим и тактическим приемам в волейболе. Организация и проведения соревнований по волейболе. Организация и проведения соревнований по баскетболу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Умеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: элективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач здоровьясбережения и развития физических качеств.
	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа

деятельности жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.01.00 Физическая культура и спорт,	
1.Ф.01.02 Фитнес,	
1.Ф.01.01 Адаптивная физическая культура и	1.О.22 Основы педагогического мастерства
спорт,	
1.Ф.01.03 Силовые виды спорта	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01.03 Силовые виды спорта	Знает: научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: способность использовать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
1.Ф.01.01 Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Умеет: осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма Имеет практический опыт: навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
1.Ф.01.02 Фитнес	Знает: научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Имеет практический опыт: использовать средства и методы физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
1.Ф.01.00 Физическая культура и спорт	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; требования профессиональной деятельности в области

физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; основы планирования и проведения занятий по физической культуре и спорту, основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели, требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности обучающихся. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре и спорту с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольноизмерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Имеет практический опыт: планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебнотренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности;

поддержания должного уровня физической
подготовленности для обеспечения полноценной
социальной и профессиональной деятельности.,
проведения с обучающимися теоретических
занятий и бесед о пользе, значении физической
культуры и спорта, основах здорового образа
жизни, о важности физической подготовки к
систематическим занятиям и использовании
средств физической культуры и спорта для
оптимизации двигательного режима;
планирования и проведения занятий по
физической культуре, самоконтроль и анализ
своего физического состояния, физической
подготовленности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 68,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
Вид учеоной расоты	часов	Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	3,75	3,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию и прохождение теста	1,75	1.75
Подготовка к зачету	2	2
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Науманаранна разданар дианиндин	Объем аудиторных	занят	ий по видам	и в часах
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Волейбол	32	0	32	0
2	Баскетбол	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Стойки и перемещения. Подготовительные и подводящие упражнения	2
2	1	Методика применения средств физической культуры для направленного воспитания отдельных физических качеств. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Стойки и перемещения. Специальные упражнения	2
3	1	Методы оценки уровня состояния здоровья. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Передача двумя руками сверху. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
4	1	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Расчет оптимального объема двигательной активности. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Передача двумя руками сверху. Специальные упражнения. Передача двумя руками через голову (назад).	2
5	1	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Перебивание мяча кулаком через сетку в стойке и прыжке.	2
6	1	Разработка индивидуальных программ здорового образа жизни. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Прием мяча двумя руками снизу. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
7	1	Гигиена занятий физической культурой. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Прием подачи. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
8	1	Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Прием подачи. Специальные упражнения.	2
9	1	Методики развития ловкости. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Подачи. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
10	1	Методики развития выносливости. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Подачи. Специальные упражнения	2
11	1	Методики развития силы. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Нападающий удар. Подготовительные и подводящие упражнения	2
12	1	Методики развития гибкости. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Нападающий удар. Специальные упражнения	2
13	1	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Блокирование. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
14	1	Средства и методы мышечной релаксации. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Блокирование. Специальные упражнения.	2
15	1	Методы оценки и коррекции здоровья средствами физической культуры. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Защитные действия и страховка. Подготовительные и подводящие упражнения. Специальные упражнения	2
16	1	Основные требования к организации здорового образа жизни. Организация и проведение соревнований в волейболе	2
17	2	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и труда. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Стойки и перемещения. Подготовительные и подводящие упражнения	2

2	Методики развития быстроты. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Стойки и перемещения. Специальные упражнения	2
2	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Владение мячом в нападении. Подготовительные и подводящие упражнения	2
2	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Владение мячом в нападении. Специальные упражнения	2
2	Проблема утомления. Виды утомления. Причины возникновения утомление. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Противодействия и овладение мячом в защите. Подготовительные и подводящие упражнения	2
2	Медико-биологические, педагогические и психологические средства восстановления. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Противодействия и овладение мячом в защите. Специальные упражнения	2
2	Методические принципы физического воспитания. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Игровые действия в нападении и контрдействия в защите. Подготовительные и подводящие упражнения	2
2	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Игровые действия в нападении и контрдействия в защите. Специальные упражнения	2
2	Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Методика обучения технике нападения в баскетболе	2
2	Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Методика обучения технике нападения в баскетболе	2
2	Зоны и интенсивность физических нагрузок. Методика обучения технике нападения в баскетболе	2
2	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Методика обучения технике защиты в баскетболе	2
2	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Методика обучения технике защиты в баскетболе	2
2	Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Методика обучения технике защиты в баскетболе	2
2	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Организация и проведение соревнований по баскетболу	2
2	Оценка развития основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков средствами спортивных игр.	2
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	финамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Владение мячом в нападении. Подготовительные и подводящие упражнения Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Владение мячом в нападении. Специальные упражнения Проблема утомления. Виды утомления. Причины возникновения утомление. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Противодействия и овладение мячом в защите. Подготовительные и подводящие упражнения Медико-биологические, педагогические и психологические средства восстановления. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Противодействия и овладение мячом в защите. Специальные упражнения Методические принципы физического воспитания. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Игровые действия в нападении и контрусйствия и овладение мячом в защите. Специальные упражнения Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Игровые действия в нападении и контрусйствия в защите. Подготовительные и подводящие упражнения общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Игровые действия в нападении и контрусйствия в защите. Специальные упражнения Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Методика обучения технике нападения в баскетболе. Возможность и условия коррекции физического развития, технике нападения в баскетболе Возможность и условия коррекции физического развития, технике нападения в баскетболе Возможность и условия коррекции физического развития, технике нападения в баскетболе Возможность и условия коррекции физического развития физической культуры и спорта. Методика обучения технике защиты в баскетболе Ванательностика обучения технике зациты в баскетболе осрежение контроль, его осорежание. Педагогичес

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к тестированию и прохождение теста	1 ЭУМД №3 с.8-74 2 ЭУМД №4 с. 6-44	6	1,75				

Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 5-392 2 ЭУМД №2 с. 7- 280	6	2	
---------------------	---	---	---	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	6	Бонус	Участие в соревнованиях	-		1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях структурного подразделения -5 баллов; 2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 10 баллов; 3. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов.	зачет
2	6	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (раздел - волейбол)	10	18	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 18 тестовых заданий. На одну попытку даётся 20 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	
3	6	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ (раздел - баскетбол)	10	26	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 26 тестовых заданий. На одну попытку даётся 30 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Выполнение методико- практических заданий 6 семестр 1 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он	зачет

правильно выполняет упражление, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное полимание материала. 3 - выставляется студенту, сели оп правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное полимание материала. 2 - выставляется студенту, если оп выполняет упражление, комплекс или технико-тактическое действие, путнется в цедях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное полимание материала. 2 - выставляется студенту, если оп выполняет упражление, комплекс или технико-тактическое действие. 3 - выставляется студенту, если оп правильно выполняет упражление, комплекс или технико-тактическое действие. 4 - выставляется студенту, если оп правильно выполняет упражление, комплекс или технико-тактическое действие, практическое действие, или технико-тактическое действие, комплекс или технико-тактическое действие, практическое действие, выставляется студенту, если оп правильно выполняет упражление, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует правильными формулировками и терминами, аконострирует правильными формулировками и терминами, аконострирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если оп правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если оп правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он перминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он перминами демонстрирует частичное понимание материала.		I	I	1				
равильными формулировками и перминами, демонстрирует частичное понимание, демонстрирует частичное понимание, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, сели он правильными формулировками и герминами, демонстрирует частичное действие, путается в целях и задачах применяемых методик, пе владеет правильными формулировками и герминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выпольяет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, по не знает пели и задачи применяемых методик, пе выдусст терминологией, 1 - выставляется студенту, если он пе правильно выпольяет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие. 3 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ги - 5 (16 занятий * 5 - 80); 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, занат цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изоложении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует пражнение, комплеке или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами. 3 - выставляется студенту, если он правильными студе								
примевяемых методик, оперирует правильными формулировками и герминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплек или технико-тактическое действие, путастея в целях и задачах применяемых методик, пе владест правильными формулировками и герминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплек или технико-тактическое действие, по пе знает цели и задачи применяемых методик, пе лагачет упражнение, комплек или технико-тактическое действие. 4 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплек или технико-тактическое действие. 5 - студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплек или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоспованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность и влюжении. 5 - б техущий контроль 5 - б техущий методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует задачи применяемых методик, оперирует правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется в туденту, сели он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, сели он перминами, демонстрирует частичное понимание материата. 2 - выставляется студенту, сели он перминами демонстри								
равильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материара. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, путается в пелях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, но не знает терми задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он поправильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5- 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, пермурет правильными формулировками и терминами, демонетрирует полнос понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речько, показывая свяность и последовательность в изпожении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильным мормулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильным формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							действие, знает цели и задачи	
рерминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое усйствие, путастея в пелях и задвачх применяемых методик, пе владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если оп выполняется правильно выполняется правильно выполняется правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 4 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 5 - отсутствуст на запитии. 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое удействие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильным автериала и способность к обоснованию своих действий, пладеет речью, показывая связность и последовательность и посл							1 -	
рыбования свое в из технико-тактическое действие, путается от уденту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, пе владеет правильными формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, по пе знаст тели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 3 - о-отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 − 80): 5 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демопетрирует полное понимание материала и способность к обоенованию своих действий, владеет речью, показывая свяность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демопетрирует полное понимание материала и способность к обоенованию своих действий, владеет речью, показывая свяность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демопетрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демопетрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демопетрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демопетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							правильными формулировками и	
3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, путастся в целях и задачах применяемых методик, не впадеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не ладаст терминально выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 3 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий *\$ 5= 80); 5 - выставляется студенту, если он правильным балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий *\$ 5= 80); 5 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию свих действий, в задечет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, занает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильном и технико-тактическое действие, путастся в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильном методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала.							терминами, демонстрирует частичное	
правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонегрирует частичное полимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, во не знает пели и задачи применяемых методик, пе владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 3 - отсутствует на занятии. Максимальный балл па каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5-8 0): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает пели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речню, показывая связность и последовятельность и изохжении. 4 - выставляется студенту, если он правильным формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильным формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами.							понимание материала.	
комплекс или технико-тактическое действие, путастея в целях и задачах примеляемых методик, пс владест правильными формулировками и термипами, демопетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знаст тели и задачи применяемых методик, не владеет термипологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует па запятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 = 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знаст цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и термипами, демопетрирует полное понимание материала и способность к обосноващию своих действий, владест речью, показывая связность и посъсдовательность в изложении. 4 выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путастея в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется отуденту, если он правильными формулировками и терминами формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, сели он правильное материала на техническое действие, правильными оботраться студенту,							3 - выставляется студенту, если он	
действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формуноровками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2. выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 3. не вътавляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 3. на въставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знаст цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное поимание материала и способлость к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в влязожении. 4. выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знаст цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 3. выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 3. выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 2. выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 2. выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 2. выставляется студенту, если он							правильно выполняет упражнение,	
применяемых методик, пе впадест правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не впадеет терминолютией. 1 - выставляется студенту, если оп пе правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствуст на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 = 80): 5 - выставляется студенту, если оп правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, сели он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							комплекс или технико-тактическое	
применяемых методик, пе впадест правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не впадеет терминолютией. 1 - выставляется студенту, если оп пе правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствуст на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 = 80): 5 - выставляется студенту, если оп правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, сели он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							действие, путается в целях и задачах	
правильными формулировками и герминами, демонетрирует частичное полимащие материаль. 2 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, но не правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие. 3 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, адмет цели и задачи применяемых методик, еперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он не правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							1	
терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не впаст цель и задачи применяемых методик, не владеет терминами из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 – 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 8 - о-отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 – 80): 5 - выставляется студенту, если оп правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знаст цели задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует попьое понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и пособность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и пособность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и посожении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами котодик, пе владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами.							правильными формулировками и	
равильных формулировками и терминами, демонстрирует полимание материала. 1 обоснаем разонных выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает пели и задачи применяемых методик, пе владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. О - отсутствует на запятии из 16-ти - 5 (16 запятий * 5 - 80): 5 - выставляется студенту, если он правильными бормулировками и применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованню своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает пели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демострирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражление, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое райствие, но не знаст цели и задачи применяемых методик, не владеет терминами он не правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 = 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплеке или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демоистрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он практических заданий 6 семестр 2 часть 80 комплеке или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демоистрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демоистрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демоистрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демоистрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							1	
Выполняет упражнение, комплекс или гехнико-тактическое действие, по пе знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он пе правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами.							-	
технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владен терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражисние, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на запятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 = 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперируст правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное попимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное попимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрируст частичное попимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрируст частичное попимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрируст частичное попимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрируст частичное попимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							• • • •	
знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное попимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, и валадеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонетрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он понимание материала.							• •	
методик, не владест терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует правильными формулировками и терминами, демонстрый владест речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала оставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами.								
1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 = 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полособность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							-	
правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5 = 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, сели он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							_ ·	
комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							• • • •	
райствие. 0 - отсутствует на занятии. Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							-	
Текущий контроль Текущий контроль Заданий 6 семестр 2 часть Занать Занать Занать Занать Занать Занать Занаты (демонстрирует полное поимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое поимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное поимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
Выполнение методикопрактических заданий 6 семестр 2 часть Текущий контроль Текущий контроль Выполнение методикопрактических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методикопрактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. З - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							ľ '	
Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
равильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
выполнение методикопрактических заданий 6 семестр 2 часть Текущий контроль Выполнение методикопрактических заданий 6 семестр 2 часть выполнение методикоправильными формулировками и терминами. демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							• • • •	
Быполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 1 зачет правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала. З - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильно выполняет упражнение, торминами, демонстрирует частичное понимание материала. З - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							-	
Текущий контроль Выполнение методикопрактических заданий 6 семестр 2 часть 30 выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует полномением и терминами образовательность и и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
Выполнение методикопрактических заданий 6 семестр 2 часть 30 80 комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Зо вобоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть 30 80 80 комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильно выполняет упражнение, понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							1 1 1 1	
Быполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практическое практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практическое практическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. З - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							1 10	
Быполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть 80 Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть 30 Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть 30 Войный быполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							<u> </u>	
Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. З - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть Зо выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. З - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							f '	
текущий контроль Текущий заданий 6 семестр 2 часть Текущий контроль Текущий и задачи применяемых методик, оперирует правильным формулировками и терминами формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. Текущий контроль								
5 6 Пекущий контроль Практических заданий 6 семестр 2 часть 30 80 Комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
заданий 6 семестр 2 часть выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильными формулировками и терминами оправильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он	_ ا		Текуший		20	0.0	1 -	
2 часть применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он	5	6	_	<u> </u>		80		зачет
правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он			P				1	
терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он				2 часть			-	
понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							1 17	
правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							-	
комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							• • • •	
действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							правильно выполняет упражнение,	
применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он								
правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							действие, путается в целях и задачах	
терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							применяемых методик, не владеет	
понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							правильными формулировками и	
понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он							1	
2 - выставляется студенту, если он							1 17	
							<u> </u>	
Выполняет упражнение, комплекс или							выполняет упражнение, комплекс или	

						технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
7	6	Текущий контроль	Сдача тестов- нормативов	20	5	Средний балл согласно шкалы оценивания результатов выполнения тестов-нормативов	зачет
8	6	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	I DOHVCHOTO DEUTUHTA I TVILEHT RIDARE DDUUTU HA QAUET IIIG	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

I/ 0 00	и Результаты обучения		№ KM			
Компетенции			2 3	4	5 7	78
УК-6	Знает: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.			+	+	+
	Умеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.			+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: элективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач здоровьясбережения и развития физических качеств.	+		+	+-	+ +

УК-7	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.		+-	+	 -	+
УК-7	Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			+		+
УК-7	Имеет практический опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+		-	 +	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Орехов, А. А. Баскетбол. Техника броска [Текст] учебнометодическое пособие для вузов и сред. спец. учеб. заведений А. А. Орехов ; Моск. гос. индустр. ун-т (МГИУ). М.: Издательство МГИУ, 2007. 61 с. ил. 20 см.
 - 2. Железняк, Ю. Д. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре [Текст] Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А. В. Чачин. М.: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2005. 110, [2] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Сластенина, Т. А. Волейбол. Базовые элементы Текст учебное пособие Т. А. Сластенина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. 53 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сластенина, Т. А. Волейбол. Базовые элементы Текст учебное пособие Т. А. Сластенина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 53 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Евсеев, Ю.И. Физическая культура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 443 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70303
2	литература		Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4088
3	Основная литература	библиотечная система издательства Лань	Ерёмина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмина. — Челябинск: ЧГИК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-94839-660-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138972
4	Основная литература	оиолиотечная	Березина, Л. А. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л. А. Березина, В. Е. Калинин. — Волгоград: ВГАФК, 2015. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157986

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий № ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная
--------------------	---

		техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Волейбольная сетка со стойками, судейское кресло, волейбольные мячи, волейбольное табло
1		Баскетбольные щиты, баскетбольные кольца, баскетбольные мячи, баскетбольное табло
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Самостоятельная работа студента	11 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, мышь, клавиатура