ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа электроники и компьютерных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Голлай А. В.
Пользователь: gollaiav
Дата подписания: 27.06.2023

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Педагогическая практика
для научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое обеспечение информационных технологий

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Япарова Н. М.
Пользователь: iaparovanm
Дата подписания: 13.06.2023

Н. М. Япарова

Разработчик программы,

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кудрявцев К. Н.
Пользователь: kudriavtcevkn
Дата подписания: 12.06.2023

К. Н. Кудрявцев

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование представлений о закономерностях педагогического и образовательного процесса, приобретение и развитие навыков преподавателя высшей школы в соответствии со спецификой деятельности преподавателя в университете, приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-педагогической работы.

Задачи практики

формирование компетенции преподавания, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы: приобретение опыта самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, приобретение опыта организационной работы, освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений студентов, овладение методиками и инструментарием диагностики необходимыми для реализации современных технологий обучения, в том числе личностно-ориентированного, компетентностного, информационно-деятельностного подходов.

Краткое содержание практики

знакомство с теорией и современными технологиями образовательного процесса в высшей школе, изучение инновационных образовательных технологий и способов их реализации в учебном процессе вуза, закрепление теоретических аспектов через организацию и проведение различных видов учебных занятий (семинар, практическая работа, лабораторная работа).

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования; основные принципы построения

образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта; теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования

Уметь:- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

Владеть:- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценки успеваемости обучающихся

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	20	отчет по практике
2	Основной этап	180	отчет по практике
3	Заключительный этап	16	отчет по практике

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими порядок организации и проведения образовательного процесса в Южно-Уральском государственном Университете и в структурном подразделении, а также учебный и рабочий планы, учебно-производственный график по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; рабочие программы дисциплин учебного плана; учебно-методические комплексы. Инструктаж по	20

	технике безопасности: ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях	
2	Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине: изучение средств, методов и методики проведения занятий ведущим преподавателем; посещение занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам; наблюдения и анализ занятий с преподавателем учебной дисциплины Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине.	30
2	Проведение занятий по выбранной дисциплине: подбор тем по дисциплине, разработка конспекта, контрольных материалов и презентации по тематике занятия; проведение занятия по выбранной дисциплине под контролем ведущих преподавателей	150
3	Составление отчета по педагогической практике	16

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.
Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Отчет по практике.	Зачтено: Содержание и оформление отчета соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике Незачтено: Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к отчету по педагогической практике
текущий	Индивидуальный план педагогической практики аспиранта	Зачтено: активное участие в разработке индивидуального плана и планировании проведения учебных занятий Незачтено: индивидуальный план аспиранта по педагогической практике не подготовлен

Примерный перечень индивидуальных заданий

• Модели и методы принятия решений в многокритериальных системах
• Методы обработки зашумленных динамически изменяющихся данных в системах

контроля и прогнозирования процессов теплопереноса
• Методы обработки информации и анализа данных в системах с распределенными параметрами
• Алгоритмы обработки и интерпретации данных мониторинга в системах АСУ ТП тепломассопереноса.
• Регуляризирующие методы обработки данных, используемые для определения физических характеристик состояния оборудования

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.
2. Волкова, М. А. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистрантов М. А. Волкова, Ю. В. Калегина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 212, [1] с. электрон. версия
3. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] учебник для сред. проф. образования и вузов по группе специальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия
2. Педагогика профессионального образования Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 - Педагогика Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Д. Пашков и др.; Под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Академия, 2004. - 366,[2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)

2. -Python(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Математического обеспечения информационных технологий ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 87	MS Office, компьютеры должны быть подключены к локальной вычислительной сети и интернету.