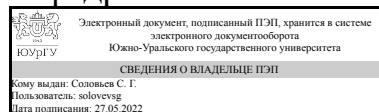


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



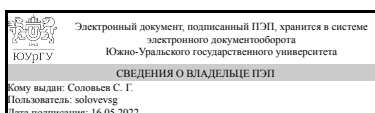
С. Г. Соловьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.01 Основы оперативно-розыскной деятельности  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Общеправовой  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

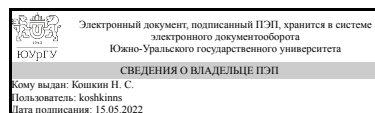
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. С. Кошкин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об оперативно- розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ (оперативно-розыскных мероприятий), специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

Задачи дисциплины: - обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности; - усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности; - уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно- розыскной деятельности; - изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд; - формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений; - овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе; - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность, содержание и принципы ОРД. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук. Правовое регулирование ОРД. Субъекты ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскной процесс. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Контроль и надзор за ОРД.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                    | Знает: средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений<br>Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц, их совершивших                                |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере<br>Умеет: применять нормы оперативно-розыскного |

|   |   |
|---|---|
|   | законодательства, направленные на реализацию полномочий субъектов ОРД<br>Имеет практический опыт: реализации отношений оперативно-розыскного характера  |
| ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Знает: правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина<br>Умеет: выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина<br>Имеет практический опыт: применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности |
| ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений  | Знает: основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений<br>Умеет: осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности<br>Имеет практический опыт: сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений                           |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Теория государства и права,<br>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений,<br>Конституционное право зарубежных стран,<br>Уголовное право (общая часть),<br>Трудовое право,<br>Экологическое право,<br>Финансовое право,<br>Римское право,<br>Предпринимательское право,<br>Семейное право,<br>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс),<br>Налоговое право,<br>Административное право,<br>Гражданский процесс,<br>Гражданское право (особенная часть),<br>Конституционное право России,<br>Право социального обеспечения,<br>Административный процесс,<br>Гражданское право (общая часть),<br>Муниципальное право,<br>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений,<br>Уголовный процесс,<br>Уголовное право (особенная часть), | Уголовно-исполнительное право,<br>Международное частное право,<br>Корпоративное право,<br>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>Организация судебной деятельности,<br>Право интеллектуальной собственности,<br>Правовое регулирование и защита вещных прав,<br>Квалификация уголовно-правовых деяний,<br>Производственная практика,<br>правоприменительная практика (8 семестр) |

|  |  |
|--|--|
| Криминалистика,<br>Земельное право,<br>Прокурорский надзор,<br>Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр),<br>Производственная практика, проектная практика (4 семестр),<br>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) |  |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                    | Требования  |
|-------------------------------|---|
| Предпринимательское право     | <p>Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности, понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права</p> |
| Право социального обеспечения | <p>Знает: понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения, федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права</p>                                 |
| Теория государства и права    | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права</p> <p>Умеет: определять правовую природу</p>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p>  |
| Административное право | <p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p> |
| Криминалистика         | <p>Знает: методику расследования преступлений, понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>   |
| Гражданский процесс    | <p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе Имеет практический</p>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе)</p>   |
| Земельное право                 | <p>Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p> |
| Римское право                   | <p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>  |
| Экологическое право             | <p>Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права</p>                                   |
| Гражданское право (общая часть) | <p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>                           |

|  |   |
|--|---|
| <p>Финансовое право</p>  | <p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |
| <p>Прокурорский надзор</p>                                     | <p>Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки актов прокурорского надзора</p>  |
| <p>Уголовное право (особенная часть)</p>                       | <p>Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>   |
| <p>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений</p> | <p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений, состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, систему</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций, использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, реализации норм трудового права , анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий</p>   |
| Уголовный процесс                      | <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p> |
| Уголовное право (общая часть)          | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: ринятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>  |
| Конституционное право зарубежных стран | <p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:   |
| Административный процесс  | Знает: понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, разрешения административного спора, анализа нормативных правовых актов, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе |
| Практическое составление процессуальных документов (административный процесс) | Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса  |
| Семейное право  | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений, понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>нормы семейного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях<br/> Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права</p>  |
| Конституционное право России        | <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения<br/> Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России<br/> Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p> |
| Муниципальное право                 | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления<br/> Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права<br/> Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p>  |
| Трудовое право                      | <p>Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов<br/> Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права<br/> Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права</p>  |
| Гражданское право (особенная часть) | <p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть)<br/> Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | права; Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права   |
| Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений           | Знает: основные правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового прав  |
| Налоговое право  | Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права  |
| Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр) | Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов, совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

|   |   |
|---|---|
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)    | Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста   |
| Производственная практика, проектная практика (4 семестр) | Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, особенности организации и руководства командой проекта, основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |  |
| Подготовка к решению задач   | 15,75       | 15.75                              |  |
| Подготовка конспекта   | 10          | 10                                 |  |
| подготовка к тестированию  | 8           | 8                                  |  |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Подготовка к зачету                      | 20   | 20    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25 | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть                      | 24  | 8 | 16 | 0  |
| 2         | Особенная часть                  | 24  | 8 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Сущность, содержание и принципы ОРД.  | 2            |
| 2        | 1         | Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук.   | 2            |
| 3-4      | 1         | Правовое регулирование ОРД.   | 4            |
| 5-7      | 2         | Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. | 6            |
| 8        | 2         | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2       | 1         | Сущность, содержание и принципы ОРД.  | 4            |
| 3-4       | 1         | Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук.               | 4            |
| 5-6       | 1         | Правовое регулирование ОРД.   | 4            |
| 7-8       | 1         | Правовое регулирование ОРД.   | 4            |
| 9-11      | 2         | Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения.                     | 6            |
| 12-14     | 2         | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. | 6            |
| 15-16     | 2         | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.                     | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС             |   |         |              |
|----------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к решению задач | ПУМД, доп. лит. 1, с. 1-511, доп. лит. 2, с. 1-424, ЭУМД, доп. лит. 1, с. 1-320 | 7       | 15,75        |
| Подготовка конспекта       | ПУМД, доп. лит. 1, с. 1-511, доп. лит. 2, с. 1-424, ЭУМД, доп. лит. 1, с. 1-320 | 7       | 10           |

|                           |   |   |    |
|---------------------------|---|---|----|
| подготовка к тестированию | ПУМД, доп. лит. 1, с. 1-511, доп. лит. 2, с. 1-424, ЭУМД, доп. лит. 1, с. 1-320 | 7 | 8  |
| Подготовка к зачету       | ПУМД, доп. лит. 1, с. 1-511, доп. лит. 2, с. 1-424, ЭУМД, доп. лит. 1, с. 1-320 | 7 | 20 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Конспект (раздел Общая часть)   | 0,2 | 3          | По каждой теме конспектируются вопросы, выносимые на самостоятельное обучение. Конспект проверяется преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное законспектированный вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный соответствует 1 баллу. Неправильный на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за конспект по одной теме – 3. | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Решение задач (Сущность, содержание и принципы ОРД, Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук) | 0,2 | 6          | На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи по каждой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за задачи по одной теме – 6.                           | зачет            |
| 3    | 7        | Текущий контроль | Решение задач (Финансовое обеспечение)  | 0,2 | 6          | На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи по каждой теме. При   | зачет            |

|   |   |                  |  |     |    |   |       |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|-------|
|   |   |                  | оперативно-розыскной деятельности.)  |     |    | оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за задачи по одной теме – 6.   |       |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Решение задач (Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность) | 0,2 | 6  | На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи по каждой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за задачи по одной теме – 6. | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Тестирование (раздел Общая часть)  | 0,5 | 10 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.  | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Тестирование (раздел Особенная часть)  | 0,5 | 10 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.   | зачет |
| 7 | 7 | Бонус            | Бонусное задание   | -   | 0  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система  | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |       |   |    | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.   |       |
| 8 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Правильное решение задачи соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-1        | Знает: средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений   | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц, их совершивших  |      |   | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3        | Знает: понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: применять нормы оперативно-розыскного законодательства, направленные на реализацию полномочий субъектов ОРД                           | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: реализации отношений оперативно-розыскного характера  |      |   |   |   |   | + | + | + |



|      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-5 | Знает: правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |
| ПК-5 | Умеет: выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |
| ПК-6 | Знает: основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |
| ПК-6 | Умеет: осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности                                   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений       |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник для вузов/отв. ред. Ю.К. Орлов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011.- 496 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по юрид. направ. и спец. / под ред. А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева.- М.: Юрайт, 2013.- 511 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата. /В.М.Бозров/- 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2015.-424 с.- (Бакалавр. Академический курс)

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ГАМИДОВ Р.Т. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» / Р.Т. ГАМИДОВ. Махачкала. 2019. 27 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ГАМИДОВ Р.Т. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» / Р.Т. ГАМИДОВ. Махачкала. 2019. 27 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

