ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документоборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ульрих Д. В. Подьователь: ulnikhdv [для подписания; 280 5 2023

Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Экология для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экология и химическая технология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Зав.кафедрой разработчика, д.хим.н., проф.

Разработчик программы, к.хим.н., доцент



В. В. Авдин

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Кожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кострюмва А. М. Поль овятель: kostrukovaam

А. М. Кострюкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины: на основе теоретических представлений и практических навыков дать студентам знания о фундаментальных законах классической и современной экологии. Задачи курса: 1. Сформировать у студентов понимание структуры биосферы, экосистем, взаимоотношений организма с окружающей средой, проблем окружающей среды, принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы. 2. Обеспечить усвоения знаний студентами об основах экономики природопользования, экозащитной техники и технологии, основах экологического права и профессиональной ответственности, о значении международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 3. Развить у студентов способность к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов разрешения экологических проблем: интеллектуальных и практических умений по изучению и оценке условий природопользования и улучшения состояния окружающей среды 4. Формирование компетенций, соответствующих уровню подготовки бакалавров для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия экологии: популяция, сообщество, абиотическая среда, биогеоценоз, экологическая система; энергия в экосистемах, трофические цепи и уровни; структура и основные компоненты экосистемы; свойства экологических систем и закономерности их функционирования; гомеостаз экосистем; популяционная экология; строение биосферы; эрозия и деградация почв; биогеохимический круговорот вещества; экологические проблемы; охрана окружающей природной среды в строительстве; зеленые стандарты; архитектурная экология.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы архитектурной экологии; основы охраны окружающей среды Умеет: применять полученные знания при проектировании зданий и сооружений Имеет практический опыт: использования знаний в области экологии для решения конкретных научно-практических, производственных, информационно-поисковых, методических и других задач
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знает: систему контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности по типовым методам контроля качества технологических процессов Умеет: применять принципы системы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической

безопасности по типовым методам контроля
качества технологических процессов
Имеет практический опыт: использования
системы контроля соблюдения технологической
дисциплины, её приложений при организации
контроля качества технологических процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.04 История России, ФД.03 Основы градостроительного	
проектирования, 1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция, 1.О.22 Водоснабжение и водоотведение, 1.О.06 Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основы градостроительства; требования
ФД.03 Основы градостроительного	законодательства и нормативных документов по
	градостроительному проектированию Умеет:
	объяснять сущность процесса городского
проектирования	развития; разрабатывать и оформлять проектную
	документации по градостроительному
	проектированию Имеет практический опыт:
	анализа структуры города, особенностей его
	функционирования и развития
	Знает: основные этапы развития европейской и
	русской философии, выражение в философии
	особенностей конкретной исторической эпохи,
	разнообразие философских концепций, их
	противоречивость и единство в решении
	философских проблем, основные направления,
	проблемы, методы философии, содержание
	современных философских дискуссий по
	проблемам развития природы, человека и
	общества Умеет: анализировать философские
1.О.06 Философия	произведения, высказывать свою собственную
	позицию относительно проблем, поднятых
	философом, использовать философские знания
	для оценивания и анализа различных
	социальных тенденций, фактов и явлений,
	понимать и применять философские понятия для
	понимания своей профессиональной
	деятельности, теоретически обосновывать
	методы анализа и моделирования Имеет
	практический опыт: ведения дискуссии и
	полемики, использования понятийного аппарата
	философии, аргументированного изложения

	собственной точки зрения
	Знает: механизм возникновения проблемных
	ситуаций в разные исторические эпохи,
	основные этапы историко-культурного развития
	России, закономерности исторического процесса
	Умеет: анализировать различные способы
	преодоления проблемных ситуаций,
	возникавших в истории, осуществлять поиск,
	анализ и синтез исторической информации,
1.О.04 История России	соотносить факты, явления и процессы с
- Control of the cont	исторической эпохой, воспринимать
	межкультурное разнообразие общества в
	социально-историческом контекстах Имеет
	практический опыт: выявления и систематизации
	различных стратегий действий в проблемных
	ситуациях, анализа социально-культурных
	проблем в контексте мировой истории и
	современного социума
	Знает: нормативную базу в области инженерных
	изысканий, правила монтажа, наладки,
	изыскании, правила монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию инженерных
	1
	систем водоснабжения и водоотведения; правила
1 O 22 Days ave fiveres y page emperous	построения и оформления чертежей Умеет:
1.О.22 Водоснабжение и водоотведение	проводить испытания инженерных систем
	водоснабжения и водоотведения перед сдачей в
	эксплуатацию Имеет практический опыт:
	проектирования зданий, сооружений,
	инженерных систем и оборудования; работы в
	программе AutoCAD
	Знает: нормативную базу в области создания
	микроклимата; методы проектирования систем
	теплогазоснабжения и вентиляции и их
	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора
	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и
	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет:
	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой
	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата,
	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности
	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и
1 О 23 Теппогазоснабжение и вентипация	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов,
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам;
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам; выбирать типовые схемные решения систем
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам; выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения зданий, населенных мест и
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам; выбирать типовые схемные решения систем
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам; выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения зданий, населенных мест и
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам; выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения зданий, населенных мест и городов. Имеет практический опыт: работы с
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам; выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения зданий, населенных мест и городов. Имеет практический опыт: работы с нормативными и справочными документами в
1.О.23 Теплогазоснабжение и вентиляция	теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, а также методы подбора оборудования для систем теплогазоснабжения и вентиляции; основы теории теплообмена. Умеет: работать со справочно-нормативной литературой в области выбора параметров микроклимата, применять методы оценки эффективности работы систем теплогазоснабжения и вентиляции и их отдельных элементов, разрабатывать конструктивные решения простейших ограждающих конструкций, вести технические расчёты по современным нормам; выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения зданий, населенных мест и городов. Имеет практический опыт: работы с нормативными и справочными документами в области систем теплогазоснабжения и

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
подготовка к контрольным работам	15,75	15.75
подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№		Объем аудиторных занятий			
	Наименование разделов дисциплины	по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	История развития экологии. Аутэкология.	4	2	2	0
2	Демэкология.	4	2	2	0
3	Учение о биогеоценозах.	4	2	2	0
4	Экология экосистем	4	2	2	0
5	Экология человека	4	2	2	0
6	Загрязнение и защита окружающей среды	6	2	4	0
	Охрана окружающей природной среды в строительстве. Видеоэкология. Зеленые стандарты в строительстве.	2	2	0	0
8	Архитектурная экология	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	История развития экологии. Аутэкология.	2
2	2	Демэкология.	2
3	3	Учение о биогеоценозах	2
4	4	Экология экосистем	2
5	5	Экология человека.	2
6	6	Загрязнение и защита окружающей среды	2
7	/	Охрана окружающей природной среды в строительстве. Видеоэкология. Зеленые стандарты в строительстве.	2
8	8	Архитектурная экология.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Аутэкология.	2
2	2	Демэкология	2
3	3	Учение о биогеоценозах.	2
4	4	Экология экосистем.	2
5	5	Экология человека	2
6	6	Загрязнение и защита окружающей среды.	2
7	6	Загрязнение и защита окружающей среды.	2
8	8	Архитектурная экология.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
подготовка к контрольным работам	Печатная учебно-методическая документация. а) основная питература: 1. Никаноров, А. М. Экология [Текст] А. М. Никаноров, Т. А. Хоружая М.: Приор, 2001 302,[1] с. С. 5-158. 2. Шилов, И. А. Экология [Текст] учеб. для биол. и мед. специальностей вузов И. А. Шилов 7-е изд М.: Юрайт, 2011 511, [1] с. С. 74-112, 225-468. б) дополнительная литература: 1. Гора, Е. П. Экология человека [Текст] учебное пособие по специальности 020803 "Биоэкология" и направлению 020200 "Биология" Е. П. Гора 2-е изд., перераб. и доп М.: Дрофа, 2007 540, [1] с. ил. 22 см. С. 41-84. в) методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 172 с. С. 16-80. Электронная учебно-методическая документация. а) основная литература: 1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 172 с. С. 16-80. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000509010 2. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск: Новочерк. инжмелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Тема 2-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/134782 3. Васюкова, А. Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Тема 1.1-1.2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138156 4. Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учебное пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1523-6. — С. 176-321.	7	15,75

	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/168623 б) дополнительная литература: 1. Машкова, И.В. Биология с основами экологии: учеб. пособие по направлению "Химия" / И.В. Машкова, М.А. Попкова Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. — 140 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000529066 2. Баженова, О. П. Экология: практикум: учебное пособие / О. П. Баженова, И. Ю. Игошкина. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-784-2. — Раздел 1-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115924 3. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. Глава 6. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная		
подготовка к зачету	Печатная учебно-методическая документация. а) основная литература: 1. Никаноров, А. М. Экология [Текст] А. М. Никаноров, Т. А. Хоружая М.: Приор, 2001 302,[1] с. С. 5-158. 2. Шилов, И. А. Экология [Текст] учеб. Для биол. и мед. специальностей вузов И. А. Шилов 7-е изд М.: Юрайт, 2011 511, [1] с. С. 74-112, 225-468. 6) дополнительная литература: 1. Гора, Е. П. Экология человека [Текст] учебное пособие по специальности 020803 "Биоэкология" и направлению 020200 "Биология" Е. П. Гора 2-е изд., перераб. и доп М.: Дрофа, 2007 540, [1] с. ил. 22 см. С. 41-84. в) методические указания для студентов по освоению дисциплины: 1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 172 с. С. 16-80. Электронная учебно-методическая документация. а) основная литература: 1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлениям / И.В. Машкова, В. С. Зыбалов Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 172 с. С. 16-80. Нир://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000509010 2. Кулакова. — Новочеркаск: Новочерк. инжмелиор. ин-т. Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Тема 2-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/134782 3. Васюкова, А. Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Саикт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Тема 1.1-1.2 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/134782 3. Васюкова. — Саикт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Тема 1.1-1.2 Текст: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/168623 б) дополнительная литература: 1. Машкова, И.В. Показеев, М. В. Старкова. — Саикт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1523-6. — С. 176-321. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/168623 б) дополнительн	7	20

Баженова, И. Ю. Игошкина. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-784-2. — Раздел 1-3. Текст : электронный // Лань	
: электронно-библиотечная система.	
https://e.lanbook.com/book/115924 3. Экология и охрана окружающей	
среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И.	
Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-	
Петербург: Лань, 2019. — 440 с. Глава 6. — ISBN 978-5-8114-4697-	
1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	
система. https://e.lanbook.com/book/124585	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическое задание 1	1	5	Критерии начисления баллов: - Студент выполнил задание в полном объеме и на высоком уровне - 5 баллов; - Студент выполнил задание с незначительными замечаниями, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём - 4 балла; - Студент выполнил задание со значительными замечаниями, имеются существенные неточности в изложении материала - 3 балла; - Студент не выполнил задание или выполнил с грубыми критическими ошибками - 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Практическое задание 2	1	5	Критерии начисления баллов: - Студент выполнил задание в полном объеме и на высоком уровне - 5 баллов; - Студент выполнил задание с незначительными замечаниями, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём - 4 балла; - Студент выполнил задание со значительными замечаниями, имеются существенные неточности в изложении материала - 3 балла; - Студент не выполнил задание или выполнил с грубыми критическими ошибками - 0 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	10	- правильный и полный ответ на 1-ый вопрос – 4 балла - правильный и полный ответ на 2-ой вопрос	зачет

						 3 балла правильный и полный ответ на 3-ий вопрос 3 балла Частично правильный ответ на любой вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 	
4	7	Текущий контроль	Практическое задание 3	1	5	Критерии начисления баллов: - Студент выполнил задание в полном объеме и на высоком уровне - 5 баллов; - Студент выполнил задание с незначительными замечаниями, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём - 4 балла; - Студент выполнил задание со значительными замечаниями, имеются существенные неточности в изложении материала - 3 балла; - Студент не выполнил задание или выполнил с грубыми критическими ошибками - 0 баллов.	зачет
5	7	Текущий контроль	Практическое задание 4	1	5	- Студент выполнил задание в полном объеме и на высоком уровне - 5 баллов; - Студент выполнил задание с незначительными замечаниями, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём - 4 балла; - Студент выполнил задание со значительными замечаниями, имеются существенные неточности в изложении материала - 3 балла; - Студент не выполнил задание или выполнил с грубыми критическими ошибками - 0 баллов.	зачет
6	7	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	10	 правильный и полный ответ на 1-ый вопрос 4 балла правильный и полный ответ на 2-ой вопрос 3 балла правильный и полный ответ на 3-ий вопрос 3 балла Частично правильный ответ на любой вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. 	зачет
7	7	Текущий контроль	Практическое задание 5	1	5	- Студент выполнил задание в полном объеме и на высоком уровне - 5 баллов; - Студент выполнил задание с незначительными замечаниями, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём - 4 балла; - Студент выполнил задание со значительными замечаниями, имеются существенные неточности в изложении материала - 3 балла; - Студент не выполнил задание или выполнил с грубыми критическими	зачет

						ошибками - 0 баллов.	
8	7	Текущий контроль	Практическое задание 6	1	10	- Студент выполнил задание в полном объеме и на высоком уровне — 10 баллов; - Студент выполнил задание с незначительными замечаниями, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём — 8 баллов; - Студент выполнил задание со значительными замечаниями, имеются существенные неточности в изложении материала — 6 баллов; - Студент не выполнил задание или выполнил с грубыми критическими ошибками - 0 баллов.	зачет
9	7	Текущий контроль	Практическое задание 7	1	10	- Студент выполнил задание в полном объеме и на высоком уровне — 10 баллов; - Студент выполнил задание с незначительными замечаниями, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём — 8 баллов; - Студент выполнил задание со значительными замечаниями, имеются существенные неточности в изложении материала — 6 баллов; - Студент не выполнил задание или выполнил с грубыми критическими ошибками - 0 баллов.	зачет
10	7	Текущий контроль	Практическое задание 8	1	15	- глубокое изучение материала по теме; исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; хорошо выполненная презентация, отражающая все основные тезисы проекта — 15 баллов; - твердое знание материала по теме; при ответе на поставленные вопросы нет серьезных ошибок; хорошо выполненная презентация, не полностью отражающая основные тезисы проекта — 10 баллов; - знание лишь основного материала; ответ на поставленные вопросы недостаточно четкий и полный; плохо выполненная презентация, не отражающая основные тезисы проекта — 5 баллов; - наличие только отдельных представлений об изученном материале; ответ на поставленные вопросы недостаточно правильный и полный; презентации нет - 0 баллов.	зачет
11	7	Текущий контроль	Конспект лекций	1	10	10 баллов - Студент выполнил все требования к написанию конспекта, в конспекте достаточно полно отражен материал темы; 8 баллов - Основные требования к конспекту выполнены, но при этом допущены недочёты; 6 баллов - Тема конспекта освещена лишь частично; допущены фактические ошибки;	зачет

						4 балла - Тема конспекта освещена лишь частично; обнаруживаются существенные недочеты. 2 балла - Тема конспекта не раскрыта, обнаруживаются существенные недочеты. 0 баллов - Конспект не выполнен.	
12	7	Проме- жуточная аттестация	Итоговый тест	-	10	- правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	дисциплине производится на основании рейтинга, который	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I <i>C</i>	России тоти и объемомия						No	2 K	$\langle 1 \rangle$	1			
Компетенции	и Результаты обучения <u>1</u>							7	8	9 1	0 1	11	12
УК-1	Знает: основы архитектурной экологии; основы охраны окружающей среды	+	+	+	+	+	+	+-	+-	+ +	-	+ -	+
УК-1	Умеет: применять полученные знания при проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+-	+-	++	-	+ -	+
	Имеет практический опыт: использования знаний в области экологии для решения конкретных научно-практических, производственных, информационно-поисковых, методических и других задач	+	+	+	+	+	+	+-	+-	+ +	- -	+ -	+
ОПК-2	Знает: систему контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности по типовым методам контроля качества	+	+	+	+	+	+	+	+-	++	- -	+ -	+

	технологических процессов											
ОПК-2	Умеет: применять принципы системы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности по типовым методам контроля качества технологических процессов	+	+	+	+	+-	+	+	- +	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования системы контроля соблюдения технологической дисциплины, её приложений при организации контроля качества технологических процессов	+	+	+	+	+-	+-	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Никаноров, А. М. Экология [Текст] А. М. Никаноров, Т. А. Хоружая. М.: Приор, 2001. 302,[1] с.
 - 2. Шилов, И. А. Экология [Текст] учеб. для биол. и мед. специальностей вузов И. А. Шилов. 7-е изд. М.: Юрайт, 2011. 511, [1] с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Гора, Е. П. Экология человека [Текст] учебное пособие по специальности 020803 "Биоэкология" и направлению 020200 "Биология" Е. П. Гора. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дрофа, 2007. 540, [1] с. ил. 22 см.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 172 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 172 с.

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная	электронный каталог ЮVnГV	Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 172 с.

			http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000509010
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск: Новочерк. инжмелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/134782
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Васюкова, А. Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138156
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учебное пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1523-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/168623
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Машкова, И.В. Биология с основами экологии: учеб. пособие по направлению "Химия" / И.В. Машкова, М.А. Попкова Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 140 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000529066
6	Дополнительная литература	система издательства	Баженова, О. П. Экология: практикум: учебное пособие / О. П. Баженова, И. Ю. Игошкина. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-784-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115924
7	Дополнительная литература	система	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/124585

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		компьютерная техника, проектор, Microsoft -Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические 307 занятия и семинары (1a)		компьютерная техника, проектор, Microsoft -Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)