

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Радченко Г. И.	
Пользователь: radchenkogi	
Дата подписания: 05.02.2019	

Г. И. Радченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1909

**дисциплины** ДВ.1.06.02 Мехатроника  
**для направления** 27.03.04 Управление в технических системах  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Управление и информатика в технических системах  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Автоматика и управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 20.10.2015 № 1171

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.

Л. С. Казаринов

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Казаринов Л. С.	
Пользователь: kazarinovls	
Дата подписания: 05.02.2019	

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент

А. В. Ямщикова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ямщикова А. В.	
Пользователь: iamshchikova	
Дата подписания: 04.02.2019	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Мехатроника» заключается в формировании у студентов научно обоснованных представлений о принципах построения, действия, проектирования и эксплуатации мехатронных систем и составляющих их устройств. Задачи преподавания и изучения дисциплины состоят в овладении студентами знаниями, умениями и навыками в области создания мехатронных систем: знанием принципов действия составляющих эти системы электромашинных, преобразовательных и управляющих устройств; умением применять методы расчета характеристик указанных устройств как элементов систем управления; навыками построения математических моделей мехатронных систем и составляющих их устройств; знанием методов анализа и синтеза мехатронных систем как систем управления; навыками работы с существующими программами компьютерного моделирования и проектирования мехатронных систем; знаниями современных тенденций развития мехатронных систем; знанием методов повышения качества функционирования мехатронных систем; умением производить выбор технических средств для реализации мехатронных систем; знанием стандартов и правил построения и чтения чертежей и схем мехатронных систем.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Мехатроника» включает изучение следующих вопросов: Предмет, история, основные понятия и определения мехатроники; методы построения интегрированных мехатронных модулей и систем; гидравлические, пневматические и электрические приводы мехатронных модулей; информационно-сенсорные устройства мехатронных модулей; системы управления мехатронных модулей; мехатронные модули и системы в автоматизированном машиностроении.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	Знать: законы и методы расчета электрических цепей Уметь: составлять электрические схемы замещения электрических цепей Владеть: навыками расчета электрических цепей
ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать: современные тенденции развития и характеристики полупроводниковых приборов силовой электроники, используемых в МС, и связанных с ними исполнительных устройств; современные методы построения эффективных алгоритмов управления МС на основе информационных технологий и соответствующий математический аппарат. Уметь: производить выбор современных полупроводниковых приборов силовой электроники и преобразовательных устройств, используемых в МС, и современных алгоритмов управления МС, реализуемых с использованием

	информационных технологий.
	Владеть:навыками выбора современных полупроводниковых приборов силовой электроники и преобразовательных устройств, используемых в МС; навыками выбора современных алгоритмов управления МС, реализуемых с использованием информационных технологий.
ПК-6 способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	Знать: методики расчета основных устройств МС и выбора стандартных аппаратных средств МС в соответствии с техническим заданием. Уметь:производить расчеты характеристик основных устройств МС в соответствии с техническим заданием.
	Владеть: навыками расчета характеристик основных устройств МС в соответствии с техническим заданием.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Теория автоматического управления, Б.1.08.01 Алгебра и геометрия, Б.1.08.02 Математический анализ, ДВ.1.07.01 Электронные устройства систем управления, Б.1.21 Теоретические основы электротехники, Б.1.09 Физика, Б.1.18 Теоретическая механика	Б.1.11 Технические средства автоматизации и управления, Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Физика	знать основные понятия и законы динамики и электромагнетизма, иметь навыки описания явлений динамики и электромагнетизма ; знать основные понятия и законы гидродинамики; иметь навыки описания явлений гидродинамики
Б.1.18 Теоретическая механика	уметь составлять уравнения статики, кинематики и динамики механических систем
Б.1.08.01 Алгебра и геометрия	знать основные понятия аналитической геометрии, линейной алгебры, теории матриц, теории функций комплексного переменного
Б.1.08.02 Математический анализ	знать основы теории дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений, операционного исчисления
Б.1.21 Теоретические основы электротехники	знать методы расчета магнитных и электрических цепей постоянного и переменного тока

Б.1.22 Теория автоматического управления	знать принципы построения систем автоматического управления (САУ), основные методы описания САУ, анализа и синтеза; уметь составлять математические модели элементов САУ и их взаимодействия, определять показатели качества САУ; иметь навыки синтеза управляющих устройств (регуляторов) САУ
ДВ.1.07.01 Электронные устройства систем управления	знать принципы действия полупроводниковых приборов и устройств, используемых в мехатронных системах; уметь составлять их математическое описание, выполнять расчет их основных статических и динамических характеристик; иметь навыки работы с электронной аппаратурой общепромышленного назначения

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	360	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	32	16
Лабораторные работы (ЛР)	48	16	32
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	200	100	100
Подготовка к контрольным работам	36	36	0
Подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних заданий	48	36	12
Подготовка к зачету	16	16	0
Подготовка к лабораторным работам и написание отчетов	42	12	30
Выполнение курсового проекта	30	0	30
Подготовка к экзамену	28	0	28
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КП

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
01	Предмет, история, основные понятия и определения мехатроники.	4	4	0	0
02	Методы построения интегрированных мехатронных модулей и систем.	6	6	0	0
03	Гидравлические, пневматические и электрические	46	18	20	8

	приводы мехатронных модулей.				
04	Информационно-сенсорные устройства мехатронных модулей.	18	6	6	6
05	Системы управления мехатронных модулей.	64	24	18	22
06	Мехатронные модули и системы в автоматизированном машиностроении.	22	6	4	12

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	01	Предмет, история, основные понятия и определения мехатроники.	4
3-5	02	Методы построения интегрированных мехатронных модулей и систем.	6
6-8	03	Гидравлические приводы мехатронных модулей.	6
9-11	03	Пневматические приводы мехатронных модулей.	6
12-14	03	Электрические приводы мехатронных модулей.	6
15-17	04	Информационно-сенсорные устройства мехатронных модулей.	6
18-20	05	Системы управления мехатронных модулей. Часть 1.	6
21-23	05	Системы управления мехатронных модулей. Часть 2.	6
24-26	05	Системы управления мехатронных модулей. Часть 3.	6
27-29	05	Системы управления мехатронных модулей. Часть 4.	6
30-32	06	Мехатронные модули и системы в автоматизированном машиностроении.	6

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	03	Основы механического расчета мехатронных модулей.	2
2	03	Основы электромагнитного расчета мехатронных модулей.	2
3,4	03	Основы расчета исполнительных устройств гидропневмоприводов мехатронных модулей.	4
5-7	03	Основы расчета исполнительных устройств электрических приводов мехатронных модулей. Часть 1.	6
8-10	03	Основы расчета исполнительных устройств электрических приводов мехатронных модулей. Часть 2.	6
11-13	04	Информационно-сенсорные устройства мехатронных модулей.	6
14-16	05	Системы управления мехатронных модулей. Часть 1.	6
17-19	05	Системы управления мехатронных модулей. Часть 2.	6
20-22	05	Системы управления мехатронных модулей. Часть 3.	6
23,24	06	Мехатронные модули и системы в автоматизированном машиностроении.	4

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
7,8	03	Исследование манипулятора подачи заготовок	4
11,12	03	Мехатронный модуль управления воротами гаража.	4
3,4	04	Исследование информационно-сенсорных устройств мехатронного модуля выдачи и сортировки деталей.	4

20	04	Исследование информационно-сенсорных устройств лазерной мехатронной системы.	2
1,2	05	Изучение технических характеристик и основ программирования промышленного логического контроллера S7-1200	6
1	05	Исследование устройств управления мехатронного модуля выдачи и сортировки деталей	2
17	05	Изучение технических характеристик и основ программирования промышленного логического контроллера DVP-20PM	6
18	05	Исследование статических и динамических характеристик мехатронных модулей продольного и поперечного перемещения лазерного станка.	4
23,24	05	Система управления толкателем мехатронного модуля с реверсивным электрическим приводом.	4
5,6	06	Синтез мехатронных систем выдачи и сортировки деталей	4
13,14	06	Роботизированный комплекс транспортировки изделий.	4
15,16	06	Исследование мехатронной системы "Лифт пассажирский".	4

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольным работам	Оsn.печ. 1, с.216-240; 3, с.3-60; Доп.печ. 2, с. 3-10; 4, с.3-28; Оsn.эл. 1, с.3-90; 4, с.3-110; Доп.эл.2, с.392,398; МП для СРС 1, с.16-18; Оsn.эл 5; Доп.печ. 7.	36
Подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних заданий	МП для СРС 1, с.6,16, 19-24; 3; Оsn.эл. 5; Оsn.эл. 6.	48
Подготовка к лабораторным работам и написание отчетов	МП для СРС 1, с.10,11,17,24-30; 4; Доп.печ. 5, с.3-25; 6, с.3-10; Оsn.печ. 4.	42
Выполнение курсового проекта	МП для СРС 1, с.17, 30-36; 6; Доп.печ. 1, с.3-52.	30
Подготовка к зачету	Литература к контрольным работам и практическим занятиям	16
Подготовка к экзамену	Оsn.печ 1, с.242-284; 2, с.92-134, 262-268; Доп.печ 3, с.11-122, 198-206, 266-273, 285-291; Оsn.эл. 1, 107-117;, 4, 3-118; Доп.эл. 2, с.391-423,425-454; 3 с.22-28,87-93, 112-133, 204-223; МП для СРС 1, с.12,13,36. Оsn.эл. 5,6.	28

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компьютерная симуляция	Лабораторные занятия	При проведении лабораторных занятий, использующих компьютерную симуляцию, выполняется определение статических и динамических характеристик устройств МС, аналитический расчет которых представляет собой громоздкую и трудно разрешимую задачу.	10
Деловая или	Лабораторные	Лабораторные занятия с использованием стендов	16

ролевая игра	занятия	выполняются в составе бригад (2-4 человека). Стенды представляют собой достаточно сложный комплекс аппаратуры. Для эффективного выполнения ЛР на каждую работу назначается ответственный исполнитель. Его задача заключается в составлении сценария проведения работ, распределения ролей, проверке готовности исполнителей и руководстве выполнением ЛР.	
Разбор конкретных ситуаций и тренинг	Практические занятия и семинары	Каждое ПЗ требует от студента выполнения конкретных практических действий: выводов формул, выполнения расчетов, построения графиков с числовыми данными, составления выводов. Возникающие при этом конкретные ошибки и вопросы составляют основу для разбора преподавателем конкретных ситуаций при изучении предмета. Это обеспечивает подготовку студентов к успешной разработке и защите курсового проекта, позволяет глубже усвоить теоретический материал и успешно, в установленные сроки сдать экзамен. В ходе тренинга преподаватель ставит по теме занятия задачу с указанием исходных данных и необходимого конечного результата, задает наводящие вопросы, предлагает студентам сформулировать пути решения задачи, организует взаимодействие между студентами, предлагает сделать выводы.	48

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проведение лабораторных занятий с использованием современных стендов.	Проведение практических занятий с использованием современных стендов с использованием промышленного оборудования (программируемые логические контроллеры, сенсорные мониторы, датчики технологической информации, физические объекты автоматизации) при изучении разделов 03-06.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой автоматики и управления в сфере промышленности.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Гидравлические, пневматические и электрические приводы мехатронных модулей.	ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	Контрольная работа 1	1
Системы управления	ПК-6 способностью производить расчеты и	Контрольная	2

мехатронных модулей.	проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	работа 2	
Гидравлические, пневматические и электрические приводы мехатронных модулей.	ПК-6 способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	курсовый проект	4
Системы управления мехатронных модулей.	ПК-6 способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	курсовый проект	4
Все разделы	ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	экзамен	5,6
Все разделы	ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	экзамен	5,6
Гидравлические, пневматические и электрические приводы мехатронных модулей.	ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	зачет	3
Системы управления мехатронных модулей.	ПК-6 способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	зачет	3
Методы построения интегрированных мехатронных модулей и систем.	ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	курсовый проект	4
Все разделы	ПК-6 способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием	экзамен	5,6

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа 1	Для проведения контрольной работы преподаватель формирует билеты в бумажном виде с вопросами. В начале контрольной работы студент выбирает билет и дает письменный ответ на вопросы билета. На ответ по одному вопросу отводится не более 5 минут. Контрольная работа 1 проводится по разделу 3. Контрольная работа оценивается по системе «зачтено-не зачтено». При получении оценки «не зачтено» студенту предоставляется возможность выполнить повторно контрольную работу на предпоследней и последней неделях семестра.	Зачтено: 60% и более правильных ответов Не зачтено: менее 60% правильных ответов
Контрольная работа 2	Для проведения контрольной работы преподаватель формирует билеты в бумажном виде с вопросами. В начале контрольной работы студент выбирает билет и дает письменный ответ на вопросы билета. На ответ по одному вопросу отводится не более 5 минут. Контрольная работа проводится по разделу 5. Контрольная работа оценивается по системе «зачтено-не зачтено». При получении оценки «не зачтено» студенту предоставляется возможность выполнить повторно контрольную работу на предпоследней и последней неделях семестра.	Зачтено: 60% правильных ответов Не зачтено: менее 60% правильных ответов
курсовый проект	Техническое задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент сдает преподавателю на проверку пояснительную записку. В ходе проверки выявляется соответствие записи требованиям по оформлению, техническому заданию, выявляются расчетные и схемотехнические ошибки. После устранения выявленных недочетов студент выступает с докладом об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, о результатах проектирования и отвечает на вопросы.	Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за курсовой проект, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка не содержит числовых и схемотехнических ошибок, имеет логичное, последовательное, достаточно обоснованное изложение материала с правильно сформулированными выводами. В ходе доклада студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, дает полные и глубокие ответы на поставленные вопросы. Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за курсовой проект, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка не содержит числовых и схемотехнических ошибок, имеет последовательное, но недостаточно глубокое обоснование изложенного материала, приведенные выводы являются недостаточно полными. В ходе доклада студент достаточно свободно оперирует

		<p>данными исследования, показывает знание вопросов темы, но на ряд вопросов дает ответы только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за курсовой проект, который соответствует техническому заданию, пояснительная записка содержит непринципиальные числовые и схемотехнические ошибки, имеет непоследовательное и недостаточно обоснованное изложение материала, недостаточно обоснованные и полные выводы. В ходе доклада студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за курсовой проект, который не полностью (даже после предварительной проверки) соответствует техническому заданию, пояснительная записка содержит принципиальные числовые и схемотехнические ошибки, имеет непоследовательное и недостаточно обоснованное изложение материала, недостаточно обоснованные и полные выводы, пояснительная записка не отвечает требованиям стандарта ЮУрГУ. Доклад студента также построен непоследовательно, изложение материала недостаточно обоснованное, при ответах на вопросы студент допускает существенные ошибки.</p>
зачет	<p>Зачет проводится на последней неделе семестра. Оценка «зачтено» выставляется студенту в ведомость и в зачетную книжку, если зачтены контрольные работы 1 и 2, отчеты по практическим занятиям семестра и получен положительный ответ на вопросы зачета. В противном случае студентам предоставляется возможность устраниить задолженности семестра в согласованные сроки.</p>	<p>Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется в случае если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачтена контрольная работа 1;</li> <li>- зачтена контрольной работы 2;</li> <li>- зачтены все отчеты по практическим заданиям семестра;</li> <li>- получен положительный ответ на вопросы зачета.</li> </ul> <p>Не зачтено: В противном случае выставляется оценка «не зачтено».</p>
экзамен	<p>Студент допускается к экзамену в случае, если зачтены все отчеты по практическим занятиям и лабораторным работам. Экзамен сдается в форме письменных ответов на вопросы билета.</p>	<p>Отлично: Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью раскрыл экзаменационные вопросы (основные и дополнительные), материал изложил логично, последовательно и обоснованно, правильно сформулировал выводы.</p> <p>Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью раскрыл экзаменационные вопросы, но допустил несущественные отклонения от точных</p>

		<p>формулировок в ответах на основные и дополнительные вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл суть вопросов, но его ответ имел существенные недостатки по полноте и точности формулировок.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент изложил в своем ответе бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него, или изложил сведения, не связанные с вопросами билета.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа 1	Вопросы контрольной работы 1 приведены в задании 1. Задание 1.rar
Контрольная работа 2	Вопросы контрольной работы 2 приведены в задании 2. Задание 2.rar
курсовый проект	Вопросы к курсовому проекту приведены в задании 4. Задание 4.rar
зачет	Вопросы зачета приведены в задании 3. Задание 3.rar
экзамен	Вопросы экзамена приведены в задании 5. Задание 6 тестир компет.rar; Задание 5.rar

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Вольдек, А. И. Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы Текст учебник для вузов по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" и "Электроэнергетика" А. И. Вольдек, В. В. Попов. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 319 с. ил.
2. Вольдек, А. И. Электрические машины. Машины переменного тока [Текст] учебник для вузов по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" и "Электроэнергетика" А. И. Вольдек, В. В. Попов. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 349 с. ил.
3. Ямщиков, А. В. Электромашинные устройства автоматики [Текст] Ч. 2 Общие понятия машин постоянного тока учеб. пособие по специальности 220201 "Упр. и информатика в техн. системах" А. В. Ямщиков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 62, [1] с. ил. электрон. версия
4. Борисов, А. М. Программируемые устройства автоматизации [Текст] учеб. пособие по специальности 140604 "Электропривод и автоматика пром. установок и технол. комплексов" А. М. Борисов, А. С. Нестеров, Н. А. Логинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром.

установок ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 185, [1] с. ил. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 Текст Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.
2. Ямщиков, А. В. Электромашинные устройства автоматики Ч. 2 Метод. указания к самостоят. работе ЧГТУ, Каф. Автоматика и телемеханика. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 25,[1] с.
3. Михайлов, О. П. Автоматизированный электропривод станков и промышленных роботов Учеб. для машиностроит. спец. вузов. - М.: Машиностроение, 1990. - 303 с. ил.
4. Ямщиков, А. В. Электромагнитные устройства автоматики Ч. 1 Метод. указания к самостоят. работе ЧГТУ, Каф. Автоматика и телемеханика. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 30,[1] с.
5. Постаушкин, В. Ф. Электромеханические системы управления [Текст] учеб. пособие к выполнению лаб. работ по специальности 220201 "Упр. и информатика в техн. системах" В. Ф. Постаушкин, А. В. Ямщиков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 75, [2] с. ил. электрон. версия
6. Салтыков, А. Н. Электромагнитные и электромашинные устройства автоматики Задания и метод. указания к выполнению курсовой работы и лаб. работ ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Автоматика и телемеханика; ЮУрГУ. - Челябинск: ЧПИ, 1989. - 71 с. ил.
7. Башта, Т. М. Гидропривод и гидропневмоавтоматика Учеб. для специальности "Гидропневмоавтоматика и гидропривод" Т. М. Башта. - М.: Машиностроение, 1972. - 320 с. черт.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Известия вузов. Электромеханика.
2. Электропривод и автоматизация промышленных установок.
3. Электрические машины и трансформаторы.
4. Вестник ЮУРГУ. Серия: Компьютерные технологии, управление и радиоэлектроника. Серия: Энергетика.
5. Мехатроника, автоматизация, управление.
6. Электричество.
7. Электротехника.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Метод указ Мехатроника очн
2. Метод указ Мехатроника очннесрс
3. Вопр КР 1 и 2.
4. Рук-ва к ПЗ Мехатроника
5. Рук-ва ЛР Мехатроника
6. Ук-во КП Мехатроника

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

7. Метод указ Мехатроника очн
8. Вопр КР 1 и 2.
9. Рук-ва к ПЗ Мехатроника
10. Рук-ва ЛР Мехатроника
11. ук-во КП Мехатроника

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме
1	Основная литература	Ямщиков А.В. Электромеханические системы. Ч1. Основы механического и электромагнитного расчета. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. - 124 с. (Сайт библиотеки ЮУрГУ: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539674">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539674</a> ).	Электронный каталог ЮУрГУ
2	Дополнительная литература	Лукинов, А.П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Лукинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2765">https://e.lanbook.com/book/2765</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань
3	Дополнительная литература	Усольцев А.А. Электрический привод: учебное пособие/ А.А. Усольцев. - СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 238 с. (Электронный ресурс изд-ва "Лань"). Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/71195">https://e.lanbook.com/book/71195</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань
4	Основная литература	Ямщиков, А. В. Электромеханические системы. Ч. 2 : Основы теории управления двигателями постоянного тока : учеб. пособие по направлению 27.03.04 "Упр. в техн. системах" / А. В. Ямщиков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 119 с. Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000553970">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000553970</a>	Электронный каталог ЮУрГУ
5	Основная литература	Подураев, Ю.В. Мехатроника: основы, методы, применение: учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2007. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/806">http://e.lanbook.com/book/806</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань
6	Основная литература	Горбенко, Т.И. Основы мехатроники и робототехники. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.И. Горбенко, М.В. Горбенко. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 126 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44908">http://e.lanbook.com/book/44908</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. OMRON-CX-One(бессрочно)
2. Siemens AG-SIMATIC STEP 7(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)
4. Visual Solution, Inc.-VisSim(бессрочно)
5. Linear Technology-LTspice IV(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	709 (36)	Комплект компьютерной техники. Лабораторные комплексы "Мехатронные системы в машиностроении", "Средства автоматизации и управления лифта", "основы построения систем управления лазерного станка с ЧПУ" производства НПП "Учтех-профи"; OMRON-CX-One(бессрочно); Siemens AG-SIMATIC STEP 7(бессрочно)
Лекции	705 (36)	Компьютер, видеопроектор
Практические занятия и семинары	712 (36)	Компьютеры; Visual Solution, Inc.-VisSim(бессрочно); Linear Technology-LTspice IV(бессрочно); Microsoft-Windows(бессрочно)
Лабораторные занятия	712 (36)	Компьютеры; Visual Solution, Inc.-VisSim(бессрочно); Linear Technology-LTspice IV(бессрочно); Microsoft-Windows(бессрочно)