

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



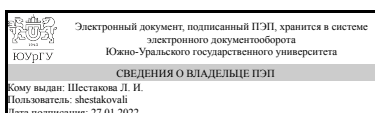
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.01 Политология  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

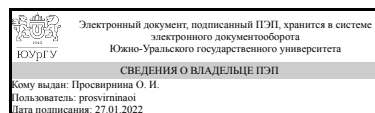
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

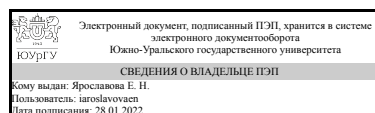
Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

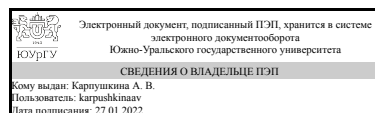
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.пед.н., доц.



Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

• сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политической процессии т.п.; • ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина изучает. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                                           | Знать: основные теории, понятия и модели политологии                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную этику |
|                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества                                                                                                 |
| ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Знать: процедуру проведения методов политического анализа и прогнозирования                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | Владеть: Методами анализа политического процесса, развивать критическое мышление при изучении политических явлений и событий                                                       |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| В.1.01 Правоведение,<br>Б.1.03 История                        | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина          | Требования                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1.01 Правоведение | Знать основные политические институты современного общества и их взаимосвязь с правовой сферой |
| Б.1.03 История      | Уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы                                |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы                                                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                        |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                        |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                          | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                             | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                                                                             | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                             | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                               | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                    | 64          | 64                                 |
| Реферат                                                                                                                                | 10          | 10                                 |
| Написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы связанные с функционирование политических институтов современной России. | 24          | 24                                 |
| Контрольный тест                                                                                                                       | 8           | 8                                  |
| Подготовка к зачету по курсу                                                                                                           | 22          | 22                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                     | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Объект, предмет и методология политической науки | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Политические режимы.                             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | <p>Объект, предмет и методология политической науки. Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология политической науки. Сущность политического знания, его актуальность. Собираемый смысл понятия «политическое знание» по объекту исследования. Концепция П. Ноака. Четыре элемента политического знания: политическая философия (или политическая теория); учение о политических институтах; политическая социология; международная политика. Концепция Д. Берг-Шлоссера и Х. Майера. Состав политического знания: политическая философия, учение о политических системах и теория международных отношений. Подход Р. Шварценберга: политическое знание как отрасль общественных наук, изучающая феномен власти. Пограничный характер политического знания. Политика как социальное явление – предмет политического знания. Формы политического знания: общетеоретическое и прикладное (экспертное). Политическая аналитика и политическая прогностика. Современная политология как комплексная наука. Отрасли политического знания: политическая философия, политическая социология, теория государства и права, история политических учений, политическая психология, политическая география, политическая история, политическая антропология, военная политология. Функции политического знания: теоретико-познавательная, методологическая, аналитическая, регулятивная, прогностическая, мировоззренческая, интегрирующая, идеологическая, аксиологическая, инструментально-рационализирующая (управленческая). Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и националсоциализма. Евразийство. Основные этапы современной политической науки: 1) период становления (вторая половина XIX в. – конец 40-х годов XX в.; акцент на исследовании проблем политической власти и ее социальных основ); 2) период активного расширения сфер политологических исследований после создания в 1949 г. Международной ассоциации политической науки – IPSA (конец 40-х – вторая половина 70-х гг. XX столетия); 3) период поиска новых парадигм развития политической науки (конец XX века по настоящее время; выдвижение адекватных современному</p> | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | состоянию человеческого общества моделей и концепций власти и политических отношений). Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти. |   |
| 2 | 2 | Понятие политического режима. Критерии демократичности и не демократичности политического режима. Тоталитарный политический режим. Характеристика тоталитаризма по Бжезинскому. Авторитарный политический режим, виды авторитарных политических режимов. Демократический политический режим, теория демократии. Прямая и представительная демократия особенности и преимущества. Характеристика политического режима РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основные вопросы: 1. Политология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология. 2. Методы изучения политических явлений. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. 4. Функции политологии как науки. 5. Прогнозирование в политике. 6. Легальность и легитимность политической власти | 2            |
| 2         | 2         | 1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Характеристика и отличительные признаки политического режима Российской Федерации.                                                                                                       | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                                                            |              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                                    | Кол-во часов |
| Реферат                         | Весь перечень дополнительной рекомендованной литературы                                                    | 10           |
| Контрольный тест                | ОПУМЛ весь перечень                                                                                        | 8            |
| Подготовка к зачету по курсу    | Горелов, Анатолий Алексеевич. Политология [Текст] : учеб. / А. А. Горелов ; МПСУ. - 6-е изд., стер. - М. : | 22           |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                               | <p>ФЛИНТА : МПСУ, 2015. - 312 с. 2.</p> <p>Гасанбеков, С. К. Политология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / С. К. Касанбеков ; НОУ ВПО МПСИ. - М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО МПСИ, 2009. - 26 с. 3. Горелов, Анатолий Алексеевич. Политология [Текст] : учеб. / А. А. Горелов ; МПСУ. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО МПСУ, 2014. - 312 с. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.; Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с.; Материалы к лекциям по политологии Ч. 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50,[2] с.; Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.; Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с.; Материалы к лекциям по политологии Ч. 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50,[2] с.; Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с</p> |           |
| <p>Написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы связанные с функционирование политических институтов современной России.</p> | <p>Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.; Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 421 с.; Материалы к лекциям по политологии Ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>24</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения<br>В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50,[2] с.; Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                                                 | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                                                                                         | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Лекции                          | Использование данных социологических опросов для иллюстрации ситуаций при изучении политического лидера, при изучении технологий формирования политической легитимности. | 2                 |
| Использование информационных ресурсов и баз данных                                  | Практические занятия и семинары | Поиск нормативно правовых актов поясняющих политика правовое устройство Российской Федерации по Конституции РФ.                                                          | 2                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины                 | Контролируемая компетенция ЗУНЫ                                                                                                                                     | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Объект, предмет и методология политической науки | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                              | доклад                         | темы докладов-1 |
| Объект, предмет и методология политической науки | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                              | зачет                          | 1-18            |
| Политические режимы.                             | ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме | реферат                        | 1-5             |

|                      |                                                                                                                                                                                  |                  |                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                      | исследования                                                                                                                                                                     |                  |                 |
| Политические режимы. | ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | зачет            | 19-25           |
| Политические режимы. | ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | доклад           | темы докладов-2 |
| Все разделы          | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                                           | контрольный тест | 1-30            |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачет        | <p>Обучающийся отвечает устно на два вопроса из списка. Общее количество баллов за два вопроса: максимальное - 20.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый вопрос оценивается отдельно. Максимальное количество баллов за 1 вопрос - 10 баллов. Правильный ответ на вопрос - 10 баллов: обучающийся смог ответить на вопрос из списка, раскрывая его суть, перечислил и пояснил какой-либо перечень: факторы, свойства, этапы, особенности, функции, методы и др. Дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией.</p> <p>Правильный ответ с замечаниями - 8 баллов. Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, раскрывая его суть, перечислил и пояснил какой-либо перечень: факторы, свойства, этапы, особенности, функции, методы и др. Дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией, но допустил ошибки в иллюстрации явления примерами или в формулировка определения содержит ошибочную трактовку.</p> <p>Неполный правильный ответ - 6 баллов. Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, раскрывая его суть, но не перечислил и не смог пояснить ни одну позицию из перечня: факторы, свойства, этапы, особенности, функции, методы и др. Дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией.</p> <p>Неполный правильный ответ с замечаниями - 4 балла.</p> <p>Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, раскрывая его суть, но не перечислил и не смог дать пояснение ни одной позиции из перечня: факторы, свойства, этапы, особенности, функции, методы и др. Дал определение описываемого объекта или явления политической сферы общими фразами, не отразив суть, смог привести пример из социальной и</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>политической реальности. Слабо владеет терминологией. Неполный правильный ответ с ошибками - 2 балла</p> <p>Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, раскрывая его суть, перечислил и пояснил какой-либо перечень, допустив существенные ошибки в пояснении: факторы, свойства, этапы, особенности, функции, методы и др. Дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, используя шаблонные фразы или допустив ошибки, искажающие смысл понятия. Смог привести пример из социальной и политической реальности, но не относящийся к иллюстрации описываемого явления. Слабо владеет терминологией. Неправильный ответ на вопрос, либо ответ не по существу вопроса - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| доклад  | <p>Обучающийся устно отвечает на семинарском занятии по заранее подготовленной теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ обучающегося в полной мере раскрывает поставленный вопрос. Студент обладает терминологией и использует категории в соответствии с темой, может привести примеры и проиллюстрировать теоретический материал событиями из личного опыта, истории, современности. Ответ логичен, последователен, по существу. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Ответ обучающегося раскрывает поставленный вопрос. Студент обладает терминологией и использует категории в соответствии с темой, но затрудняется привести примеры и проиллюстрировать теоретический материал событиями из личного опыта, истории, современности. Ответ логичен, последователен, по существу. Частично правильный ответ с допущением ошибок - 1 балл. Ответ обучающегося раскрывает поставленный вопрос не в полной мере. Студент обладает терминологией, но не использует категории в соответствии с темой, не может привести примеры и проиллюстрировать теоретический материал событиями из личного опыта, истории, современности. Ответ логичен, последователен, по существу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ обучающегося не в полной мере раскрывает поставленный вопрос. Студент не обладает терминологией и/или использует категории не в соответствии с темой, не может привести примеры и проиллюстрировать теоретический материал событиями из личного опыта, истории, современности. Ответ спонтанен, отсутствует логичность повествования или студентом транслируются общие фразы и выражения. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия - 0,5</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| реферат | <p>Студент в течении семестра должен подготовить реферат по одной из тем, предложенной на выбор. Объем 10-15 страниц.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - оформление работы в соответствии с требованиям - 1 балл, - правильное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | использование политологической терминологии - 2 балл, - выводы логичны и обоснованы – 2 балл - рассмотрена история проблемы - 3 балла - содержит аргументированную позицию автора - 3 балла Максимальное количество баллов – 11. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| контрольный тест | Итоговый тест – это мероприятие текущего контроля. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 30 баллов. Весовой коэффициент – 1 | Зачтено: величина рейтинга обучающегося за мероприятие больше или равна 60 %.<br><br>Не зачтено: величина рейтинга обучающегося за мероприятие менее 60 % |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачет        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политология как наука (определение политологии, политики, политического процесса).</li> <li>2. Этапы развития политической мысли (с древних времен до наших дней).</li> <li>3. Понятие государство, признаки, суверенитет.</li> <li>4. Теории происхождения государства.</li> <li>5. Форма государственного правления (монархия, виды монархий).</li> <li>6. Форма государственного правления (республика, виды республик).</li> <li>7. Формы государственного устройства (федеративная, унитарная, конфедерация).</li> <li>8. Государственное устройство РФ по Конституции РФ.</li> <li>9. Избирательные системы. Определение, основные характеристики, понятие избирательного права.</li> <li>10. Мажоритарная избирательная система (определение, основные характеристики).</li> <li>11. Пропорциональная избирательная система (определение, основные характеристики).</li> <li>12. Характеристика избирательной системы современной России.</li> <li>13. Политическая партия. Определения, классификации.</li> <li>14. Развитие партийной системы России в конце XX в начале XXI века.</li> <li>15. Характеристика современных политических партий (одну на выбор, её классифицировать).</li> <li>16. Понятие политического лидера, теории лидерства.</li> <li>17. Понятие политической элиты, теории элит.</li> <li>18. Олигархия как феномен политической системы современной России.</li> <li>19. Понятие политического режима, подходы.</li> <li>20. Политический режим. Определение, основные характеристики (демократия).</li> <li>21. Политический режим. Определение, основные характеристики (авторитаризм).</li> <li>22. Политический режим. Определение, основные характеристики (тоталитаризм).</li> <li>23. Характеристика политического режима современной России.</li> <li>24. Международные организации. Определение, основные характеристики (не менее трех).</li> <li>25. Роль России в международных организациях.</li> </ol> |
| доклад       | Темы докладов-1:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологический подход к определению понятия "политика"</li> <li>2. Субстанциональный подход к определению понятия "политика"</li> <li>3. Научно-сконструированный подход к определению понятия "политика"</li> <li>4. Определение и виды власти (классификация по ресурсам)</li> <li>5. Определение политической власти. Особенности политической власти</li> <li>6. Легитимность и легальность политической власти</li> <li>7. Виды легитимности политической власти по М. Веберу</li> <li>8. Кризисы легитимности политической власти: понятие, причины и способы преодоления</li> <li>9. Государство: определение признаки и функции</li> <li>10. Основные теории происхождения государства</li> <li>11. Форма правления государства</li> <li>12. Форма административно-территориального устройства государства</li> <li>13. Государственный аппарат РФ</li> <li>14. Социально государство: основные характеристики</li> <li>15. Правовое государство: основные характеристики</li> </ol> <p>Темы докладов-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, признаки и функции политических партий</li> <li>2. Классификации политических партий</li> <li>3. Определение и виды партийной системы</li> <li>4. Партийная система Современной России</li> <li>5. Демократический режим: основные характеристики и примеры</li> <li>6. Авторитарный режим: основные характеристики и примеры</li> <li>7. Тоталитарный режим: основные характеристики и примеры</li> <li>8. Политический режим современной России</li> <li>9. Мажоритарная избирательная система</li> <li>10. Пропорциональная избирательная система</li> <li>11. Взаимосвязь избирательной и партийной системы</li> <li>12. Избирательная система РФ: особенности современного этапа развития</li> </ol> |
| реферат          | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика избирательной системы современной России.</li> <li>2. Развитие партийной системы России в конце XX в начале XXI века.</li> <li>3. Олигархия как феномен политической системы современной России.</li> <li>4. Характеристика политического режима современной России.</li> <li>5. Роль России в международных организациях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| контрольный тест | Итоговый тест Политология.doc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.
2. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
3. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.

4. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.
2. Политология: Курс лекций М. Г. Анохин, Е. А. Ануфриев, А. Г. Бережнов и др.; Под ред. М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2003. - 681 с.
3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую науку Для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 540,[1] с. ил.
4. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
3. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
4. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3348">http://e.lanbook.com/book/5_3348</a> — Загл. с экрана.                        |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3354">http://e.lanbook.com/book/5_3354</a> — Загл. с экрана |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система                   | Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/6_8728">http://e.lanbook.com/book/6_8728</a> — Загл. с                                                            |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | издательства Лань               | экрана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — С. 110<br><a href="https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437">https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет, диф.зачет                | 438<br>(1)  | проектор, экран, компьютер                                                                                                                       |
| Лекции                          | 438<br>(1)  | проектор, экран, компьютер                                                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 438<br>(1)  | проектор, экран, компьютер/ноутбук                                                                                                               |
| Самостоятельная работа студента | 162а<br>(1) | Компьютеры, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                             |