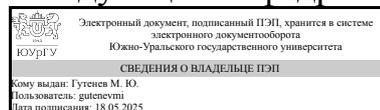


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (научно-исследовательская)

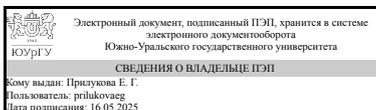
для направления 41.04.04 Политология

**Уровень** Магистратура **форма обучения** очно-заочная

**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654

Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Учебная

### Тип практики

научно-исследовательская

### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

### Цель практики

производственной практики научно-исследовательская работа - получение профессиональных компетенций и опыта научной деятельности по профилю направления подготовки.

### Задачи практики

закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин; подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); организация самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в коллективе.

### Краткое содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц или 432 часа, продолжительность 16 недель. Результат научно-исследовательской работы в 3-м семестре (2 год обучения) является: работа над практическими аспектами проблемы, заявленной в теме ВКР (магистерской диссертации); подготовка статьи по теме ВКР. Подготовка выводов по исследованию и определение перспектив исследования в рамках темы ВКР.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО                                | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: основы управления проектами; методы, и инструментарий проведения научных исследований  |
|  | Умеет: осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом; представлять результаты проектной работы в различных формах (информационно-аналитическая справка, |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>научный отчет, доклад, статья и др.)</p> <p>Имеет практический опыт:управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы</p>  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>  | <p>Знает:особенности и тенденции развития методов проектирования траектории личностного и профессионального роста; правила подготовки и оформления научных публикаций</p>  |
|  | <p>Умеет:осуществлять и оформлять результаты научно-исследовательской работы (отчет, презентация, обзор, проект)</p>   |
|  | <p>Имеет практический опыт:организации самообразования и саморазвития с целью повышения личностной траектории квалификационно-профессионального уровня</p>   |
| <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>  | <p>Знает:основы планирования стратегии политического развития объекта; взаимосвязь политической воли и организационно-управленческого решения; методы мониторинга и коррекции тактики по реализации организационно-политического решения</p>                           |
|  | <p>Умеет:методами оценки реализации организационно-управленческого решения; техникой и технологиями мониторинга реализации организационно-управленческого решения</p>  |
|  | <p>Имеет практический опыт:по реализации организационно-управленческого решения; исследований последствий организационно-политического решения; подготовки и продвижения научных публикаций по обобщению опыта по реализации организационно-управленческих решений</p> |
| <p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>Знает:приоритетные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном формате с учетом характеристик целевой аудитории</p>   |
|  | <p>Умеет:логично представлять результаты своей профессиональной деятельности, применяя положения теории</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | аргументации; выбирать эффективные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации о результатах своей профессиональной деятельности  |
|  | Имеет практический опыт: разработки стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности в различных форматах с использованием современных технологий и каналов распространения информации |
| ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | Знает: методы экспертной оценки политических ситуаций; основные требования к организации и проведению политического консалтинга   |
|  | Умеет: определять точки роста политических проектов на основе организации и проведения прикладных исследований  |
|  | Имеет практический опыт: проведения экспертной оценки политических проектов и оказания консалтинговых услуг по их реализации  |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр)<br>Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр) |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр) | Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда, методику, методы и процедуры объективной оценки текущего политического процесса; приемы выявления различных политических ситуаций, требования политического менеджмента к разработке и |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>реализации организационно-управленческого решения в политической сфере, основные стратегии и способы представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном пространстве</p> <p>Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития, осуществлять объективную оценку развития политических ситуаций; выявлять риски в развитии политических ситуаций, готовить информационно-аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в политической сфере, готовить различные информационные материалы по результатам своей профессиональной деятельности; подбирать релевантные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации</p> <p>Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления, проведения анализа и оценки развития политических ситуаций, объективной оценки политического развития территории; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития, представления информации по результатам своей профессиональной деятельности в публичном пространстве; подготовки информационного материала по результатам своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр)</p> | <p>Знает: пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личностного и профессионального роста, пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта, методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам политического развития, основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: проводить самостоятельные исследования</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в соответствии с разработанной программой, самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений, разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для различных государственных и политических структур, пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки, выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня, проведения экспертизы проектов и программ в политической сфере, реализуемых различными структурами, работы с информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве</p> |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр)</p> | <p>Знает: методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития, принципы, формы и методы командной работы для выполнения миссии организации, основные требования к выработке и принятию политического решения, принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами, стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития, формировать и поддерживать творческий социально-психологический климат в</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>команде, формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать политические проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений, разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих политических вопросов для специалистов и неспециалистов, вести диалог в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития, создания команды; выработки стратегии и тактики ее деятельности для достижения поставленной цели, выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти, проведения экспертизы проектов и программ в политической сфере, подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями</p> |
|--|--|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Завершение работы над решением задач исследования в рамках темы ВКР; подготовка доклада и выступление с ним на научной конференции по теме ВКР.   | 100          |
| 2                 | Изложение хода, содержания и результатов эмпирического исследования, на основании которых может быть сформировано решение поставленной проблемы исследования (эмпирическое исследование может производиться в дополнение или взамен | 180          |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | исследования аналитического или теоретического характера).   |    |
| 3 | Завершение теоретической части работы и определение стратегии и тактики сбора эмпирического материала. | 72 |
| 4 | Подготовка и оформление отчета по результатам проведенного исследования во время практики.             | 80 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 № № 2..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в П          |
|------|---------|------------------|--|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Работа над решением практических задач ВКР | 0,2 | 3         | 3 - практические задачи решены в полном объеме; проанализирован эмпирический материал; сделаны выводы; 2 - частично решены практические задачи; проанализирован эмпирический материал; сделаны выводы; 1 - частично решены практические задачи; частично проанализирован эмпирический материал; сформулированы нечетко выводы. | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |     |   |   |                          |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|--------------------------|
| 2 | 4 | Текущий контроль | Работа с текстами источников и документов, выступление на научной конференции по выбранной теме | 0,5 | 3 | <p>3 - проанализированы теоретические и практические аспекты проблемы на основе изученной литературы и проведенного исследования; корректно сформулированы основные выводы по итогам ВКР; 2 - при анализе эмпирического материала допущены небольшие неточности, сформулированы выводы; 1 - поверхностно проанализированы теоретические и практические аспекты проблемы. Некорректно сформулированы основные выводы по итогам выполнения ВКР.</p> | дифференцирован<br>зачет |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Организация, проведение и завершение исследования   | 0,3 | 3 | <p>3 - работа над исследованием завершена; сформулированы выводы и определены перспективы исследования; 2 - работа над исследованием завершена; частично сформулированы выводы, определены перспективы исследования; 1 - работа над исследованием завершена; выводы не сформулированы; перспективы исследования не определены.</p>  | дифференцирован<br>зачет |

|   |   |                          |                          |   |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------|
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 5 | Максимальная оценка – 5 баллов. Оценка 5 баллов предполагает, что магистрант: своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе при защите отчета: студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Оценка 4 балла предполагает, что магистрант: демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и | дифференцированный зачет |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности при защите отчета: обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. Оценка 3 балла предполагает, что магистрант: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности при защите отчета: студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Оценка 2 балла предполагает, что магистрант: владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>программу практики в полном объеме при защите отчета: студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Оценка 1 балл предполагает, что магистрант: не владеет знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики; при защите отчета: студент не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки не понимает содержания вопросов преподавателя.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике. Магистрант предоставляет на кафедру «Дневник практики». Оценка «отлично» предполагает, что магистрант: своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую,

методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе при защите отчета: студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. Оценка «хорошо» предполагает, что магистрант: демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности при защите отчета: обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что магистрант: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности при защите отчета: студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что магистрант: владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме при защите отчета: студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|--|---------|---|---|---|
|             |  | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: основы управления проектами; методы, и инструментарий проведения научных исследований   | +       | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом; представлять результаты проектной работы в различных формах (информационно-аналитическая справка, научный отчет, доклад, статья и др.) | +       | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы  | +       | + | + | + |
| УК-6        | Знает: особенности и тенденции развития методов проектирования траектории личностного и профессионального роста; правила подготовки и оформления   | +       | + | + | + |

|       |  |   |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|---|
|       | научных публикаций   |   |   |   |   |
| УК-6  | Умеет: осуществлять и оформлять результаты научно-исследовательской работы (отчет, презентация, обзор, проект)   | + | + | + | + |
| УК-6  | Имеет практический опыт: организации самообразования и саморазвития с целью повышения личностной траектории квалификационно-профессионального уровня   | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Знает: основы планирования стратегии политического развития объекта; взаимосвязь политической воли и организационно-управленческого решения; методы мониторинга и коррекции тактики по реализации организационно-политического решения                                   | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Умеет: методами оценки реализации организационно-управленческого решения; техникой и технологиями мониторинга реализации организационно-управленческого решения  | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: по реализации организационно-управленческого решения; исследований последствий организационно-политического решения; подготовки и продвижения научных публикаций по обобщению опыта по реализации организационно-управленческих решений         | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Знает: приоритетные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном формате с учетом характеристик целевой аудитории   | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Умеет: логично представлять результаты своей профессиональной деятельности, применяя положения теории аргументации; выбирать эффективные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации о результатах своей профессиональной деятельности | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: разработки стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности в различных форматах с использованием современных технологий и каналов распространения информации  | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Знает: методы экспертной оценки политических ситуаций; основные требования к организации и проведению политического консалтинга  | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Умеет: определять точки роста политических проектов на основе организации и проведения прикладных исследований   | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: проведения экспертной оценки политических проектов и оказания консалтинговых услуг по их реализации   | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Политология [Текст] учебник для вузов А. С. Гречин и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. ил.
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.

3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 383, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации [Текст] учебное пособие по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология" Д. В. Зайцев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Кукушкина, В. В. . Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/432110">https://urait.ru/bcode/432110</a>  |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Койше, К. К. Социология и политология: теоретико-прикладные основы : учебное пособие / К. К. Койше. — Тюмень : ТИУ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-9961-1038-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84149">https://e.lanbook.com/book/84149</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Койше, К. К. Социология и политология: теоретико-прикладные основы : учебное пособие / К. К. Койше. — Тюмень : ТИУ, 2015. — ISBN 978-5-9961-1038-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84149">https://e.lanbook.com/book/84149</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.). |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Иванова, Т. Н. Методические основы составления социологической анкеты : учебное пособие / Т. Н. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139667">https://e.lanbook.com/book/139667</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Иванова, Т. Н. Методические основы составления социологической анкеты : учебное пособие / Т. Н. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139667">https://e.lanbook.com/book/139667</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 43.).                          |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место прохождения практики</b>                                     | <b>Адрес места прохождения</b>             | <b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b> |
|---|--|--|
| Кафедра "Международные отношения, политология и регионоведение" ЮУрГУ | 454000, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд.169 | Персональный компьютер с установленным пакетом программ Microsoft Office, доступом в Internet  |
| СОЮЗ "Южно-Уральская торгово-промышленная палата"                     | 454080, г. Челябинск, Сони Кривой, 56      | Персональный компьютер с установленным пакетом программ Microsoft Office, доступом в Internet  |
| Администрация города Челябинска                                       | 454113, г. Челябинск, пл. Революции, д. 2  | Персональный компьютер с установленным пакетом программ Microsoft Office, доступом в Internet  |
| ООО Челябинское бюро международного туризма "Спутник"                 | 454048, г. Челябинск, Воровского, 23а      | Персональный компьютер с установленным пакетом программ Microsoft Office, доступом в Internet  |