

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

21.07.2017 Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1578

Практика Производственная практика
для направления 45.04.01 Филология
Уровень магистр **Тип программы** Академическая магистратура
магистерская программа Русский язык как иностранный
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки от 03.11.2015 № 1299

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

12.07.2017

(подпись)

Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

12.07.2017

(подпись)

Е. П. Маренина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере филологии, закрепление полученных практических знаний по дисциплинам данного направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

Задачи практики

Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи:

- 1) познакомиться с современными методами педагогической работы;
- 2) познакомиться с принципами подбора необходимых материалов для выполнения педагогической работы;
- 3) формировать умения и навыки преподавательской деятельности в области филологии;
- 4) формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин;
- 5) научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
- 6) формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы);
- 7) активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

Краткое содержание практики

Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению практических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить и решать педагогические задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков педагогической работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знать: современные образовательные информационные технологии и использовать их в учебном процессе.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и применять современные образовательные технологии для преподавания филологических дисциплин в высших учебных заведениях; формулировать и решать различные педагогические задачи.</p>
	<p>Владеть: навыками публичной и научной речи для проведения разнообразных форм учебных занятий; навыками отбора материала и построения учебных занятий с учетом закономерностей и современных требований диалектики научного познания.</p>
<p>ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>Знать: организацию планирования образовательной, воспитательной работы в образовательной организации; особенности формирования коллектива и способы решения конфликтных ситуаций; способы и приемы самоанализа своей педагогической деятельности, а также коррекцию своего поведения в зависимости от конкретной ситуации.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической деятельности.</p>
	<p>Владеть: современными научно обоснованными технологиями проектирования пространственно-образовательной среды; современными методами педагогической диагностики, коррекции и профилактики; принципами и навыками проектирования и организации исследования в профессиональной области.</p>
<p>ПК-15 способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные</p>	<p>Знать: профессиональные функции члена коллектива. Уметь: анализировать явления в сфере</p>

взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда	педагогической деятельности. Владеть: навыками педагогической работы с аудиторией.
--	---

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (2 семестр)	Преддипломная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (2 семестр)	уметь ставить и решать педагогические задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретать и развивать навыки педагогической работы

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 46 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	30	Проверка дневника практики
2	Основной этап	58	Проверка дневника практики
3	Отчетный этап	20	Проверка отчета по практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, посещение занятий, знакомство с группой, изучение документов по организации и планированию учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики, составление планов-конспектов занятий.	30
2	Составление планов-конспектов занятий, проведение и анализ	58

	занятий, подбор языкового материала к занятиям, составление текстов самостоятельных работ и тестов, проверка выполненных заданий студентов.	
3	Оформление документов, подготовка отчета и дневника прохождения практики, защита отчета.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Подготовительный этап	ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Проверка дневника практики
Основной этап	ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Проверка дневника практики
Отчетный этап	ПК-15 способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда	Проверка дневника практики
Все разделы	ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий	Дифференцированный зачет

	(лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	
Все разделы	ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-15 способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда	Дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка дневника практики	Проверка заполнения дневника практики, описания видов проведенных работ согласно плану (описание материально-технической базы кафедры и методологического обеспечения учебного процесса; определение дисциплины и ее модулей).	Отлично: Полный анализ материала урока в соответствии с требованиями: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Хорошо: Анализ материала урока соответствует требованиям: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Удовлетворительно: Анализ урока представлен частично, отсутствует проблемный характер изложения. Неудовлетворительно: Отсутствие анализа

		материала в соответствии с предъявляемыми требованиями; наличие ошибок, несоблюдение норм культуры речи.
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачёт проводится в форме защиты отчёта по практике с описанием видов проведенных работ согласно плану (описание материально-технической базы кафедры и методологического обеспечения учебного процесса; определение дисциплины и ее модулей)	Отлично: Защита отчета с полным анализом материалов уроков в соответствии с требованиями: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Хорошо: Защита отчета с анализом материалов уроков соответствует требованиям: сочетание теоретического и практического материала, доказательность, прослеживается четкая связь с профилем подготовки, изложение соответствует учебной программе. Удовлетворительно: Защита отчета с анализом материалов уроков представлен частично: отсутствует проблемный характер изложения. Неудовлетворительно: В отчете отсутствует анализ материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями; наличие ошибок, несоблюдение норм культуры речи.

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- 1) Многоуровневое высшее образование как инновационный проект.
- 2) Планирование и организация интерактивных учебных занятий.
- 3) Подготовка диагностических материалов для оценки образовательных результатов.

- 4) Формирование фонда оценочных средств обучения.
- 5) Профориентационная работа магистранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия
2. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы Текст учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 408 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Насталовская, И.Г. Педагогическая практика: программа и метод. рекомендации по направлению 035700.69 «Филология».

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Федоров О.Г., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 80	Компьютер, проектор, лингафонный кабинет.