

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 29.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.13.01 Инфраструктура рынка товаров и услуг
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Международная экономика и торговля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

А. Б. Левина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Левина А. Б.
Пользователь: levinaab
Дата подписания: 28.03.2021

Разработчик программы,
старший преподаватель

В. А. Конкина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Конкина В. А.
Пользователь: konkinava
Дата подписания: 26.03.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков по основам организации и функционирования элементов инфраструктуры рынка товаров и услуг. Задачи: - изучение основных элементов рыночной инфраструктуры и особенностей их функционирования; - характеристика факторов, влияющих на развитие инфраструктуры товарного рынка и основных тенденций развития; - выявление роли, функций и видов бирж в рыночной экономике; - выявление роли, функций рынка труда; - изучение посреднических структур в торговле, обеспечивающих эффективное доведение товаров до потребителя.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина раскрывает сущность рыночной инфраструктуры, а также ставит своей задачей сформировать у студентов умение организовывать работу организации по взаимодействию с элементами инфраструктуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ) |
|--|---|
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: сущность способов анализа статистики о социально-экономических процессах |
| | Уметь: интерпретировать данные социально-экономических процессов |
| | Владеть: методикой сбора и интерпретации данных |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.08 Макроэкономика | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------|---|
| Б.1.08 Макроэкономика | Знать: понятие, структуру и роль макроэкономики в современных социально-экономических условиях; Уметь: анализировать состав, характер и закономерности изменения макроэкономики; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных по состоянию и изменению макроэкономики. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 36 | 36 |
| Подготовка к зачёту по дисциплине | 16 | 16 |
| Подготовка к деловой игре на тему "Организация проведения тендеров" | 6 | 6 |
| Подготовка и написание реферата по теме "Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг" | 14 | 14 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Структура и инфраструктура рынка: сущность и основные элементы | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Фондовая и валютная биржи | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Страховые компании | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Рынок труда | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Кредитная система и банки | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Внебюджетные фонды | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Организация таможенных операций. Свободные экономические зоны | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Организация оптовой и розничной продажи товаров. Торговля на аукционах, тендерах. Товарная биржа | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 9 | Инфраструктура рынка услуг | 4 | 4 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Сущность рынка. Многокритериальный характер системы и структуры рынка | 2 |
| 2 | 1 | Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка | 2 |
| 3 | 2 | Фондовая биржа и фондовый рынок. Участники биржевого рынка, финансовые посредники | 2 |
| 4 | 3 | Развитие страхового рынка. Основные категории и понятия страховой деятельности. Организационные формы страховой деятельности. Виды | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | страхования | |
| 5 | 4 | Биржи труда и частные посреднические фирмы. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Профсоюзные организации. Договоры и контракты на рынке труда | 2 |
| 6 | 5 | Сущность банковской системы. Специализированные кредитно-финансовые институты. Роль Центробанка в банковской системе. Роль и операции коммерческого банка | 2 |
| 7 | 6 | Понятие внебюджетных фондов, их значение. Фонд государственного социального страхования и пенсионный фонд | 2 |
| 8 | 7 | Понятие таможни и ее функции. понятие таможенной территории. Таможенные органы. Сущность и понятие свободных экономических зон | 2 |
| 9 | 8 | Сущность роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров. Организация оказания услуг оптовыми предприятиями клиентам | 2 |
| 10 | 8 | Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров. Методы розничной торговли. Сущность и виды торгов. Сущность и организационные формы аукционов. организация проведения тендеров. Биржевой товар, биржевые сделки | 2 |
| 11 | 9 | Рынок образовательных услуг как часть инфраструктуры рынка. Корпоративные университеты | 2 |
| 12 | 9 | Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка | 2 |
| 2 | 3 | Основные категории и понятия страховой деятельности. Организационные формы страховой деятельности. Виды страхований | 2 |
| 3 | 4 | Биржи труда и частные посреднические фирмы. Профсоюзные организации. Договоры и контракты на рынке труда | 2 |
| 4 | 5 | Специализированные кредитно-финансовые институты. Роль и операции коммерческого банка | 2 |
| 5 | 6 | Понятие внебюджетных фондов, их значение. Фонд государственного социального страхования и пенсионный фонд | 2 |
| 6 | 8 | Сущность и виды торгов. Сущность и организационные формы аукционов. организация проведения тендеров | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|-----------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету по дисциплине | Валигурский, Д. И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / Д. И. | 16 |

| | | |
|---|---|----|
| | Валигурский. — Москва : Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103789 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| Подготовка к деловой игре по теме "Организация проведения тендеров" | Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб. — Москва : Альпина Паблишер, 2015. — 457 с. — ISBN 978-5-9614-1700-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140427 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 6 |
| Подготовка и написание реферата по теме "Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг" | Валигурский, Д. И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / Д. И. Валигурский. — Москва : Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103789 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 14 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--------------------------------|------------|
| Структура и инфраструктура рынка: сущность и основные элементы | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- | Логическая схема | 1 |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| | экономических показателей | | |
| Рынок труда | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Контрольная работа | 2 |
| Организация оптовой и розничной продажи товаров. Торговля на аукционах, тендерах. Товарная биржа | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Деловая игра | 3 |
| Инфраструктура рынка услуг | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Реферат | 4 |
| Все разделы | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Зачет | 5 |
| Все разделы | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | бонус-рейтинг | 6 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------|--|--|
| Логическая схема | Логическая схема составляется самостоятельно студентом во аудиторное время. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Логическая схема оценивается по критериям полноты (0-1 балл), соответсвия теме (0-1 балл), наличия источников (0-1 балл). Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4-1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---------------|---|---|
| | коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания: глубина раскрытия вопроса (0-3 балла), использование терминов (1 балл), логика изложения ответа (1 балл) | |
| Деловая игра | <p>Деловая игра проводится на семинарском занятии.</p> <p>Студенту необходимо подготовиться и исполнить роль в процессе участия в тендере. Время, отведенное на игру - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При исполнении роли в студент получает от 0 до 5 баллов за подготовку и ответы на вопросы; от 0 до 5 баллов за активность и включенность в работу на паре.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Реферат | <p>Подготовка реферата осуществляется во внеаудиторное время. Студент самостоятельно выбирает темы для подготовки реферата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент получает 0-1 балл за наличие презентации, 0-5 балла за раскрытие темы в реферате, 0-4 балла за ответы на вопросы одногруппников.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Зачет | <p>Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Тест состоит из 22 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на экзамен - 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 22.</p> | <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| бонус-рейтинг | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------------|---|
| Логическая схема | Структура рынка по субъектам Критерии рынка по объектам Основные элементы инфраструктуры рынка |
| Контрольная работа | Понятие биржи труда. Основные направления деятельности бирж труда Особенности взаимодействия с биржей труда в Российской Федерации Профсоюзные организации и направления их деятельности |
| Деловая игра | Проводится деловая игра на тему "Организация участия в тендере" |
| Реферат | Инфраструктура рынка банковских услуг Инфраструктура рынка туристических услуг Инфраструктура рынка услуг связи Инфраструктура рынка консультационных услуг Инфраструктура рынка рекламных услуг |
| Зачет | К функциям биржи труда относят: а. находить заинтересованные организации для трудоустройства б. осуществлять трудовую подготовку в. контролировать процессы организации труда на предприятии г. осуществлять конъюнктурные прогнозы |
| бонус-рейтинг | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Экономическая теория : (политэкономия) [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др.; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова (РЭА). - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 638,[1] с. граф.

б) дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] электрон. учеб. Е. Ф. Борисов. - М.: КноРус, 2009

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инфраструктура рынка : учебное пособие / составитель О. В. Панкратова. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2016. -127 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|--------------------------|--|--|---|
| 1 | Методические пособия для | Инфраструктура рынка : учебное пособие / составитель О. В. Панкратова. — | Электронно-библиотечная | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------|
| | преподавателя | Ставрополь : СКФУ, 2016. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155558 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | система издательства Лань | |
| 2 | Основная литература | Валигурский, Д. И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / Д. И. Валигурский. — Москва : Дашков и К, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103789 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Ли, Р. Работа мировых рынков : Управление финансовой инфраструктурой / Р. Ли. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 530 с. — ISBN 978-5-9614-5711-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87907 (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 572 (2) | ПК, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Лекции | 572 (2) | ПК, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор, экран |