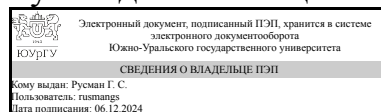


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



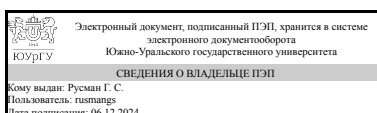
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Габитоскопия и портретная экспертиза
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

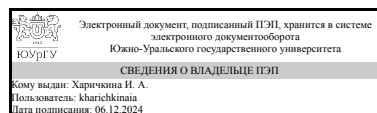
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



И. А. Харичкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является формирование у обучающихся специальных познаний в области методики проведения судебно-портретной экспертизы, привития умений, навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материалов по данной экспертизе. Задачи: студенты должны усвоить основные понятия, касающиеся габитоскопии и портретной экспертизы, научные основы методики проведения габитоскопии и портретной экспертизы, уметь получать объекты исследования, знать нормативно-правовые акты регулирующие деятельность экспертов, проводящих габитоскопию и портретную экспертизу.

Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности. - Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. - Предмет, объект, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. - Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика. - Закономерности изменения внешнего облика чело-века: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические. - Виды и формы идентификации человека по признакам внешности. - Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности. 2. Элементы и признаки внешности человека. - Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. - Диагностические и идентификационные признаки внешности. - Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. - Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях. 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии. - Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. - Фотографические факторы. - Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. - Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого в момент фото– или видеосъемки. - Нарушения условий хранения и использования фотоснимков и видеоизображений. - Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото– или видеосъемки. 4. Методика проведения портретной экспертизы - Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. - Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. - Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. - Стадии портретной экспертизы. - Осмотр и предварительное исследование объектов, поступивших на экспертизу. - Раздельное исследование признаков внешности. - Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. - Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. - Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. 5 Особенности методики проведения портретной экспертизы - Проведение портретной экспертизы по видеопортретам. - Возможности диагностических исследований внешнего облика человека. 6. Субъективные портреты, техника, методика, тактика их изготовления. - Понятие субъективного портрета, его правовая природа. - Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности

в памяти очевидца. - Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления. - Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, связанных с исследованием внешнего облика человека
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования и моделирования внешнего облика человека Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации о внешнем облике человека при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, технические средства моделирования внешности человека
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при исследовании внешнего облика человека Имеет практический опыт: составления субъективных портретов и производства портретной экспертизы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Уголовный процесс, 1.О.14 Криминалистика, 1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях, 1.О.07 Теория судебной экспертизы, 1.О.21 Почерковедение и почерковедческая экспертиза, 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись, 1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов, 1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.О.19 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза,	1.О.20 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

1.О.13 Гражданский процесс	
----------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований Имеет практический опыт: составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов, производства исследований объектов баллистического происхождения
1.О.17 Техничко-криминалистическая экспертиза документов	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий Имеет практический опыт: составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов, производства технико-криминалистического исследования документов

	на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве
1.О.14 Криминалистика	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, использования современных технологий при решении задач расследования
1.О.13 Гражданский процесс	Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, виды документов в гражданском процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять основные требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов; самостоятельно разрабатывать гражданско-процессуальные документы, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений

	и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе, составления гражданско-процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в гражданском процессе, необходимыми для составления процессуальных документов, толкования норм гражданского процессуального права
1.О.09 Участие специалиста в процессуальных действиях	Знает: правовой статус специалиста при производстве следственных действий Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий, использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста, использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях, определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований, использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста, консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов
1.О.07 Теория судебной экспертизы	Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, теоретические основы судебной экспертизы Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)
1.О.21 Почерковедение и почерковедческая экспертиза	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования почерка Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении

	процессуальных и непроцессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения почерковедческой экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием почерка, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка Имеет практический опыт: составления заключения почерковедческой экспертизы, иных процессуальных и служебных документов, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы
1.О.08 Судебная фотография и видеозапись	Знает: Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований Имеет практический опыт: использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов, процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности
1.О.16 Трасология и трасологическая экспертиза	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований, составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов

1.О.11 Уголовный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов
--------------------------	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	14,5	14,5
Оформление материалов лабораторных работ	25	25

Подготовка к практическим занятиям	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	4	2	2	0
2	Методика проведения портретной экспертизы	54	12	12	30
3	Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	6	2	2	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	2
2-3	2	Элементы и признаки внешности человека	4
4	2	Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии	2
5-6	2	Методика проведения портретной экспертизы	4
7	2	Особенности методики проведения портретной экспертизы	2
8	3	Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	2
2-3	2	Элементы и признаки внешности человека	4
4	2	Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии	2
5-6	2	Методика проведения портретной экспертизы	4
7	2	Особенности методики проведения портретной экспертизы	2
8	3	Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1-3	2	Элементы и признаки внешности человека	6
4-6	2	Методика проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 1	6
7-8	2	Элементы и признаки внешности человека	4
9-10	2	Методика проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 1	4
11-13	2	Особенности методики проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 2.	6
14-15	2	Особенности методики проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 2.	4
16	3	Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУМД доп. лит. Лит. № 1-17, ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ»	9	14,5
Оформление материалов лабораторных работ	ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	25
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Письменная работа 1 по теме "Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности"	5	10	Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.	экзамен
2	9	Текущий контроль	Тест 1 по теме: "Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности"	5	10	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 10.	экзамен
3	9	Текущий	Практическая	5	15	Задание нацелено на отработку	экзамен

		контроль	работа 1 по теме "Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности"		правил фотографирования человека по правилам сигналетической фотосъемки. Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку человека (однорूपника) по правилам сигналетической фотосъемки с использованием масштабной линейки: анфас, два профиля (левый и правый), левый полупрофиль. Оформить задание следует в формате Word и JPEG файлах. Критерии оценки задания: - правила сигналетической съемки соблюдены – 2; - фотографии резкие, четкие –1; - масштабная линейка имеется на всех фотографиях –1; - количество фотографий согласно задания –1; - задание представлено в двух форматах–1; - представлены фотографии однорूपника –1; - изображения приведены к одному масштабу – 1; - изображения приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 15, проходной балл – 9.		
4	9	Текущий контроль	Практическая работа 2 по теме: "Элементы и признаки внешности человека"	10	20	Задание нацелено на отработку правил описания внешности человека. Для выполнения данного задания необходимо по выполненным по правилам сигналетической фотосъемки фотографиям провести детальное описание признаков внешности сфотографированного лица. Оформить задание следует в виде двух файлов с оформленным заданием в формате Word (один файл). Второй файл в формате Word с	экзамен

					4-мя фотографиями. Критерии оценивания: - правила сигналетической съемки соблюдены – 2; - фотографии резкие, четкие –1; - масштабная линейка имеется на всех фотографиях –1; - количество фотографий согласно задания –1; - задание представлено в двух файлах –1; - представлены фотографии одnogруппника –1; - изображения приведены к одному масштабу – 1; - изображения приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; - признаки внешности оформлены в табличном виде -1; - признаки внешности описаны по порядку, полно, четко, правильно – 3; - в описании отсутствуют элементы и признаки, не видимые на фотографии – 1; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 20, проходной балл – 12.	
5	9	Текущий контроль	Практическая работа 3 по теме: "Элементы и признаки внешности человека"	10	15	экзамен

						- признаки внешности описаны по порядку, полно, четко, правильно – 6; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 6; - с опозданием до 7 дней – 4; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 15, проходной балл – 9.	
6	9	Текущий контроль	Письменная работа 2 по теме: "Элементы и признаки внешности человека"	10	10	Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.	экзамен
7	9	Текущий контроль	Тест 2 по теме: "Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии"	5	12	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 12.	экзамен
8	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 1 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы"	15	60	Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по описанию внешности человека и отработку методики проведения портретной экспертизы. Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам провести портретную экспертизу. Экспертизу можно провести вручную (работая с изображениями в определенном масштабе и выполняя по ним исследования), а также с применением графических редакторов Corel Draw и Adobe Photoshop. В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 1. Заключение эксперта 1 по теме: "Методика проведения портретной	экзамен

					экспертизы" оформить заключение эксперта в виде двух файлов в формате word. 1 файл-заключение эксперта; 2 файл - фототаблица Критерии оценивания задания, баллы: - общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -2; -подписка оформлена верно -1; - сведения об эксперте указаны верно-1; - основания проведения экспертизы указаны верно -1; - указаны обстоятельства дела – 1; -объекты исследования указаны верно-1; - вопросы поставлены верно -1; - Требования к пояснительным надписям соблюдены -1; - ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1; Изображения сравниваемых изображений: - приведены к одному углу наклона – 1; - приведены к одному размеру – 2; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; - координатная сетка наложена верно-2; - относительные величины размечены верно-1; Иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1; Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1; Разметка: - разметка выполнена верно-1; -линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки в соответствии с выводом– 2; - нумерация признаков выполнена по	
--	--	--	--	--	--	--

					часовой стрелке – 1; - линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1; - линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1; - линии разметки не пересекаются – 1; Выявленные признаки: выявлено не менее 7 совпадающих признаков (1*7) – 7; (Если выявлено менее 7 признаков – 0) - признаки названы верно (1*7) – 7; - выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2; - описано используемое оборудование и пр. – 1; - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2; - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в подсчете размерностей) – 4; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 60, проходной балл – 36.		
9	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 2. Заключение эксперта 2 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы"	15	60	Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по описанию внешности человека и отработку методики проведения портретной экспертизы. Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам провести портретную экспертизу. Экспертизу можно провести вручную (работая с изображениями в определенном масштабе и выполняя по ним исследования), а также с применением графических редакторов Corel Draw и Adobe Photoshop. В соответствии с вынесенным	экзамен

					заданием «Лабораторная работа 2. Заключение эксперта 2 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" оформить заключение эксперта в виде двух файлов в формате word. 1 файл-заключение эксперта; 2 файл - фототаблица Критерии оценивания задания, баллы: - общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -2; -подписка оформлена верно -1; - сведения об эксперте указаны верно-1; - основания проведения экспертизы указаны верно -1; - указаны обстоятельства дела – 1; -объекты исследования указаны верно-1; - вопросы поставлены верно -1; - Требования к пояснительным надписям соблюдены -1; - ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1; Изображения сравниваемых изображений: - приведены к одному углу наклона – 1; - приведены к одному размеру – 2; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; - координатная сетка наложена верно-2; - относительные величины размечены верно-1; Иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1; Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1; Разметка: - разметка выполнена верно-1; -линии разметки достаточно тонкие – 1;	
--	--	--	--	--	--	--

					- цвет линии разметки в соответствии с выводом— 2; - нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1; - линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1; - линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково— 1; - линии разметки не пересекаются – 1; Выявленные признаки: выявлено не менее 7 совпадающих признаков (1*7) – 7; (Если выявлено менее 7 признаков – 0) - признаки названы верно (1*7) – 7; - выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2; - описано используемое оборудование и пр. – 1; - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2; - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в подсчете размерностей) – 4; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 60, проходной балл – 36.		
10	9	Текущий контроль	Тест 3 по теме "Особенности методики проведения портретной экспертизы"	5	14	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 14.	экзамен
11	9	Текущий контроль	Письменная работа 3 по теме:	5	10	Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие	экзамен

			"Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления"			отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10.	
12	9	Текущий контроль	Тест 4 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления"	5	10	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 10.	экзамен
13	9	Текущий контроль	Лабораторная работа 3 по теме "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления"	5	10	Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по составлению субъективных портретов. Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам составить субъективный портрет. В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 3 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления" составить субъективный портрет. Оформить работу в виде двух файлов в формате word. 1 файл-фото объекта; 2 файл – субъективный портрет. Критерии оценивания задания, баллы: Изображения сравниваемых изображений: - приведены к одному углу наклона – 1; - приведены к одному размеру – 2; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0.	экзамен

						Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.	
14	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	экзамен
15	9	Бонус	Бонусное задание	-	15	Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	экзамен

					Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. 15% в журналах международного уровня 10% в журналах российского уровня 5% в журналах университетского уровня Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15%	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОПК-4	Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика									++	+	+		+	+	
ОПК-4	Имеет практический опыт: составления			++		++	++	++	+				+	+	+	

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Парамонова, Г. В. Габитоскопия и портретная экспертиза. Альбом схем : Учебно-наглядное пособие / Г. В. Парамонова, В. И. Поздняков, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. – 80 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=27498456
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подволоцкий, И. Н. Методы установления личности в габитоскопии и портретной экспертизе / И. Н. Подволоцкий // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 7. – С. 104-108. https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33746399
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Зинин, А. М. Проблемные вопросы изучения габитоскопии, основ производства судебных портретных экспертиз, изготовления субъективных портретов / А. М. Зинин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2019. – № 4(23). – С. 41-46. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847649
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Калашникова, Ю. В. История возникновения и современное состояние портретной экспертизы / Ю. В. Калашникова, А. В. Селезнев // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. – 2021. – № 1. – С. 77-81. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46123392
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подволоцкий, И. Н. Перспективы комплексного исследования портретных видеоизображений судебными экспертами / И. Н. Подволоцкий // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 12(97). – С. 166-174. – DOI 10.17803/1994-1471.2018.97.12.166-174. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36796807
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ильин, Н. Н. Актуальные вопросы использования отображений внешнего облика человека при раскрытии и расследовании преступлений против личности / Н. Н. Ильин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2020. – № 1(24). – С. 29-40. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158958
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Соколова, О. А. Габитоскопия в эпоху цифровых технологий / О. А. Соколова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2020. – № 1(24). – С. 54-62. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158960
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подволоцкий, И. Н. Система методов описания внешности человека при его идентификации / И. Н. Подволоцкий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2015. – № 12(16). – С. 45-57. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25941635
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Парамонова, Г. В. К вопросу о методах, применяемых в портретной экспертизе / Г. В. Парамонова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 115-121. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798473
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Черкашина, И. И. К вопросу о рецензировании материалов в области производства судебных портретных экспертиз / И. И.

			Черкашина // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 196-204. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798484
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подволоцкий, И. Н. Компетенция специалиста в области проведения судебных портретных экспертиз / И. Н. Подволоцкий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2016. – № 8(24). – С. 47-55. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28113968&
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ильин, Н. Н. Понятие криминалистической идентификации человека по признакам внешности, отобразившимся на видеозаписи, и её виды / Н. Н. Ильин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2015. – № 2(6). – С. 49-59. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44288428
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подволоцкий, И. Н. Предмет судебной портретной экспертизы / И. Н. Подволоцкий // Теория и практика судебной экспертизы. – 2018. – Т. 13. – № 3. – С. 12-20. – DOI 10.30764/1819-2785-2018-13-3-12-20. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36315229
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Усков, И. Н. О влиянии косметической коррекции внешности на идентификацию личности при производстве опознания и судебно-портретной экспертизы / И. Н. Усков, Т. А. Солодова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 191-195. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798483
15	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Макоева, М. А. Использование методики "словесного портрета" / М. А. Макоева // Аллея науки. – 2017. – Т. 2. – № 16. – С. 51-53. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32370858
16	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Газизов, В. А. Термины и определения в описании внешности человека / В. А. Газизов, И. Н. Подволоцкий // Вестник экономической безопасности. – 2018. – № 1. – С. 29-33. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35216912
17	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Парамонова, Г. В. Психологические особенности изготовления субъективного портрета / Г. В. Парамонова // Криминалистика - наука без границ: традиции и новации : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 ноября 2020 года / Составители: А.В. Бачиева, Э.В. Лантух. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 227-232. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46147832

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лабораторные занятия	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip