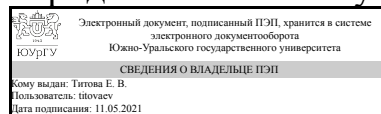


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



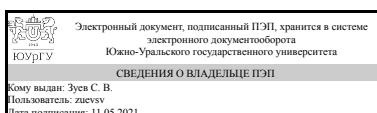
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.37 Административная ответственность
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

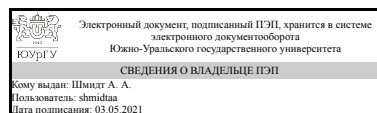
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

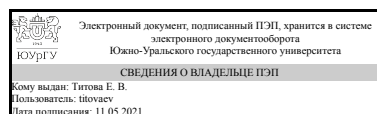
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Шмидт

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании института административного права и общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на развитие способностей: квалифицированно толковать и реализовывать в профессиональной деятельности нормы института административного права; выявлять, документировать, пресекать административные правонарушения и проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений в рамках должностных обязанностей; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной ответственности, о видах и способах толкования норм института административной ответственности, об основаниях и поводах к возбуждению дела об административном правонарушении, о видах принудительных мер административного предупреждения, о субъектном составе и стадиях производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений свободно оперировать юридическими понятиями и категориями института административной ответственности; осуществлять в своей профессиональной деятельности толкование и реализацию административно-правовых норм института административной ответственности; совершать процессуальные действия в пределах государственно-властных полномочий в рамках производства по делам об административных правонарушениях; - формирования навыков работы с текстами норм института административной ответственности, навыками применения правил квалификации административных правонарушений; навыками составления процессуальных документов и совершения правоохранительных действий, направленных на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения, возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении.

Краткое содержание дисциплины

Административная ответственность как институт административного права: понятие, функции, принципы, субъекты и источники. Административная ответственности как вид государственного принуждения: понятие, сущность, признаки, меры. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав, классификация, соотношение с иными правонарушениями. Квалификация административных правонарушений: природа, сущность, процесс, субъекты, основные правила. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, задачи, участники, стадии, обеспечение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
---	--

<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:основные понятия и категории института административной ответственности</p>
	<p>Уметь:свободно оперировать юридическими понятиями и категориями института административной ответственности; анализировать различные правовые явления, юридические факты, административно-правовые нормы института административной ответственности; - осуществлять в своей профессиональной деятельности реализацию административно-правовых норм института административной ответственности в точном соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, административного законодательства и нормами международного права</p>
	<p>Владеть:системой теоретических знаний о содержании института административной ответственности, юридической терминологией; - навыками работы с текстами норм института административной ответственности (поиск, сбор, анализ, систематизация материала) и разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации норм института административной ответственности; - способностью осуществлять реализацию норм института административной ответственности посредством их должного соблюдения, исполнения и использования</p>
<p>ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p>	<p>Знать:правовую основу, субъектный состав и стадии производства по делам об административных правонарушениях</p>
	<p>Уметь:совершать процессуальные действия в пределах государственно-властных полномочий в рамках производства по делам об административных правонарушениях</p>
	<p>Владеть:навыками работы с процессуальными документами в рамках производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать:виды принудительных мер административного предупреждения, основания и процессуальный порядок их применения</p>
	<p>Уметь:документировать и совершать правоохранительные действия, направленные на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения</p>
	<p>Владеть:навыками составления процессуальных документов и совершения правоохранительных действий, направленных на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения</p>

ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: виды и способы толкования норм института административной ответственности
	Уметь: толковать нормы института административной ответственности, оперируя юридическими понятиями и категориями, путем уяснения смысла этих норм, а т.ж. ее объяснения
	Владеть: системой теоретических знаний о видах и способах толкования норм института административной ответственности; навыками грамматического, логического, историко-политического, систематического, специально-юридического и телеологического толкования норм института административной ответственности
ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Знать: правила квалификации административных правонарушений; основания и поводы к возбуждению дела об административном правонарушении; виды принудительных мер административного предупреждения, основания и процессуальный порядок их применения
	Уметь: применять правила квалификации административных правонарушений; документировать и совершать правоохранительные действия, направленные на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения, возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении
	Владеть: навыками применения правил квалификации административных правонарушений; навыками составления процессуальных документов и совершения правоохранительных действий, направленных на обеспечение безопасности личности и общественной безопасности в процедурном (материально-правовом) порядке в рамках применения мер административного предупреждения, возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.43 Административное право зарубежных стран, Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.17 Административное право	В.1.11 Организация деятельности участкового уполномоченного полиции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16.01 Конституционное право России	знать нормы Конституционного права; уметь определять и толковать нормативные правовые акты; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов государственной власти.
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать виды правоохранительных органов и их полномочия; уметь определять правоохранительные органы, наделенные правом осуществлять административную деятельность; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.
Б.1.17 Административное право	знать нормы административного права; уметь определять и толковать нормативные правовые акты; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов государственной власти.
Б.1.43 Административное право зарубежных стран	знать нормы административного права зарубежных стран; уметь определять и толковать нормативные правовые акты зарубежных стран; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов государственной власти.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Решение задач, составление документов	20	20
подготовка к зачету	16	16
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	60	60
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Административная ответственность как институт административного права	2	1	1	0
2	Административная ответственность как вид государственного принуждения	2	1	1	0
3	Административное правонарушение как основание административной ответственности	2	1	1	0
4	Квалификация административных правонарушений	2	1	1	0
5	Задачи, принципы, участники производства по делам об административных правонарушениях	2	0	2	0
6	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как институт административного права	1
2	2	Административная ответственность как вид государственного принуждения	1
3	3	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав	1
4	4	Квалификация административных правонарушений	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как институт административного права	1
2	2	Административная ответственность как вид государственного принуждения	1
3	3	Классификация административных правонарушений	1
4	4	Квалификация административных правонарушений	1
5	5	Задачи, принципы, участники производства по делам об административных правонарушениях	2
6	6	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД Основная и дополнительная литература 1-4;1-11; ЭУМД осн/доп. литература 1-12	16
Решение задач, составление документов	ПУМД Основная и дополнительная литература 1-4;1-11; ЭУМД осн/доп.	20

	литература 1-12	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ПУМД Основная и дополнительная литература 1-4;1-11; ЭУМД осн/доп. литература 1-12	60

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Образовательные технологии с применением интерактивных форм обучения	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой.	2
Проблемное обучение	Лекции	На проблемной лекции привлечение студентов к активной познавательной деятельности осуществляется с помощью создания проблемных ситуаций (проблемное задание в виде вопроса; сообщение информации, содержащей противоречие; сообщение противоположных мнений по учебному вопросу; задание объяснить общественное явление; сопоставление жизненных представлений с научными и пр.).	2
Технология активных методов обучения (групповые дискуссии)	Практические занятия и семинары	Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент практического (семинарского) занятия. Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности.	2
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод, решение ситуационных задач)	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных задач применяется для развития умений и навыков социологического анализа, необходимого для понимания реальных явлений и процессов современной общественной жизни. Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Административное правонарушение как основание административной ответственности	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Проверка решения задач в рабочей тетради	13-35
Стадии производства по делам об административных правонарушениях	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Проверка выполнения практического задания – составления документов	31-35
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Проверка решения задач в рабочей тетради	1-35
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Проверка решения задач в рабочей тетради	1-35
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	Зачет (промежуточная аттестация)	1-150
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	Зачет (промежуточная аттестация)	1-150
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Зачет (промежуточная аттестация)	1-150
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет (промежуточная аттестация)	1-150
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Бонусное задание	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка решения задач в рабочей тетради	Проверка решения 30 ситуационных задач осуществляется на последнем практическом занятии. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 40%

	<p>Время, отведенное на проверку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое правильно выполненное задание, представленное для проверки, оценивается в 1,33 балл. Частично выполненное задание оценивается в 0,7 балла. Отсутствие решения задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 40%</p>
<p>Проверка выполнения практического задания – составления документов</p>	<p>Проверка выполнения 5 практических заданий - составления документов осуществляется на последнем практическом занятии. Студент для проверки предоставляет составленные им проекты документов. Время, отведенное на проверку -5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое правильно выполненное задание, представленное для проверки, оценивается в 4 балла. Частично выполненное задание оценивается в 1 балл. Отсутствие решения задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 20% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 20%</p>
<p>Зачет (промежуточная аттестация)</p>	<p>Зачет проводится в форме компьютерного тестирования или тестирования в письменной форме. Студенту задаются 20 вопросов из общего списка тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 40 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 40 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде (научно-практической</p>

		конференции, конкурсе) университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка решения задач в рабочей тетради	<p>Типовые задачи</p> <p>Участковый инспектор вынес 16.07.2016 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Попова за распитие спиртных напитков в общественном месте. Попов штраф не уплатил. 18.08.2016 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.</p> <p>Директор ПАО «Луч» при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?</p> <p>Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником отдела полиции N-ского района в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника отдела полиции N-ского района в суд.</p> <p>Правомерно ли постановление начальника отдела полиции N-ского района о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел? Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?</p>
Проверка выполнения практического задания – составления документов	<p>Типовые задания</p> <p>В роли инспектора ГИБДД составьте протокол об административном правонарушении по факту, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.</p> <p>В роли судьи составьте и огласите постановление о наложении административного наказания за административные правонарушения, совершенные гражданином в состоянии опьянения и квалифицируемые ст. 6.9, 12.8 КоАП.</p> <p>Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом составом ст. 12.8 КоАП РФ.</p> <p>Практические задания и условия ситуационных задач Адм. ответ.pdf</p>
Зачет (промежуточная аттестация)	<p>Примерные тесты</p> <p>1. Возможно ли привлечение к ответственности за совершение административного правонарушения одновременно организации и физического лица, являющегося должностным лицом данной организации?</p> <p>А. Законом не установлено. Б. Нет, не возможно. В. Да, возможно.</p>

	<p>2. Обобщающим термином для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного пресечения» являются ...</p> <p>А. Меры административного принуждения. Б. Меры общественно-правового принуждения. В. Меры административного предупреждения. Г. Восстановительные санкции.</p> <p>3. Законодательство об административных правонарушениях включает ...</p> <p>А. Конституцию Российской Федерации. Б. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти. В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Г. Законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Д. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>4. Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с ...</p> <p>А. 16 лет. Б. 18 лет. В. 16 лет, а в отдельных, предусмотренных законом случаях — с 14 лет. Г. 14 лет.</p> <p>5. Чем отличается административное правонарушение от уголовного преступления?</p> <p>А. Степенью общественной опасности. Б. Общественно опасными последствиями. В. Мерой наказания. Г. Все перечисленное.</p> <p>Примерные тесты для подготовки к зачету Адм. ответ.pdf</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Примерные темы</p> <p>Законность привлечения к административной ответственности: понятие, содержание и основные требования.</p> <p>Об административной ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Об административной ответственности государственных гражданских служащих за коррупционные правонарушения.</p> <p>Проблемы эффективности административных наказаний.</p> <p>Реализация принципа законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.</p> <p>Правила квалификации административных правонарушений.</p> <p>Особые условия применения мер административной ответственности.</p> <p>Значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях и его субъекты.</p> <p>Проблемы института административной ответственности юридических лиц.</p> <p>Темы научных статей Адм.ответ.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] по сост. на 24 января 2013 г. - М.: Омега-Л, 2013. - 379 с.

2. Бахрах, Д. Н. Административное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция". - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2011. - 622 с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Административное право
2. Проблемы права
3. Российский юридический журнал

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое указание по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методическое указание по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Коллизии института административной ответственности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 492-497. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299687 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Абрамов, А.М. Административная и уголовная ответственность за посягательства на интеллектуальную собственность: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.М. Абрамов, В.Г. Беспалько, С.П. Жданов, Н.В. Завьялов. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74250 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Зайцев, М.С. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2016. — № 1. — С. 29-34. —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298466 — Загл. с экрана		
4	Дополнительная литература	Авершин, В.В. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ УСТАНОВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Наука. Общество. Государство. — 2015. — № 1. — С. 68-80. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298833 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридический вестник ДГУ. — 2016. — № 4. — С. 95-97. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299618 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	НОВИКОВ, А.В. СРОК ДАВНОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИЛИ СРОК ДАВНОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ?. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. — 2015. — № 3. — С. 112-126. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296463 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Понятие и основные черты административного правонарушения как основания административной ответственности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. — 2016. — № 4. — С. 78-84. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299620 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Мельников, В.А. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОТОРЫХ СОТРУДНИКИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НЕСУТ ДИСЦИПЛИНАРНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2014. — № 4. — С. 20-23. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		http://e.lanbook.com/journal/issue/298461 — Загл. с экрана		
9	Дополнительная литература	Шевцов, А.В. ПОЛНОМОЧИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОТОКОЛОВ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОТОРЫЕ УСТАНОВЛЕНА ЗАКОНАМИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2014. — № 4. — С. 23-29. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298461 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Административная ответственность индивидуальных предпринимателей: юридические коллизии и ошибки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 551-553. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299687 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Новые виды документов как источники доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях: монография/ Т.М. Куценко – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. –158 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено