

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 31.03.2025  
№ 10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4524

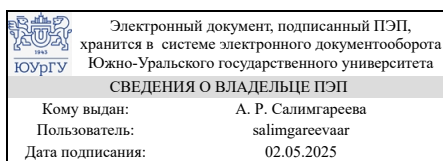
**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Общеправовой  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очно-заочная  
**Срок обучения** 4 года 6 месяцев  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

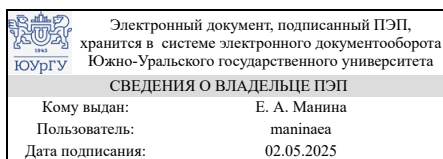
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
к. юрид.н., доцент



А. Р. Салимгареева

Заведующий кафедрой  
к. экон.н., доцент



Е. А. Манина

Челябинск 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Общеправовой ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности                  | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                                                                         | Коды и наименования трудовых функций                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 Юриспруденция в сфере обеспечения законности и правопорядка | 09.001 Следователь-криминалист                 | А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:  
правоохранительный.

Профиль подготовки Общеправовой конкретизирует содержание программы путем ориентации на типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Следственный комитет Российской Федерации.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                          | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий                      | Знает: правила логики и теорию аргументации.<br>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов права; осуществлять критический анализ доказательств; критически анализировать и систематизировать информацию.<br>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности.                                         |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выстраивает последовательность их реализации, исходя из действующих норм | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта; основы управления фирмой.<br>Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют.<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами законодательства о юридических лицах. |

|                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; умеет организовывать и руководить работой команды</p> | <p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Применяет навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает: "основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;<br/>особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;<br/>основные различия письменной и устной речи"; подготовки актов прокурорского надзора.<br/>Умеет: "продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;<br/>адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;<br/>выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка"; "использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;<br/>использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении".<br/>Имеет практический опыт: "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;<br/>применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации"; устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации; составления юридических документов.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>Учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                   | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br/>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Древнего Рима; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | <p>гражданской позиции;<br/>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;<br/>владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма;<br/>практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; оценки межкультурного взаимодействия.</p>                                                            |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Использует навык управления своим временем, выстраивая пути реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни              | <p>Знает: "формы и способы повышения квалификации;<br/>способы самооценки;<br/>приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста".<br/>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования.<br/>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил.</p>                                                                                              |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни.<br/>Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности.<br/>Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;<br/>соблюдения этических норм и правил.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Учитывает необходимость создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: "основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;".</p> <p>Умеет: "организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности".</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Знает: "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;".</p> <p>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Разрабатывает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права.</p> <p>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Понимает нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                    | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста.<br>Умеет: квалифицировать коррупционные преступления.<br>Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                    | Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                 | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран; основные категории и понятия в теории государства и права; основные категории и понятия конституционного права зарубежных стран.<br>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права.<br>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного конституционного права.                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                    | Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знает: конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации; административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть); уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть); арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Федерации; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, нормы международного права.</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права.</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | <p>нормами семейного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права.</p> |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                             | Понимает необходимость участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                | <p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для экспертной оценки нормативных-правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в проведении юридической экспертизы актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>                                                                                                                                                           |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | Применяет правила профессионально толковать нормы права                                                                                                          | <p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты.</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу; аргументировать позицию по уголовному делу; аргументировать позицию по арбитражному делу.</p> <p>Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе); представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе).</p>                                                                                                                                                          |

|                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | Выстраивает последовательность этапов участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p>Знает: систему права и систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                  | <p>Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста.</p> <p>Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков.</p>                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Использует возможность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знает: "основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования"; основные технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, представления и защиты информации в электронном виде; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в электронном виде.</p> <p>Умеет: "решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных"; решать задачи профессиональной деятельности на основе электронной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных.</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных; сбора, хранения, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных.</p> |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                  | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                            | <p>Знает: "CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных."</p> <p>Умеет: осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                             | Профессиональный стандарт и трудовые функции                                                                                                                                           | Результаты обучения<br>(знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Умеет выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | 09.001<br>Следователь-криминалист<br>А/01.7<br>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений; методику расследования преступлений; средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику; понятие, принципы, основания, правила и этапы квалификации преступлений, особенности квалификации преступлений различных видов<br>Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений; применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике; выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших; проверять доказательства и применять правила их оценки<br>Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу; квалификации преступлений |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять                                                              | Умеет квалифицированно применять правовые                                                     | 09.001<br>Следователь-криминалист                                                                                                                                                      | Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p> | <p>нормы; использует правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p> | <p>А/01.7<br/>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> | <p>основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства; понятие и систему правоохранительных органов; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами; законодательство Российской Федерации в сфере прокурорского надзора; понятие и систему прокуратуры РФ; полномочия правоохранительных органов; правовой статус работников прокураторы при реализации актов правоприменительной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере исполнения уголовных наказаний; понятие и систему правоохранительных органов; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>правоприменительной деятельности; цель, функции, значение и основы правоприменительной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере прокурорского надзора; понятие и систему прокуратуры РФ; полномочия правоохранительных органов; правовой статус работников прокуратуры при реализации актов правоприменительной деятельности; законодательство, регулирующее корпоративные отношения, а также судебно-арбитражную практику его применения</p> <p>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; анализа нормативных правовых актов; толкования</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном, гражданском, уголовном процессе; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; применять нормативно-правовые акты, устанавливающие правовой статус корпоративных организаций</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами российского права; анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления прокурорского надзора; сбора, обработки,</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  | <p>анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса; применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>                                                                                                               |
| <p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>Определяет правовую природу общественных отношений; умеет профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p>09.001<br/>Следователь-криминалист<br/>А/01.7<br/>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> | <p>Знает: "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"; понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения; "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений"; "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"; понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; "понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений"; понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах,</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>основания их возникновения, изменения, прекращения; понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений международного характера, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: "определять правовую природу общественных отношений;</p> <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах";</p> <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России;</p> <p>"определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений;</p> <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях"; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве;</p> <p>"определять правовую природу земельных правоотношений;</p> <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве"; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве;</p> <p>определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; определять</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  | <p>правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданских правоотношениях международного характера (гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом)</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | Выстраивает правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | <p>09.001<br/>Следователь-криминалист<br/>А/01.7<br/>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> | <p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и</p>                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      | <p>последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд; анализа нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с организацией судебной деятельности; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p> |
| <p>ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих</p> | <p>Осуществляет правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по</p> | <p>09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> | <p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в правоохранительных органах; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды; основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                   |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>х функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>защите прав и свобод человека и гражданина</p> |  | <p>организациях</p> <p>Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной правоохранительной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами правоохранительной деятельности и этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом; применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста; совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений                                                                                                            | Умеет осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений                                                                                                                | 09.001<br>Следователь-криминалист<br>А/01.7<br>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | Знает: основные меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений; основные меры по предупреждению коррупционных преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности<br>Умеет: осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках правоохранительной деятельности; осуществлять предупреждение коррупционных преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности в рамках правоохранительной деятельности<br>Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний; сбора, анализа и оценки информации, представляющей интерес, для предупреждения преступлений; сбора, анализа и оценки информации, представляющей интерес, для предупреждения коррупционных преступлений |
| ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Умеет оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг; определяет квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | 09.001<br>Следователь-криминалист<br>А/01.7<br>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования; особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав; правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности; основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>требования к составлению юридических заключений, консультированию, их этапы</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций; самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат</p> <p>Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений; составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом; правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|                                                      | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Международное частное право                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Физическая культура                                  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Финансовое право                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Гражданский процесс                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Философия                                            |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Информационные технологии в юридической деятельности |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |
| Международное право                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Муниципальное право                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Криминология                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |      |      |      |      |      | +    |      |
| История государства и права России                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |

|                                              |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Административное право                       |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  | + |   |  |   |  |  |  | + |   |  |  |  |  |  |  |
| Криминалистика                               |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   | + |  |   |  |  |  | + |   |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык                             |  |  |  | + |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Арбитражный процесс                          |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  | + |   |  | + |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Основы российской государственности          |  |  |  |   | + |  |  |   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран |  |  |  |   | + |  |  |   |  | + |  |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности               |  |  |  |   |   |  |  | + |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Предпринимательское право                    |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  |  |
| Право социального обеспечения                |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |  |   |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  |  |
| Теория государства и права                   |  |  |  |   |   |  |  |   |  | + |  |   | + |  |   |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  |  |

|                                        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
|----------------------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|
| Трудовое право                         |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  | + |
| Уголовный процесс                      |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   | + |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Налоговое право                        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  | + |   |  |  |  |  |   |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции |  |  |  | + |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Экологическое право                    |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  | + |   |  |  |  |  |   |
| История России                         |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Проблемы теории права                  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  | + |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Семейное право                         |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Цифровые технологии                    |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |  | + | + |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Земельное право                        |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  | + |   |  |  |  |  |   |
| Конституционное право зарубежных стран |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  | + |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Конституционное право России           |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   | + |   |  |   |   |  |   |   |  |   | + |  |  |  |  |   |
| Гражданское право (особенная часть)    |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   | + |   |  |   |   |  |   |   |  |   | + |  |  |  |  |   |

|                                                                        |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Гражданское право (общая часть)                                        |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  | + |  |  |  |  |  |  |   |   |   | + |   |  |  |  |
| Уголовное право (особенная часть)                                      |  |   |   |   |   |  |  |  |   | + |   |  |   |  |  |  |  |  |  | + |   |   |   |   |  |  |  |
| Уголовное право (общая часть)                                          |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  | + |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   |   |  |  |  |
| Правоохранительные органы                                              |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + |  |  |  |
| Основы оперативно-розыскной деятельности                               |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  | + |   |   |   |   |  |  |  |
| Юридическая психология                                                 |  |   | + |   |   |  |  |  | + |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
| Римское право                                                          |  |   |   |   | + |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
| Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс) |  |   |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   |   |  |  |  |
| Корпоративное право                                                    |  | + |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   |   |  |  |  |
| Культура речи юриста                                                   |  |   |   | + |   |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |

|                                                                               |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| Введение в профессию и профессиональная этика                                 |   |  |  |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Прокурорский надзор                                                           |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)      |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Основы экономики для юристов                                                  |   |  |  |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Организация судебной деятельности                                             |   |  |  | + |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  | + |  |  |   |  |  |  |
| Практическое составление процессуальных документов (административный процесс) |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Вопросы противодействия коррупции                                             |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  | + |  |  |  |
| Логика для юристов                                                            | + |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| Доказательства и доказывание в юридическом процессе      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |  |   |  |   |  |   |   |
| Административный процесс                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |   |  |   |  |   |   |
| Наследственное право и нотариат                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   | + |
| Локальное и договорное регулирование трудовых отношений  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  | + |  |   |  |   |   |
| Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   | + |
| Уголовно-исполнительное право                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |   |  | + |   |
| Квалификация уголовно-правовых деяний                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |   |  |   |  |   |   |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  | + |  |   |   |

|                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---|
| Производственная практика (правоприменительная) (9 семестр) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |   |  | + |
| Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  | + |  |   |
| Производственная практика (проектная) (4 семестр)           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |   |  |   |
| Особенности правового статуса адвокатов*                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  | + |
| Правовой статус прокуратуры и прокурорских работников в РФ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |   |  |   |

\*факультативные дисциплины



## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.