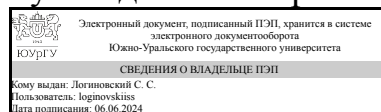


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



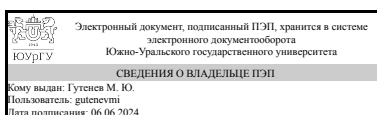
С. С. Логиновский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Современные направления российской политологии
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

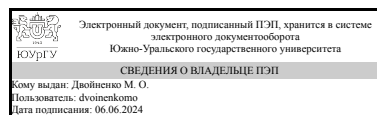
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



М. О. Двойненко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современные направления российской политологии» является формирование у студентов целостного представления о современных направлениях российских/постсоветских политических исследований. Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) получение студентами представления о современных направлениях российских/постсоветских политических исследований; 2) освоение навыков работы с научными текстами по политической науке; 3) формирование морали, нравственности толерантности. Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями дисциплины, иметь представление об основных направлениях российских/постсоветских исследований в современной политической науки, знать оригинальные тексты (в объеме обязательной литературы), а также иметь представление о применении полученных знаний в дальнейших эмпирических исследованиях

Краткое содержание дисциплины

Основные направления российских/постсоветских исследований. Изучение политического режима современной России. Изучение политических институтов и процессов в современной России

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02.01 История России, 1.О.13 Математика	1.Ф.16 Политические процессы в современной России, 1.Ф.08 Международные экономические отношения, 1.Ф.05 Политическая география регионов России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Математика	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации
1.О.02.01 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к семинарам	45,75	45.75
Подготовка к зачёту	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные направления российских/постсоветских исследований.	6	4	2	0
2	Изучение политического режима современной России	30	20	10	0
3	Изучение политических институтов и процессов в современной России	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Обзор основных направлений российских/постсоветских исследований	4
2	2	Предпосылки демократии и демократизации на постсоветском пространстве	4
3	2	Авторитарная модернизация без демократических реформ на постсоветском пространстве	4
4	2	Возможности и ограничения институциональной инженерии в современной России	4
5	2	Разновидности постсоветского авторитаризма	4
6	2	Субнациональные измерения постсоветской политики	4
7	3	Партийная система в современной России	4
8	3	Электоральное поведение в современной России	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Обзор основных направлений российских/постсоветских исследований: работы современных авторов	2
2	2	Предпосылки демократии и демократизации на постсоветском пространстве: работы современных авторов	2
3	2	Авторитарная модернизация без демократических реформ на постсоветском пространстве: работы современных авторов	2
4	2	Возможности и ограничения институциональной инженерии в современной России: работы современных авторов	2
5	2	Разновидности постсоветского авторитаризма	2
6	2	Субнациональные измерения постсоветской политики: работы современных авторов	2
7	3	Партийная система в современной России: работы современных авторов	2

8	3	Электоральное поведение в современной России: работы современных авторов	2
---	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	Burkhardt F. 2017. The Institutionalization of Relative Advantage: Formal Institutions, Subconstitutional Powers, and the Rise of Authoritarian Politics in Russia, 1994-2012. – Post-Soviet Affairs. Vol. 33. No. 6. P. 472-495. https://doi.org/10.1080/1060586X.2017.1388471 Busygina I. 2016. Putin's Russia: The State-Building Strategy. – Russian Politics. Vol. 1. No. 1. P. 70-94. https://doi.org/10.1163/24518921-00101004 Busygina I. 2018. Russian Federalism. – Russia: Strategy, Policy and Administration. Ed. by I. Studin. London: Palgrave Macmillan. P. 57-64. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56671-3 Colton T. 2017. Paradoxes of Putinism. – Daedalus. Vol. 146. No. 2. P. 8-18. https://doi.org/10.1162/DAED_a_00430 Fish M.S. 2017. What is Putinism? – Journal of Democracy. Vol. 28. No. 4. P. 61-75. https://doi.org/10.1353/jod.2017.0066 Fish M.S. 2018. What Has Russia Become? – Comparative Politics. Vol. 50. No. 3. P. 327-346. https://doi.org/10.5129/001041518822704872 Frye T. 2017. Russian Studies is Thriving, Not Dying. – National Interest. No. 151. URL: https://nationalinterest.org/feature/russian-studies-thriving-not-dying-22547 Gel'man V. 2015. Authoritarian Russia: Analyzing Post-Soviet Regime Changes. Pittsburg: University of Pittsburg Press. 208 p. https://doi.org/10.2307/j.ctt155jmv1 Gel'man V. 2017. Political Foundations of Bad Governance in Post-Soviet Eurasia: Towards a Research Agenda. – East European Politics. Vol. 33. No. 4. P. 496-516. https://doi.org/10.1080/21599165.2017.1348350 Gel'man V. 2018. Bringing Actors Back In: Political Choices and Sources of Post-Soviet Regime Dynamics. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 282-296. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1493785 Gel'man V., Starodubtsev A. 2016. Opportunities and Constraints of Authoritarian Modernization: Russian Policy Reforms in the 2000s. – Europe-Asia Studies. Vol. 68. No. 1. P. 97-117. https://doi.org/10.1080/09668136.2015.1113232	4	45,75

	Gontmaher E., Ross C. 2015. The Middle Class and Democratization in Russia. – Europe – Asia Studies. Vol. 67. No. 2. P. 269-284 Greene S. 2015. The End of Ambiguity in Russia. – Current History. Vol. 114. No. 774. P. 251-258. http://www.currenthistory.com/Greene_CurrentHistory.pdf Greene S. 2018. Running to Stand Still: Aggressive Immobility and the Limits of Power in Russia. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 333-347. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1500095 Smith R. 2006. Candidate Strategies and Electoral Competition in the Russian Federation: Democracy without 43 Foundation. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511510397 Starodubtsev A. 2018. Federalism and Regional Policy in Contemporary Russia. Abingdon: Routledge, Taylor & Francis Group. The New Autocracy. Information, Politics, and Policy in Putin's Russia. 2018. Ed. by D. Treisman. Washington, DC: Brookings Institution Press. Way L., Casey A. 2018. The Structural Sources of Postcommunist Regime Trajectories. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 317-332. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1494959 White D. 2018. State Capacity and Regime Resilience in Putin's Russia. – International Political Science Review. Vol. 39. No. 1. P. 130-143. https://doi.org/10.1177/0192512117694481		
Подготовка к зачёту	Burkhardt F. 2017. The Institutionalization of Relative Advantage: Formal Institutions, Subconstitutional Powers, and the Rise of Authoritarian Politics in Russia, 1994-2012. – Post-Soviet Affairs. Vol. 33. No. 6. P. 472-495. https://doi.org/10.1080/1060586X.2017.1388471 Busygina I. 2016. Putin's Russia: The State-Building Strategy. – Russian Politics. Vol. 1. No. 1. P. 70-94. https://doi.org/10.1163/24518921-00101004 Busygina I. 2018. Russian Federalism. – Russia: Strategy, Policy and Administration. Ed. by I. Studin. London: Palgrave Macmillan. P. 57-64. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56671-3 Colton T. 2017. Paradoxes of Putinism. – Daedalus. Vol. 146. No. 2. P. 8-18. https://doi.org/10.1162/DAED_a_00430 Fish M.S. 2017. What is Putinism? – Journal of Democracy. Vol. 28. No. 4. P. 61-75. https://doi.org/10.1353/jod.2017.0066 Fish M.S. 2018. What Has Russia Become? – Comparative Politics. Vol. 50. No. 3. P. 327-346. https://doi.org/10.5129/001041518822704872 Frye T. 2017. Russian Studies is Thriving, Not Dying. – National Interest . No. 151. URL: https://nationalinterest.org/feature/russian-studies-thriving-not-dying-22547 Gel'man V. 2015. Authoritarian Russia: Analyzing Post-Soviet Regime Changes. Pittsburg: University of Pittsburg Press. 208 p. https://doi.org/10.2307/j.ctt155jmv1 Gel'man V.	4	8

	2017. Political Foundations of Bad Governance in Post-Soviet Eurasia: Towards a Research Agenda. – East European Politics. Vol. 33. No. 4. P. 496-516. https://doi.org/10.1080/21599165.2017.1348350 Gel'man V. 2018. Bringing Actors Back In: Political Choices and Sources of Post-Soviet Regime Dynamics. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 282-296. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1493785 Gel'man V., Starodubtsev A. 2016. Opportunities and Constraints of Authoritarian Modernization: Russian Policy Reforms in the 2000s. – Europe-Asia Studies. Vol. 68. No. 1. P. 97-117. https://doi.org/10.1080/09668136.2015.1113232 Gontmaher E., Ross C. 2015. The Middle Class and Democratization in Russia. – Europe – Asia Studies. Vol. 67. No. 2. P. 269-284 Greene S. 2015. The End of Ambiguity in Russia. – Current History. Vol. 114. No. 774. P. 251-258. http://www.currenthistory.com/Greene_CurrentHistory.pdf Greene S. 2018. Running to Stand Still: Aggressive Immobility and the Limits of Power in Russia. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 333-347. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1500095 Smith R. 2006. Candidate Strategies and Electoral Competition in the Russian Federation: Democracy without 43 Foundation. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511510397 Starodubtsev A. 2018. Federalism and Regional Policy in Contemporary Russia. Abingdon: Routledge, Taylor & Francis Group. The New Autocracy. Information, Politics, and Policy in Putin's Russia. 2018. Ed. by D. Treisman. Washington, DC: Brookings Institution Press. Way L., Casey A. 2018. The Structural Sources of Postcommunist Regime Trajectories. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 317-332. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1494959 White D. 2018. State Capacity and Regime Resilience in Putin's Russia. – International Political Science Review. Vol. 39. No. 1. P. 130-143. https://doi.org/10.1177/0192512117694481		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	4	Текущий контроль	Работа на лекциях	1	48	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За работу на каждой лекции студент может получить от 0 до 3 баллов. 0 баллов - отсутствие на лекции 1 балл - присутствие на лекции, ведение записей, написание конспекта от руки по пропущенной лекции, минимальная интенсивность и/или качество работы на лекции 2 балла - средняя интенсивность и/или качество работы на лекции 3 балла - максимальная интенсивность и/или качество работы на лекции Всего за работу на 16 лекциях студент может получить от 0 до 48 баллов	зачет
2	4	Текущий контроль	Работа на семинарах	1	52	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За работу на каждом семинаре может получить от 0 до 6,5 баллов. 0 баллов - отсутствие на семинаре 1 балл - присутствие на семинаре, ведение записей 3 балла - минимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре 5 баллов - средняя интенсивность и/или качество работы на семинаре 6,5 баллов - максимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре Всего за работу на 8 семинаров студент может получить от 0 до 52 баллов	зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	100	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка конспекта/рефератов по темам семинарских занятий. Проверка знания материалов семинарских занятий Критерии оценивания.	зачет

					1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Конспект от руки или рефераты по всем вопросам трёх тем семинаров. Успешное собеседование с преподавателем по всем вопросам трёх тем семинарских занятий «Не зачтено»: Отсутствие конспекта от руки или рефератов по трём темам семинарских занятий. Незнание материала, относящегося ко всем вопросам трёх тем семинарских занятий	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка конспекта/рефератов по темам семинарских занятий. Проверка знания материалов семинарских занятий Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Конспект от руки или рефераты по всем вопросам трёх тем семинаров. Успешное собеседование с преподавателем по всем вопросам трёх тем семинарских занятий «Не зачтено»: Отсутствие конспекта от руки или рефератов по трём темам семинарских занятий. Незнание материала, относящегося ко всем вопросам трёх тем семинарских занятий	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов	+		+
УК-1	Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов	+	+	+

УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования			++
------	--	--	--	----

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже ; пер. с фр. Л. А. Зиминной. - 4-е изд.. - М. : Академический проект : Трикта, 2007. - 540 с.
2. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-. -
3. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ / Рос. акад. наук.. - М., 1991-. -

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные направления российской политологии. Основное содержание дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные направления российской политологии. Основное содержание дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии. Серия Российская политическая наука Истоки и перспективы : монография / под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-0813-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/112517 (дата обращения: 01.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы. Серия Российская политическая наука Истоки и перспективы : монография / под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 375 с. — ISBN 978-5-7567-0814-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112516 (дата обращения: 01.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран