

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Шабиев С. Г. Пользователь: shabievsg Дата подписания: 26.05.2023	

С. Г. Шабиев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.03 Русский язык и культура речи  
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.

Т. Ф. Семьян

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Семьян Т. Ф. Пользователь: semiamtf Дата подписания: 25.05.2023	

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент

Ч. А. Горбачевский

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Горбачевский Ч. А. Пользователь: gorbachevskica Дата подписания: 25.05.2023	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью данного курса является повышение уровня культуры речи будущих бакалавров в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий, совершенствование коммуникативно-речевых умений. Названная цель определяет следующие задачи: 1. Ознакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь. 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## **Краткое содержание дисциплины**

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме Умеет: создавать грамотные тексты разных

	<p>жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.O.01 Иностранный язык	1.O.02 Деловой иностранный язык, ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.O.11 Психология делового общения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.O.01 Иностранный язык	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации,</p>

	общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачёту	7,75	7,75	
Выполнить упражнения в рабочей тетради	14	14	
Подготовить сообщение о словаре	2	2	
Подготовить реферат	4	4	
Составить тексты, соответствующие официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям на одну тему	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры.	2	1	1	0
2	Языковые нормы современного русского литературного языка	15	7	8	0
3	Функциональные стили современного литературного языка.	10	6	4	0
4	Ораторское искусство. Культура делового общения.	5	2	3	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи. Литературный язык - язык культуры	1
2	2	Языковые нормы современного литературного языка	1
3	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы	2

4	2	Морфологические нормы	2
5	2	Синтаксические и пунктуационные нормы	2
6	3	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль	2
7	3	Научный стиль	2
8	3	Публицистический стиль. Разговорный стиль	2
9	4	Основы мастерства публичного выступления	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Словари.	1
2	2	Языковые нормы современного литературного языка. Орфоэпические и орфографические нормы.	2
3	2	Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.	2
4	2	Морфологические нормы.	2
5	2	Синтаксические и пунктуационные нормы.	2
6	3	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	2
7	3	Научный стиль.	2
8	4	Основы мастерства публичного выступления.	1
9	4	Специфика делового общения. Речевой этикет.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.	3	7,75
Выполнить упражнения в рабочей тетради	Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.	3	14
Подготовить сообщение о словаре	Орфоэпический словарь современного	3	2

		русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : "Аделант", 2014. — 512 с.		
Подготовить реферат		Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. Л. К. Граудиной и Е. Н. Ширяева. — М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998. — 560 с.	3	4
Составить тексты, соответствующие официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям на одну тему		Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.	3	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мester	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Практические занятия	1	24	Активная работа на занятии - 3 балла. Дополнение, работа у доски - 2 балла. Выполнение заданий из раздела СРС -1 балл. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Всего в семестре 8 практических занятий	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольный тест №1	1	28	Контрольный тест №1 выполняется в Электронном ЮУрГУ. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Правильное выполнение от 25 до 28 тестовых заданий - отлично; от 20 до 24 - хорошо; от 12 до 19 - удовлетворительно; от 0 до 11 - неудовлетворительно. Контрольный тест №1 включает в себя 28 вопросов	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест №2	1	28	Контрольный тест №2 выполняется в Электронном ЮУрГУ. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Правильное выполнение от 25 до 28 тестовых заданий - отлично; от 20 до 24 - хорошо; от 12 до 19 - удовлетворительно; от 0 до 11 - неудовлетворительно. Контрольный тест №2 состоит из 28 вопросов	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	зачёт	-	20	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-	зачет

						рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студенту задаются 2 вопроса (теоретический и практический) из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 10 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам Частично правильный ответ соответствует 6 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. При устном ответе на первый вопрос критерии оценивания следующие: 10 баллов: Теоретический вопрос раскрыт полностью, все основные положения систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы одно-два нарушения в систематизации примеров. 8 баллов: Теоретический вопрос раскрыт в полной мере, основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы три незначительных нарушения в систематизации примеров. 6 баллов: Теоретический вопрос раскрыт отчасти, не все положения и правила систематизированы, студент затрудняется привести примеры или допускает более 3 ошибок в систематизации примеров. 0—4 балла: Теоретический вопрос не раскрыт, основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры. Второй вопрос в билете состоит из практического задания, предполагающего создание деловых письменных текстов различных жанров. 10 баллов: Практическое задание в полной мере выполнено, деловой текст создан и корректно оформлен. 8 баллов: Практическое задание выполнено, деловой текст написан, правильно оформлен, допустимы одна-две незначительные ошибки. 6 баллов: Практическое задание выполнено частично правильно, студент сделал более двух, но менее четырёх ошибок. 0—4 балла: Практическое задание не выполнено / выполнено с большим (более трёх) количеством ошибок.	
5	3	Бонус	Доклад по теме	-	2	Доклад оценивается по критериям: 1) информативность; 2) грамотность изложения; 3) структурированность; 4) соблюдение регламента: длительность выступления 5—7 минут; 5) наличие иллюстраций к докладу (сам словарь, копии словарных статей или создание презентации). За соблюдение всех	зачет

						требований докладчик получает 2 балла, частичное соблюдение - 1 балл, несоблюдение требований - 0 баллов.	
6	3	Бонус	Создание презентации	-	2	Выступающему студенту присутствующими на мероприятии задаются вопросы по изложенному материалу, на которые студент отвечает. Оценивание презентации, состоящей из 10-15 слайдов, складывается из двух компонентов: 1) корректного изложения материала (устного и визуального) и 2) ответов на вопросы. Регламент - 7-9 минут. За соблюдение обоих требований докладчик получает 2 балла, частичное соблюдение - 1 балл, несоблюдение - 0 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студенту задаются 2 вопросы из списка контрольных вопросов Время, отведенное на опрос - 10 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 6 баллам</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-4	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме	+	+	+	+	+	
УК-4	Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета	+	+	+	+	+	
УК-4	Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### **a) основная литература:**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) Текст учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Введенская, Л. А. Деловая риторика Учеб. пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Март, 2002. - 510 с.

#### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

1. Вопросы языкоznания /  
<https://e.lanbook.com/search?query=Вопросы+языкоznания>
2. Вопросы филологии /  
<https://e.lanbook.com/search?query=Вопросы+филологии>

#### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы составители: О. А. Виноградова, М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Е. В. Пономаревой, Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2021. – 74 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка <a href="https://e.lanbook.com/book/106850">https://e.lanbook.com/book/106850</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орфоэпический словарь современного русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : "Аделант", 2014. — 512 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/87713">http://e.lanbook.com/book/87713</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	626 (3)	Компьютеры, подключенные к Интернету и локальной сети университета. Видеопроектор
Лекции	204 (3г)	Компьютеры, подключенные к Интернету и локальной сети университета Видеокамера, наушники