ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 28.05.2022

Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Гендерная социология
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 28.05.2022

Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонова Н. В.
Пользователь: antonovanv
Дата подписания: 28.05.2022

Н. В. Антонова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и направлениями исследований в области гендерной социологии и анализ гендерных отношений в современной России. Для реализации этой цели решаются следующие задачи: 1) студенты должны овладеть основными понятиями и подходами гендерных исследований; 2) четко осознавать круг проблем, охватываемых гендерной социологией; 3) научиться свободно высказывать свою точку зрения, в то же время быть готовыми изменить свои взгляды в ходе обсуждений и дискуссий; 4) освоить навыки гендерного анализа общественной жизни; 5) понять, как гендер присутствует и воспроизводится во всех социальных институтах.

Краткое содержание дисциплины

Основные категории гендерной социологии. Теории гендера. Женские исследования. Социологические исследования маскулинности. Гендерная социализация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05 Социология социальной работы, 1.Ф.07 Этносоциология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	93,5	93,5
Подготовка к экзамену/тесту	20	20
Работа с литературой при подготовке таблицы/доклада/написании конспекта и эссе	73,5	73.5
Консультации и промежуточная аттестация	2,5	2,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития гендерной социологии	2	2	0	0
2	Ключевые категории и теории гендерной социологии	7	5	2	0
3	Гендерное неравенство	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Гендерная социология как наука: основные понятия и история развития	2
2	2	Феминизм как социальное явление.	2
3	2	Социологические исследования маскулинности	2
4	2	Понятие и основные теории гендерной социализации	1
4	3	Профессиональная гендерная сегрегация	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Социологические исследования маскулинности	1
1	2	Феминизм как социальное явление	1
2	3	Гендерное неравенство в современном обществе	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену/тесту	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с темой. 5. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. Глава 4.	2	20
Работа с литературой при подготовке таблицы/доклада/написании конспекта и эссе	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой семинара. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с вопросами семинара. 5. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. Глава 4. Все параграфы.	2	73,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы по теме "История развития гендерных исследований в России"	1	14	За каждую верно заполненную ячейку в таблице начисляется 1 балл. За каждую неверно заполненную /незаполненную ячейку в таблице ставится 0 баллов. Всего нужно заполнить 14 ячеек.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Эссе по теме "Феминизм в России: история, проблемы и перспективы развития"	1	34	Четкая структура эссе Все требования к структуре эссе выполнены (1 балл) Хотя бы одно требование не выполнено (0 баллов) 1 / 1 Объем 6 -10 стр компьютерного текста Объем эссе соответствует указанному интервалу (1 балл) Объем эссе выходит за пределы указанного интервала (0 баллов) 1 / 1 Соответствие требованиям к оформлению, включая оформление используемых источников в сносках и списке литературы Все требования к оформлению выполнены (1 балл) Хотя бы одно требование не выполнено (0 баллов) 1 / 1 Наличие сносок на используемые источники На все источники даются сноски (1 балл) Отсутствует сноска хотя бы на 1 источник (0 баллов) 1 / 1 Наличие списка литературы, включающего в себя только упоминаемые в тексте источники Список литературы содержит только используемые в тексте источники в полном объеме (2 балла) Список литературы не содержит все используемые в тексте источники (1 балл) Список литературы помимо	экзамен

						использованных в тексте источников включает не используемые в тексте источники (1 балл) Список литературы отсутствует или состоит только из не использованных в тексте источников (0 баллов) 2 / 2 Приведено 5 точек зрения на проблему Приведено 5 точек зрения (5 баллов) Приведено 4 точки зрения (4 балла) Приведено 3 точки зрения (3 балла) Приведено 2 точки зрения (2 балла) Приведена 1 точка зрения (1 балл) 5 / 5 Приведены примеры, раскрывающие содержание каждой точки зрения Каждую точку зрения сопровождает хотя бы 1 пример (1 балл) Хотя бы 1 точка зрения не подкреплена хотя бы 1 примером (0 баллов) 1 / 1 Приведен хотя бы 1 пример, включающий исторические сведения, иллюстрирующий содержание 1 или нескольких точек зрения Хотя бы 1 исторический пример присутствует (1 балл) Исторических примеров нет (0 баллов) 1 / 1 Приведены примеры, включающие социально-философские или социологические взгляды ученых по теме Приведено 5 и более примеров (5 балла) Приведено 4 примера (4 балла) Приведено 3 примера (3 балла) Приведено 2 примера (2 балла) Приведен 1 пример (1 балл) Нет подобных примеров (0 баллов) 5 / 5 Приведены примеры, включающие данные опросов общественного мнения по теме, иллюстрирующие содержание 1 или нескольких точек зрения Приведено 5 и более примеров (5 балла) Приведено 4 примера (4 балла) Приведено 3 примера (3 балла) Приведено 2 примера (2 балла) Приведен 1 пример (1 балл) Нет подобных примеров (0 баллов)	

						5 / 5 Приведены примеры, включающие статистические данные по теме, иллюстрирующие содержание 1 или нескольких точек зрения Приведено 5 и более примеров (5 балла) Приведено 4 примера (4 балла) Приведено 3 примера (3 балла) Приведено 2 примера (2 балла) Приведен 1 пример (1 балл) Нет подобных примеров (0 баллов) 5 / 5 Сопоставление точек зрения различных ученых, либо статистических данных, либо результатов опросов общественного мнения Выделен хотя бы 1 критерий для сопоставления (1 балл) Выделены общие черты (хотя бы 1) (1 балл) Выделены различия (хотя бы 1) (1 балл) 3 / 3 Наличие собственных выводов по теме Есть хотя бы 1 собственный вывод по теме (1 балл) Нет ни одного собственного вывода по теме (0 баллов) 1 / 1 Своевременность выполнения задания Задание сдано в срок (2 балла) Задание сдано с опозданием до 1 недели (1 балл) Задание сдано с опозданием более 1 недели (0 баллов)	
3	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме Феминизм как социальное явление	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на	экзамен

						вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме Социологические исследования маскулинности	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме Гендерное неравенство в современном обществе	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием	экзамен

						темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Итоговый тест	1	37	За каждый верный ответ в тесте начисляется 1 балл, за неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 37 вопросов.	экзамен
7	2	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа: экзамен	-	14	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично правильный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 7 вопросов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений		+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антонова Н.В. Гендерная социология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антонова Н.В. Гендерная социология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/91012
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. https://e.lanbook.com/book/115853
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. https://urait.ru/book/genderologiya-i-feminologiya-497386
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. https://urait.ru/book/sociologiya-489252

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	441	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел

	(Л.к.)	
Экзамен	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел