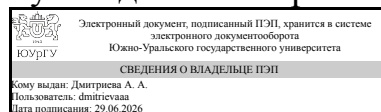


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



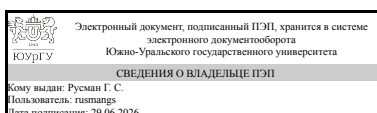
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.08 Общая теория юридического процесса  
**для направления** 40.04.01 Юриспруденция  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

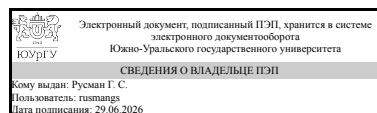
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
д.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоить теоретические и практические основы теории юридических процессов в России. Задачи: - исследовать категории «юридический процесс»; - исследовать генезис правового регулирования юридического процесса посредством выделения исторических этапов становления процессуальных норм права; - определить основные признаки юридического процесса; - выделить виды юридического процесса, проанализировать их классификации; - проанализировать структуру юридического процесса; - выделить особенности юридического процесса; - определить механизм осуществления юридического процесса; - проанализировать правовое обеспечение юридического процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Теория юридического процесса: этапы становления в российском правоведении. Особенности юридических процессов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий    | Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий<br>Имеет практический опыт: разработки стратегии процессуальных действий                                                                                                      |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения      | Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса<br>Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения |
| ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав             | Знает: принципы юридического процесса<br>Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства<br>Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта                             |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                  | Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                                                                                                                                                                                |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.02 Правовое консультирование,<br>1.О.06 Противодействие коррупции,<br>1.Ф.01 Практическое составление процессуальных документов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                      |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                        | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                           | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                           | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                           | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                  | 67,5        | 67,5                               |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | 20          | 20                                 |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях                    | 10          | 10                                 |
| Подготовка и написание докладов, эссе                                                                | 15          | 15                                 |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | 10          | 10                                 |
| Подготовка к экзамену                                                                                | 12,5        | 12,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                              | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                             | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                            | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теория юридического процесса: этапы становления в российском правоведении. | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 2         | Особенности юридических процессов.                                         | 12                                        | 6  | 6  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Сущность и методология юридического процесса.                                      | 2            |
| 2        | 1         | Понятие, признаки юридического процесса.                                           | 2            |
| 3        | 1         | Система процессуального права.                                                     | 2            |
| 4        | 1         | Принципы общего юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты. | 2            |
| 5        | 1         | Источники процессуального права (общая характеристика).                            | 2            |
| 6        | 2         | Юридический процесс: классификация, виды.                                          | 2            |
| 7        | 2         | Особенности уголовно-процессуального и административного процесса.                 | 2            |
| 8        | 2         | Особенности гражданского процесса.                                                 | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Сущность и методология юридического процесса.                                      | 2            |
| 2         | 1         | Понятие, признаки юридического процесса.                                           | 2            |
| 3         | 1         | Система процессуального права.                                                     | 2            |
| 4         | 1         | Принципы общего юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты. | 2            |
| 5         | 1         | Источники процессуального права (общая характеристика).                            | 2            |
| 6         | 2         | Юридический процесс: классификация, виды.                                          | 2            |
| 7         | 2         | Особенности уголовно-процессуального и административного процесса.                 | 2            |
| 8         | 2         | Особенности гражданского процесса.                                                 | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                       |                                                                                                                     |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                          | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | ПУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. 10; доп. лит. № 1-9. <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> | 1       | 20           |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях                    | ПУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. 10; доп. лит. № 1-9. <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> | 1       | 10           |
| Подготовка и написание докладов, эссе                                                                | ПУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. 10; доп. лит. № 1-9.                                                         | 1       | 15           |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ПУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. 10; доп. лит. № 1-9.                                                         | 1       | 10           |

|                       |                                                                                                                     |   |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. 10; доп. лит. № 1-9. <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> | 1 | 12,5 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                 | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Сущность и методология юридического процесса." | 0,1 | 20         | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20. | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Понятие, признаки юридического процесса"       | 0,1 | 20         | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                                                                                                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                              |     |    | <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Система процессуального права"</p>                                                     | 0,1 | 20 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос.</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p> | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Принципы общего юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты"</p> | 0,1 | 20 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос.</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                   |     |    | <p>практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 5 | 1 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Источники процессуального права (общая характеристика)"</p> | 0,1 | 20 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос.</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p> | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | <p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Юридический процесс: классификация, виды"</p>               | 0,1 | 20 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос.</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл.</p>                                                                                                                                                             | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                       |     |    | Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особенности уголовно-процессуального и административного процесса" | 0,1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особенности гражданского процесса"                                 | 0,1 | 20 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20. | экзамен |



|    |   |                          |                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                          |     |    | мероприятие по теме – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 9  | 1 | Текущий контроль         | Тестирование             | 0,2 | 60 | Тестирование проводится по итогам изучения дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам дисциплины. Каждый обучающийся должен решить 60 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 60 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 10 | 1 | Бонус                    | Написание докладов, эссе | -   | 9  | <p>Доклад (эссе) учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине).</p> <p>Содержание доклада:</p> <p>5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы;</p> <p>4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы;</p> <p>3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы;</p> <p>2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы;</p> <p>Оформление доклада:</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине);</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе;</p> <p>2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.</p> | экзамен |
| 11 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен                  | -   | 28 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов:</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-1        | Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий                                                                | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: разработки стратегии процессуальных действий                                                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-1       | Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения                                                                                              | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-3       | Знает: принципы юридического процесса                                                                                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-3       | Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства                                   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта                                                                                                                                 | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-4       | Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса                                                                                                                   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-5       | Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                                                                 | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алексеев, А. А. Гражданский процесс [Текст] учеб. пособие для всех форм обучения по специальности "Юриспруденция" А. А. Алексеев ;

Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гражд. право и процесс ; ЮУрГУ. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2016. - 78, [1] с.

2. Белоносов, В. О. Российский уголовный процесс [Текст] учеб. пособие В. О. Белоносов, И. В. Чернышева. - М.: Дашков и К, 2010. - 478, [1] с.

3. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

2. Российская юстиция ежемес. журн. Администрация Президента Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Верховный Суд Рос. Федерации журнал. - М.: Юридическая литература, 1922-

3. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | ПАВЛУШИНА А.А. ТЕОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПРАКТИКА ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ: монография. 2005. 99 с.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20040222">https://elibrary.ru/item.asp?id=20040222</a>                                                                                                  |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | ЗАКОМОРНЫЙ И.В. ОТДЕЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ (ЧАСТЬ 2) // ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ - XXI ВЕК: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, КОММЕНТАРИИ, ПРОБЛЕМЫ. 2004. № 5 (59). С. 32-39.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20915293">https://elibrary.ru/item.asp?id=20915293</a> |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Агеева Г. Е. Оценочные понятия процессуального права: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Агеева Галина Евгеньевна; [Место защиты: Сарат. гос. юрид. акад.]. – Самара, 2014. – 197 с.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30411402">https://elibrary.ru/item.asp?id=30411402</a>                        |
| 4 | Дополнительная            | eLIBRARY.RU                              | Баландин В.Н., Павлушина А.А. О ВИДАХ                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                |                                 | ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2002. № 4 (243). С. 22-33. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23082429">https://elibrary.ru/item.asp?id=23082429</a>                                                                                                                  |
| 5  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Белоносов В.О. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕАДЕКВАТНОГО ТОЛКОВАНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НОРМ // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 2. С. 309-313. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=11734160">https://elibrary.ru/item.asp?id=11734160</a>                                                               |
| 6  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Борисова Л.Н. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НОРМ ПРАВА: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Ростовский государственный университет путей сообщения. Ростов-на-Дону, 2004 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=16027698">https://elibrary.ru/item.asp?id=16027698</a>               |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Великий В.П. СПЕЦИАЛЬНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ СПОСОБ ТОЛКОВАНИЯ НОРМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА // Lex russica (Русский закон). 2020. № 2 (159). С. 63-74. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42441540">https://elibrary.ru/item.asp?id=42441540</a>                                                                  |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Павлушина А.А. ТЕОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. 2002. № 1. С. 67-76. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=9067708">https://elibrary.ru/item.asp?id=9067708</a> |
| 9  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Рабинович П.М. ТЕОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА / ПОД РЕД. В. М. ГОРШЕНЕВА. ХАРЬКОВ, 1985. // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1986. № 5. С. 92. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23659137">https://elibrary.ru/item.asp?id=23659137</a>                                                          |
| 10 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. <a href="https://urait.ru/bcode/543043">https://urait.ru/bcode/543043</a>                                                                                              |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 308 (4) | 1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. |
| Лекции                          | 308     | 1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (4) | ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|