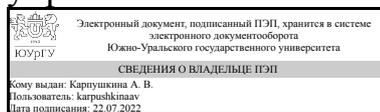


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



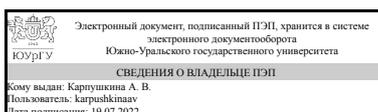
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.11 Бюджетное устройство и бюджетный процесс  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

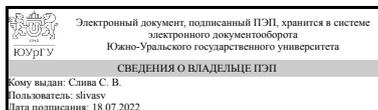
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

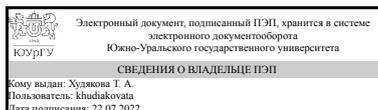
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



С. В. Слива

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Цифровая экономика и  
информационные технологии  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Бюджетное устройство и бюджетный процесс" является получение знаний в области организации бюджетных отношений, управления бюджетной системой; формирование научного мировоззрения в вопросах экономического содержания бюджета; принципов построения бюджетной системы и организации межбюджетных отношений; развитие навыков планирования и исполнения бюджетов различного уровня; воспитание способностей к анализу основных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетный процесс. Задачи дисциплины: - формирование знаний о функциях и роли финансовой базы социально-экономического развития общества; - изучение бюджетной системы РФ и бюджетного устройства; - освоение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; - обучение приемам расчетов доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; - привить навыки анализа бюджетных показателей

## Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию бюджетной системы и бюджетного процесса; основные связи и зависимости бюджетов различного уровня; ключевых направлений бюджетной политики РФ; этапов бюджетного процесса; формирования и исполнения бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического развития национальной экономики и экономики административно-территориальных образований, для обоснования бюджетной политики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
	Уметь:анализировать основные этапы бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы
	Владеть:навыками работы с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы
	Уметь:анализировать исполнение бюджетов разных уровней по доходам и расходам
	Владеть:навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов развития национальной экономики и ее административно-территориальных образований в рамках

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Макроэкономика	ДВ.1.13.04 Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Макроэкономика	Знать: основы построения, расчета основных макроэкономических показателей; основы построения, расчета и анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели, отражающие совокупные экономические результаты ; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; современными методиками анализа и интерпретации полученных результатов

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	128	128
подготовка и выполнение контрольной работы	24	24
подготовка к экзамену	24	24
подготовка к семинарским и практическим занятиям	80	80
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бюджетное устройство	4	2	2	0
2	Бюджетный процесс	4	2	2	0
3	Доходы и расходы бюджета	4	2	2	0
4	Государственные фонды и государственный кредит	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организационные и институциональные основы бюджетной системы. Основное содержание: межбюджетная децентрализация; межбюджетные трансферты; экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений; системы предписания и разделения налогов; бюджетное устройство и бюджетная система; бюджетное право и бюджетные правоотношения; бюджетные права органов государственной власти РФ, местного самоуправления; консолидированный бюджет, Федеральный бюджет РФ, региональные и местные бюджеты.	1
1	1	Экономические основы бюджетной системы. основное содержание: сущность бюджета и его функции; роль и значение бюджета в макроэкономическом регулировании	1
2	2	Управление бюджетным процессом. Основное содержание: финансово-бюджетное планирование, бюджетное прогнозирование, перспективное финансовое планирование, организация бюджетных процедур, рассмотрение и утверждение проекта бюджета, исполнение бюджета.	1
2	2	Организация бюджетного процесса. Основное содержание: финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс, управление бюджетным процессом, бюджетная классификация: назначение и виды, макроэкономические показатели как информационная база бюджетного процесса	1
3	3	Расходы бюджета. Основное содержание: социально-экономическое назначение бюджетных расходов, расходы бюджета в сфере материального производства, финансирование жилищно-коммунального хозяйства, расходы бюджета на социальную сферу и социальную политику, расходы бюджета на управление и национальную оборону, реестр расходных обязательств бюджетов разного уровня.	1
3	3	Доходы бюджета: налоги и их функции, экономическое назначение доходов бюджета, налоговые и неналоговые доходы бюджета, федеральные налоги и их состав, региональные налоги и их состав, местные налоги и их состав, планирование бюджетных доходов	1

4	4	Государственные внебюджетные фонды. основное содержание: фонд обязательного пенсионного страхования, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям.	1
4	4	Государственные формы развития. Основное содержание: целевые бюджетные программы, долгосрочные целевые программы, национальные проекты, федеральная адресная инвестиционная программа, кредитные отношения и система управления заемной деятельностью, государственные займы и кредиты, государственные гарантии	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономические основы бюджетной системы: характеристика государственный бюджета как механизма, позволяющего проводить государству экономическую и социальную политики; проявление распределительной и контролирующей функций бюджета	1
1	1	Организационные и институциональные основы бюджетной системы: взаимосвязь бюджетного устройства и бюджетной системы; основные принципы функционирования бюджетной системы; экономическая сущность межбюджетных отношений; виды субъектов бюджетных правоотношений; бюджетные права органов федеральной государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления; цели консолидированного бюджета и федерального бюджета; необходимость межбюджетных трансфертов	1
2	2	Организация бюджетного процесса: цель финансово-бюджетной политики; характеристика бюджетных классификаций доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета; ВВП как основной макроэкономический показатель в бюджетном планировании; роль и значение финансового планирования; система финансовых планов	1
2	2	Управление бюджетным процессом: состав показателей сводного финансового баланса страны; порядок составления и утверждения проекта федерального бюджета; значение и роль программно-целевого метода бюджетного планирования; основополагающие нормативные акты, определяющие бюджетный процесс в РФ	1
3	3	Расходы бюджета: источники финансирования расходов на содержание и развитие ЖКХ; жилищно-коммунальная реформа в России; социально-экономическое значение социальной сферы; направления социальных расходов бюджета; направления расходования средств, выделяемых на образование; состав и структура источников средств на здравоохранение; система обязательного медицинского страхования; система социального страхования	1
3	3	Доходы бюджета: материальные источники дохода бюджета; структура федеральных, региональных и местных бюджетов; фискальное значение неналоговых доходов; ставки основных налогов, взимаемых с физических и юридических лиц; перечень подакцизных товаров; виды специальных налоговых режимов	1
4	4	Государственные фонды развития: социально-экономическое значение целевых федеральных программ; национальные проекты: виды, цели, источники финансирования; кредит в системе бюджетных отношений; органы управления государственным кредитом; внешний и внутренний долг: причины, структура, управление; причины оказания финансовой помощи	1

		субъектам РФ и муниципальным образованиям; основные фонды поддержки регионального развития; межбюджетные трансферты и их формы	
4	4	Государственные внебюджетные фонды: основные фонды поддержки регионального развития; межбюджетные трансферты и их формы; назначение специальных внебюджетных фондов; порядок формирования и использования внебюджетных фондов	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям и семинарам	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2	80
подготовка к экзамену	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2.	24
подготовка и выполнение контрольной работы	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2.	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
метод Case study	Практические занятия и семинары	Метод включает в себя несколько этапов: анализ и структурирование имеющейся информации; дополнение теоретических знаний; выделение критических точек; формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов; защита выбранного варианта. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка способностей к аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в области исполнения бюджетов разного уровня	1
коллективное решение творческих задач	Практические занятия и семинары	Требует от студентов не просто воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элементы неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти собственное "правильное" решение, основанное на персональном и коллективном опыте	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
коллективное решение творческих задач, метод	порядок использования изложен в методических указаниях: Бюджетная система Российской Федерации: методические указания /

Case study	сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.
------------	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	защита контрольной работы	задания и рекомендации выполнения контрольной работы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	защита контрольной работы	задания и рекомендации выполнения контрольной работы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	вопросы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экзамен	вопросы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
защита контрольной работы	Контрольная работа завершает изучение дисциплины. Задание выдается студенту во время установочной сессии. Решение контрольной работы - индивидуальное. Показатели и критерии оценивания: 1. Расчет показателей финансово-бюджетной обеспеченности региона - соответствие требованиям контрольной работы по структуре, содержанию, оформлению . 2. Доклад и защита результатов контрольной работы - соответствие содержания контрольной работы, степень выполнения всех	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

	<p>разделов контрольной работы, актуальность источников информации, использованных при проведении расчетов, точность, ясность, объективность, научность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка контрольной работы 5-10 баллов. 2. Доклад и защита контрольной работы 5-10 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме, по результатам которого студент может получить максимально 20 баллов. На экзамен выносятся 30 вопросов. Билет содержит 2 вопроса. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам; неправильный - 0 баллам. Максимальное количество баллов - 20. Результаты ответов на вопросы суммируются с результатами, полученными за защиту контрольной работы. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
защита контрольной работы	задание и рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
экзамен	вопросы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания / сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания / сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69135">http://e.lanbook.com/book/69135</a> — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 312 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56191">http://e.lanbook.com/book/56191</a> — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 252 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56192">http://e.lanbook.com/book/56192</a> — Загл. с экрана.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	141 (3б)	компьютер, монитор, проектор, экран, доска
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-

	<p>MG77E.Сж/д30Гб, с функци-ей созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графиче-ский WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функци-ей созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графиче-ский WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p>
<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>113 (36)</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project</p>

	Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1 экз.
--	--