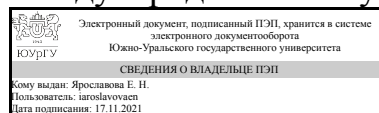


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



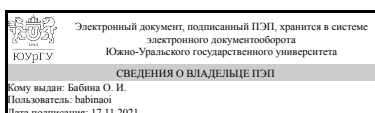
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

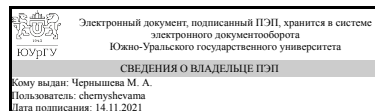
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

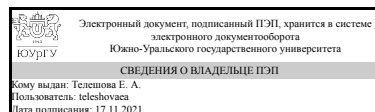
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент (кн)



М. А. Чернышева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.пед.н.



Е. А. Телешова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в рамках культурных моделей второго иностранного языка (французского); совершенствование речевых навыков говорения, аудирования, чтения, письма на втором иностранном языке (французском). Задачи: совершенствование навыков устной и письменной речи на втором иностранном языке (французском) в ситуациях профессионального и бытового общения; активизация лексико-грамматических навыков на втором иностранном языке (французском); развитие навыков реферирования и перевода текстов на французском языке. развитие навыков комплексной интерпретации разножанровых текстов на втором иностранном языке (французском).

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на втором иностранном языке (французском) посредством развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций у студентов. Программа предполагает знание фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, знание литературной и разговорной нормы, умение применять сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на втором иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи для анализа и интерпретации разножанровых иноязычных текстов и участия в коммуникативных ситуациях различной тематики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: литературную норму первого иностранного языка; особенности актуального членения предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в англоязычном тексте. Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; понимать английскую речь на слух; дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому; вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам; реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи -

	интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Русский язык и культура речи, 1.О.19 Практический курс второго иностранного языка, ФД.01 Деловая риторика, 1.О.18 Практический курс первого иностранного языка	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Деловая риторика	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы устной и письменной речи; этикетные формулы официально-делового стиля. Умеет: использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. Имеет практический опыт: публичных выступлений для академического и профессионального взаимодействия.
1.О.18 Практический курс первого иностранного языка	Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода., орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей,

	<p>существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка. Имеет практический опыт: первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме.</p>
<p>1.О.19 Практический курс второго иностранного языка</p>	<p>Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. , орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации;</p>

	строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка. Имеет практический опыт: вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме.
1.О.04 Русский язык и культура речи	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля Умеет: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации Имеет практический опыт: эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации Имеет практический опыт: академического и профессионального взаимодействия на родном языке; эффективного речевого воздействия в профессиональной и академической коммуникации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 152,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	134	64	70
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	134	64	70
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	135,25	71,75	63,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение публицистических текстов по теме "Мода и магазины". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14,25	14,25	0
Изучение публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к	7	0	7

участию в дебатах			
Изучение публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	7	0	7
Изучение публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	6	0	6
Изучение публицистических текстов по теме "Средства массовой информации". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	7	0	7
Изучение публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14,25	14.25	0
Изучение публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14,25	14.25	0
Изучение публицистических текстов по теме "Спорт". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	6	0	6
Изучение публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная деятельность". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	7	0	7
Изучение публицистических текстов по теме "Франция. Париж". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	14	14	0
Подготовка к экзамену	22,5	0	22.5
Подготовка к устному опросу по изученному грамматическому материалу	1	0	1
Изучение публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	15	15	0
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Франция. Париж	12	0	12	0
2	Транспорт XXI века. Путешествия	12	0	12	0
3	Здоровье. Медицина	14	0	14	0
4	Мода и магазины	12	0	12	0
5	Преступность. Правосудие	14	0	14	0
6	Спорт	10	0	10	0
7	Жилье. Квартира. Дом	12	0	12	0
8	Проблемы современной семьи	12	0	12	0
9	Современный рынок труда. Профессиональная жизнь	14	0	14	0
10	Средства массовой информации	10	0	10	0
11	Деловое письмо. Дипломатия	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Франция"; грамматика: конструкции "verbe+infinitif, verbe+préposition+infinitif"; аудирование: "Promenade dans Paris"	4
3-4	1	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Париж"; грамматика: конструкции "verbe+infinitif, verbe+préposition+infinitif"; аудирование (видео); ролевая игра	4
5-6	1	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Париж"; дебаты по теме	4
7-8	2	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия"; грамматика: конструкции "Les pronoms relatifs complexes"	4
9-10	2	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия"; грамматика: конструкции "Les pronoms relatifs complexes"; аудирование: "Un voyage mémorable"; ролевая игра	4
11-12	2	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия"; дебаты по теме	4
13-14	3	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина"; грамматика: Le subjonctif présent	4
15-16	3	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина"; грамматика: Le subjonctif présent; аудирование: "Il faut que je fasse régime"	4
17-18	3	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина"; грамматика: Le subjonctif présent	4
19	3	Дебаты по теме "Здоровье. Медицина"	2
20-21	4	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Мода и магазины"; грамматика: Le subjonctif présent	4
22-23	4	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Мода и магазины"; грамматика: Le subjonctif présent; аудирование: "Au magasin"	4
24-25	4	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Мода и магазины"; дебаты по теме	4
26-27	5	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие"; грамматика: Indicatif ou Subjonctif?	4
28-29	5	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие"; грамматика: Indicatif ou Subjonctif?; аудирование: "Je te dis que..."	4
30-31	5	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие"; грамматика: Indicatif ou Subjonctif?	4
32	5	Дебаты по теме "Преступность. Правосудие"	2
33-34	6	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Спорт"; грамматика: Le subjonctif passé	4
35-36	6	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Спорт"; грамматика: Le subjonctif passé; аудирование: "Nous reprenons l'antenne..."; ролевая игра	4
37	6	Дебаты по теме "Спорт"	2
38-39	7	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом"; грамматика: Le conditionnel présent. Le conditionnel passé	4

40-41	7	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом"; грамматика: Le conditionnel présent. Le conditionnel passé; аудирование: "Elle serait comment, cette maison?"; ролевая игра	4
42-43	7	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом"; дебаты по теме	4
44-45	8	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи"; грамматика: Le superlatif	4
46-47	8	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи"; грамматика: Le superlatif; аудирование: "Le plus beau bébé du monde"	4
48-49	8	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи"; дебаты по теме	4
50-51	9	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная жизнь"; грамматика: Le discours indirect	4
52-53	9	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная жизнь"; грамматика: Le discours indirect; аудирование: "Un conflit au bureau", "Ah! Ces enfants..."	4
54-55	9	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная жизнь"; дебаты по теме	4
67	9	Письменный опрос по изученному грамматическому материалу	2
56-57	10	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Средства массовой информации"; грамматика: L'expression de la cause et de la conséquence	4
58-59	10	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Средства массовой информации"; грамматика: L'expression de la cause et de la conséquence; аудирование: "Stars en politique: c'est du sérieux?" [http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/stars-en-politique-cest-du-serieux-0?exercice=1]	4
60	10	Дебаты по теме "Средства массовой информации"	2
61-62	11	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Проблемы окружающей среды"; грамматика: L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse	4
63-64	11	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия"; грамматика: L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse; аудирование: "Des vents contraires soufflent sur la planète" [http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/des-vents-contraires-soufflent-sur-la-planete-0?exercice=1]; ролевая игра	4
65-66	11	Анализ и интерпретация публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия"; грамматика: L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse; дебаты по теме	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение публицистических текстов по теме "Мода и магазины". Выполнение	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О.	9	14,25

граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
Изучение публицистических текстов по теме "Деловое письмо. Дипломатия". Выполнение граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	10	7
Изучение публицистических текстов по теме "Проблемы современной семьи". Выполнение граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	10	7
Изучение публицистических текстов по теме "Жилье. Квартира. Дом". Выполнение граммат. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд.,	10	6

	перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
Изучение публицистических текстов по теме "Средства массовой информации". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: ПродвинуTый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	10	7
Изучение публицистических текстов по теме "Здоровье. Медицина". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: ПродвинуTый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	9	14,25
Изучение публицистических текстов по теме "Транспорт XXI в. Путешествия". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: ПродвинуTый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	9	14,25
Изучение публицистических текстов по теме "Спорт". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: ПродвинуTый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и	10	6

	факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
Изучение публицистических текстов по теме "Современный рынок труда. Профессиональная деятельность". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	10	7
Изучение публицистических текстов по теме "Франция. Париж". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	9	14
Подготовка к экзамену	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470	10	22,5
Подготовка к устному опросу по изученному грамматическому материалу	Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	10	1
Изучение публицистических текстов по теме "Преступность. Правосудие". Выполнение грамMAT. упражнений. Подготовка к участию в дебатах	Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL:	9	15

	https://znanium.com/catalog/product/1048470 Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос 1 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствует 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Устный опрос 2 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам.	зачет

						Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	
3	9	Текущий контроль	Устный опрос 3 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.	зачет
4	9	Промежуточная аттестация	Зачет		4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 4 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	10	Текущий контроль	Устный опрос 4 (дебаты)	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

						<p>Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.</p>	
6	10	Текущий контроль	Устный опрос 5 (дебаты)	1	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос с активным участием в дебатах соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) с активным участием в дебатах соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) и/или неактивное участие в дебатах соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) или неучастие в дебатах соответствуют 0 баллов.</p>	экзамен
7	10	Текущий контроль	Устный опрос по изученному грамматическому материалу	1	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми лексическими и/или грамматическими ошибками) соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	экзамен
8	10	Проме-	Экзамен		4	При оценивании результатов	экзамен

	проблеме.								
УК-4	Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия на первом иностранном языке; монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Громова, О. А. Практический курс французского языка: Продвинутый этап О. А. Громова, Е. Л. Демидова, Н. М. Покровская; Под ред. О. А. Громовой. - 3-е изд., испр. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001

б) дополнительная литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пример методических заданий по разделу "Проблемы современной семьи"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048470 (дата обращения: 07.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет, маркерная доска, экран, проектор
Практические занятия и семинары	407 (1)	Компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска, экран, проектор