

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт

_____ Д. В. Ульрих
09.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1894**

дисциплины Б.1.03 История
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.03.2016 № 247

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., д.ист.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 25.12.2017
(подпись)

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 24.12.2017
(подпись)

Ю. И. Будников

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета разработчика
д.ист.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

И. В. Сибиряков

Зав.выпускающей кафедрой Дизайн и изобразительные искусства
_____ 27.03.2018
(ученая степень, ученое звание)

Д. Н. Сурин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи: выявить актуальные проблемы исторического развития России; на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; научить работе с информацией по дисциплине «История», приемам анализа и интерпретации исторических текстов.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные закономерности исторического процесса. Исследователь и исторический источник Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Раздел 3. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы

эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и

искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Раздел 7. Россия и мир в XX веке. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г). Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Вторжение СССР в Афghanistan и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афghanistan. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР.

Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Раздел 8. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
OK-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: этапы и особенности исторического развития России; Уметь: вести научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира;

Владеть: навыками анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития мировой и российской истории.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка к экзамену, написание рефератов	60	60	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	0	0
2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции	6	4	2	0
3	Особенности становления государственности в России и мире	6	4	2	0
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	2	2	0
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	4	2	0
6	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и	8	6	2	0

	промышленный переворот				
7	Россия и мир в XX веке	10	6	4	0
8	Россия и мир в XXI веке	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и методы исследования	2
3,4	2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции	4
5,6	3	Особенности становления государственности в России и мире	4
7,8	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2
9,10	5	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	4
11, 12	6	Россия и мир в XVIII-XIX веках.	4
13	6	Попытки модернизации и промышленный переворот	2
14, 15	7	Россия и мир в XX веке	4
16	7	Причины и первые попытки реформирования советской системы в 1985 г.	2
17, 18	8	Россия и мир в XXI веке	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особенности социально-политического, экономического, культурного развития Древнерусского государства	2
2	3	Средневековая Русь. История формирования и развития московского государства	2
3	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2
4	5	«Смутное время» и его роль в истории России	2
5	6	XVIII в. в истории России и в мировой истории	2
6	7	1917 год в истории России	2
7	7	СССР в годы II мировой войны	2
8	8	Перестройка: причины, этапы, итоги	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Специфика цивилизаций (государство, общество, культура)	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.3-32.	5

Древнерусского государства Европы и Востока.		
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Роль религии и духовенства в средневековых обществах Руси, Запада и Востока	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009 – С. 43-47,72,148.	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Русская культура XVIII в.	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009 – С. 43-47,72,148; Всемирная история в интернете. История России IX-ХХ вв. http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия и Кавказ.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.326-340	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Форсирование российской индустриализации «сверху».	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С. 390-399; Всемирная история в интернете. История России IX-ХХ вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.350-578; Всемирная история в интернете. История России IX-ХХ вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.410-420. Всемирная история в интернете. История России IX-ХХ вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.425-435; Всемирная история в интернете. История России IX-ХХ вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия в 90-е годы. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009.-С.726-231.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия в системе мировой экономики и международных связей.	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009.-С.749-755; Всемирная история в интернете. История России IX-ХХ вв. http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009.С.755-757; Всемирная история в интернете. История России IX-ХХ вв. http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html	5

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Демонстрация карт, фотопродукций, портретов, картин, схем, таблиц, графиков	32
Диспут, деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	темы 3,5,6,7 Диспуты, ролевая игра с элементами "мозгового штурма". Уяснение причин исторических процессов, их альтернатив, своеобразия понятийного аппарата в зависимости от методологического подхода	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: при изучении тем 3,4,5,6 используются материалы исследований проекта "история эмоций" с тем, чтобы облегчить понимание металитета россиян в предреволюционный период, основные направления его изменения в революционный, советский и постсоветский периоды.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Особенности становления государственности в России и мире	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	Рефераты к разделам: 1. Восточные славяне: расселение, общество, хозяйство, религия. 2. "Норманская теория" образования Киевской Руси.
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	3. Русь и Орда. 4. Москва "третий Рим".
Россия в XVI-XVII веках в контексте	ОК-1 владением культурой мышления,	Экзамен, тестирование,	5. Бунтажный век. 6. Государственная деятельность

развития европейской цивилизации	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	оценка реферата	"первых Романовых".
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	7. Петр I - модернизация России. 8. Эпоха дворцовых переворотов. 9. Екатерина Великая: "Золотой век империи".
Россия и мир в XX веке	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	10. С.Ю. Витте как политический деятель и дипломат. 11. П.А. Столыпин: трагедия реформатора. 12. Октябрь 1917 года: современные оценки. 13. Сталинизм как общественно-политическое явление. 14. Н.С. Хрущев: политический портрет реформатора. 15. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: две политические линии.
Россия и мир в XXI веке	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	16. Политический портрет В.В. Путина. 17. Внешняя политика РФ.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	На экзамене оценивается устный ответ студента на экзаменационный билет	<p>Отлично: Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, закономерностей, теорий. Последовательно, четко, связано, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал с использованием дат, терминологии, персоналий, излагает материал литературным языком, обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, делает собственные выводы. Владет навыками анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития исторического процесса</p> <p>Хорошо: Студент показывает знание всего изученного материала, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала,</p>

		<p>определении понятий, в выводах, может их исправить при помощи преподавателя</p> <p>Удовлетворительно: Студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения аргументирует слабо. Допускает ошибки при сопоставлении дат, имен, фамилий. Отвечает неполно на дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов, не может ответить на дополнительные вопросы, допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имен, событий.</p>
Тестирование	Тестирование проводится итоговое (в конце семестра). Студентам предлагается 10 вариантов тестов по 20 вопросов	<p>Отлично: от 18 до 20 правильных ответов</p> <p>Хорошо: от 15 до 17 правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: от 12 до 14 правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: менее 12 правильных ответов</p>
Оценка реферата	Реферат оценивается преподавателем после выступления студента на семинарском занятии	<p>Отлично: 1. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. 2. Теоретические вопросы изложены сквозь призму различных научно- исследовательских подходов, продемонстрировано свободное владение историческим, историографическим и методическим материалом (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Продемонстрированы навыки применения различных методов работы с историческим и источникovedческим материалом.</p> <p>Хорошо: 1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету реферата, ошибочных положений нет. 2. Теоретические вопросы изображены с точки зрения лишь одного научно- исследовательского подхода, возникают затруднения при обращении к использованию исторического и научно-методического материала (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Навыки применения различных методов работы с историческим и источникovedческим материалом не отработаны, встречаются ошибки в использовании того или иного метода.</p> <p>Удовлетворительно: 1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий. 2. Теоретические вопросы освещены вне связи с имеющимися в науке исследовательскими подходами, возникает путаница при использовании исторического и научно-методического материала (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Имеется общее представление о навыках применения различных</p>

	<p>методов работ с историческим и источникovedческим материалом, нет четкого представления о тех или иных методиках, смешение или подмена исследовательского инструментария. «неудовлетворительно»: 1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий. 2. Теоретические вопросы освещены вне связи с имеющимися в науке исследовательскими подходами, возникает путаница при использовании исторического и научно-методического материала (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Имеется общее представление о навыках применения различных методов работ с историческим и источникovedческим материалом, нет четкого представления о тех или иных методиках, смешение или подмена исследовательского инструментария.</p> <p>Неудовлетворительно: 11. Реферат не соответствует теме. 2. Материал реферата дан по заданной теме неверно, содержит, в основном, ошибочные положения. 3. В ответе не раскрыты основные понятия и не освещены теоретико- методологические процессы или явления, относящиеся к вопросу. 4. Незнание основных научно-исследовательских подходов в науке, выборочное несистематизированное изложение научно-методического материала (глубоко ошибочное изображение основных теоретических концепций и методов).. Реферат не соответствует теме. 2. Материал реферата дан по заданной теме неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.</p>
--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>1. История: предмет, методы и источники изучения.</p> <p>2. Формационный и цивилизационный подходы в изучении в изучении истории.</p> <p>3. Особенности исторического развития России.</p> <p>4. Славяне в период "Великого переселения народов" (VI-VIII вв.)</p> <p>5. Восточнославянское общество и разложение родоплеменных отношений (IX-X вв.)</p> <p>6. Образование Древнерусского государства – Киевская Русь.</p> <p>7. Киевская Русь: система отношений власти и общества.</p> <p>8. Русь в период раздробленности в XI-XIII вв. Княжества-земли, их отличия и сходство.</p> <p>9. Монголо-татарское нашествие на Русь 1237-1240 гг.</p> <p>10. Ордыно-русские отношения: их эволюция в XIII-XV вв.</p> <p>11. Политическая борьба в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Московского княжества.</p> <p>12. Централизованное Московское государство Ивана III.</p> <p>13. Реформы Избранной Рады в середине XVI в. Расширение территории Русского государства.</p> <p>14. Политика "Опричнины" Ивана IV: цели, содержание, итоги.</p> <p>15. Смута начала XVII в. как социальная катастрофа: причины, основные этапы, итоги.</p> <p>16. Российское государство XVII в.: общество и власть.</p> <p>17. Реформы Петра I: цели, задачи, содержание, итоги.</p>

	<p>18. Северная война 1700-1721 гг.: ход, этапы, итоги.</p> <p>19. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг., их характер.</p> <p>20. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: цели, содержание, итоги.</p> <p>21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>22. Нашествие Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г.</p> <p>23. Внутренняя политика Александра I: попытка проведения реформ.</p> <p>24. Восстание "декабристов" 1825 г.: цели, характер и итоги.</p> <p>25. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I.</p> <p>26. Крымская война 1853-1856 гг.: основные этапы и итоги.</p> <p>27. Отмена крепостного права в России 1861 г.: причины, задачи, ход реформы и итоги.</p> <p>28. Либерально-демократические реформы Александра II: цели, содержание, итоги.</p> <p>29. Контрреформы Александра III: причины и характер.</p> <p>30. Модернизация России в конце XIX – начале XX вв.: экономика и общество.</p> <p>31. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.</p> <p>32. Государственная Дума в начале XX в.: опыт российского парламентаризма.</p> <p>33. Столыпинские реформы: цели, задачи, этапы, итоги.</p> <p>34. Первая мировая война и участие в ней России: причины, основные этапы, последствия.</p> <p>35. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.и ее характер.</p> <p>36. Двоевластие 1917 г.: март – октябрь: характер противостояния.</p> <p>37. Октябрьский переворот 1917 г. в Петрограде: цели большевиков, характер и итоги.</p> <p>38. Политика "Военного коммунизма" (1918-1920 гг.)</p> <p>39. Гражданская война в России: 1918 – 1920 гг.: причины, цели, основные этапы, итоги.</p> <p>40. Новая экономическая политика советского правительства (НЭП): задачи, содержание, итоги.</p> <p>41. Культурная революция в СССР в 30-х гг.: задачи, результаты.</p> <p>42. Сталинская модернизация СССР в 30-е гг.: цели, характер проведения и итоги.</p> <p>43. Внешняя политика СССР в 1939 – 1941 гг.</p> <p>44. Великая Отечественная война: характер, основные этапы, итоги.</p> <p>45. Восстановление хозяйства в 40-50-е гг. послевоенные годы в СССР.</p> <p>46. СССР в 1945 – 1953 гг.: продолжение эпохи тоталитаризма и его характер.</p> <p>47. "Сталинизм" как социальное явление.</p> <p>48. Хрущевская оттепель: причины и характер.</p> <p>49. Экономические реформы 50-60 гг.XX в.: ход и итоги. Политика "Волюнтаризма".</p> <p>50. Эпоха застоя: 60-80-е гг.XX в.: экономика и политика.</p> <p>51. "Холодная война" (1946-1991 гг.): причины и итоги.</p> <p>52. Изменения в обществе 70-80-х гг. XX в.: характер отношений власти и общества.</p> <p>53. Кризис 80-х гг. в СССР в экономике и внутренней политике.</p> <p>54. Перестройка (1985-1991 гг.) в СССР: задачи, основные этапы, итоги.</p> <p>55. Изменение политической ситуации в СССР в эпоху перестройки (1985-1991 гг.).</p> <p>56. Путч ГКЧП 1991 г. и приход к власти Ельцина Б. Н.</p> <p>57. Либерально-демократические реформы в России в 90-е гг. XX в.: задачи, цели, содержание, первые итоги.</p> <p>58. Кризис власти в 1993 г. Характер противостояния исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти в Российской Федерации.</p> <p>59. Внешняя политика России в конце XX в.(1991-2018 гг.)</p> <p>60. Внутренняя государственная политика России в конце XX в.(1991-2018 гг.): цели, задачи и характер.</p>
Тестирование	<p>Тесты по Истории России. Вариант 1.</p> <p>1. К КАКОМУ ВЕКУ ОТНОСИТСЯ ПЕРВОЕ УПОМИНАНИЕ О МОСКВЕ?</p>

- 1) IX в.;
2) XII в.;
3) XIV в.;
4) X в.
2. ГОДЫ: 1497, 1581, 1597, 1649 – ОТРАЖАЮТ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ:
1) БОРЬБЫ РОССИИ ЗА ВЫХОД К МОРЮ;
2) ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА;
3) БОРЬБЫ РУСИ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ;
4) ЗАКРЕПОЩЕНИЯ КРЕСТЬЯН.
3. УКАЖИТЕ ГОД, С КОТОРЫМ СВЯЗАНО НАЧАЛО ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ:
1) 1613 г.;
2) 1649 г.;
3) 1654 г.;
4) 1672 г.
4. БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ СОСТОЯЛОСЬ:
1) 1 ИЮНЯ 1812 г.;
2) 26 АВГУСТА 1812 г.;
3) 17 НОЯБРЯ 1812 г.;
4) 12 ДЕКАБРЯ 1812 г.
5. В 1870 – 1880-Е ГГ. В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ ТЕРРИТОРИИ:
1) СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ЗАКАВКАЗЬЯ;
2) СРЕДНЕЙ АЗИИ;
3) ЗАПАДНОЙ УКРАИНЫ И КРЫМА;
4) ФИНЛЯНДИИ.
6. ВОССТАНИЕ В КРОНШТАДТЕ ПОД ЛОЗУНГОМ «ВЛАСТЬ СОВЕТАМ, А НЕ ПАРТИЯМ!» ПРОИЗОШЛО В:
1) 1918 г.;
2) 1921 г.;
3) 1927 г.;
4) 1933 г.
7. ПРИСОЕДИНЕНИЕ К РОССИИ КАЗАНИ И АСТРАХАНИ ПРОИЗОШЛО В ЦАРСТВОВАНИЕ:
1) ИВАНА III;
2) ИВАНА IV;
3) БОРИСА ГОДУНОВА;
4) ПЕТРА I.
8. А. МЕНЬШИКОВ, Ф. АПРАКСИН, Я. БРЮС, Ф. ЛЕФОРТ ИЗВЕСТНЫ В ИСТОРИИ КАК:
1) «ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА ПЕТРОВА»;
2) ВЕЛЬМОЖИ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II;
3) ОРГАНИЗАТОРЫ СТРЕЛЕЦКОГО БУНТА В КОНЦЕ XVII в.;
4) ДЕЯТЕЛИ, УЧАСТВОВАВШИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЦЕРКОВНОЙ РЕФОРМЫ XVII в.
9. КАКОЕ ИЗ НАЗВАННЫХ СОБЫТИЙ ПРОИЗОШЛО В ЦАРСТВОВАНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II?
1) ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ;
2) «СМУТА»;
3) «ПУГАЧЕВЩИНА»;
4) ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ РОССИИ ИМПЕРИЕЙ.
10. ПО ПОРТСМУТСКОМУ МИРНОМУ ДОГОВОРУ 1905 г. РОССИЯ:
1) ПРИОБРЕЛА КРЫМ;
2) ПРИСОЕДИНИЛА ТЕРРИТОРИЮ ФИНЛЯНДИИ;
3) ПОТЕРЯЛА КУРИЛЬСКИЕ ОСТРОВА;
4) ПОТЕРЯЛА ЮЖНЫЙ САХАЛИН.

11. В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВСЯ ПОЛНОТА ВЛАСТИ В СОВЕТСКОЙ СТРАНЕ БЫЛА СОСРЕДОТОЧЕНА В ГОСУДАРСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ ОБОРОНЫ, КОТОРЫЙ ВОЗГЛАВЛЯЛ:
- 1) Г.К. ЖУКОВ;
 - 2) И.В. СТАЛИН;
 - 3) К.К. РОКОССОВСКИЙ;
 - 4) С.К. ТИМОШЕНКО.
12. КАКАЯ СФЕРА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РАЗВИВАЛАСЬ В СССР В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НАИБОЛЕЕ БЫСТРЫМИ ТЕМПАМИ?
- 1) СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО;
 - 2) ТЯЖЕЛАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ;
 - 3) СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА;
 - 4) ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.
13. СОВЕТСКО-АМЕРИКАНСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ О КОНТРОЛЕ НАД СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ВООРУЖЕНИЯМИ И ОГРАНИЧЕНИИ СИСТЕМ ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ В 1972 Г. В МОСКВЕ ПОДПИСАЛИ:
- 1) Л.И. БРЕЖНЕВ И Р. НИКСОН;
 - 2) И.В. СТАЛИН И Г. ТРУМЭН;
 - 3) Н.С. ХРУЩЕВ И Д. КЕННЕДИ;
 - 4) М.С. ГОРБАЧЕВ И Р. РЕЙГАН.
14. ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ИМЕНА Г.М. МАЛЕНКОВА, А.Н. КОСЫГИНА, Н.И. РЫЖКОВА?
- 1) УЧАСТИЕ В «АНТИПАРТИЙНОЙ ГРУППЕ» ПОСЛЕ СМЕРТИ И.В. СТАЛИНА;
 - 2) ПРЕБЫВАНИЕ НА ПОСТУ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС;
 - 3) ПРОВЕДЕНИЕ РАДИКАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ;
 - 4) ПРЕБЫВАНИЕ НА ПОСТУ ГЛАВЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА СССР.
15. СВОД ЗАКОНОВ ДРЕВНЕЙ РУСИ НАЗЫВАЛСЯ:
- 1) «РУССКАЯ ПРАВДА»;
 - 2) «СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ»;
 - 3) «СТОГЛАВ»;
 - 4) «СУДЕБНИК».
16. ПРАВО КНЯЗЬЯМ НА КНЯЖЕНИЕ В ПЕРИОД ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ ДАВАЛА ГРАМОТА:
- 1) ЯСАК;
 - 2) ЧИСЛО;
 - 3) ЯРЛЫК;
 - 4) ОРДЫНСКИЙ ВЫХОД.
17. КАК НАЗЫВАЛИСЬ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ ПЕТРОМ I?
- 1) ПРИКАЗАМИ;
 - 2) КОЛЛЕГИЯМИ;
 - 3) МАГИСТРАТАМИ;
 - 4) МИНИСТЕРСТВАМИ.
18. РАСКОЛ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XVII В. НАШЕЛ ОТРАЖЕНИЕ В ПРОТИВОБОРСТВЕ:
- 1) ПАТРИАРХА НИКОНА И ПРОТОПОПА АВВАКУМА;
 - 2) ИОСИФА ВОЛОЦКОГО И НИЛА СОРСКОГО;
 - 3) МИТРОПОЛИТА МАКАРИЯ И СВЯЩЕННИКА СИЛЬВЕСТРА;
 - 4) ИВАНА ГРОЗНОГО И АНДРЕЯ КУРБСКОГО.
19. В НАЧАЛЕ XX В. (ДО 1905 Г.) РОССИЯ БЫЛА:
- 1) САМОДЕРЖАВНОЙ МОНАРХИЕЙ;
 - 2) КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИЕЙ;
 - 3) АРИСТОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ;
 - 4) ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ.

20. ПОЛУЧЕННЫЕ ГРАЖДАНАМИ РОССИИ В НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ. ВАУЧЕРЫ – ЭТО:

- 1) ОБЛИГАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАЙМА;
- 2) АКЦИИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ПРЕДПРИЯТИЙ;
- 3) ПРИВАТИЗАЦИОННЫЕ ЧЕКИ;

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТА - ВАРИАНТ 1.

ВОПРОС 1 - 2

ВОПРОС 2 - 2

ВОПРОС 3 - 1

ВОПРОС 4 - 2

ВОПРОС 5 - 2

ВОПРОС 6 - 2

ВОПРОС 7 - 2

ВОПРОС 8 - 1

ВОПРОС 9 - 3

ВОПРОС 10 - 4

ВОПРОС 11 - 2

ВОПРОС 12 - 2

ВОПРОС 13 - 1

ВОПРОС 14 - 4

ВОПРОС 15 - 1

ВОПРОС 16 - 3

ВОПРОС 17 - 2

ВОПРОС 18 - 1

ВОПРОС 19 - 1

ВОПРОС 20 - 3

Тесты по Истории России. Вариант 2.

1. К ПРЕДПОСЫЛКАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА ОТНОСИТСЯ:

- 1) КРЕЩЕНИЕ РУСИ;
- 2) ПРИНЯТИЕ «РУССКОЙ ПРАВДЫ»;
- 3) ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ;
- 4) НЕОБХОДИМОСТЬ ОТПОРА ВНЕШНИМ ВРАГАМ.

2. СЪЕЗД КНЯЗЕЙ В ЛЮБЕЧЕ В 1097 Г. БЫЛ СОЗВАН С ЦЕЛЬЮ:

- 1) ПРИНЯТЬ «РУССКУЮ ПРАВДУ»;
- 2) ПОДГОТОВИТЬСЯ К СОВМЕСТНОМУ ПОХОДУ ПРОТИВ ПОЛОВЦЕВ;
- 3) ОСТАНОВИТЬ МЕЖДОУСОБИЦЫ;
- 4) УСТАНОВИТЬ НОВЫЙ ПОРЯДОК ВЗИМАНИЯ ДАНИ.

3. ЧТО БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПОРАЖЕНИЯ РОССИИ В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ 1853 – 1856 ГГ.?

- 1) ПРЕВОСХОДСТВО АРМИЙ ЕВРОПЕЙСКИХ ДЕРЖАВ В ВООРУЖЕНИИ;
- 2) ОТСУТСТВИЕ У РОССИИ ПАРУСНОГО ФЛОТА;
- 3) РОСТ АНТИВОЕННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В РОССИИ;
- 4) ОТСУТСТВИЕ У РОССИИ КРЕПОСТЕЙ НА ПОБЕРЕЖЬЕ ЧЕРНОГО МОРЯ.

4. ВЕДЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ СТАЛО ВОЗМОЖНЫМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ:

- 1) СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1864 Г.;
- 2) ЗЕМСКОЙ РЕФОРМЫ 1864 Г.;
- 3) КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 Г.;
- 4) ВОЕННОЙ РЕФОРМЫ 1874 Г.

5. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОБЫТИЙ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ ВСЕХ ДРУГИХ?

- 1) НЕВСКАЯ БИТВА;
- 2) КРЕЩЕНИЕ РУСИ;
- 3) ПРИСОЕДИНЕНИЕ АСТРАХАНСКОГО КНЯЖЕСТВА К РОССИИ;

- 4) КУЛИКОВСКАЯ БИТВА.
6. В КАКОМ ГОДУ БЫЛ ПРИНЯТ СВОД ЗАКОНОВ, НАЗВАННЫЙ СОБОРНЫМ УЛОЖЕНИЕМ?
- 1) 1469 Г.;
 - 2) 1572 Г.;
 - 3) 1649 Г.;
 - 4) 1703 Г.
7. ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО БЫЛО СОЗДАНО В:
- 1) ЯНВАРЕ 1917 Г.;
 - 2) МАРТЕ 1917 Г.;
 - 3) АВГУСТЕ 1917 Г.;
 - 4) ОКТЯБРЕ 1917 Г.
8. КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПОД МОСКОВЬЮ НАЧАЛОСЬ:
- 1) 5 ДЕКАБРЯ 1941 Г.;
 - 2) 6 ИЮЛЯ 1942 Г.;
 - 3) 16 АПРЕЛЯ 1942 Г.;
 - 4) 19 НОЯБРЯ 1942 Г.
9. КАКОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ПЕРИОДОВ ПОЛУЧИЛ НАЗВАНИЕ «ОТТЕПЕЛЬ»?
- 1) 1945 – 1953 ГГ.;
 - 2) 1953 – 1964 ГГ.;
 - 3) 1964 – 1985 ГГ.;
 - 4) 1985 – 1991 ГГ.
10. В ПЕРИОД УДЕЛЬНОЙ РУСИ (XII – XIV ВВ.) БОЯРСКИЕ РЕСПУБЛИКИ СУЩЕСТВОВАЛИ В:
- 1) ПСКОВЕ И НОВГОРОДЕ;
 - 2) НОВГОРОДЕ И КИЕВЕ;
 - 3) ВЛАДИМИРЕ И КИЕВЕ;
 - 4) НОВГОРОДЕ И ЧЕРНИГОВЕ.
11. В ЧЬЕ ПРАВЛЕНИЕ БЫЛ ПРИНЯТ СУДЕБНИК – ПЕРВЫЙ СВОД ЗАКОНОВ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА?
- 1) ДМИТРИЯ ДОНСКОГО;
 - 2) ИВАНА III;
 - 3) АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО;
 - 4) ИВАНА IV.
12. ПЕРВЫМ ИМПЕРАТОРОМ НА РОССИЙСКОМ ТРОНЕ БЫЛ:
- 1) АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ;
 - 2) ПЕТР I;
 - 3) ПАВЕЛ I;
 - 4) АЛЕКСАНДР I.
13. В ХОДЕ КАКОЙ ВОЙНЫ ПРОИЗОШЛО СРАЖЕНИЕ У ДЕРЕВНИ ЛЕСНОЙ, МОРСКОЕ СРАЖЕНИЕ У МЫСА ГАНГУТ?
- 1) СЕМИЛЕТНЕЙ;
 - 2) КРЫМСКОЙ;
 - 3) СМОЛЕНСКОЙ;
 - 4) СЕВЕРНОЙ.
14. КАКОЕ РЕШЕНИЕ ПРИНЯЛ М.И. КУТУЗОВ В 1812 Г. НА ВОЕННОМ СОВЕТЕ В ДЕРЕВНЕ ФИЛИ?
- 1) ВЫВЕСТИ РОССИЙСКИЕ ВОЙСКА ИЗ МОСКВЫ БЕЗ БОЯ;
 - 2) ДАТЬ СРАЖЕНИЕ У РЕКИ БЕРЕЗИНЫ;
 - 3) ЗАКЛЮЧИТЬ МИРНОЕ СОГЛАШЕНИЕ С НАПОЛЕОНОМ;
 - 4) ДАТЬ СРАЖЕНИЕ ПРИ БОРОДИНЕ.
15. ОДНИМ ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЕВЕРНОГО ОБЩЕСТВА ДЕКАБРИСТОВ, ПОЭТОМ, ИЗДАТЕЛЕМ АЛЬМАНАХА «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА» БЫЛ:
- 1) К.Ф. РЫЛЕЕВ;
 - 2) Н.И. НОВИКОВ;
 - 3) А.Н. РАДИЩЕВ;

- 4) П.Я. ЧААДАЕВ.
16. ОБЕДНЕВШИЙ КРЕСТЬЯНИН, НАНИМАВШИЙСЯ НА РАБОТУ К РАЗБОГАТЕВШЕМУ ОДНОСЕЛЬЧАНИНУ, ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. НАЗЫВАЛСЯ:
1) ПОСЕССИОННЫМ;
2) КУЛАКОМ;
3) БАТРАКОМ;
4) ПРИПИСНЫМ.
17. КТО ИЗ НАЗВАННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ БЫЛ ЛИДЕРОМ КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА:
1) А.Ф. КЕРЕНСКИЙ;
2) П.Н. МИЛЮКОВ;
3) Г.В. ПЛЕХАНОВ;
4) В.М. ЧЕРНОВ.
18. В ГОДЫ «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА» В СОВЕТСКОЙ РОССИИ СУЩЕСТВОВАЛА:
1) ПЛАТА ЗА КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ (ЖИЛЬЕ, СВЕТ И ДР.);
2) СВОБОДА РЫНОЧНОЙ ТОРГОВЛИ;
3) ПРОДРАЗВЕРСТКА;
4) ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ В ДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ.
19. ПРОГРАММА ОСВОЕНИЯ В СССР ЦЕЛИННЫХ И ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ БЫЛА ПРИНЯТА ПО ИНИЦИАТИВЕ:
1) Н.С. ХРУЩЕВА;
2) Л.И. БРЕЖНЕВА;
3) Ю.В. АНДРОПОВА;
4) М.С. ГОРБАЧЕВА.
20. ПЕРВЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ СССР БЫЛ:
1) Б.Н. ЕЛЬЦИН;
2) В.С. ЧЕРНОМЫРДИН;
3) М.С. ГОРБАЧЕВ;
4) Е.Т. ГАЙДАР.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТА - ВАРИАНТ 2.

ВОПРОС 1 - 4

ВОПРОС 2 - 3

ВОПРОС 3 - 1

ВОПРОС 4 - 1

ВОПРОС 5 - 2

ВОПРОС 6 -3

ВОПРОС 7 -2

ВОПРОС 8 -1

ВОПРОС 9 - 2

ВОПРОС 10 -1

ВОПРОС 11 -2

ВОПРОС 12 -2

ВОПРОС 13 -4

ВОПРОС 14 -1

ВОПРОС 15 -1

ВОПРОС 16 -3

ВОПРОС 17 -2

ВОПРОС 18 -3

ВОПРОС 19 -1

ВОПРОС 20 -3

Тесты по Истории России. Вариант 3.

1. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА ПРОИЗОШЛА В:
- 1) 1223 Г.;
 - 2) 1240 Г.;
 - 3) 1380 Г.;
 - 4) 1480 Г.
2. СОБЫТИЕ, ВОШЕДШЕЕ В ИСТОРИЮ КАК «СТОЯНИЕ НА РЕКЕ УГРЕ» (1480 Г.), ЗАВЕРШИЛОСЬ:
- 1) РАЗОРЕНИЕМ МОСКВЫ;
 - 2) ПОБЕДОЙ ХАНА АХМАТА;
 - 3) ОТСТУПЛЕНИЕ ОРДЫНСКИХ ВОЙСК;
 - 4) РАЗОРЕНИЕМ ВЛАДИМИРА.
3. В КАКОМ ВЕКЕ ПРОВОДИЛИСЬ ЭКСПЕДИЦИИ ПЕРВОПРОХОДЦА СЕМЕНА ДЕЖНЕВА?
- 1) XV В.;
 - 2) XVI В.;
 - 3) XVII В.;
 - 4) XVIII В.
4. КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО ПОЗДНЕЕ ДРУГИХ?
- 1) ПРИНЯТИЕ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЯ;
 - 2) ВОЦАРЕНИЕ РОМАНОВЫХ;
 - 3) ПОЛУЧЕНИЕ РОССИЕЙ ВЫХОДА К БАЛТИЙСКОМУ МОРЮ;
 - 4) ПОЯВЛЕНИЕ НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ АРЕНЕ ЛЖЕДМИТРИЯ I.
5. КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО 14 ДЕКАБРЯ 1825 Г.?
- 1) УБИЙСТВО АЛЕКСАНДРА II НАРОДОВОЛЬЦАМИ;
 - 2) ПЕРВАЯ ЗАБАСТОВКА РАБОЧИХ;
 - 3) ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ;
 - 4) ОБРАЗОВАНИЕ СЕВЕРНОГО ОБЩЕСТВА.
6. ДАТЫ 1801 Г., 1825 Г., 1855 Г., 1881 Г. ОТНОСЯтся К:
- 1) ПРОЦЕССУ ОСВОБОЖДЕНИЯ КРЕСТЬЯН ОТ КРЕПОСТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ;
 - 2) НАЧАЛУ ЦАРСТВОВАНИЯ РОССИЙСКИХ ИМПЕРАТОРОВ;
 - 3) РЕФОРМАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ;
 - 4) ЭТАПАМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА В РОССИИ.
7. О ПЕРЕХОДЕ К НЭПУ БЫЛО ОБЪЯВЛЕНО НА X СЪЕЗДЕ РКП(Б) В:
- 1) 1919 Г.;
 - 2) 1921 Г.;
 - 3) 1922 Г.;
 - 4) 1924 Г.
8. ТЕГЕРАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЛИДЕРОВ СССР, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США СОСТОЯЛАСЬ В:
- 1) ДЕКАБРЕ 1941 Г.;
 - 2) ДЕКАБРЕ 1943 Г.;
 - 3) ЯНВАРЕ 1944 Г.;
 - 4) МАЕ 1945 Г.
9. В КАКОМ ГОДУ Н.С. ХРУЩЕВ БЫЛ ИЗБРАН ПЕРВЫМ СЕКРЕТАРЕМ ЦК КПСС?
- 1) 1953 Г.;
 - 2) 1964 Г.;
 - 3) 1976 Г.;
 - 4) 1985 Г.
10. В ЦАРСТВОВАНИЕ ЦАРЯ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА:
- 1) ПРОИЗОШЕЛ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ;
 - 2) БЫЛО УЧРЕЖДЕНО ПАТРИАРШЕСТВО;
 - 3) РУСЬ ПРИНЯЛА ХРИСТИАНСТВО;
 - 4) БЫЛ УЧРЕЖДЕН СИНОД.
11. И. МАЗЕПА, КАРЛ XII, АВГУСТ II БЫЛИ СОВРЕМЕННИКАМИ ЦАРЯ:

- 1) ПАВЛА I;
2) ПЕТРА I;
3) ИВАНА IV ГРОЗНОГО;
4) БОРИСА ГОДУНОВА.
12. В ЧЬЕ ПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯЛИСЬ ИТАЛЬЯНСКИЙ И ШВЕЙЦАРСКИЙ ПОХОДЫ А.В. СУВОРОВА?
- 1) ЕКАТЕРИНА I;
2) АННЫ ИОАННОВНЫ;
3) ПАВЛА I;
4) ПЕТРА I.
13. В XIX ВЕКЕ ВО ВРЕМЯ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ БОРЬБУ ГОРЦЕВ ПРОТИВ РОССИИ ВОЗГЛАВЛЯЛ:
- 1) ОСМАН-ПАША;
2) ИМАМ ШАМИЛЬ;
3) ДЕВЛЕТ-ГИРЕЙ;
4) ТИМУР.
14. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО БЫЛО ПРИЯТО НА II ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ В ОКТЯБРЕ 1917 Г.?
- 1) КОНСТИТУЦИЯ РСФСР;
2) ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СССР;
3) ПЕРВЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН;
4) ДЕКРЕТ О ЗЕМЛЕ.
15. НАРКОМОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПЕРВОМ СОВЕТСКОМ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ БЫЛ:
- 1) А.А. ЖДАНОВ;
2) В.М. МОЛОТОВ;
3) Г.В. ЧИЧЕРИН;
4) А.В. ЛУНАЧАРСКИЙ.
16. НА XX СЪЕЗДЕ КПСС БЫЛ(А):
- 1) ПОДВЕРГНУТ КРИТИКЕ КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ И.В. СТАЛИНА;
2) ПРИНЯТА НОВАЯ ПРОГРАММА ПАРТИИ;
3) ОДОБРЕН КУРС НА ПЕРЕСТРОЙКУ;
4) ОТСТРАНЕН ОТ ДОЛЖНОСТИ ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС Н.С. ХРУЩЕВ.
17. КАКОЕ СОБЫТИЕ ОЗНАЧАЛО ОКОНЧАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В 1970-Е ГГ.?
- 1) ВВОД ВОЙСК ОВД В ЧЕХОСЛОВАКИЮ;
2) ВВОД СОВЕТСКИХ ВОЙСК В АФГАНИСТАН;
3) КАРИБСКИЙ КРИЗИС;
4) ВОЙНА В КОРЕЕ.
18. СЛУЖИЛЫЕ ЛЮДИ, ОХРАНЯВШИЕ ГРАНИЦУ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, НАЗЫВАЛИСЬ:
- 1) КАЗАКАМИ;
2) СТРЕЛЬЦАМИ;
3) РЕКРУТАМИ;
4) ОПРИЧНИКАМИ.
19. КАК НАЗЫВАЛИ В ПРАВЛЕНИЕ ПЕТРА I ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО, НАДЗИРАВШЕГО ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ?
- 1) ФИСКАЛОМ;
2) ВЕРХОВНИКОМ;
3) ВОЕВОДОЙ;
4) НАМЕСТИКОМ.
20. ОСНОВАННЫЕ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЕДАВШИЕ РАЗЛИЧНЫМИ ОТРАСЛЯМИ ХОЗЯЙСТВА, НАЗЫВАЛИСЬ:

- 1) КОЛЛЕГИЯМИ;
- 2) ПРИКАЗАМИ;
- 3) ЗЕМСТВАМИ;
- 4) МИНИСТЕРСТВАМИ.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ - ВАРИАНТ 3.

ВОПРОС 1 -3

ВОПРОС 2- 3

ВОПРОС 3 -3

ВОПРОС 4- 3

ВОПРОС 5 -3

ВОПРОС 6 -2

ВОПРОС 7 -2

ВОПРОС 8 -2

ВОПРОС 9 -1

ВОПРОС 10- 1

ВОПРОС 11 -2

ВОПРОС 12- 3

ВОПРОС 13- 2

ВОПРОС 14 -4

ВОПРОС 15 -4

ВОПРОС 16- 1

ВОПРОС 17- 2

ВОПРОС 18 -1

ВОПРОС 19 - 1

ВОПРОС 20 - 4

Тесты по Истории России. Вариант 4.

1. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ РУСИ?

- 1) НАЛИЧИЕ В КАЖДОМ КНЯЖЕСТВЕ СВОИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ВОЙСКА;
- 2) ПОЯВЛЕНИЕ СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ;
- 3) УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ КНЯЖЕСТВАМИ;
- 4) ПРИНЯТИЕ ЗАКОНОВ, ПРИКРЕПЛЯВШИХ КРЕСТЬЯН К ЗЕМЛЕ.

2. СОЗДАНИЕ В РОССИИ В 1721 Г. СВЯТЕЙШЕГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕГО СИНОДА ПРИВЕЛО К:

- 1) ПОДЧИНЕНИЮ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ;
- 2) ЦЕРКОВНОМУ РАСКОЛУ;
- 3) УСИЛЕНИЮ ПОЗИЦИИ ПАТРИАРХА;
- 4) ПОЛНОЙ СЕКУЛЯРИЗАЦИИ ЦЕРКОВНО-МОНАСТЫРСКИХ ЗЕМЕЛЬ.

3. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ. БЫЛ ДОСТИГНУТ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАЗГРОМА ФАШИСТСКИХ ВОЙСК:

- 1) ПОД СТАЛИНГРАДОМ И НА КУРСКОЙ ДУГЕ;
- 2) ПОД МОСКОВЬЙ;
- 3) В ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ;
- 4) НА ВИСЛЕ И ОДЕРЕ.

4. В КАКОМ ВЕКЕ БЫЛИ СОЗВАНЫ ПЕРВЫЕ ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ?

- 1) XIV в.;
- 2) XV в.;
- 3) XVI в.;
- 4) XVII в.

5. КАКОЙ ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ НАЗВАЛИ «БУНТАШНЫМ ВЕКОМ»?

- 1) XVI в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.;

- 4) XIX в.
6. ЧЕМ ЗНАМЕНАТЕЛЕН В ИСТОРИИ РОССИИ 1703 Г.?
- 1) ОСНОВАНИЕМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА;
 - 2) ПОБЕДОЙ В ПОЛТАВСКОЙ БИТВЕ;
 - 3) НАЧАЛОМ ЦАРСТВОВАНИЯ ПЕТРА I;
 - 4) ОТКРЫТИЕМ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
7. В КАКОМ ГОДУ В РОССИИ ОТМЕНИЛИ КРЕПОСТНОЕ ПРАВО?
- 1) 1859 Г.;
 - 2) 1861 Г.;
 - 3) 1874 Г.;
 - 4) 1881 Г.
8. ПЕРВАЯ КОНСТИТУЦИЯ РСФСР БЫЛА ПРИНЯТА В:
- 1) 1918 Г.;
 - 2) 1920 Г.;
 - 3) 1924 Г.;
 - 4) 1930 Г.
9. В КАКОМ ГОДУ В СССР БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОЙ АТОМНОЙ БОМБЫ?
- 1) 1945 Г.;
 - 2) 1949 Г.;
 - 3) 1959 Г.;
 - 4) 1964 Г.
10. С КАКИМ СОБЫТИЕМ В ИСТОРИИ РУСИ СВЯЗАНО НАЧАЛО ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ?
- 1) ПРИЗВАНИЕМ ВАРЯГОВ;
 - 2) ПОХОДОМ НА КИЕВ КНЯЗЯ ОЛЕГА;
 - 3) КРЕЩЕНИЕМ РУСИ;
 - 4) СОЗДАНИЕМ «РУССКОЙ ПРАВДЫ».
11. ЛИТЕРАТУРНЫМ ПАМЯТНИКОМ XII В., СОДЕРЖАЩИМ ПРИЗЫВ К ПРЕКРАЩЕНИЮ КНЯЖЕСКИХ УСОБИЦ, ЯВЛЯЕТСЯ:
- 1) «СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»;
 - 2) «МОЛЕНИЕ» ДАНИИЛА ЗАТОЧНИКА;
 - 3) «ДОМОСТРОЙ»;
 - 4) «ЗАДОНЩИНА».
12. ПЕРВЫЙ В ИСТОРИИ РОССИИ ЗЕМСКИЙ СОБОР БЫЛ СОЗВАН В ЦАРСТВОВАНИЕ:
- 1) ИВАНА ГРОЗНОГО;
 - 2) ИВАНА III;
 - 3) ВАСИЛИЯ III;
 - 4) АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА.
13. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛИЦ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. БЫЛ АВТОРОМ ПРОЕКТА СОЗЫВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ, ЗАКОНОСОВЕЩАТЕЛЬНОГО ОРГАНА, ОБРАЗУЕМОГО ИЗ ДЕПУТАТОВ СОСЛОВИЙ?
- 1) М.М. СПЕРАНСКИЙ;
 - 2) А.А. АРАКЧЕЕВ;
 - 3) К.П. ПОБЕДОНОСЦЕВ;
 - 4) А.Х. БЕНКЕНДОРФ.
14. В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ 1853 – 1856 ГГ. РОССИЯ ПРОТИВОСТОЯЛА ГОСУДАРСТВАМ:
- 1) ПРУССИЯ, ВЕНГРИЯ, АНГЛИЯ;
 - 2) ПЕРСИЯ, ТУРЦИЯ, АНГЛИЯ;
 - 3) ТУРЦИЯ, АНГЛИЯ, ФРАНЦИЯ;
 - 4) ФРАНЦИЯ, ПЕРСИЯ, ГРЕЦИЯ.
15. КОЛЛЕКЦИЯ П.М. И С.М. ТРЕТЬЯКОВЫХ В МОСКВЕ ЯВЛЯЛОСЬ СОБРАНИЕМ:

- 1) РЕДКИХ ПЕРВОПЕЧАТНЫХ КНИГ;
- 2) ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЖИВОПИСИ;
- 3) МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВА;
- 4) РЕЛИКВИЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.

16. В КОНСТИТУЦИИ 1924 Г. СССР БЫЛ ПРОВОЗГЛАШЕН:

- 1) ФЕДЕРАЦИЕЙ РЕСПУБЛИК;
- 2) СОЮЗОМ АВТОНОМИЙ;
- 3) КОНФЕДЕРАЦИЕЙ РЕГИОНОВ;
- 4) УНИТАРНЫМ ГОСУДАРСТВОМ.

17. КАКАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРОИЗОШЛА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ:

- 1) СРАЖЕНИЕ НА КУРСКОЙ ДУГЕ;
- 2) ФОРСИРОВАНИЕ ДНЕПРА;
- 3) МОСКОВСКАЯ БИТВА;
- 4) СНЯТИЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.

18. С ЧЬИМИ ИМЕНАМИ СВЯЗАНО НАЧАЛО ОСВОЕНИЯ КОСМОСА?

- 1) С.П. КОРОЛЕВА, Ю.А. ГАГАРИНА;
- 2) А.Н. ТУПОЛЕВА, С.В. ИЛЮШИНА;
- 3) С.И. ВАВИЛОВА, Т.Д. ЛЫСЕНКО;
- 4) И.В. КУРЧАТОВА, А.Д. САХАРОВА.

19. ПОПЫТКА ОТСТРАНИТЬ ОТ ВЛАСТИ М.С. ГОРБАЧЕВА В 1991 Г. БЫЛА ПРЕДПРИНЯТА:

- 1) ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНЫ;
- 2) ЧЛЕНАМИ ГКЧП;
- 3) ВЕРХОВНЫМ СОВЕТОМ СССР;
- 4) ВЕРХОВНЫМ СУДОМ СССР.

20. КОНСТИТУЦИЯ РФ БЫЛА ПРИНЯТА 12 ДЕКАБРЯ 1993 Г.:

- 1) ПРЕЗИДЕНТОМ РФ;
- 2) ВЕРХОВНЫМ СОВЕТОМ РФ;
- 3) СОВЕТОМ ФЕДЕРАЦИИ РФ;
- 4) ВСЕНАРОДНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТА - ВАРИАНТ 4.

ВОПРОС 1 -1

ВОПРОС 2 - 1

ВОПРОС 3-1

ВОПРОС 4- 3

ВОПРОС 5- 2

ВОПРОС 6- 1

ВОПРОС 7 -2

ВОПРОС 8 -1

ВОПРОС 9- 2

ВОПРОС 10 - 1

ВОПРОС 11- 1

ВОПРОС 12 - 1

ВОПРОС 13- 1

ВОПРОС 14- 3

ВОПРОС 15 -2

ВОПРОС 16- 1

ВОПРОС 17- 3

ВОПРОС 18 -1

ВОПРОС 19- 2

ВОПРОС 20- 4

Тесты по Истории России. Вариант 5.

1. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- 1) крещение Руси;

- 2) Невская битва;
3) Куликовская битва;
4) призвание варягов.
2. В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?
- 1) XV в.;
2) XVI в.;
3) XVII в.;
4) XVIII в.
3. В каком веке появилось название «Российская империя»?
- 1) XIV в.;
2) XVI в.;
3) XVII в.;
4) XVIII в.
4. Мир с Германией был подписан Советской Россией в Бресте в:
- 1) декабре 1917 г.;
2) марте 1918 г.;
3) ноябре 1918 г.;
4) августе 1919 г.
5. Какое из названных событий 1940 – 1950-х гг. произошло позднее всех других?
- 1) XX съезд КПСС;
2) смерть И.В. Сталина;
3) денежная реформа;
4) «Ленинградское дело».
6. В период Удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в:
- 1) Пскове и Новгороде;
2) Новгороде и Киеве;
3) Владимире и Киеве;
4) Новгороде и Чернигове.
7. Указ о посессионных крестьянах был издан в царствование:
- 1) Павла I;
2) Ивана Грозного;
3) Михаила Федоровича;
4) Петра I.
8. Учреждение министерств, издание указа о «вольных хлебопашцах», основание Царскосельского лицея было осуществлено в царствование императора:
- 1) Александра I;
2) Николая I;
3) Александра II;
4) Александра III.
9. Участником Крымской войны 1853 – 1856 гг. был:
- 1) П.И. Багратион;
2) М.Б. Барклай де Толли;
3) П.С. Нахимов;
4) Н.Н. Раевский.
10. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:
- 1) пакта о ненападении с Германией;
2) мира с Финляндией;
3) договора с Японией;
4) договора с Польшей.
11. На XX съезде КПСС был(а):
- 1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
2) принята новая программа партии;
3) одобрен курс на перестройку;
4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
12. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими

вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подpisали:

- 1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 2) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- 3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

13. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подpisали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины;
- 2) России, Казахстана, Украины;
- 3) всех республик бывшего СССР;

14. Древнейшая русская летопись называлась:

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Слово о гибели русской земли»;
- 3) «Слово о полку Игореве»;
- 4) «Задонщина».

15. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось:

- 1) земциной;
- 2) вотчиной;
- 3) слободой;
- 4) поместьем.

16. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

- 1) Синодом;
- 2) Приказом тайных дел;
- 3) Сенатом;
- 4) Верховным Тайным Советом

17. Кондиции – это:

- 1) условия вступления на престол Анны Иоанновны;
- 2) свод правил поведения в дворянском кругу;
- 3) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне;
- 4) название одной из глав «Домостроя».

18. «Золотой век» русской поэзии отнесен творчеством известных поэтов, в том числе:

- 1) М.Ю. Лермонтов;
- 2) М.В. Ломоносов;
- 3) А.А. Блока;
- 4) С.А. Есенина.

19. К какой реформе относились понятия – уставные грамоты, мировые посредники?

- 1) к Столыпинской аграрной реформе 1906 г.;
- 2) к Крестьянской реформе 1861 г.;
- 3) к Военной реформе 1874 г.;
- 4) к Судебной реформе 1864 г.

20. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:

- 1) Временного правительства и Учредительного собрания;
- 2) Временного правительства и Советов;
- 3) Советов и земств;
- 4) Государственной думы и Временного правительства.

Правильные ответы теста - Вариант 5.

Вопрос 1 -3

Вопрос 2 -3

Вопрос 3-4

Вопрос 4 -2

Вопрос 5- 1

Вопрос 6 -1

Вопрос 7 -4
Вопрос 8 -1
Вопрос 9 -3
Вопрос 10 -1
Вопрос 11 -1
Вопрос 12- 1
Вопрос 13- 1
Вопрос 14 -4
Вопрос 15- 2
Вопрос 16 -1
Вопрос 17 -1
Вопрос 18 -1
Вопрос 19 -2
Вопрос 20- 2

Тесты по Истории России. Вариант 6.

1. Идеи французских и русских просветителей конца XVIII в., знакомство с Европой во время заграничного похода русской армии в 1813 – 1814 гг. повлияли на идейное становление:
 - 1) декабристов;
 - 2) народников;
 - 3) петрашевцев;
 - 4) социал-демократов.
2. К последствиям Февральской революции относится:
 - 1) ликвидация монархии;
 - 2) передача земли крестьянам;
 - 3) выход России из мировой войны;
 - 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.
3. СССР в результате боевых действий против Японии в 1945 г.:
 - 1) вернул территории, отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру;
 - 2) временно оккупировал остров Хоккайдо;
 - 3) добился выплаты компенсации за КВЖД;
4. Куликовская битва произошла в:
 - 1) 1223 г.;
 - 2) 1240 г.;
 - 3) 1380 г.;
 - 4) 1480 г.
5. Какой век в истории России назвали «бунтарским веком»?
 - 1) XVI в.;
 - 2) XVII в.;
 - 3) XVIII в.;
 - 4) XIX в.
6. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?
 - 1) убийство Александра II народовольцами;
 - 2) первая забастовка рабочих;
 - 3) выступление декабристов;
 - 4) образование Северного общества.
7. Стахановское движение развернулось в СССР в:
 - 1) 1920-е гг.;
 - 2) 1930-е гг.;
 - 3) 1940-е гг.;
 - 4) 1950-е гг.
8. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?
 - 1) 1945 – 1953 гг.;
 - 2) 1953 – 1964 гг.;
 - 3) 1964 – 1985 гг.;

- 4) 1985 – 1991 гг.
9. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
- 1) призванием варягов;
 - 2) походом на Киев князя Олега;
 - 3) крещением Руси;
 - 4) созданием «Русской Правды».
10. С именем какого князя связан рост могущества Владимира-Суздальского княжества в XII в.?
- 1) Владимира Мономаха;
 - 2) Ярослава Мудрого;
 - 3) Андрея Боголюбского;
 - 4) Владимира Святославича.
11. Освоение Сибири и Дальнего Востока происходило в правление:
- 1) Ивана Калиты;
 - 2) Ивана III;
 - 3) Василия III;
 - 4) Алексея Михайловича.
12. Кто из названных лиц был государственным деятелем в XVIII в.?
- 1) Г.А. Потемкин;
 - 2) И.С. Пересветов;
 - 3) А.Л. Ордин-Нащокин;
 - 4) А.А. Адашев.
13. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?
- 1) М.М. Сперанский;
 - 2) А.А. Аракчеев;
 - 3) К.П. Победоносцев;
 - 4) А.Х. Бенкendorф.
14. К истории Крымской войны 1853 – 1856 гг. относятся:
- 1) Синопская битва, оборона Севастополя;
 - 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
 - 3) битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва;
 - 4) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная.
15. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г.?
- 1) Конституция РСФСР;
 - 2) Декларация об образовании СССР;
 - 3) первый пятилетний план;
 - 4) Декрет о земле.
16. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:
- 1) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);
 - 2) свобода рыночной торговли;
 - 3) продразверстка;
 - 4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.
17. Первой конной армией в годы Гражданской войны командовал:
- 1) В.И. Чапаев;
 - 2) М.Н. Тухачевский;
 - 3) М.В. Фрунзе;
 - 4) С.М. Буденный.
18. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
- 1) Н.С. Хрущева;
 - 2) Л.И. Брежнева;
 - 3) Ю.В. Андропова;
 - 4) М.С. Горбачева.

19. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- 1) Л.И. Брежnev;
- 2) Ю.В. Андропов;
- 3) М.С. Горбачев;
- 4) Б.Н. Ельцин.

20. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- 1) избрания Государственной Думой;
- 2) назначения Федеральным Собранием;
- 3) всенародных выборов;
- 4) назначения Конституционным судом.

Тесты по Истории России. Вариант 7.

1. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в:

- 1) 1787 – 1791 гг.;
- 2) 1813 – 1814 гг.;
- 3) 1853 – 1856 гг.;
- 4) 1877 – 1878 гг.

2. Какое из названных преобразований XIX в. было проведено раньше всех других:

- 1) финансовая реформа С.Ю. Витте;
- 2) кодификация законов Российской империи;
- 3) учреждение министерств;
- 4) Судебная реформа Александра II.

3. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:

- 1) декабре 1941 г.;
- 2) декабре 1943 г.;
- 3) январе 1944 г.;
- 4) мае 1945 г.

4. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

- 1) наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;
- 2) появление сословно-представительных учреждений;
- 3) укрепление экономических связей между княжествами;
- 4) принятие законов, прикреплявших крестьян к земле.

5. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Новгородская земля;
- 4) Сузdalско-Нижегородское княжество.

6. Какое из перечисленных явлений характерно для экономического развития России в XVII в.?

- 1) начало железнодорожного строительства;
- 2) начало промышленного переворота;
- 3) появление монополий;
- 4) начало складывания всероссийского рынка.

7. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?

- 1) Семилетней;
- 2) Крымской;
- 3) Смоленской;
- 4) Северной.

8. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- 1) «Табель о рангах»;
- 2) «Указ о единонаследии»;

- 3) «Строевое положение»;
4) «Регламент адмиралтейства».
9. Реформа местного управления, проведенная Екатериной II во второй половине XVIII в., имела целью:
- 1) ликвидировать кормления;
 - 2) создать земства;
 - 3) укрепить государственную власть на местах;
 - 4) ликвидировать губернии и уезды.
10. Одним из руководителей Северного общества декабристов, поэтом, издателем альманаха «Полярная звезда» был:
- 1) К.Ф. Рылеев;
 - 2) Н.И. Новиков;
 - 3) А.Н. Радищев;
 - 4) П.Я. Чаадаев.
11. Славянофилами называли представителей общественного движения, взгляды которых включали, в частности, положение о:
- 1) необходимости сохранения крепостного права;
 - 2) военном перевороте как главном средстве проведения реформ;
 - 3) необходимости уничтожения крестьянской общины;
 - 4) негативных последствиях реформ Петра I.
12. Участок земли, достававшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался:
- 1) наделом;
 - 2) отрубом;
 - 3) имением;
 - 4) вотчиной.
13. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?
- 1) монополизация промышленности;
 - 2) начало промышленного переворота;
 - 3) начало железнодорожного строительства;
 - 4) отсутствие иностранных инвестиций в экономику.
14. К последствиям Февральской революции относится:
- 1) ликвидация монархии;
 - 2) передача земли крестьянам;
 - 3) выход России из мировой войны;
 - 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.
15. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:
- 1) Федерацией республик;
 - 2) Союзом автономий;
 - 3) Конфедерацией регионов;
 - 4) унитарным государством.
16. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?
- 1) деятельность совнархозов;
 - 2) существование акционерных банков;
 - 3) свободное хождение иностранной валюты;
 - 4) частная собственность на средства производства.
17. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом:
- 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
 - 2) «оттепели»;
 - 3) «застоя»;
 - 4) перестройки.
18. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
- 1) резкое обострение международной обстановки;

- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
3) затяжной экономический и политический кризис в стране;
4) массовые демонстрации населения.
19. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:
1) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2) Л.И. Брежnev и Р. Никсон;
3) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.
20. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась по форме:
1) распределения денежной стоимости между гражданами;
2) организация продаж акций с аукциона;
3) распределение акций предприятий среди населения;
4) выдачи гражданам приватизационных чеков.

Правильные ответы на тест - Вариант 7.

Вопрос 1 - 3

Вопрос 2 - 3

Вопрос 3 - 2

Вопрос 4 - 1

Вопрос 5 - 2

Вопрос 6 - 4

Вопрос 7 - 4

Вопрос 8 - 1

Вопрос 9 - 3

Вопрос 10 - 1

Вопрос 11 - 4

Вопрос 12 - 1

Вопрос 13 - 1

Вопрос 14 - 1

Вопрос 15 - 1

Вопрос 16 - 1

Вопрос 17 - 4

Вопрос 18 - 3

Вопрос 19 - 3

Вопрос 20 - 4

Тесты по Истории России. Вариант 8

1. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- 1) крещение Руси;
2) Невская битва;
3) Куликовская битва;
4) призвание варягов.

2. Когда состоялся Земский собор, принявший решение присоединить к России Левобережную Украину?

- 1) XVI в.;
2) XVII в.;
3) XVIII в.;
4) XIX в.

3. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?

- 1) основанием Санкт-Петербурга;
2) победой в Полтавской битве;
3) началом царствования Петра I;
4) открытием Московского Университета.

4. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, автономии Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.;
2) 1856 г.;
3) 1878 г.;
4) 1905 г.
5. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:
1) 1949 – 1953 гг.;
2) 1956 – 1960 гг.;
3) 1965 – 1970 гг.;
4) 1985 – 1991 гг.
6. С именем какого князя связан рост могущества Владимира-Суздальского княжества в XII в.?
1) Владимира Мономаха;
2) Ярослава Мудрого;
3) Андрея Боголюбского;
4) Владимира Святославича.
7. В царствование царя Алексея Михайловича:
1) произошел церковный раскол;
2) было учреждено патриаршество;
3) Русь приняла христианство;
4) был учрежден Синод.
8. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. на военном совете в деревне Фили?
1) вывести российские войска из Москвы без боя;
2) дать сражение у реки Березины;
3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
4) дать сражение при Бородине.
9. Что из названного было осуществлено в годы царствования Александра III?
1) отменено местничество;
2) уравнены вотчина с поместьем;
3) издан указ о возвращении беглых крестьян помещикам;
4) снижены выкупные платежи.
10. По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:
1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
2) Финляндии, Польши, Грузии;
3) Латвии, Литвы, Эстонии;
4) Эстонии, часть Польши, Армении.
11. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
1) Н.С. Хрущева;
2) Л.И. Брежнева;
3) Ю.В. Андропова;
4) М.С. Горбачева.
12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?
1) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
2) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
3) проведение радикальных экономических реформ;
4) пребывание на посту главы правительства СССР.
13. Какой законодательный акт положил начало созданию системы крепостного права в России?
1) «Русская Правда»;
2) «Судебник» Ивана III;
3) «Судебник» Ивана IV;
4) «Соборное уложение».
14. Рекрутская повинность в XVIII в. – это:
1) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика;
2) способ комплектования русской армии;
3) прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам;

- 4) способ формирования рынка рабочей силы.
15. С деятельностью М.М. Сперанского связано основание в России:
- 1) Московского университета;
 - 2) земств;
 - 3) министерств;
 - 4) Тайной канцелярии.
16. Возникновение многопартийной системы в России впервые произошло в ходе:
- 1) «Великих реформ» 60 – 70-х гг. XIX в.;
 - 2) революции 1905 – 1907 гг.;
 - 3) февральской революции 1917 г.;
 - 4) установления советской власти.
17. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:
- 1) Временного правительства и Учредительного собрания;
 - 2) Временного правительства и Советов;
 - 3) Советов и земств;
 - 4) Государственной думы и Временного правительства.
18. План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана:
- 1) автономизации;
 - 2) федерализации;
 - 3) советизации;
 - 4) интеграции.
19. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:
- 1) «деидеологизации»;
 - 2) «гласности»;
 - 3) «оттепели»;
 - 4) «нового политического мышления».
20. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:
- 1) Н.С. Хрущева;
 - 2) Л.И. Брежнева;
 - 3) Ю.В. Андропова;
 - 4) М.С. Горбачева.
- Правильные ответы на тест - Вариант 8
- Вопрос 1 -3
- Вопрос 2 -2
- Вопрос 3 -1
- Вопрос 4- 3
- Вопрос 5- 3
- Вопрос 6 -3
- Вопрос 7 -1
- Вопрос 8 -1
- Вопрос 9 -4
- Вопрос 10 -1
- Вопрос 11- 1
- Вопрос 12 -4
- Вопрос 13 -2
- Вопрос 14- 2
- Вопрос 15 -3
- Вопрос 16 -2
- Вопрос 17 -2
- Вопрос 18 -1
- Вопрос 19 -3
- Вопрос 20 -4

Тесты по Истории России. Вариант 9.

1. Куликовская битва произошла в:

- 1) 1223 г.;
- 2) 1240 г.;
- 3) 1380 г.;
- 4) 1480 г.

2. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»?

- 1) XVI в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XIX в.

3. Последний дворцовый переворот в России был совершен в:

- 1) 1801 г.;
- 2) 1855 г.;
- 3) 1881 г.;
- 4) 1894 г.

4. В каком году произошли следующие события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1945 г.;
- 2) 1949 г.;
- 3) 1955 г.;
- 4) 1964 г.

5. Первое упоминание в летописи о Москве связано с именем князя:

- 1) Даниила Александровича;
- 2) Юрия Долгорукого;
- 3) Андрея Боголюбского;
- 4) Александра Невского.

6. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование:

- 1) Ивана Грозного;
- 2) Ивана III;
- 3) Василия III;
- 4) Алексея Михайловича.

7. Одним из руководителей организации «Земля и воля» 1876 – 1879 гг. был:

- 1) Г.В. Плеханов;
- 2) К.С. Аксаков;
- 3) Б.Н. Чичерин;
- 4) П.Я. Чаадаев.

8. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г.?

- 1) Конституция РСФСР;
- 2) Декларация об образовании СССР;
- 3) первый пятилетний план;
- 4) Декрет о земле.

9. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- 1) Федерацией республик;
- 2) Союзом автономий;
- 3) Конфедерацией регионов;
- 4) унитарным государством.

10. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- 1) Л.И. Брежnev и Р. Никсон;
- 2) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- 3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

11. Свод законов Древней Руси назывался:

- 1) «Русская Правда»;
2) «Соборное Уложение»;
3) «Стоглав»;
4) «Судебник».
12. Как назывался высший орган государственного управления в России XV – XVII вв.?
1) Боярская дума;
2) Сенат;
3) Государственный совет;
4) Верховный тайный совет.
13. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?
1) «хованщина»;
2) «смута»;
3) «опричнина»;
4) «биороновщина».
14. В 1826 г. Николай I учредил Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, которое стало органом, ведавшим:
1) управлением государственными крестьянами;
2) политическим сыском;
3) проведением военной реформы;
4) сбором государственных податей.
15. Органами местного самоуправления, созданными в ходе реформ 1860 – 1870-х гг., были:
1) Земские соборы;
2) земства;
3) соседские общины;
4) городские вече.
16. Разрушение сельской общины, организация хуторов и отрубов, переселение крестьян на свободные земли проводились в рамках:
1) первых мероприятий Советской власти;
2) реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;
3) аграрных преобразований П.А. Столыпина;
4) «Великой реформы» 1861 г.
17. К политике «военного коммунизма» в Советской России в 1918 – 1920 гг. относится:
1) всеобщая трудовая повинность;
2) свобода рыночной торговли;
3) частное предпринимательство;
4) продналог с крестьян.
18. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?
1) «новый мировой порядок»;
2) «ядерный щит»;
3) «невидимый фронт»;
4) «железный занавес».
19. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?
1) запуск первого искусственного спутника Земли;
2) совместный советско-американский космический полет;
3) создание международной космической станции;
4) запуск советской космической станции «Мир».
20. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?
1) возведение «берлинской стены»;
2) ввод советских войск в Афghanistan;

- 3) Карибский кризис;
4) создание Организации Варшавского договора.

Правильные ответы на тест - Вариант 9.

Вопрос 1 -3

Вопрос 2- 2

Вопрос 3 -1

Вопрос 4- 2

Вопрос 5- 2

Вопрос 6- 1

Вопрос 7 -1

Вопрос 8 -4

Вопрос 9- 1

Вопрос 10- 1

Вопрос 11-1

Вопрос 12 -1

Вопрос 13 -4

Вопрос 14- 2

Вопрос 15 -2

Вопрос 16 -3

Вопрос 17 -1

Вопрос 18- 4

Вопрос 19 -1

Вопрос 20 -2

Тесты по Истории России. Вариант 10.

1. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- 1) 1613 г.;
- 2) 1649 г.;
- 3) 1654 г.;
- 4) 1672 г.

2. В каком году произошли следующие события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1945 г.;
- 2) 1949 г.;
- 3) 1955 г.;
- 4) 1964 г.

3. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) призванием варягов;
- 2) походом на Киев князя Олега;
- 3) крещением Руси;
- 4) созданием «Русской Правды».

4. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

- 1) стремление к укреплению великорусской власти;
- 2) необходимость создания свода законов Руси;
- 3) распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров;
- 4) необходимость свержения монголо-татарского владычества над Русью.

5. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось:

- 1) разорением Москвы;
- 2) победой хана Ахмата;
- 3) отступление ордынских войск;
- 4) разорением Владимира.

6. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России?

- 1) «Русская Правда»;
- 2) «Судебник» Ивана III;
- 3) «Судебник» Ивана IV;

- 4) «Соборное уложение».
7. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?
- 1) введение новых пошлин и денег;
 - 2) ликвидация городского самоуправления;
 - 3) введение рекрутской повинности для посадского населения;
 - 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле.
8. В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли:
- 1) ясачными;
 - 2) приписными;
 - 3) черносошными;
 - 4) владельческими.
9. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?
- 1) утрате побережья Балтики;
 - 2) присоединению Северного Причерноморья;
 - 3) присоединению Средней Азии;
 - 4) утрате Крыма.
10. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?
- 1) М.М. Сперанский;
 - 2) А.А. Аракчеев;
 - 3) К.П. Победоносцев;
 - 4) А.Х. Бенкендорф.
11. В мае 1849 г., чтобы подавить революцию, царские войска вступили на территорию:
- 1) Великобритании;
 - 2) Франции;
 - 3) Пруссии;
 - 4) Венгрии.
12. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а):
- 1) отменено крепостное право;
 - 2) отменено временнообязанное положение крестьянства;
 - 3) ликвидировано помещичье землевладение;
 - 4) разрушена крестьянская община.
13. В начале ХХ в. (до 1905 г.) Россия была:
- 1) самодержавной монархией;
 - 2) конституционной монархией;
 - 3) аристократической республикой;
 - 4) демократической республикой.
14. Политика «военного коммунизма» предполагала:
- 1) всеобщее избирательное право;
 - 2) уравнительность в оплате труда;
 - 3) разрешение аренды земли и найма рабочей силы;
 - 4) сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами.
15. Что из названного было одной из причин кризиса 1920 – весны 1921 гг. в Советской России?
- 1) несогласие крестьян с политикой военного коммунизма;
 - 2) принятие Декрета о земле;
 - 3) роспуск в 1919 г. комитетов бедноты;
 - 4) замена продразверстки продналогом.
16. Осуществление политики коллективизации привело к:
- 1) созданию крупной кооперативной собственности в деревне;
 - 2) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам;
 - 3) переходу на денежную оплату труда колхозников;
 - 4) передаче МТС бесплатно колхозам.

	<p>17. Поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны были обусловлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) просчетами советского руководства в оценке планов Германии; 2) неготовностью вооруженных сил СССР к ведению боевых действий; 3) отсутствием у советского руководства данных разведки; 4) отсутствием в СССР разработок новых видов вооружений и боевой техники. <p>18. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление сотрудничества СССР с НАТО; 2) прекращение всех вооруженных конфликтов; 3) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия; 4) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. <p>19. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение радикальной экономической реформы; 2) введение уголовного наказания за опоздание на работу; 3) тяжелые условия жизни и труда рабочих; 4) создание системы территориальных совнархозов. <p>20. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие новой редакции программы КПСС; 2) возрождение многопартийности; 3) принятие новой Конституции СССР; 4) заключение обновленного Союзного договора. <p>Правильные ответы на тест - Вариант 10.</p> <p>Вопрос 1 - 1 Вопрос 2 - 2 Вопрос 3 - 1 Вопрос 4 - 1 Вопрос 5 - 3 Вопрос 6 - 2 Вопрос 7 - 1 Вопрос 8 - 2 Вопрос 9 - 2 Вопрос 10 - 1 Вопрос 11 - 4 Вопрос 12 - 1 Вопрос 13 - 1 Вопрос 14 - 2 Вопрос 15 - 1 Вопрос 16 - 1 Вопрос 17 - 1 Вопрос 18 - 4 Вопрос 19 - 3 Вопрос 20 - 2</p>
Оценка реферата	Темы рефератов, литература и методические рекомендации находятся в 5.4 , 7.1, 8 разделах. По согласованию с преподавателем, студент может выбрать тему реферата самостоятельно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
2. Зуев, М. Н. История России. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие по дисциплине "Отчеств. история" для вузов неист. специальностей М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с. ил.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней Учебник А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2000. - 513, [1] с. ил.
5. История России с древнейших времен до наших дней Текст учебник Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкилько, С. В. Пронкин и др. ; под ред. А. В. Сидорова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2008. - 451, [1] с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней Текст учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боянов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009. - 766 с.
2. Семин, В. П. Отечественная история Учеб. пособие для вузов неист. специальностей В. П. Семин; Моск. открытый социал. ун-т. - М.: Академический проект, 2006. - 556, [1] с.
3. История Отечества с древнейших времен по начало XX века Учебник И. А. Адамова, М. П. Аракелова, Т. Б. Бугаева и др.; Под ред. В. А. Кувшинова (отв. ред.), А. В. Чунакова. - М.: Издательство МГУ, 1995. - 213, [2] с.
4. История Отечества Текст курс лекций В. И. Баканов, В. А. Воропанов, Е. В. Волков и др.; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 156, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
 2. Отечественная история
 3. Новая и новейшая история
 4. _____
-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история. Программа, планы семинарских занятий и методические материалы. [Текст] Под ред. Проф. В.С.Балакина.- Челябинск: ЮУрГУ, 2011. – 78 с. (80 экз.) : <http://chron.susu.ac.ru/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2016/2017 учебный год / под ред. В.С. Балакина	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2016/2017 учебный год составитель: В.С. Балакин	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Орлов А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Барсенков, А.С. История России. 1917-2007. [Электронный ресурс] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - Электрон. дан. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М : Дашков и К, 2015. - 576 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Компьютерная техника