

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

\_\_\_\_\_ Д. В. Ульрих  
09.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1894**

**дисциплины** Б.1.03 История  
**для направления** 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
**уровень бакалавр тип программы** Бакалавриат  
**профиль подготовки**  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.03.2016 № 247

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., д.ист.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 25.12.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 24.12.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю. И. Будников

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета разработчика

д.ист.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

И. В. Сибиряков

Зав.выпускающей кафедрой Дизайн и изобразительные искусства

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 27.03.2018 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Д. Н. Сурин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи: выявить актуальные проблемы исторического развития России; на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; научить работе с информацией по дисциплине «История», приемам анализа и интерпретации исторических текстов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные закономерности исторического процесса. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Раздел 3. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Раздел 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы

эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и

искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Раздел 7. Россия и мир в XX веке. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г). Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Раздел 8. Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: этапы и особенности исторического развития России;</p> <p>Уметь: вести научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира;</p>

Владеть: навыками анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития мировой и российской истории.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка к экзамену, написание рефератов	60	60	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	0	0
2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции	6	4	2	0
3	Особенности становления государственности в России и мире	6	4	2	0
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	2	2	0
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	4	2	0
6	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и	8	6	2	0

	промышленный переворот				
7	Россия и мир в XX веке	10	6	4	0
8	Россия и мир в XXI веке	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и методы исследования	2
3,4	2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции	4
5,6	3	Особенности становления государственности в России и мире	4
7,8	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2
9,10	5	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	4
11, 12	6	Россия и мир в XVIII-XIX веках.	4
13	6	Попытки модернизации и промышленный переворот	2
14, 15	7	Россия и мир в XX веке	4
16	7	Причины и первые попытки реформирования советской системы в 1985 г.	2
17, 18	8	Россия и мир в XXI веке	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особенности социально-политического, экономического, культурного развития Древнерусского государства	2
2	3	Средневековая Русь. История формирования и развития московского государства	2
3	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2
4	5	«Смутное время» и его роль в истории России	2
5	6	XVIII в. в истории России и в мировой истории	2
6	7	1917 год в истории России	2
7	7	СССР в годы II мировой войны	2
8	8	Перестройка: причины, этапы, итоги	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Специфика цивилизаций (государство, общество, культура)	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.3-32.	5

Древнерусского государства Европы и Востока.		
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Роль религии и духовенства в средневековых обществах Руси, Запада и Востока	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009 – С. 43-47,72,148.	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Русская культура XVIII в.	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009 –С. 43-47,72,148; Всемирная история в интернете. История России IX-XX вв. <a href="http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html">http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html</a>	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия и Кавказ.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.326-340	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Форсирование российской индустриализации «сверху».	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С. 390-399; Всемирная история в интернете. История России IX-XX вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.350-578; Всемирная история в интернете. История России IX-XX вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.410-420. Всемирная история в интернете. История России IX-XX вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.	ПУМД; ЭУМД; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – С.425-435; Всемирная история в интернете. История России IX-XX вв.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия в 90-е годы. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009.-С.726-231.	6
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия в системе мировой экономики и международных связей.	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009.-С.749-755; Всемирная история в интернете. История России IX-XX вв. <a href="http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html">http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html</a>	5
Подготовка к экзамену. Написание реферата: Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.	ПУМД; ЭУМД; История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова- М.: Проспект, 2009.С.755-757; Всемирная история в интернете. История России IX-XX вв. <a href="http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html">http://www.hrono.info/libris/stolypin/stpn1tom.html</a>	5



## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Демонстрация карт, фоторепродукций, портретов, картин, схем, таблиц, графиков	32
Диспут, деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	темы 3,5,6,7 Диспуты, ролевая игра с элементами "мозгового штурма". Уяснение причин исторических процессов, их альтернатив, своеобразия понятийного аппарата в зависимости от методологического подхода	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: при изучении тем 3,4,5,6 используются материалы исследований проекта "история эмоций" с тем, чтобы облегчить понимание металитета россиян в предреволюционный период, основные направления его изменения в революционный, советский и постсоветский периоды.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Особенности становления государственности в России и мире	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	Рефераты к разделам: 1. Восточные славяне: расселение, общество, хозяйство, религия. 2. "Норманская теория" образования Киевской Руси.
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	3. Русь и Орда. 4. Москва "третий Рим".
Россия в XVI-XVII веках в контексте	ОК-1 владением культурой мышления,	Экзамен, тестирование,	5. Бунташный век. 6. Государственная деятельность

развития европейской цивилизации	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	оценка реферата	"первых Романовых".
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	7. Петр I - модернизация России. 8. Эпоха дворцовых переворотов. 9. Екатерина Великая: "Золотой век империи".
Россия и мир в XX веке	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	10. С.Ю. Витте как политический деятель и дипломат. 11. П.А. Столыпин: трагедия реформатора. 12. Октябрь 1917 года: современные оценки. 13. Сталинизм как общественно-политическое явление. 14. Н.С. Хрущев: политический портрет реформатора. 15. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: две политические линии.
Россия и мир в XXI веке	ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Экзамен, тестирование, оценка реферата	16. Политический портрет В.В. Путина. 17. Внешняя политика РФ.

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	На экзамене оценивается устный ответ студента на экзаменационный билет	Отлично: Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, закономерностей, теорий. Последовательно, четко, связано, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал с использованием дат, терминологии, персоналий, излагает материал литературным языком, обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, делает собственные выводы. Владет навыками анализа и обобщения исторической информации на основе объективных закономерностей развития исторического процесса Хорошо: Студент показывает знание всего изученного материала, но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала,

		<p>определении понятий, в выводах, может их исправить при помощи преподавателя</p> <p>Удовлетворительно: Студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения аргументирует слабо. Допускает ошибки при сопоставлении дат, имен, фамилий. Отвечает неполно на дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов, не может ответить на дополнительные вопросы, допускает грубые ошибки при сопоставлении дат, имен, событий.</p>
Тестирование	Тестирование проводится итоговое ( в конце семестра). Студентам предлагается 10 вариантов тестов по 20 вопросов	<p>Отлично: от 18 до 20 правильных ответов</p> <p>Хорошо: от 15 до 17 правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: от 12 до 14 правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: менее 12 правильных ответов</p>
Оценка реферата	Реферат оценивается преподавателем после выступления студента на семинарском занятии	<p>Отлично: 1. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. 2. Теоретические вопросы изложены сквозь призму различных научно- исследовательских подходов, продемонстрировано свободное владение историческим, историографическим и методическим материалом (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Продемонстрированы навыки применения различных методов работы с историческим и источниковедческим материалом.</p> <p>Хорошо: 1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету реферата, ошибочных положений нет. 2. Теоретические вопросы изображены с точки зрения лишь одного научно- исследовательского подхода, возникают затруднения при обращении к использованию исторического и научно-методического материала (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Навыки применения различных методов работы с историческим и источниковедческим материалом не отработаны, встречаются ошибки в использовании того или иного метода.</p> <p>Удовлетворительно: 1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий. 2. Теоретические вопросы освещены вне связи с имеющимися в науке исследовательскими подходами, возникает путаница при использовании исторического и научно-методического материала (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Имеется общее представление о навыках применения различных</p>

		<p>методов работ с историческим и источниковедческим материалом, нет четкого представления о тех или иных методиках, смешение или подмена исследовательского инструментария. «неудовлетворительно»: 1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий. 2. Теоретические вопросы освещены вне связи с имеющимися в науке исследовательскими подходами, возникает путаница при использовании исторического и научно-методического материала (знание основных теоретических концепций и методов). 3. Имеется общее представление о навыках применения различных методов работ с историческим и источниковедческим материалом, нет четкого представления о тех или иных методиках, смешение или подмена исследовательского инструментария.</p> <p>Неудовлетворительно: 11. Реферат не соответствует теме. 2. Материал реферата дан по заданной теме неверно, содержит, в основном, ошибочные положения. 3. В ответе не раскрыты основные понятия и не освещены теоретико- методологические процессы или явления, относящиеся к вопросу. 4. Незнание основных научно-исследовательских подходов в науке, выборочное несистематизированное изложение научно-методического материала (глубоко ошибочное изображение основных теоретических концепций и методов). Реферат не соответствует теме. 2. Материал реферата дан по заданной теме неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История: предмет, методы и источники изучения.</li> <li>2. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории.</li> <li>3. Особенности исторического развития России.</li> <li>4. Славяне в период "Великого переселения народов" (VI-VIII вв.)</li> <li>5. Восточнославянское общество и разложение родоплеменных отношений (IX-X вв.)</li> <li>6. Образование Древнерусского государства – Киевская Русь.</li> <li>7. Киевская Русь: система отношений власти и общества.</li> <li>8. Русь в период раздробленности в XI-XIII вв. Княжества-земли, их отличия и сходство.</li> <li>9. Монголо-татарское нашествие на Русь 1237-1240 гг.</li> <li>10. Ордыно-русские отношения: их эволюция в XIII-XV вв.</li> <li>11. Политическая борьба в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Московского княжества.</li> <li>12. Централизованное Московское государство Ивана III.</li> <li>13. Реформы Избранной Рады в середине XVI в. Расширение территории Русского государства.</li> <li>14. Политика "Опричнины" Ивана IV: цели, содержание, итоги.</li> <li>15. Смута начала XVII в. как социальная катастрофа: причины, основные этапы, итоги.</li> <li>16. Российское государство XVII в.: общество и власть.</li> <li>17. Реформы Петра I: цели, задачи, содержание, итоги.</li> </ol>

18. Северная война 1700-1721 гг.: ход, этапы, итоги.
19. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг., их характер.
20. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: цели, содержание, итоги.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Нашествие Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г.
23. Внутренняя политика Александра I: попытка проведения реформ.
24. Восстание "декабристов" 1825 г.: цели, характер и итоги.
25. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I.
26. Крымская война 1853-1856 гг.: основные этапы и итоги.
27. Отмена крепостного права в России 1861 г.: причины, задачи, ход реформы и итоги.
28. Либерально-демократические реформы Александра II: цели, содержание, итоги.
29. Контрреформы Александра III: причины и характер.
30. Модернизация России в конце XIX – начале XX вв.: экономика и общество.
31. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
32. Государственная Дума в начале XX в.: опыт российского парламентаризма.
33. Столыпинские реформы: цели, задачи, этапы, итоги.
34. Первая мировая война и участие в ней России: причины, основные этапы, последствия.
35. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.и ее характер.
36. Двоевластие 1917 г.: март – октябрь: характер противостояния.
37. Октябрьский переворот 1917 г. в Петрограде: цели большевиков, характер и итоги.
38. Политика "Военного коммунизма" (1918-1920 гг.)
39. Гражданская война в России: 1918 – 1920 гг.: причины, цели, основные этапы, итоги.
40. Новая экономическая политика советского правительства (НЭП): задачи, содержание, итоги.
41. Культурная революция в СССР в 30-х гг.: задачи, результаты.
42. Сталинская модернизация СССР в 30-е гг.: цели, характер проведения и итоги.
43. Внешняя политика СССР в 1939 – 1941 гг.
44. Великая Отечественная война: характер, основные этапы, итоги.
45. Восстановление хозяйства в 40-50-е гг. послевоенные годы в СССР.
46. СССР в 1945 – 1953 гг.: продолжение эпохи тоталитаризма и его характер.
47. "Сталинизм" как социальное явление.
48. Хрущевская оттепель: причины и характер.
49. Экономические реформы 50-60 гг. XX в.: ход и итоги. Политика "Волюнтаризма".
50. Эпоха застоя: 60-80-е гг. XX в.: экономика и политика.
51. "Холодная война" (1946-1991 гг.): причины и итоги.
52. Изменения в обществе 70-80-х гг. XX в.: характер отношений власти и общества.
53. Кризис 80-х гг. в СССР в экономике и внутренней политике.
54. Перестройка (1985-1991 гг.) в СССР: задачи, основные этапы, итоги.
55. Изменение политической ситуации в СССР в эпоху перестройки (1985-1991 гг.).
56. Путч ГКЧП 1991 г. и приход к власти Ельцина Б. Н.
57. Либерально-демократические реформы в России в 90-е гг. XX в.: задачи, цели, содержание, первые итоги.
58. Кризис власти в 1993 г. Характер противостояния исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти в Российской Федерации.
59. Внешняя политика России в конце XX в.(1991-2018 гг.)
60. Внутренняя государственная политика России в конце XX в.(1991-2018 гг.): цели, задачи и характер.

Тестирование	Тесты по Истории России. Вариант 1. 1. К КАКОМУ ВЕКУ ОТНОСИТСЯ ПЕРВОЕ УПОМИНАНИЕ О МОСКВЕ?
--------------	---

- 1) IX В.;
  - 2) XII В.;
  - 3) XIV В.;
  - 4) X В.
2. ГОДЫ: 1497, 1581, 1597, 1649 – ОТРАЖАЮТ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ:
- 1) БОРЬБЫ РОССИИ ЗА ВЫХОД К МОРЮ;
  - 2) ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА;
  - 3) БОРЬБЫ РУСИ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ;
  - 4) ЗАКРЕПОЩЕНИЯ КРЕСТЬЯН.
3. УКАЖИТЕ ГОД, С КОТОРЫМ СВЯЗАНО НАЧАЛО ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ:
- 1) 1613 Г.;
  - 2) 1649 Г.;
  - 3) 1654 Г.;
  - 4) 1672 Г.
4. БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ СОСТОЯЛОСЬ:
- 1) 1 ИЮНЯ 1812 Г.;
  - 2) 26 АВГУСТА 1812 Г.;
  - 3) 17 НОЯБРЯ 1812 Г.;
  - 4) 12 ДЕКАБРЯ 1812 Г.
5. В 1870 – 1880-Е ГГ. В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ ТЕРРИТОРИИ:
- 1) СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ЗАКАВКАЗЬЯ;
  - 2) СРЕДНЕЙ АЗИИ;
  - 3) ЗАПАДНОЙ УКРАИНЫ И КРЫМА;
  - 4) ФИНЛЯНДИИ.
6. ВОССТАНИЕ В КРОНШТАДТЕ ПОД ЛОЗУНГОМ «ВЛАСТЬ СОВЕТАМ, А НЕ ПАРТИЯМ!» ПРОИЗОШЛО В:
- 1) 1918 Г.;
  - 2) 1921 Г.;
  - 3) 1927 Г.;
  - 4) 1933 Г.
7. ПРИСОЕДИНЕНИЕ К РОССИИ КАЗАНИ И АСТРАХАНИ ПРОИЗОШЛО В ЦАРСТВОВАНИЕ:
- 1) ИВАНА III;
  - 2) ИВАНА IV;
  - 3) БОРИСА ГОДУНОВА;
  - 4) ПЕТРА I.
8. А. МЕНЬШИКОВ, Ф. АПРАКСИН, Я. БРЮС, Ф. ЛЕФОРТ ИЗВЕСТНЫ В ИСТОРИИ КАК:
- 1) «ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА ПЕТРОВА»;
  - 2) ВЕЛЬМОЖИ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II;
  - 3) ОРГАНИЗАТОРЫ СТРЕЛЕЦКОГО БУНТА В КОНЦЕ XVII В.;
  - 4) ДЕЯТЕЛИ, УЧАСТВОВАВШИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЦЕРКОВНОЙ РЕФОРМЫ XVII В.
9. КАКОЕ ИЗ НАЗВАННЫХ СОБЫТИЙ ПРОИЗОШЛО В ЦАРСТВОВАНИЕ ЕКАТЕРИНЫ II?
- 1) ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ;
  - 2) «СМУТА»;
  - 3) «ПУГАЧЕВЩИНА»;
  - 4) ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ РОССИИ ИМПЕРИЕЙ.
10. ПО ПОРТСМУТСКОМУ МИРНОМУ ДОГОВОРУ 1905 Г. РОССИЯ:
- 1) ПРИОБРЕЛА КРЫМ;
  - 2) ПРИСОЕДИНИЛА ТЕРРИТОРИЮ ФИНЛЯНДИИ;
  - 3) ПОТЕРЯЛА КУРИЛЬСКИЕ ОСТРОВА;
  - 4) ПОТЕРЯЛА ЮЖНЫЙ САХАЛИН.

11. В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВСЯ ПОЛНОТА ВЛАСТИ В СОВЕТСКОЙ СТРАНЕ БЫЛА СОСРЕДОТОЧЕНА В ГОСУДАРСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ ОБОРОНЫ, КОТОРЫЙ ВОЗГЛАВЛЯЛ:

- 1) Г.К. ЖУКОВ;
- 2) И.В. СТАЛИН;
- 3) К.К. РОКОССОВСКИЙ;
- 4) С.К. ТИМОШЕНКО.

12. КАКАЯ СФЕРА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РАЗВИВАЛАСЬ В СССР В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НАИБОЛЕЕ БЫСТРЫМИ ТЕМПАМИ?

- 1) СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО;
- 2) ТЯЖЕЛАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ;
- 3) СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА;
- 4) ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.

13. СОВЕТСКО-АМЕРИКАНСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ О КОНТРОЛЕ НАД СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ВООРУЖЕНИЯМИ И ОГРАНИЧЕНИИ СИСТЕМ ПРОТИВОРАКЕТНОЙ ОБОРОНЫ В 1972 Г. В МОСКВЕ ПОДПИСАЛИ:

- 1) Л.И. БРЕЖНЕВ И Р. НИКСОН;
- 2) И.В. СТАЛИН И Г. ТРУМЭН;
- 3) Н.С. ХРУЩЕВ И Д. КЕННЕДИ;
- 4) М.С. ГОРБАЧЕВ И Р. РЕЙГАН.

14. ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ИМЕНА Г.М. МАЛЕНКОВА, А.Н. КОСЫГИНА, Н.И. РЫЖКОВА?

- 1) УЧАСТИЕ В «АНТИПАРТИЙНОЙ ГРУППЕ» ПОСЛЕ СМЕРТИ И.В. СТАЛИНА;
- 2) ПРЕБЫВАНИЕ НА ПОСТУ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС;
- 3) ПРОВЕДЕНИЕ РАДИКАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ;
- 4) ПРЕБЫВАНИЕ НА ПОСТУ ГЛАВЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА СССР.

15. СВОД ЗАКОНОВ ДРЕВНЕЙ РУСИ НАЗЫВАЛСЯ:

- 1) «РУССКАЯ ПРАВДА»;
- 2) «СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ»;
- 3) «СТОГЛАВ»;
- 4) «СУДЕБНИК».

16. ПРАВО КНЯЗЬЯМ НА КНЯЖЕНИЕ В ПЕРИОД ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ ДАВАЛА ГРАМОТА:

- 1) ЯСАК;
- 2) ЧИСЛО;
- 3) ЯРЛЫК;
- 4) ОРДЫНСКИЙ ВЫХОД.

17. КАК НАЗЫВАЛИСЬ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СОЗДАННЫЕ ПЕТРОМ I?

- 1) ПРИКАЗАМИ;
- 2) КОЛЛЕГИЯМИ;
- 3) МАГИСТРАТАМИ;
- 4) МИНИСТЕРСТВАМИ.

18. РАСКОЛ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XVII В. НАШЕЛ ОТРАЖЕНИЕ В ПРОТИВОБОРСТВЕ:

- 1) ПАТРИАРХА НИКОНА И ПРОТОПОПА АВВАКУМА;
- 2) ИОСИФА ВОЛОЦКОГО И НИЛА СОРСКОГО;
- 3) МИТРОПОЛИТА МАКАРИЯ И СВЯЩЕННИКА СИЛЬВЕСТРА;
- 4) ИВАНА ГРОЗНОГО И АНДРЕЯ КУРЬСКОГО.

19. В НАЧАЛЕ XX В. (ДО 1905 Г.) РОССИЯ БЫЛА:

- 1) САМОДЕРЖАВНОЙ МОНАРХИЕЙ;
- 2) КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИЕЙ;
- 3) АРИСТОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ;
- 4) ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ.

20. ПОЛУЧЕННЫЕ ГРАЖДАНАМИ РОССИИ В НАЧАЛЕ 1990-Х ГГ. ВАУЧЕРЫ – ЭТО:

- 1) ОБЛИГАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАЙМА;
- 2) АКЦИИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ПРЕДПРИЯТИЙ;
- 3) ПРИВАТИЗАЦИОННЫЕ ЧЕКИ;

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТА - ВАРИАНТ 1.

ВОПРОС 1 - 2

ВОПРОС 2 - 2

ВОПРОС 3 - 1

ВОПРОС 4 - 2

ВОПРОС 5 - 2

ВОПРОС 6 - 2

ВОПРОС 7 - 2

ВОПРОС 8 - 1

ВОПРОС 9 - 3

ВОПРОС 10 - 4

ВОПРОС 11 - 2

ВОПРОС 12 - 2

ВОПРОС 13 - 1

ВОПРОС 14 - 4

ВОПРОС 15 - 1

ВОПРОС 16 - 3

ВОПРОС 17 - 2

ВОПРОС 18 - 1

ВОПРОС 19 - 1

ВОПРОС 20 - 3

Тесты по Истории России. Вариант 2.

1. К ПРЕДПОСЫЛКАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА ОТНОСИТСЯ:

- 1) КРЕЩЕНИЕ РУСИ;
- 2) ПРИНЯТИЕ «РУССКОЙ ПРАВДЫ»;
- 3) ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ;
- 4) НЕОБХОДИМОСТЬ ОТПОРА ВНЕШНИМ ВРАГАМ.

2. СЪЕЗД КНЯЗЕЙ В ЛЮБЕЧЕ В 1097 Г. БЫЛ СОЗВАН С ЦЕЛЬЮ:

- 1) ПРИНЯТЬ «РУССКУЮ ПРАВДУ»;
- 2) ПОДГОТОВИТЬСЯ К СОВМЕСТНОМУ ПОХОДУ ПРОТИВ ПОЛОВЦЕВ;
- 3) ОСТАНОВИТЬ МЕЖДОУСОБИЦЫ;
- 4) УСТАНОВИТЬ НОВЫЙ ПОРЯДОК ВЗИМАНИЯ ДАНИ.

3. ЧТО БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН ПОРАЖЕНИЯ РОССИИ В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ 1853 – 1856 ГГ.?

- 1) ПРЕВОСХОДСТВО АРМИЙ ЕВРОПЕЙСКИХ ДЕРЖАВ В ВООРУЖЕНИИ;
- 2) ОТСУТСТВИЕ У РОССИИ ПАРУСНОГО ФЛОТА;
- 3) РОСТ АНТИВОЕННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В РОССИИ;
- 4) ОТСУТСТВИЕ У РОССИИ КРЕПОСТЕЙ НА ПОБЕРЕЖЬЕ ЧЕРНОГО МОРЯ.

4. ВЕДЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ СТАЛО ВОЗМОЖНЫМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ:

- 1) СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ 1864 Г.;
- 2) ЗЕМСКОЙ РЕФОРМЫ 1864 Г.;
- 3) КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ 1861 Г.;
- 4) ВОЕННОЙ РЕФОРМЫ 1874 Г.

5. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОБЫТИЙ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ ВСЕХ ДРУГИХ?

- 1) НЕВСКАЯ БИТВА;
- 2) КРЕЩЕНИЕ РУСИ;
- 3) ПРИСОЕДИНЕНИЕ АСТРАХАНСКОГО КНЯЖЕСТВА К РОССИИ;



- 4) КУЛИКОВСКАЯ БИТВА.
6. В КАКОМ ГОДУ БЫЛ ПРИНЯТ СВОД ЗАКОНОВ, НАЗВАННЫЙ СОБОРНЫМ УЛОЖЕНИЕМ?
- 1) 1469 Г.;
  - 2) 1572 Г.;
  - 3) 1649 Г.;
  - 4) 1703 Г.
7. ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО БЫЛО СОЗДАНО В:
- 1) ЯНВАРЕ 1917 Г.;
  - 2) МАРТЕ 1917 Г.;
  - 3) АВГУСТЕ 1917 Г.;
  - 4) ОКТЯБРЕ 1917 Г.
8. КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПОД МОСКВОЙ НАЧАЛОСЬ:
- 1) 5 ДЕКАБРЯ 1941 Г.;
  - 2) 6 ИЮЛЯ 1914 Г.;
  - 3) 16 АПРЕЛЯ 1942 Г.;
  - 4) 19 НОЯБРЯ 1942 Г.
9. КАКОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ПЕРИОДОВ ПОЛУЧИЛ НАЗВАНИЕ «ОТТЕПЕЛЬ»?
- 1) 1945 – 1953 ГГ.;
  - 2) 1953 – 1964 ГГ.;
  - 3) 1964 – 1985 ГГ.;
  - 4) 1985 – 1991 ГГ.
10. В ПЕРИОД УДЕЛЬНОЙ РУСИ (XII – XIV ВВ.) БОЯРСКИЕ РЕСПУБЛИКИ СУЩЕСТВОВАЛИ В:
- 1) ПСКОВЕ И НОВГОРОДЕ;
  - 2) НОВГОРОДЕ И КИЕВЕ;
  - 3) ВЛАДИМИРЕ И КИЕВЕ;
  - 4) НОВГОРОДЕ И ЧЕРНИГОВЕ.
11. В ЧЬЕ ПРАВЛЕНИЕ БЫЛ ПРИНЯТ СУДЕБНИК – ПЕРВЫЙ СВОД ЗАКОНОВ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА?
- 1) ДМИТРИЯ ДОНСКОГО;
  - 2) ИВАНА III;
  - 3) АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО;
  - 4) ИВАНА IV.
12. ПЕРВЫМ ИМПЕРАТОРОМ НА РОССИЙСКОМ ТРОНЕ БЫЛ:
- 1) АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ;
  - 2) ПЕТР I;
  - 3) ПАВЕЛ I;
  - 4) АЛЕКСАНДР I.
13. В ХОДЕ КАКОЙ ВОЙНЫ ПРОИЗОШЛО СРАЖЕНИЕ У ДЕРЕВНИ ЛЕСНОЙ, МОРСКОЕ СРАЖЕНИЕ У МЫСА ГАНГУТ?
- 1) СЕМИЛЕТНЕЙ;
  - 2) КРЫМСКОЙ;
  - 3) СМОЛЕНСКОЙ;
  - 4) СЕВЕРНОЙ.
14. КАКОЕ РЕШЕНИЕ ПРИНЯЛ М.И. КУТУЗОВ В 1812 Г. НА ВОЕННОМ СОВЕТЕ В ДЕРЕВНЕ ФИЛИ?
- 1) ВЫВЕСТИ РОССИЙСКИЕ ВОЙСКА ИЗ МОСКВЫ БЕЗ БОЯ;
  - 2) ДАТЬ СРАЖЕНИЕ У РЕКИ БЕРЕЗИНЫ;
  - 3) ЗАКЛЮЧИТЬ МИРНОЕ СОГЛАШЕНИЕ С НАПОЛЕОНОМ;
  - 4) ДАТЬ СРАЖЕНИЕ ПРИ БОРОДИНЕ.
15. ОДНИМ ИЗ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЕВЕРНОГО ОБЩЕСТВА ДЕКАБРИСТОВ, ПОЭТОМ, ИЗДАТЕЛЕМ АЛЬМАНАХА «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА» БЫЛ:
- 1) К.Ф. РЫЛЕЕВ;
  - 2) Н.И. НОВИКОВ;
  - 3) А.Н. РАДИЩЕВ;

4) П.Я. ЧААДАЕВ.

16. ОБЕДНЕВШИЙ КРЕСТЬЯНИН, НАНИМАВШИЙСЯ НА РАБОТУ К РАЗБОГАТЕВШЕМУ ОДНОСЕЛЬЧАНИНУ, ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. НАЗЫВАЛСЯ:

- 1) ПОСЕССИОННЫМ;
- 2) КУЛАКОМ;
- 3) БАТРАКОМ;
- 4) ПРИПИСНЫМ.

17. КТО ИЗ НАЗВАННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ БЫЛ ЛИДЕРОМ КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА:

- 1) А.Ф. КЕРЕНСКИЙ;
- 2) П.Н. МИЛЮКОВ;
- 3) Г.В. ПЛЕХАНОВ;
- 4) В.М. ЧЕРНОВ.

18. В ГОДЫ «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА» В СОВЕТСКОЙ РОССИИ СУЩЕСТВОВАЛА:

- 1) ПЛАТА ЗА КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ (ЖИЛЬЕ, СВЕТ И ДР.);
- 2) СВОБОДА РЫНОЧНОЙ ТОРГОВЛИ;
- 3) ПРОДРАЗВЕРСТКА;
- 4) ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ В ДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ.

19. ПРОГРАММА ОСВОЕНИЯ В СССР ЦЕЛИННЫХ И ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ БЫЛА ПРИНЯТА ПО ИНИЦИАТИВЕ:

- 1) Н.С. ХРУЩЕВА;
- 2) Л.И. БРЕЖНЕВА;
- 3) Ю.В. АНДРОПОВА;
- 4) М.С. ГОРБАЧЕВА.

20. ПЕРВЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ СССР БЫЛ:

- 1) Б.Н. ЕЛЬЦИН;
- 2) В.С. ЧЕРНОМЫРДИН;
- 3) М.С. ГОРБАЧЕВ;
- 4) Е.Т. ГАЙДАР.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТА - ВАРИАНТ 2.

ВОПРОС 1 - 4

ВОПРОС 2 - 3

ВОПРОС 3 - 1

ВОПРОС 4 - 1

ВОПРОС 5 - 2

ВОПРОС 6 - 3

ВОПРОС 7 - 2

ВОПРОС 8 - 1

ВОПРОС 9 - 2

ВОПРОС 10 - 1

ВОПРОС 11 - 2

ВОПРОС 12 - 2

ВОПРОС 13 - 4

ВОПРОС 14 - 1

ВОПРОС 15 - 1

ВОПРОС 16 - 3

ВОПРОС 17 - 2

ВОПРОС 18 - 3

ВОПРОС 19 - 1

ВОПРОС 20 - 3

Тесты по Истории России. Вариант 3.

1. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА ПРОИЗОШЛА В:
  - 1) 1223 Г.;
  - 2) 1240 Г.;
  - 3) 1380 Г.;
  - 4) 1480 Г.
2. СОБЫТИЕ, ВОШЕДШЕЕ В ИСТОРИЮ КАК «СТОЯНИЕ НА РЕКЕ УГРЕ» (1480 Г.), ЗАВЕРШИЛОСЬ:
  - 1) РАЗОРЕНИЕМ МОСКВЫ;
  - 2) ПОБЕДОЙ ХАНА АХМАТА;
  - 3) ОТСТУПЛЕНИЕ ОРДЫНСКИХ ВОЙСК;
  - 4) РАЗОРЕНИЕМ ВЛАДИМИРА.
3. В КАКОМ ВЕКЕ ПРОВОДИЛИСЬ ЭКСПЕДИЦИИ ПЕРВОПРОХОДЦА СЕМЕНА ДЕЖНЕВА?
  - 1) XV В.;
  - 2) XVI В.;
  - 3) XVII В.;
  - 4) XVIII В.
4. КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО ПОЗЖЕ ДРУГИХ?
  - 1) ПРИНЯТИЕ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЯ;
  - 2) ВОЦАРЕНИЕ РОМАНОВЫХ;
  - 3) ПОЛУЧЕНИЕ РОССИЕЙ ВЫХОДА К БАЛТИЙСКОМУ МОРЮ;
  - 4) ПОЯВЛЕНИЕ НА ПОЛИТИЧЕСКОЙ АРЕНЕ ЛЖЕДМИТРИЯ I.
5. КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО 14 ДЕКАБРЯ 1825 Г.?
  - 1) УБИЙСТВО АЛЕКСАНДРА II НАРОДОВОЛЬЦАМИ;
  - 2) ПЕРВАЯ ЗАБАСТОВКА РАБОЧИХ;
  - 3) ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ;
  - 4) ОБРАЗОВАНИЕ СЕВЕРНОГО ОБЩЕСТВА.
6. ДАТЫ 1801 Г., 1825 Г., 1855 Г., 1881 Г. ОТНОСЯТСЯ К:
  - 1) ПРОЦЕССУ ОСВОБОЖДЕНИЯ КРЕСТЬЯН ОТ КРЕПОСТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ;
  - 2) НАЧАЛУ ЦАРСТВОВАНИЯ РОССИЙСКИХ ИМПЕРАТОРОВ;
  - 3) РЕФОРМАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ;
  - 4) ЭТАПАМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА В РОССИИ.
7. О ПЕРЕХОДЕ К НЭПУ БЫЛО ОБЪЯВЛЕНО НА X СЪЕЗДЕ РКП(Б) В:
  - 1) 1919 Г.;
  - 2) 1921 Г.;
  - 3) 1922 Г.;
  - 4) 1924 Г.
8. ТЕГЕРАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЛИДЕРОВ СССР, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США СОСТОЯЛАСЬ В:
  - 1) ДЕКАБРЕ 1941 Г.;
  - 2) ДЕКАБРЕ 1943 Г.;
  - 3) ЯНВАРЕ 1944 Г.;
  - 4) МАЕ 1945 Г.
9. В КАКОМ ГОДУ Н.С. ХРУЩЕВ БЫЛ ИЗБРАН ПЕРВЫМ СЕКРЕТАРЕМ ЦК КПСС?
  - 1) 1953 Г.;
  - 2) 1964 Г.;
  - 3) 1976 Г.;
  - 4) 1985 Г.
10. В ЦАРСТВОВАНИЕ ЦАРЯ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА:
  - 1) ПРОИЗОШЕЛ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ;
  - 2) БЫЛО УЧРЕЖДЕНО ПАТРИАРШЕСТВО;
  - 3) РУСЬ ПРИНЯЛА ХРИСТИАНСТВО;
  - 4) БЫЛ УЧРЕЖДЕН СИНОД.
11. И. МАЗЕПА, CARL XII, АВГУСТ II БЫЛИ СОВРЕМЕННОКАМИ ЦАРЯ:

- 1) ПАВЛА I;
  - 2) ПЕТРА I;
  - 3) ИВАНА IV ГРОЗНОГО;
  - 4) БОРИСА ГОДУНОВА.
12. В ЧЬЕ ПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯЛИСЬ ИТАЛЬЯНСКИЙ И ШВЕЙЦАРСКИЙ ПОХОДЫ А.В. СУВОРОВА?
- 1) ЕКАТЕРИНА I;
  - 2) АННЫ ИОАННОВНЫ;
  - 3) ПАВЛА I;
  - 4) ПЕТРА I.
13. В XIX ВЕКЕ ВО ВРЕМЯ КАВКАЗСКОЙ ВОЙНЫ БОРЬБУ ГОРЦЕВ ПРОТИВ РОССИИ ВОЗГЛАВЛЯЛ:
- 1) ОСМАН-ПАША;
  - 2) ИМАМ ШАМИЛЬ;
  - 3) ДЕВЛЕТ-ГИРЕЙ;
  - 4) ТИМУР.
14. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО БЫЛО ПРИНЯТО НА II ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ В ОКТЯБРЕ 1917 Г.?
- 1) КОНСТИТУЦИЯ РСФСР;
  - 2) ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СССР;
  - 3) ПЕРВЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН;
  - 4) ДЕКРЕТ О ЗЕМЛЕ.
15. НАРКОМОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПЕРВОМ СОВЕТСКОМ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ БЫЛ:
- 1) А.А. ЖДАНОВ;
  - 2) В.М. МОЛОТОВ;
  - 3) Г.В. ЧИЧЕРИН;
  - 4) А.В. ЛУНАЧАРСКИЙ.
16. НА XX СЪЕЗДЕ КПСС БЫЛ(А):
- 1) ПОДВЕРГНУТ КРИТИКЕ КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ И.В. СТАЛИНА;
  - 2) ПРИНЯТА НОВАЯ ПРОГРАММА ПАРТИИ;
  - 3) ОДОБРЕН КУРС НА ПЕРЕСТРОЙКУ;
  - 4) ОТСТРАНЕН ОТ ДОЛЖНОСТИ ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС Н.С. ХРУЩЕВ.
17. КАКОЕ СОБЫТИЕ ОЗНАЧАЛО ОКОНЧАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В 1970-Е ГГ.?
- 1) ВВОД ВОЙСК ОВД В ЧЕХОСЛОВАКИЮ;
  - 2) ВВОД СОВЕТСКИХ ВОЙСК В АФГАНИСТАН;
  - 3) КАРИБСКИЙ КРИЗИС;
  - 4) ВОЙНА В КОРЕЕ.
18. СЛУЖИЛЫЕ ЛЮДИ, ОХРАНЯВШИЕ ГРАНИЦУ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, НАЗЫВАЛИСЬ:
- 1) КАЗАКАМИ;
  - 2) СТРЕЛЬЦАМИ;
  - 3) РЕКРУТАМИ;
  - 4) ОПРИЧНИКАМИ.
19. КАК НАЗЫВАЛИ В ПРАВЛЕНИЕ ПЕТРА I ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО, НАДЗИРАВШЕГО ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ?
- 1) ФИСКАЛОМ;
  - 2) ВЕРХОВНИКОМ;
  - 3) ВОЕВОДОЙ;
  - 4) НАМЕСТНИКОМ.
20. ОСНОВАННЫЕ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЕДАВШИЕ РАЗЛИЧНЫМИ ОТРАСЛЯМИ ХОЗЯЙСТВА, НАЗЫВАЛИСЬ:

- 1) КОЛЛЕГИЯМИ;
- 2) ПРИКАЗАМИ;
- 3) ЗЕМСТВАМИ;
- 4) МИНИСТЕРСТВАМИ.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ - ВАРИАНТ 3.

ВОПРОС 1 -3

ВОПРОС 2- 3

ВОПРОС 3 -3

ВОПРОС 4- 3

ВОПРОС 5 -3

ВОПРОС 6 -2

ВОПРОС 7 -2

ВОПРОС 8 -2

ВОПРОС 9 -1

ВОПРОС 10- 1

ВОПРОС 11 -2

ВОПРОС 12- 3

ВОПРОС 13- 2

ВОПРОС 14 -4

ВОПРОС 15 -4

ВОПРОС 16- 1

ВОПРОС 17- 2

ВОПРОС 18 -1

ВОПРОС 19 - 1

ВОПРОС 20 - 4

Тесты по Истории России. Вариант 4.

1. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ РУСИ?

1) НАЛИЧИЕ В КАЖДОМ КНЯЖЕСТВЕ СВОИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ВОЙСКА;

2) ПОЯВЛЕНИЕ СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ;

3) УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ КНЯЖЕСТВАМИ;

4) ПРИНЯТИЕ ЗАКОНОВ, ПРИКРЕПЛЯВШИХ КРЕСТЬЯН К ЗЕМЛЕ.

2. СОЗДАНИЕ В РОССИИ В 1721 Г. СВЯТЕЙШЕГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕГО СИНОДА ПРИВЕЛО К:

1) ПОДЧИНЕНИЮ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ;

2) ЦЕРКОВНОМУ РАСКОЛУ;

3) УСИЛЕНИЮ ПОЗИЦИИ ПАТРИАРХА;

4) ПОЛНОЙ СЕКУЛЯРИЗАЦИИ ЦЕРКОВНО-МОНАСТЫРСКИХ ЗЕМЕЛЬ.

3. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ. БЫЛ ДОСТИГНУТ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАЗГРОМА ФАШИСТСКИХ ВОЙСК:

1) ПОД СТАЛИНГРАДОМ И НА КУРСКОЙ ДУГЕ;

2) ПОД МОСКВОЙ;

3) В ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ;

4) НА ВИСЛЕ И ОДЕРЕ.

4. В КАКОМ ВЕКЕ БЫЛИ СОЗВАНЫ ПЕРВЫЕ ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ?

1) XIV В.;

2) XV В.;

3) XVI В.;

4) XVII В.

5. КАКОЙ ВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ НАЗВАЛИ «БУНТАШНЫМ ВЕКОМ»?

1) XVI В.;

2) XVII В.;

3) XVIII В.;

- 4) XIX В.
6. ЧЕМ ЗНАМЕНАТЕЛЕН В ИСТОРИИ РОССИИ 1703 Г.?
- 1) ОСНОВАНИЕМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА;
  - 2) ПОБЕДОЙ В ПОЛТАВСКОЙ БИТВЕ;
  - 3) НАЧАЛОМ ЦАРСТВОВАНИЯ ПЕТРА I;
  - 4) ОТКРЫТИЕМ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
7. В КАКОМ ГОДУ В РОССИИ ОТМЕНИЛИ КРЕПОСТНОЕ ПРАВО?
- 1) 1859 Г.;
  - 2) 1861 Г.;
  - 3) 1874 Г.;
  - 4) 1881 Г.
8. ПЕРВАЯ КОНСТИТУЦИЯ РСФСР БЫЛА ПРИНЯТА В:
- 1) 1918 Г.;
  - 2) 1920 Г.;
  - 3) 1924 Г.;
  - 4) 1930 Г.
9. В КАКОМ ГОДУ В СССР БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОЙ АТОМНОЙ БОМБЫ?
- 1) 1945 Г.;
  - 2) 1949 Г.;
  - 3) 1959 Г.;
  - 4) 1964 Г.
10. С КАКИМ СОБЫТИЕМ В ИСТОРИИ РУСИ СВЯЗАНО НАЧАЛО ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ?
- 1) ПРИЗВАНИЕМ ВАРЯГОВ;
  - 2) ПОХОДОМ НА КИЕВ КНЯЗЯ ОЛЕГА;
  - 3) КРЕЩЕНИЕМ РУСИ;
  - 4) СОЗДАНИЕМ «РУССКОЙ ПРАВДЫ».
11. ЛИТЕРАТУРНЫМ ПАМЯТНИКОМ XII В., СОДЕРЖАЩИМ ПРИЗЫВ К ПРЕКРАЩЕНИЮ КНЯЖЕСКИХ УСОБИЦ, ЯВЛЯЕТСЯ:
- 1) «СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»;
  - 2) «МОЛЕНИЕ » ДАНИИЛА ЗАТОЧНИКА;
  - 3) «ДОМОСТРОЙ»;
  - 4) «ЗАДОНЩИНА».
12. ПЕРВЫЙ В ИСТОРИИ РОССИИ ЗЕМСКИЙ СОБОР БЫЛ СОЗВАН В ЦАРСТВОВАНИЕ:
- 1) ИВАНА ГРОЗНОГО;
  - 2) ИВАНА III;
  - 3) ВАСИЛИЯ III;
  - 4) АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА.
13. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛИЦ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. БЫЛ АВТОРОМ ПРОЕКТА СОЗЫВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ, ЗАКОНОСОВЕЩАТЕЛЬНОГО ОРГАНА, ОБРАЗУЕМОГО ИЗ ДЕПУТАТОВ СОСЛОВИЙ?
- 1) М.М. СПЕРАНСКИЙ;
  - 2) А.А. АРАКЧЕЕВ;
  - 3) К.П. ПОБЕДОНОСЦЕВ;
  - 4) А.Х. БЕНКЕНДОРФ.
14. В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ 1853 – 1856 ГГ. РОССИЯ ПРОТИВОСТОЯЛА ГОСУДАРСТВАМ:
- 1) ПРУССИЯ, ВЕНГРИЯ, АНГЛИЯ;
  - 2) ПЕРСИЯ, ТУРЦИЯ, АНГЛИЯ;
  - 3) ТУРЦИЯ, АНГЛИЯ, ФРАНЦИЯ;
  - 4) ФРАНЦИЯ, ПЕРСИЯ, ГРЕЦИЯ.
15. КОЛЛЕКЦИЯ П.М. И С.М. ТРЕТЬЯКОВЫХ В МОСКВЕ ЯВЛЯЛОСЬ СОБРАНИЕМ:

- 1) РЕДКИХ ПЕРВОПЕЧАТНЫХ КНИГ;
  - 2) ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЖИВОПИСИ;
  - 3) МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВА;
  - 4) РЕЛИКВИЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.
16. В КОНСТИТУЦИИ 1924 Г. СССР БЫЛ ПРОВОЗГЛАШЕН:
- 1) ФЕДЕРАЦИЕЙ РЕСПУБЛИК;
  - 2) СОЮЗОМ АВТОНОМИЙ;
  - 3) КОНФЕДЕРАЦИЕЙ РЕГИОНОВ;
  - 4) УНИТАРНЫМ ГОСУДАРСТВОМ.
17. КАКАЯ ИЗ НАЗВАННЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРОИЗОШЛА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ:
- 1) СРАЖЕНИЕ НА КУРСКОЙ ДУГЕ;
  - 2) ФОРСИРОВАНИЕ ДНЕПРА;
  - 3) МОСКОВСКАЯ БИТВА;
  - 4) СНЯТИЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.
18. С ЧЬИМИ ИМЕНАМИ СВЯЗАНО НАЧАЛО ОСВОЕНИЕ КОСМОСА?
- 1) С.П. КОРОЛЕВА, Ю.А. ГАГАРИНА;
  - 2) А.Н. ТУПОЛЕВА, С.В. ИЛЮШИНА;
  - 3) С.И. ВАВИЛОВА, Т.Д. ЛЫСЕНКО;
  - 4) И.В. КУРЧАТОВА, А.Д. САХАРОВА.
19. ПОПЫТКА ОТСТРАНИТЬ ОТ ВЛАСТИ М.С. ГОРБАЧЕВА В 1991 Г. БЫЛА ПРЕДПРИНЯТА:
- 1) ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНЫМ;
  - 2) ЧЛЕНАМИ ГКЧП;
  - 3) ВЕРХОВНЫМ СОВЕТОМ СССР;
  - 4) ВЕРХОВНЫМ СУДОМ СССР.
20. КОНСТИТУЦИЯ РФ БЫЛА ПРИНЯТА 12 ДЕКАБРЯ 1993 Г.:
- 1) ПРЕЗИДЕНТОМ РФ;
  - 2) ВЕРХОВНЫМ СОВЕТОМ РФ;
  - 3) СОВЕТОМ ФЕДЕРАЦИИ РФ;
  - 4) ВСЕНАРОДНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТА - ВАРИАНТ 4.

ВОПРОС 1 -1

ВОПРОС 2 - 1

ВОПРОС 3-1

ВОПРОС 4- 3

ВОПРОС 5- 2

ВОПРОС 6- 1

ВОПРОС 7 -2

ВОПРОС 8 -1

ВОПРОС 9- 2

ВОПРОС 10 - 1

ВОПРОС 11- 1

ВОПРОС 12 - 1

ВОПРОС 13- 1

ВОПРОС 14- 3

ВОПРОС 15 -2

ВОПРОС 16- 1

ВОПРОС 17- 3

ВОПРОС 18 -1

ВОПРОС 19- 2

ВОПРОС 20- 4

Тесты по Истории России. Вариант 5.

1. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- 1) крещение Руси;

- 2) Невская битва;
  - 3) Куликовская битва;
  - 4) призвание варягов.
2. В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?
- 1) XV в.;
  - 2) XVI в.;
  - 3) XVII в.;
  - 4) XVIII в.
3. В каком веке появилось название «Российская империя»?
- 1) XIV в.;
  - 2) XVI в.;
  - 3) XVII в.;
  - 4) XVIII в.
4. Мир с Германией был подписан Советской Россией в Бресте в:
- 1) декабре 1917 г.;
  - 2) марте 1918 г.;
  - 3) ноябре 1918 г.;
  - 4) августе 1919 г.
5. Какое из названных событий 1940 – 1950-х гг. произошло позднее всех других?
- 1) XX съезд КПСС;
  - 2) смерть И.В. Сталина;
  - 3) денежная реформа;
  - 4) «Ленинградское дело».
6. В период Удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в:
- 1) Пскове и Новгороде;
  - 2) Новгороде и Киеве;
  - 3) Владимире и Киеве;
  - 4) Новгороде и Чернигове.
7. Указ о посессионных крестьянах был издан в царствование:
- 1) Павла I;
  - 2) Ивана Грозного;
  - 3) Михаила Федоровича;
  - 4) Петра I.
8. Учреждение министерств, издание указа о «вольных хлебопашцах», основание Царскосельского лицея было осуществлено в царствование императора:
- 1) Александра I;
  - 2) Николая I;
  - 3) Александра II;
  - 4) Александра III.
9. Участником Крымской войны 1853 – 1856 гг. был:
- 1) П.И. Багратион;
  - 2) М.Б. Барклай де Толли;
  - 3) П.С. Нахимов;
  - 4) Н.Н. Раевский.
10. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:
- 1) пакта о ненападении с Германией;
  - 2) мира с Финляндией;
  - 3) договора с Японией;
  - 4) договора с Польшей.
11. На XX съезде КПСС был(а):
- 1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
  - 2) принята новая программа партии;
  - 3) одобрен курс на перестройку;
  - 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.
12. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими



вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- 1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 2) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- 3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

13. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины;
- 2) России, Казахстана, Украины;
- 3) всех республик бывшего СССР;

14. Древнейшая русская летопись называлась:

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Слово о гибели русской земли»;
- 3) «Слово о полку Игореве»;
- 4) «Задонщина».

15. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось:

- 1) земщиной;
- 2) вотчиной;
- 3) слободой;
- 4) поместьем.

16. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

- 1) Синодом;
- 2) Приказом тайных дел;
- 3) Сенатом;
- 4) Верховным Тайным Советом

17. Кондиции – это:

- 1) условия вступления на престол Анны Иоанновны;
- 2) свод правил поведения в дворянском кругу;
- 3) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне;
- 4) название одной из глав «Домострой».

18. «Золотой век» русской поэзии отмечен творчеством известных поэтов, в том числе:

- 1) М.Ю. Лермонтов;
- 2) М.В. Ломоносов;
- 3) А.А. Блока;
- 4) С.А. Есенина.

19. К какой реформе относились понятия – уставные грамоты, мировые посредники?

- 1) к Столыпинской аграрной реформе 1906 г.;
- 2) к Крестьянской реформе 1861 г.;
- 3) к Военной реформе 1874 г.;
- 4) к Судебной реформе 1864 г.

20. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:

- 1) Временного правительства и Учредительного собрания;
- 2) Временного правительства и Советов;
- 3) Советов и земств;
- 4) Государственной думы и Временного правительства.

Правильные ответы теста - Вариант 5.

Вопрос 1 -3

Вопрос 2 -3

Вопрос 3- 4

Вопрос 4 -2

Вопрос 5- 1

Вопрос 6 -1

Вопрос 7 -4  
Вопрос 8 -1  
Вопрос 9 -3  
Вопрос 10 -1  
Вопрос 11 -1  
Вопрос 12- 1  
Вопрос 13- 1  
Вопрос 14 -4  
Вопрос 15- 2  
Вопрос 16 -1  
Вопрос 17 -1  
Вопрос 18 -1  
Вопрос 19 -2  
Вопрос 20- 2

Тесты по Истории России. Вариант 6.

1. Идеи французских и русских просветителей конца XVIII в., знакомство с Европой во время заграничного похода русской армии в 1813 – 1814 гг. повлияли на идейное становление:

- 1) декабристов;
- 2) народников;
- 3) петрашевцев;
- 4) социал-демократов.

2. К последствиям Февральской революции относится:

- 1) ликвидация монархии;
- 2) передача земли крестьянам;
- 3) выход России из мировой войны;
- 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

3. СССР в результате боевых действий против Японии в 1945 г.:

- 1) вернул территории, отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру;
- 2) временно оккупировал остров Хоккайдо;
- 3) добился выплаты компенсации за КВЖД;

4. Куликовская битва произошла в:

- 1) 1223 г.;
- 2) 1240 г.;
- 3) 1380 г.;
- 4) 1480 г.

5. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»?

- 1) XVI в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XIX в.

6. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?

- 1) убийство Александра II народолюбцами;
- 2) первая забастовка рабочих;
- 3) выступление декабристов;
- 4) образование Северного общества.

7. Стахановское движение развернулось в СССР в:

- 1) 1920-е гг.;
- 2) 1930-е гг.;
- 3) 1940-е гг.;
- 4) 1950-е гг.

8. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- 1) 1945 – 1953 гг.;
- 2) 1953 – 1964 гг.;
- 3) 1964 – 1985 гг.;

- 4) 1985 – 1991 гг.
9. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
- 1) призыванием варягов;
  - 2) походом на Киев князя Олега;
  - 3) крещением Руси;
  - 4) созданием «Русской Правды».
10. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII в.?
- 1) Владимира Мономаха;
  - 2) Ярослава Мудрого;
  - 3) Андрея Боголюбского;
  - 4) Владимира Святославича.
11. Освоение Сибири и Дальнего Востока происходило в правление:
- 1) Ивана Калиты;
  - 2) Ивана III;
  - 3) Василия III;
  - 4) Алексея Михайловича.
12. Кто из названных лиц был государственным деятелем в XVIII в.?
- 1) Г.А. Потемкин;
  - 2) И.С. Пересветов;
  - 3) А.Л. Ордин-Нащокин;
  - 4) А.А. Адашев.
13. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?
- 1) М.М. Сперанский;
  - 2) А.А. Аракчеев;
  - 3) К.П. Победоносцев;
  - 4) А.Х. Бенкендорф.
14. К истории Крымской войны 1853 – 1856 гг. относятся:
- 1) Синопская битва, оборона Севастополя;
  - 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
  - 3) битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва;
  - 4) битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная.
15. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г.?
- 1) Конституция РСФСР;
  - 2) Декларация об образовании СССР;
  - 3) первый пятилетний план;
  - 4) Декрет о земле.
16. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:
- 1) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);
  - 2) свобода рыночной торговли;
  - 3) продразверстка;
  - 4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.
17. Первой конной армией в годы Гражданской войны командовал:
- 1) В.И. Чапаев;
  - 2) М.Н. Тухачевский;
  - 3) М.В. Фрунзе;
  - 4) С.М. Буденный.
18. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
- 1) Н.С. Хрущева;
  - 2) Л.И. Брежнева;
  - 3) Ю.В. Андропова;
  - 4) М.С. Горбачева.

19. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

- 1) Л.И. Брежнев;
- 2) Ю.В. Андропов;
- 3) М.С. Горбачев;
- 4) Б.Н. Ельцин.

20. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- 1) избрания Государственной Думой;
- 2) назначения Федеральным Собранием;
- 3) всенародных выборов;
- 4) назначения Конституционным судом.

Тесты по Истории России. Вариант 7.

1. Оборона Севастополя относилась к событиям война, проходившей в:

- 1) 1787 – 1791 гг.;
- 2) 1813 – 1814 гг.;
- 3) 1853 – 1856 гг.;
- 4) 1877 – 1878 гг.

2. Какое из названных преобразований XIX в. было проведено раньше всех других:

- 1) финансовая реформа С.Ю. Витте;
- 2) кодификация законов Российской империи;
- 3) учреждение министерств;
- 4) Судебная реформа Александра II.

3. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:

- 1) декабре 1941 г.;
- 2) декабре 1943 г.;
- 3) январе 1944 г.;
- 4) мае 1945 г.

4. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

- 1) наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;
- 2) появление сословно-представительных учреждений;
- 3) укрепление экономических связей между княжествами;
- 4) принятие законов, прикреплявших крестьян к земле.

5. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Новгородская земля;
- 4) Суздальско-Нижегородское княжество.

6. Какое из перечисленных явлений характерно для экономического развития России в XVII в.?

- 1) начало железнодорожного строительства;
- 2) начало промышленного переворота;
- 3) появление монополий;
- 4) начало складывания всероссийского рынка.

7. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?

- 1) Семилетней;
- 2) Крымской;
- 3) Смоленской;
- 4) Северной.

8. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- 1) «Табель о рангах»;
- 2) «Указ о единонаследии»;

- 3) «Строевое положение»;
- 4) «Регламент адмиралтейства».
9. Реформа местного управления, проведенная Екатериной II во второй половине XVIII в., имела целью:
- 1) ликвидировать кормления;
  - 2) создать земства;
  - 3) укрепить государственную власть на местах;
  - 4) ликвидировать губернии и уезды.
10. Одним из руководителей Северного общества декабристов, поэтом, издателем альманаха «Полярная звезда» был:
- 1) К.Ф. Рылеев;
  - 2) Н.И. Новиков;
  - 3) А.Н. Радищев;
  - 4) П.Я. Чаадаев.
11. Славянофилами называли представителей общественного движения, взгляды которых включали, в частности, положение о:
- 1) необходимости сохранения крепостного права;
  - 2) военном перевороте как главном средстве проведения реформ;
  - 3) необходимости уничтожения крестьянской общины;
  - 4) негативных последствиях реформ Петра I.
12. Участок земли, достававшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался:
- 1) наделом;
  - 2) отрубом;
  - 3) имением;
  - 4) вотчиной.
13. Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?
- 1) монополизация промышленности;
  - 2) начало промышленного переворота;
  - 3) начало железнодорожного строительства;
  - 4) отсутствие иностранных инвестиций в экономику.
14. К последствиям Февральской революции относится:
- 1) ликвидация монархии;
  - 2) передача земли крестьянам;
  - 3) выход России из мировой войны;
  - 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.
15. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:
- 1) Федерацией республик;
  - 2) Союзом автономий;
  - 3) Конфедерацией регионов;
  - 4) унитарным государством.
16. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960 – 1964 гг.?
- 1) деятельность совнархозов;
  - 2) существование акционерных банков;
  - 3) свободное хождение иностранной валюты;
  - 4) частная собственность на средства производства.
17. Понятие «многопартийность» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом:
- 1) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
  - 2) «оттепели»;
  - 3) «застоя»;
  - 4) перестройки.
18. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
- 1) резкое обострение международной обстановки;

- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- 3) затяжной экономический и политический кризис в стране;
- 4) массовые демонстрации населения.

19. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты:

- 1) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- 2) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 3) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- 4) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

20. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась по форме:

- 1) распределения денежной стоимости между гражданами;
- 2) организация продаж акций с аукциона;
- 3) распределение акций предприятий среди населения;
- 4) выдачи гражданам приватизационных чеков.

Правильные ответы на тест - Вариант 7.

Вопрос 1 - 3

Вопрос 2 - 3

Вопрос 3 - 2

Вопрос 4 - 1

Вопрос 5 - 2

Вопрос 6 - 4

Вопрос 7 - 4

Вопрос 8 - 1

Вопрос 9 - 3

Вопрос 10 - 1

Вопрос 11 - 4

Вопрос 12 - 1

Вопрос 13 - 1

Вопрос 14 - 1

Вопрос 15 - 1

Вопрос 16 - 1

Вопрос 17 - 4

Вопрос 18 - 3

Вопрос 19 - 3

Вопрос 20 - 4

Тесты по Истории России. Вариант 8

1. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- 1) крещение Руси;
- 2) Невская битва;
- 3) Куликовская битва;
- 4) призвание варягов.

2. Когда состоялся Земский собор, принявший решение присоединить к России Левобережную Украину?

- 1) XVI в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XIX в.

3. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?

- 1) основанием Санкт-Петербурга;
- 2) победой в Полтавской битве;
- 3) началом царствования Петра I;
- 4) открытием Московского Университета.

4. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, автономии Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.;
  - 2) 1856 г.;
  - 3) 1878 г.;
  - 4) 1905 г.
5. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:
- 1) 1949 – 1953 гг.;
  - 2) 1956 – 1960 гг.;
  - 3) 1965 – 1970 гг.;
  - 4) 1985 – 1991 гг.
6. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII в.?
- 1) Владимира Мономаха;
  - 2) Ярослава Мудрого;
  - 3) Андрея Боголюбского;
  - 4) Владимира Святославича.
7. В царствование царя Алексея Михайловича:
- 1) произошел церковный раскол;
  - 2) было учреждено патриаршество;
  - 3) Русь приняла христианство;
  - 4) был учрежден Синод.
8. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. на военном совете в деревне Фили?
- 1) вывести российские войска из Москвы без боя;
  - 2) дать сражение у реки Березины;
  - 3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
  - 4) дать сражение при Бородине.
9. Что из названного было осуществлено в годы царствования Александра III?
- 1) отменено местничество;
  - 2) уравниены вотчина с поместьем;
  - 3) издан указ о возвращении беглых крестьян помещикам;
  - 4) снижены выкупные платежи.
10. По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:
- 1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
  - 2) Финляндии, Польши, Грузии;
  - 3) Латвии, Литвы, Эстонии;
  - 4) Эстонии, часть Польши, Армении.
11. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
- 1) Н.С. Хрущева;
  - 2) Л.И. Брежнева;
  - 3) Ю.В. Андропова;
  - 4) М.С. Горбачева.
12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?
- 1) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
  - 2) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
  - 3) проведение радикальных экономических реформ;
  - 4) пребывание на посту главы правительства СССР.
13. Какой законодательный акт положил начало созданию системы крепостного права в России?
- 1) «Русская Правда»;
  - 2) «Судебник» Ивана III;
  - 3) «Судебник» Ивана IV;
  - 4) «Соборное уложение».
14. Рекрутская повинность в XVIII в. – это:
- 1) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика;
  - 2) способ комплектования русской армии;
  - 3) прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам;

- 4) способ формирования рынка рабочей силы.
15. С деятельностью М.М. Сперанского связано основание в России:
- 1) Московского университета;
  - 2) земств;
  - 3) министерств;
  - 4) Тайной канцелярии.
16. Возникновение многопартийной системы в России впервые произошло в ходе:
- 1) «Великих реформ» 60 – 70-х гг. XIX в.;
  - 2) революции 1905 – 1907 гг.;
  - 3) февральской революции 1917 г.;
  - 4) установления советской власти.
17. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:
- 1) Временного правительства и Учредительного собрания;
  - 2) Временного правительства и Советов;
  - 3) Советов и земств;
  - 4) Государственной думы и Временного правительства.
18. План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В. Сталиным, получил название плана:
- 1) автономизации;
  - 2) федерализации;
  - 3) советизации;
  - 4) интеграции.
19. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:
- 1) «деидеологизации»;
  - 2) «гласности»;
  - 3) «оттепели»;
  - 4) «нового политического мышления».
20. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:
- 1) Н.С. Хрущева;
  - 2) Л.И. Брежнева;
  - 3) Ю.В. Андропова;
  - 4) М.С. Горбачева.

Правильные ответы на тест - Вариант 8

Вопрос 1 -3

Вопрос 2 -2

Вопрос 3 -1

Вопрос 4- 3

Вопрос 5- 3

Вопрос 6 -3

Вопрос 7 -1

Вопрос 8 -1

Вопрос 9 -4

Вопрос 10 -1

Вопрос 11- 1

Вопрос 12 -4

Вопрос 13 -2

Вопрос 14- 2

Вопрос 15 -3

Вопрос 16 -2

Вопрос 17 -2

Вопрос 18 -1

Вопрос 19 -3

Вопрос 20 -4



Тесты по Истории России. Вариант 9.

1. Куликовская битва произошла в:

- 1) 1223 г.;
- 2) 1240 г.;
- 3) 1380 г.;
- 4) 1480 г.

2. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»?

- 1) XVI в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XIX в.

3. Последний дворцовый переворот в России был совершен в:

- 1) 1801 г.;
- 2) 1855 г.;
- 3) 1881 г.;
- 4) 1894 г.

4. В каком году произошли следующие события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1945 г.;
- 2) 1949 г.;
- 3) 1955 г.;
- 4) 1964 г.

5. Первое упоминание в летописи о Москве связано с именем князя:

- 1) Даниила Александровича;
- 2) Юрия Долгорукого;
- 3) Андрея Боголюбского;
- 4) Александра Невского.

6. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование:

- 1) Ивана Грозного;
- 2) Ивана III;
- 3) Василия III;
- 4) Алексея Михайловича.

7. Одним из руководителей организации «Земля и воля» 1876 – 1879 гг. был:

- 1) Г.В. Плеханов;
- 2) К.С. Аксаков;
- 3) Б.Н. Чичерин;
- 4) П.Я. Чаадаев.

8. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г.?

- 1) Конституция РСФСР;
- 2) Декларация об образовании СССР;
- 3) первый пятилетний план;
- 4) Декрет о земле.

9. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:

- 1) Федерацией республик;
- 2) Союзом автономий;
- 3) Конфедерацией регионов;
- 4) унитарным государством.

10. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- 1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- 2) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- 3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- 4) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

11. Свод законов Древней Руси назывался:

- 1) «Русская Правда»;
  - 2) «Соборное Уложение»;
  - 3) «Стоглав»;
  - 4) «Судебник».
12. Как назывался высший орган государственного управления в России XV – XVII вв.?
- 1) Боярская дума;
  - 2) Сенат;
  - 3) Государственный совет;
  - 4) Верховный тайный совет.
13. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?
- 1) «хованщина»;
  - 2) «смута»;
  - 3) «опричнина»;
  - 4) «бироновщина».
14. В 1826 г. Николай I учредил Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, которое стало органом, ведавшим:
- 1) управлением государственными крестьянами;
  - 2) политическим сыском;
  - 3) проведением военной реформы;
  - 4) сбором государственных податей.
15. Органами местного самоуправления, созданными в ходе реформ 1860 – 1870-х гг., были:
- 1) Земские соборы;
  - 2) земства;
  - 3) соседские общины;
  - 4) городские веча.
16. Разрушение сельской общины, организация хуторов и отрубов, переселение крестьян на свободные земли проводились в рамках:
- 1) первых мероприятий Советской власти;
  - 2) реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;
  - 3) аграрных преобразований П.А. Столыпина;
  - 4) «Великой реформы» 1861 г.
17. К политике «военного коммунизма» в Советской России в 1918 – 1920 гг. относится:
- 1) всеобщая трудовая повинность;
  - 2) свобода рыночной торговли;
  - 3) частное предпринимательство;
  - 4) продналог с крестьян.
18. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?
- 1) «новый мировой порядок»;
  - 2) «ядерный щит»;
  - 3) «невидимый фронт»;
  - 4) «железный занавес».
19. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?
- 1) запуск первого искусственного спутника Земли;
  - 2) совместный советско-американский космический полет;
  - 3) создание международной космической станции;
  - 4) запуск советской космической станции «Мир».
20. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?
- 1) возведение «берлинской стены»;
  - 2) ввод советских войск в Афганистан;

- 3) Карибский кризис;
- 4) создание Организации Варшавского договора.

Правильные ответы на тест - Вариант 9.

Вопрос 1 -3

Вопрос 2- 2

Вопрос 3 -1

Вопрос 4- 2

Вопрос 5- 2

Вопрос 6- 1

Вопрос 7 -1

Вопрос 8 -4

Вопрос 9- 1

Вопрос 10- 1

Вопрос 11-1

Вопрос 12 -1

Вопрос 13 -4

Вопрос 14- 2

Вопрос 15 -2

Вопрос 16 -3

Вопрос 17 -1

Вопрос 18- 4

Вопрос 19 -1

Вопрос 20 -2

Тесты по Истории России. Вариант 10.

1. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

1) 1613 г.;

2) 1649 г.;

3) 1654 г.;

4) 1672 г.

2. В каком году произошли следующие события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?

1) 1945 г.;

2) 1949 г.;

3) 1955 г.;

4) 1964 г.

3. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

1) призывом варягов;

2) походом на Киев князя Олега;

3) крещением Руси;

4) созданием «Русской Правды».

4. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?

1) стремление к укреплению великокняжеской власти;

2) необходимость создания свода законов Руси;

3) распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров;

4) необходимость свержения монголо-татарского владычества над Русью.

5. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось:

1) разорением Москвы;

2) победой хана Ахмата;

3) отступление ордынских войск;

4) разорением Владимира.

6. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России?

1) «Русская Правда»;

2) «Судебник» Ивана III;

3) «Судебник» Ивана IV;

- 4) «Соборное уложение».
7. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?
- 1) введение новых пошлин и денег;
  - 2) ликвидация городского самоуправления;
  - 3) введение рекрутской повинности для посадского населения;
  - 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле.
8. В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли:
- 1) ясачными;
  - 2) приписными;
  - 3) черносошными;
  - 4) владельческими.
9. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?
- 1) утрате побережья Балтики;
  - 2) присоединению Северного Причерноморья;
  - 3) присоединению Средней Азии;
  - 4) утрате Крыма.
10. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов сословий?
- 1) М.М. Сперанский;
  - 2) А.А. Аракчеев;
  - 3) К.П. Победоносцев;
  - 4) А.Х. Бенкендорф.
11. В мае 1849 г., чтобы подавить революцию, царские войска вступили на территорию:
- 1) Великобритании;
  - 2) Франции;
  - 3) Пруссии;
  - 4) Венгрии.
12. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а):
- 1) отменено крепостное право;
  - 2) отменено временнообязанное положение крестьянства;
  - 3) ликвидировано помещичье землевладение;
  - 4) разрушена крестьянская община.
13. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:
- 1) самодержавной монархией;
  - 2) конституционной монархией;
  - 3) аристократической республикой;
  - 4) демократической республикой.
14. Политика «военного коммунизма» предполагала:
- 1) всеобщее избирательное право;
  - 2) уравнительность в оплате труда;
  - 3) разрешение аренды земли и найма рабочей силы;
  - 4) сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами.
15. Что из названного было одной из причин кризиса 1920 – весны 1921 гг. в Советской России?
- 1) несогласие крестьян с политикой военного коммунизма;
  - 2) принятие Декрета о земле;
  - 3) роспуск в 1919 г. комитетов бедноты;
  - 4) замена продразверстки продналогом.
16. Осуществление политики коллективизации привело к:
- 1) созданию крупной кооперативной собственности в деревне;
  - 2) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам;
  - 3) переходу на денежную оплату труда колхозников;
  - 4) передаче МТС бесплатно колхозам.

	<p>17. Поражения Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны были обусловлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) просчетами советского руководства в оценке планов Германии;</li> <li>2) неготовностью вооруженных сил СССР к ведению боевых действий;</li> <li>3) отсутствием у советского руководства данных разведки;</li> <li>4) отсутствием в СССР разработок новых видов вооружений и боевой техники.</li> </ol> <p>18. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление сотрудничества СССР с НАТО;</li> <li>2) прекращение всех вооруженных конфликтов;</li> <li>3) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;</li> <li>4) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.</li> </ol> <p>19. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение радикальной экономической реформы;</li> <li>2) введение уголовного наказания за опоздание на работу;</li> <li>3) тяжелые условия жизни и труда рабочих;</li> <li>4) создание системы территориальных совнархозов.</li> </ol> <p>20. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие новой редакции программы КПСС;</li> <li>2) возрождение многопартийности;</li> <li>3) принятие новой Конституции СССР;</li> <li>4) заключение обновленного Союзного договора.</li> </ol> <p>Правильные ответы на тест - Вариант 10.</p> <p>Вопрос 1 - 1  Вопрос 2 - 2  Вопрос 3 - 1  Вопрос 4 - 1  Вопрос 5 - 3  Вопрос 6 - 2  Вопрос 7 - 1  Вопрос 8 - 2  Вопрос 9 - 2  Вопрос 10 - 1  Вопрос 11 - 4  Вопрос 12 - 1  Вопрос 13 - 1  Вопрос 14 - 2  Вопрос 15 - 1  Вопрос 16 - 1  Вопрос 17 - 1  Вопрос 18 - 4  Вопрос 19 - 3  Вопрос 20 - 2</p>
Оценка реферата	Темы рефератов, литература и методические рекомендации находятся в 5.4 , 7.1, 8 разделах. По согласованию с преподавателем, студент может выбрать тему реферата самостоятельно.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
2. Зуев, М. Н. История России. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие по дисциплине "Отчеств. история" для вузов неист. специальностей М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с. ил.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней Учебник А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2000. - 513, [1] с. ил.
5. История России с древнейших времен до наших дней Текст учебник Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др. ; под ред. А. В. Сидорова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2008. - 451, [1] с. 22 см.

*б) дополнительная литература:*

1. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней Текст учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009. - 766 с.
2. Семин, В. П. Отечественная история Учеб. пособие для вузов неист. специальностей В. П. Семин; Моск. открытый социал. ун-т. - М.: Академический проект, 2006. - 556, [1] с.
3. История Отечества с древнейших времен по начало XX века Учебник И. А. Адамова, М. П. Аракелова, Т. Б. Бугаева и др.; Под ред. В. А. Кувшинова (отв. ред.), А. В. Чунакова. - М.: Издательство МГУ, 1995. - 213, [2] с.
4. История Отечества Текст курс лекций В. И. Баканов, В. А. Воропанов, Е. В. Волков и др.; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 156, [2] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история
4. \_\_\_\_\_

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Отечественная история. Программа, планы семинарских занятий и методические материалы. [Текст] Под ред. Проф. В.С.Балакина.- Челябинск: ЮУрГУ, 2011. – 78 с. (80 экз.) : <http://chron.susu.ac.ru/>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2016/2017 учебный год / под ред. В.С. Балакина	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2016/2017 учебный год составитель: В.С. Балакин	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Орлов А.С. История России. [ Электронный ресурс ] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Барсенков, А.С. История России. 1917-2007. [ Электронный ресурс ] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - Электрон. дан. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров. [ Электронный ресурс ]. - Электрон. дан. - М : Дашков и К, 2015. - 576 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Компьютерная техника