ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: tretiskovati

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Основы медицинских знаний для направления 43.03.03 Гостиничное дело уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика, к.биол.н., доц.

Разработчик программы, к.биол.н., доцент



А. С. Аминов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Колу выдале Байгужина О В Пользователь: baigushinaov Jana подписания: 30 do 2025

О. В. Байгужина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о факторах риска здоровья, принципов формирования, сохранения и укрепления здоровья; необходимых теоретических знаний по основам медицины, основных способов и методов оказания первой помощи, а также умению применять их в повседневной и профессиональной деятельности. Задачи: формировать понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; формировать понимание принципов здоровьесберегающей деятельности; обучить методам диагностики основных показателей индивидуального здоровья человека; способствовать формированию мотивации на формирование, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; обучить методам профилактики травматизма и инфекционных заболеваний; обучить правилами и приемам оказания первой помощи при неотложных состояниях в известном объеме.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие темы: Нормативно-правовая основа учебного курса; Здоровье и факторы, его определяющие; Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; Понятия о неотложных состояниях и первая помощь при них; Сердечно-легочная реанимация; Ранения, кровотечения. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Десмургия; Травматические повреждения. Утопление, термические травмы; Психологическая помощь в кризисных (экстремальных) ситуациях; Здоровый образ жизни как фактор здоровья. Основы психического здоровья человека; Современные тенденции и взгляды на ЗОЖ; Рациональное питание и здоровье; Физическая культура — ведущий компонент здорового образа жизни; Вредные привычки, фактор риска для здоровья. Дистресс и психотип личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основные категории здорового образа
	жизни
	Умеет: использовать современные методы
УК-6 Способен управлять своим временем,	самооценки здоровья и определять признаки
выстраивать и реализовывать траекторию	неотложных состояний и характер повреждений
саморазвития на основе принципов образования	для определения способов оказания первой
в течение всей жизни	помощи
	Имеет практический опыт: оценки уровня
	здоровья, гигиенической культуры и ресурсов
	личного здоровьесбережения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	Знает: основные признаки неотложных
повседневной жизни и в профессиональной	состояний и алгоритм действий при оказании
деятельности безопасные условия	первой медицинской помощи
жизнедеятельности для сохранения природной	Умеет: определять признаки неотложных
среды, обеспечения устойчивого развития	состояний и характер повреждений для
общества, в том числе при угрозе и	определения способов оказания первой помощи
возникновении чрезвычайных ситуаций и	Имеет практический опыт: оказания неотложной

военных конфликтов	помощи при наиболее распространённых
	патологических состояниях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Психология	1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, 1.Ф.05.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.05.М4.02 Педагогические технологии, 1.О.30 Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства, 1.Ф.05.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные понятия психологии, типы
	темперамента, содержание мотивации и
	психической регуляции поведения и
	деятельности человека, психологические основы
	функционирования познавательных, волевых и
	эмоциональных процессов для понимания
	собственных психологических особенностей
	управления временем Умеет: устанавливать
	гармоничные отношения в работе с клиентами,
	создавать благоприятный психологический
1.О.20 Психология	климат в коллективе; изучать потребности
1.0.20 Henrostoffin	общества и личности, использовать
	психологические техники и методы тайм-
	менеджмента в собственной деятельности Имеет
	практический опыт: регулирования
	взаимоотношения людей: убеждения,
	доказательства, внушения и побуждения людей к
	необходимым действиям в процессе
	профессионального общения и совместной
	деятельности, развития мотивационно-волевой
	сферы личности для осуществления личностного
	развития и профессионального роста

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам
Вид учебной работы		в часах
	часов	Номер семестра

	I	3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка заданий практических занятий	14	14
Подготовка к зачету	21,75	21.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование разделов дисциплины сновы медицинских знаний	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Основы медицинских знаний	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	Нормативно-правовая основа учебного курса	2
2	1	Здоровье и факторы, его определяющие	2
3	1	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	2
4		Понятия о неотложных состояниях и первая помощь при них. Сердечно-легочная реанимация	2
5	1	Основы психического здоровья человека	2
6	1	Современные тенденции и взгляды на ЗОЖ	2
7		Роль государственных учреждений, семьи и личности в сохранения здоровья подрастающего поколения	2
8		Основные факторы риска развития различных форм патологий у обучающихся	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Показатели популяционного здоровья	2
2		Основные понятия эпидемиологии, микробиологии и иммунологии. Группы инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия	2
3	1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях, травматических повреждениях	2
4	1	Психологическая помощь в кризисных (экстремальных) ситуациях	2
5-6	1	Техника и методика сердечно-легочной реанимации	4
7-8	1	Десмургия. Первая помощь при кровотечениях, травматических	4

	1
ΠΟΡΝΑΝΑΠΑΙΙΙΙΑΥ	ı
повреждениях	ı
1 1	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во		
	ресурс		часов		
	ПУМД: №1, 2; ЭУМД: №1, 2; Метод. пособие №1	3	14		
ΠΙΛΠΓΩΤΩΡΚΆ Κ 29ΠΕΤΛ	ПУМД: №1, 2; ЭУМД: №1, 2; Метод. пособие №1	3	21,75		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Современные здоровьесберегающие технологии	1	4	4 балла — задача решена в полном объеме; 3 балла — представлено менее девяти источников и/или дана неполная их характеристика; 2 балла — представлено менее семи источников и/или дана неполная их характеристика; 1 балл — представлено менее пяти источников и/или дана неполная их характеристика.	зачет
2	3	Текущий контроль	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	1	4	4 балла — задача решена в полном объеме (15 болезней); 3 балла — представлены все (заявленные) болезни, но оформлены с нарушениями; 2 балла — задача решена не в полном объеме (меньше 15 болезней) и/или оформлены с нарушениями; 1 балл — задача решена не в полном объеме (меньше 10 болезней) и/или оформлены с нарушениями.	зачет
3	3	Текущий	Критерии и	1	i e	4 балла – задача решена в полном	зачет

		контроль	показатели уровня сформированности здоровьесберегающей деятельности			объеме; 3 балла — представлены все инструменты, позволяющие оценить сформированность ЗСД, но оформлены с нарушениями; 2 балла — представлены некоторые инструменты, позволяющие оценить сформированность ЗСД и/или оформлены с нарушениями; 1 балл — представлено недостаточное количество инструментов, позволяющих оценить сформированность ЗСД и оформлены с нарушениями.	
4	3	Текущий контроль	Первая помощь при неотложных состояниях	1	4	4 балла — задача решена в полном объеме (представлена «полная» классификация ошибок), дано обоснование и ссылки на источник; 3 балла — представленная классификация обобщенная, имеются фрагментарные несоответствия требованиям (нет обоснования или ссылок); 2 балла — задача решена не в полном объеме и/или оформлены с нарушениями к требованиям; 1 балл — задача не решена и оформлена с нарушениями.	зачет
5	3	Текущий контроль	Методы оценивания работоспособности	1	4	4 балла — задача решена в полном объеме (выполнены все методики), дана интерпретация полученных результатов с позиций факторов, определяющих и влияющих на умственную и физическую работоспособность; 3 балла — проведены функциональные пробы (нет полной интерпретации полученных результатов); 2 балла — задача решена не в полном объеме и/или оформлены с нарушениями к требованиям; 1 балл — задача не решена и оформлена с нарушениями.	зачет
6	3	Текущий контроль	Разработка интеллект-карты (ментальной карты) на тему «Составляющие ЗОЖ»	1	4	4 балла - информация представлена в полном объеме, многоступенчатая структура (более трех уровней), сопровождение элементов карты фото, изображениями, символами и т.п., наличие более девяти рабочих гиперссылок, наличие более чем девяти связей, карта не содержит ошибок, опечаток, помарок, связь с профессиональной деятельностью четко обозначена. З балла - информация имеет неточности, ступенчатая структура (менее трех уровней), недостаточное использование графики, наличие менее девяти рабочих гиперссылок,	зачет

						наличие менее девяти связей, имеются незначительные ошибки, что не затрудняет восприятие карты, связь с профессиональной деятельностью в целом прослеживается; 2 балла - информация представлена частично, слабая структурированность, частичное использование графики, отсутствие рабочих гиперссылок, наличие менее пяти связей, имеются ошибки, затруднено восприятие карты; 1 балл - связь с профессиональной деятельностью обозначена слабо, решена не в полном объеме и/или оформлена с нарушениями.	
7	3	Текущий контроль	Характеристика и методические рекомендации подготовки сводного реферата	1	4	4 балла ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы (заключение), тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению. 3 балла — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении. 2 балла — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют выводы (заключение). 1 балл — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	зачет
8	3	Текущий контроль	Показатели индивидуального здоровья	1	4	4 балла — задача решена в полном объеме (выполнены все методики), дана интерпретация полученных результатов с позиций факторов, определяющих индивидуальное здоровье; 3 балла — проведены функциональные пробы (нет полной	зачет

результатов); 2 балла — задача решена не в полном объеме и/или оформлены с нарушениями к требованиям; 1 балл — задача не решена и оформлена с парущениями. Промежуточная аттестация по лисшплине "Основы медицинских знаний" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтингом системе опенивания результатов учебной деятельности обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регультатов учебной деятельности обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регультатов учебной деятельности обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регультатов учебной деятельности обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регультатов учебной деятельности обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регультатов учебной деятельности обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регультатов учебной деятельности обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регультатов учебной деятельности в обучающих "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий деятельности в обучающихей "Nei79 от 24.05.2019 г.], лействует следующий затестации. Студент промежуточной аттестации. Студента провежуточной аттестации. Студента на вопросы техности обучающих предостации. Студента проводится повышения инализидуального деятельной системе, полученные баллы дополняют его инализидуального опентть; устудентов проявление дескринторов «Умеет» и «Ввадаест». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его инализиция по программе курса, лекционного матерывана; даст исехционного матерывана; даст посожения примерами. 3 балла —							L	
В на в полном объеме и/или оформлены е нарушениями к требованиям; 1 балл — задача не решена и оформлена с нарушениями. Промежуточная аттестация по писциплине "Основы медицинских инаний" пропорится с учстом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О бально-рейтинговой системе оценивания результатов учебной джательности обучающесте обучающесте обучающесте обучающесте обучающесте в опсенку. 0-59 баллов - "персвода рейтинга обучающето в текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе произвет и отвечать на вопросы взаменационных билетов для контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент параже проходит на отвечать на вопросы опенать, у студентов проявление дескринтором «Умест» и «Владеет». Омена ответа студента на раз вопроса теоретический и практический о дозгранных общения проявление дескринтором «Умест» и «Владеет». Омена ответо студента проявление дескринтором «Умест» и «Владеет». Омена ответо студента проявление дескринтором «Умест» и «Владеет». Омена ответо студента проявление дескринтором «Умест» и кВладеет». Омена ответо студента проявление дескринтором «Умест» и студента проявление дескринтором «Умест» и студента проявление дескринтором общестем, полученные бализа дополняют его индивизуальный рейтинг. Пікала оменвания по программе курса, дектионного матегравла; даст исчернывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умения по программе курса, дектионного матегравла; даст исчернывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и тпорчески и тпорчески и тпорчески мыслить, подтвержне с подожение дополнительные проявление дескронные дескрати на матегра ст							интерпретации полученных	
							F •	
Бапк вопросов к жуточная аттестация Бапк вопросов к жуточная аттестация Тестация Таментистиствой системе оценивания Тестация Таментиствой системе оценивания темущеному учебной дагательности обучающихем" [№179 от 24.05.2019 г.], лействует следующий регламент перевода рейтинга обучающите студента перевода рейтинга обучающегоса в оценку. 0-59 баллов - "перудовистворительно"; 60-74 балла - "удовлетьорительно"; 75-84 балла - "удовлетьорительно"; 75-84 балла - "удовлетьорительно"; 75-84 балла - "удовлетьорительно"; 75-84 балла - "удовлетьорительно"; 60-74 балла - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промсжуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзаменационых билетов для повышения индивидуального рейтингне промодит на основании ответа студента па дла вопроса: теоретический и практический. Ожидамым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — репситие задания, позволяющего ответать на белила – студента па дла вопроса: теоретический и практический, ожидамым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — репситие задания, позволяющего ответа на дла вопроса: теоретический и практический, ожидамым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — оценить у студентов промодитея по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют студент щемонстрирует глубокие знания и ументи по программе курса, лекционного матернала; двет исчернывающие ответа студент демонстрирует глубокие знания и ументи по программе курса, лекционного матернала; двет исчернывающие ответа и творчески мыслить; подтверждает теоретические мыслить; подтверждает теоретические полочнески и творчески мыслить; подтверждает теоретические полочнеские и творческие мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							1 1	
1								
Промсжуточная аттестация по дисцинглине "Основы медицинских знаний" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в ницивидуальном рейтинго обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в опсинку: 0-59 баллов - "Отпично". При этом соотношение результатов текущего контроль и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результатов текущего контроль и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: гороствусский и практический. Ожидаемым результатом решения задавия, позволяющего оценить у студентов проявляение дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-баллыной системе, полученные баллы дополняют сто ипцивидуальный рейтинг. Шкала опсчивания ответа студента на экзамен. 4 балла – студент демонстрирует тлубокие знания и умения по программе курса, декционного матерыала; двет исчерпывающие ответы на все сополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические мыслить; подтверждает теоретические положения примерами, 3 балла — положения примерами, 3 балла —								
результатов обучения, выраженных в индивидуальною рейтинге студента. Согласно Положения тубелой деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент первода рейтинга обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент первода рейтинга обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент первода рейтинга обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент первода рейтинга обучающих обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент первода рейтинга обучающих о							нарушениями.	
9 3 Промежуточная аттестации Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы медицинеких знаний» Банк вопросов к ачету по дисциплине «Основы промежуточной аттестации. Студент вправе прийти па окзамел и отвечать на вопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студета на два вопроса: теоретический и практический прокамующей просемующей промежующей просемующей просемующей просемующей промежующей просемующей просемующей промежую								
результатов обучения, выраженных в ницивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О бально-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегов в ощенку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контролы и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент вправс прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Собсесдование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решсения первого задания является формулирование развернутого ответа, иторого — репсение задания, позволяющего оценить у студентов проявляети декомиторов «Умест» и «Владест». Оценка ответов студента на оценивания ответа студента на оценивания ответа студента на экзамсне. 4 балла — студент на экзамсне. 4 балла — студент на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
Промс- жуточная аттестация Банк вопросов к засту по дисциплина «Основы медицинских знаний» Банк вопроса в действуте промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы медицинских знаний» результатом решения первого задания является формупровании результатом результатом тестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы медицинских знаний» результатом решения первого задания является формупровании развернуюто ответа, второго решения задания, нозволяющего оценить у студентов проявление декрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответа студента на экзамен. 4 балла – студент демопстрируст глубокие знания и умения по программе курса, лекциошного материала; даст исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыелить; подтверждает тоорстические положения примерами. 3 балла —							знаний" проводится с учетом	
9 3 Промежуточная аттестация выпосов к зачетупная выпосы в рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24 05 2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку; 0-59 баллов - "неуловлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации, Студент вираме прийти на окзамен и отвечать на вопросы экзамснационных билстов для повышения илизимдуального рейтинта. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания являстех формулирование разверпутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента на экзамене. 4 балла на экзамене. 4 балла – студент на экзамене. 4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; двет цемонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; двет цемонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; двет чемение оположения приморами. 3 балла —							результатов обучения, выраженных в	
9 3 Промежуточная аттестация Вашк вопросов к зачет поремежуточная аттестация мететация не просовы контрольных работ учетым в результатов учебной деятельности обучающихся" [Ме 179 от 24 05 2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтнига обучающегося в опенку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент вираве прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзамснационных билстов для повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и лрактический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование разверпутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента на экзамене. 4 балла — студент на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дваст исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умения по программе курса, лекционного материала; дваст исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения приморами. 3 балла —							индивидуальном рейтинге студента.	
результатов учебной деятельности обучающихся" [№ 179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающихся в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинга промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать пвопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Собседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студенто проводится по 4-баллыной системе, полученшые баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзаменс. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает нечерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логические и творчески								
результатов учебной деятельности обучающихся" [№ 179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающихся в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинга промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать пвопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Собседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студенто проводится по 4-баллыной системе, полученшые баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзаменс. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает нечерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логические и творчески							рейтинговой системе оценивания	
9 3 Промежуточная аттестация Банк вопросов к ачетистация Банк вопросов к ачетистация «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к ачетистация идиниских знаний» Банк вопросов к ачетистация (Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга собразоратите носновании ответа студента на два вопроса: теоретический и практичский. Ожидасмым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго − решение задания, позволяющего оценить у студенто проводится по 4-балльной системе, полученые баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на два вопроса: теоретический и практичский. Ожидасмым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго − решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умест». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученые баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзаменс. 4 балла — студент проводится по 4-балльной системе, полученые баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзаменс. 4 балла — студент на экзаменс. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, векционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение лотически и творчески и творчески и положения примерами. 3 балла —							· ·	
9 3 Промежуточная аттестация Ванк вопросов к ачету по диециплине «Основы медицинских знаний» Ванк вопросов к ачету по диециплине «Основы медицинских знаний» Ванк вопросов к ачету по диециплине «Основы медицинских знаний» Ванк вопросов к ачету по диециплине «Основы медицинских знаний» Ванк вопросов к ачету по диециплине «Основы медицинских знаний» Ванк вопросы рейтинга Собеседование проходит на основание ответать на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решения длания, позволяющего оценить у студентов проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальной ретинг. Шкала оценивания ответа студета на экзамене. 4 балла — студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент исмопетрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчернывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету подисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету подету поднажения примежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов прокодится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют сто индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент пидокомения и умения по программе курса, лекционного матерыала; дает исчернывающие ответь на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслять; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							_	
Променатистития Промежуточная аттестация Промежуточная на экзамен и отвечать на впоросы опроменных билетов для промодит на основании ответа студента на дав вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решенить у студентов проявляет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют системе, полученные баллы дополняют системе, полученные баллы дополняют сто индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент а на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчернывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
9 3 Промежуточная аттестация Башк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» вачету по дисциплине аттестации отвечать на вопросы окаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга сторетический и практический объемания декрытого отвечать проводится по основания первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего опенить у студента проводится по 4-баллыной системе, полученные баллы дополняют студента проводится по 4-баллыной системе, полученные баллы дополняют студента на экзамене 4 балла — студент в практический и примерами. З балла — студент в на се дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески и умение по программе курса, лекционного матернала; дает исчерпывающие ответь и на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. З балла —								
9 3 Промежуточная аттестация Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медищинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медищинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медищинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медищинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медищинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медищинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медищинских знаний» Банк вопросов к зачет на вопросы укзаменационных билетов для повышения индивидуального поветинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умест» и «Владсет». Опенка ответов студента проводится по 4-баллы ответа студента проводится по 4-баллыной системе, полученные баллы дополняют сго индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творческие мыслить; подтверждает теоретические мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. З балла —								
Ванк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачет провежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации установлено контрольных работ учитываются в рейтинге провежуточной аттестации. Студент в провышения и дидивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценивьи учитивный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла –								
Промежуточная аттестация Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачет вправе прийти на экзамен и отвечать на вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решенить у студентов проявление дескрипторов «Умест» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творческие мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
Промежуточная аттестация Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы и индивидуального дейтинга. Собессдование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование дазвернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студенто проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
9 3 Промежуточная аттестация Ванк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» медицинских знаний» вачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» медицинских знаний» вачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» вамета студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умест» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							1 1	
Промежуточная аттестация Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплипе «Основы медицинских знаний» Банк вопросы зазаменационных билетов для повышения индивидуального дестовнения индивидуального основании ответа студента на развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзаменационных билетов для индивидуального рейтинге Студента на два вопроса: теоретический и практический и практич								
Промежуточная аттестация Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине по отвечать на два вопроса: теоретический и практический и маратический и маратический и маратический и «Валдает». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. З балла —								
Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-баллыой системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							<u> </u>	
Промежуточная аттестация Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Банк вопросы зачет основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценкть у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента проводится по медекрипторов «Умеет». Оценка ответа студента на два вопроса: теоретический и практический и							1 1 1	
Ванк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Тромежуточная аттестация Ванк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Теоретический и практический и практически								
Ванк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Тромежуточная аттестация Ванк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» Товышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический								
3 ачету по дисциплине «Основы медицинских знаний» 4 повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студент на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —				Early Bollbocob y			1	
жуточная аттестация медицинских знаний» «Основы медицинских знаний» практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —			Проме-					
медицинских знаний» основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —	9	3	жуточная	_	-	4		зачет
вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —			аттестация				<u> </u>	
практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-баллыной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —				медиципских знании//			<u> </u>	
результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							<u> </u>	
является формулирование развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							-	
развернутого ответа, второго — решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							1 1	
баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
экзамене. 4 балла — студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —	1							
демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —							<u> </u>	
лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла –								
исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла —								
дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла –	1						-	
умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла –							_	
мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла –								
положения примерами. 3 балла –							F -	
	1							
	1						положения примерами. 3 балла –	
студент демонстрирует достаточные							студент демонстрирует достаточные	

	,			
			знания и умения по программе курса,	
			лекционного материала; дает ответы	
			не на все дополнительные вопросы; в	
			целом оперирует причинно-	
			следственными связями;	
			теоретические положения	
			поддерживаются очевидными	
			примерами. 2 балла – ставится при	
			недостаточном умении студента	
			раскрыть тему самостоятельно,	
			неполном ответе на все вопросы	
			билета, недостаточной уверенности в	
			знаниях по изучаемому курсу. 1 балл –	
			студент демонстрирует слабый	
			уровень знаний и умений,	
			обнаруживает незнание большей	
			части материала, допускает ошибки в	
			формулировке определений и правил,	
			искажающие их смысл, беспорядочно	
			излагает материал.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения поддерживаются очевидными примерами. 2 балла — ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему	
самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу. 1	
балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала,	
допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

TC	D. C.			N	o K	\mathbb{C}	1	
Компетенции	Результаты обучения				15	6	78	39
УК-6	Знает: основные категории здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	++
УК-6	Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+	+	+	+	+	+-	++
УК-6	Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения	+	+	+	+	+	+	+
УК-8	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи	+	+	-	++		+	++
УК-8	Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+	+	-	+ +		+-	++
УК-8	Имеет практический опыт: оказания неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях	+	+	-	+		-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Вайнер Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для вузов (бакалавриат) / Э. Н. Вайнер. Москва: КНОРУС, 2021. 307 с.: ил.
- 2. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. 3-е изд., стер.. М.: Академия, 2011. 223, [1] с.: ил.
- 3. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. 4-е изд., стер.. М.: КНОРУС, 2016. 238 с.: ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Валеология : науч.-практ. журн. / УНИИ валеологии "Южного федер. ун-та". Ростов н/Д, 2001-. -
- 2. Тель Л. З. Валеология: Учение о здоровье, болезни и выздоровлении : В 3 т. . Т. 1 / Л. З. Тель. М. : АСТ : Астрель, 2001. 421,[2] с. : ил.

- 3. Вайнер Э. Н. Валеология : учеб. для вузов / Э. Н. Вайнер. 5-е изд.. М. : Флинта: Наука, 2007. 411, [3] с. : ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Человек. Спорт. Медицина / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. -

Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-. -. URL: http://hsm.susu.ru

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология: науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-. -. URL: http://vestnik.susu.ac.ru/

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Основы медицинских знаний: учебное пособие / О.В. Байгужина, П.А. Байгужин. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2024. 187 с. ISBN 978-5-696-05533-6

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	издательства Лань	Милькаманович, В. К. Основы медицинских знаний: учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск: Вышэйшая школа, 2024. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3586-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/432320
2	Основная литература	издательства Лань	Здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49537-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/422531. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3 Дополнительная Электронный фГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронны ючература каталог ЮУрГУ (НУрГУ" https://lib.susu.ru/			

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	No	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Вид занятии	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для

	различных видов занятий		
Пересдача	(6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран	
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь	
Зачет	(6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран	
Лекции	(6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран	
Практические занятия и семинары	111115	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран	