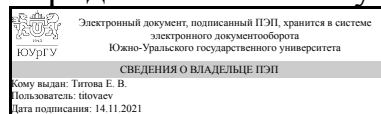


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



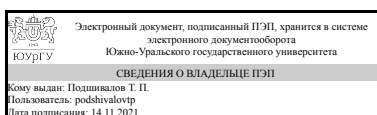
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Научно-исследовательская работа
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

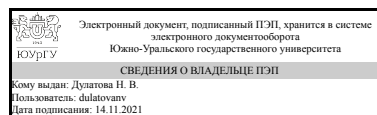
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент (кн)



Н. В. Дулатова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями научно-исследовательской работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются: - овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции; - овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы; - формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу. Поставленные цели конкретизируются в реализации следующих задач: - формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности; - формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности; - формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация. - формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. - развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, В ходе проведения научно-исследовательской работы бакалавр закрепляет знания по базовым и профессиональным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

Краткое содержание дисциплины

Научная работа студента(НИР) представляет собой форму самостоятельной работы студентов, направленной на овладение навыками научно-исследовательской работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки. Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление следующих видов работ: - осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных); - выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре; - участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами; - участие в организации и проведении научных, научно- практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - осуществление самостоятельного исследования по

актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы бакалавра; - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; - представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: коммуникативно-прагматическую направленность речи как основу речевого поведения; коммуникативные качества речи и принципы коммуникативной целесообразности в отборе речевых средств; понятие «научный текст», его признаки; структурную организацию научного текста, способы связи предложений в таком тексте.
	Уметь: определять свою речевую деятельность в типичных ситуациях общения, а также при написании научного текста; строить свою речь в соответствии с коммуникативными качествами речи (логичностью, точностью, чистотой, богатством, выразительностью, уместностью); составлять научные тексты в соответствии с требованиями структурной организации текста, способов связи предложений в тексте и функционально-смысловых типов и жанровых особенностей данного текста; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата.
	Владеть: навыками построения научных текстов; навыками осознанного использования различных речевых средств для аргументации выдвинутых тезисов.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать:сущность и содержание основных понятий, категорий, получивших нормативное закрепление; особенности построения нормативных актов в различных отраслях права; правила толкования правовых норм;
	Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть:навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.06 История государства и права России, Б.1.07 История государства и права зарубежных стран	Б.1.10.02 Гражданское право (особенная часть), Б.1.11 Гражданский процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 История государства и права зарубежных стран	Знать: историю и методологию юридической науки зарубежных стран; категориальный аппарат теории права зарубежных стран; тенденции развития частного и публичного права зарубежных стран; уметь: оперировать понятиями и категориями теории права зарубежных стран; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства зарубежных стран; владеть: методами системного и сравнительного анализа; навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного изучения объекта исследования, сбора материала для выполнения научно-исследовательской работы.
Б.1.06 История государства и права России	Знать: историю и методологию юридической науки; категориальный аппарат теории права; тенденции развития частного и публичного

	права; уметь: оперировать понятиями и категориями теории права; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеть: методами системного и сравнительного анализа; навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы права и анализа правоотношений в профессиональной сфере, навыками самостоятельного изучения объекта исследования, сбора материала для выполнения научно-исследовательской работы.
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения; понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности; анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	16	16	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	276	92	92	92
Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов	41	19	15	7
Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования	41	11	15	15
Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования	39	9	15	15
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедру	24	8	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	12	2	0	10
Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы	57	19	15	23
Написание эссе	24	24	0	0
Подготовка доклада (тезисов)	14	0	0	14
Написание научной статьи	24	0	24	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования	4	0	4	0
2	Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов	6	0	6	0
3	Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования	4	0	4	0
4	Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы	6	0	6	0
5	Написание эссе	4	0	4	0
6	Написание научной статьи	6	0	6	0
7	Подготовка доклада (тезисов)	6	0	6	0
8	Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедру	6	0	6	0
9	Зачет	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования	4
2	2	Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов	6
3	3	Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования	4
4	4	Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы	6
5	5	Написание эссе	4
6	6	Написание научной статьи	6
7	7	Подготовка доклада (тезисов)	6
8	8	Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедру	6
9	9	Зачет	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов	ПУМД, доп.лит. Лит. №1. Гл. 5. с. 96-111	35
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедру	ПУМД, доп.лит. Лит. № 5.С. 6-12	14
Написание научной статьи	ПУМД, доп.лит. Лит. № 5.С.13-14	40
Подготовка доклада (тезисов)	ПУМД, доп.лит. Лит. № 5.С.15-16	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	ПУМД, доп.лит. Лит. №1. Гл.9.с.209-211	0
Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы	ЭУМД, осн. лит. Лит.№3, Гл.10. С.205-231	37
Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования	ПУМД, доп.лит. Лит. №1.Гл.7 С. 139-149	35
Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования	ПУМД, доп.лит. Лит. №1.Гл.3. С.62-73	35
Написание эссе	ПУМД, доп.лит. Лит. № 5.С.17-18	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	НИР	Круглый стол проводится по инициативе преподавателя на одну из актуальных тем с учетом научного интереса студентов. В начале работы круглого стола предлагается заслушать	3

		доклад, в котором выявляются имеющиеся проблемы правоприменения. Студенты принимают участие в обсуждении. Для участия приглашают юристов-практиков, ученых, которые помогают в решении научной проблемы в практическом применении.	
--	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
электронная библиотека университета;	В рубрике «библиотека» при заполнении окон «направление» «дисциплина» «вид литературы» студент может осуществлять поиск всех видов литературы, имеющихся в библиотеке, а также работать с электронными учебниками, законодательной базой, изучать материалы судебной практики

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Ежегодные студенческие конференции

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовка к написанию эссе	1
Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Подготовка к написанию эссе	2
Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Проверка эссе	3
Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Проверка и редактирование научной статьи	4
Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Подготовка к написанию эссе	5
Написание научной статьи	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Проверка и редактирование научной статьи	6
Подготовка доклада (тезисов)	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно	текущий Проверка и редактирование доклада, заслушивание	7

	строить устную и письменную речь	доклада	
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедре	ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	промежуточный Защита отчета	8-10
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедре	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	промежуточный, защита отчета	11-12
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедре	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	промежуточный, защита отчета	13-14

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Подготовка к написанию эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы – 5 баллов. Студент не полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил не на все дополнительные вопросы – 3 балла. Студент не раскрыл вопрос, не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (по 20 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0, 3 (по 0,15 за каждое мероприятие).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Составление плана эссе соответствует 30 баллам, составление списка литературы и НПА по теме эссе соответствует 30 баллам, анализ и подбор материалов судебной практики соответствует 40 баллам. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Не составление плана эссе соответствует 0 баллам, не составление списка литературы и НПА по теме эссе соответствует 0 баллам, отсутствие анализа и подбора материалов судебной практики соответствует 0 баллам.
Проверка эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы – 5 баллов. Студент не полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил не на все дополнительные вопросы – 3 балла. Студент не раскрыл вопрос, не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов. Максимальное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы соответствует 20 баллам; Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями соответствует 20 баллам; Проблема эссе раскрыта с корректным использованием юридических терминов и понятий в контексте ответа соответствует 20 баллам; Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или исторический опыт соответствует 20 баллам.

	количество баллов – 40 (по 20 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0, 3 (по 0,15 за каждое мероприятие).	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не выполнены общие требования к написанию эссе: частично обозначена проблема и обоснована её актуальность соответствует 5 баллам. Не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и частично изложена собственная позиция соответствует 5 баллам. Не сформулированы выводы эссе, тема раскрыта частично, не выдержан объём соответствует 3 баллам. Не соблюдены требования к внешнему оформлению соответствует 0 баллам. Работа не сдана - 0 баллов.
Проверка и редактирование научной статьи	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы – 5 баллов. Студент не полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил не на все дополнительные вопросы – 3 балла. Студент не раскрыл вопрос, не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (по 20 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0, 3 (по 0,15 за каждое мероприятие).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. В статье представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, что соответствует 20 баллам; проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием юридических терминов и понятий, что соответствует 20 баллам; В статье сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, что соответствует 20 баллам; высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, что соответствует 15 баллам; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, что соответствует 15 баллам. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях, что соответствует 5 баллам; работа недостаточно самостоятельна и оригинальна, что соответствует 3 баллам; не выдержан объём работы, имеются упущения в оформлении, что соответствует 5 баллам.
текущий Проверка	При оценивании результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за

и редактирование доклада, заслушивание доклада	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы – 5 баллов. Студент не полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил не на все дополнительные вопросы – 3 балла. Студент не раскрыл вопрос, не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (по 20 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3 (по 0,15 за каждое мероприятие).	мероприятие больше или равен 60 %. Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, что соответствует 15 баллам. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы соответствуют 15 баллам. В работе выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, что соответствует 10 баллам. При заслушивании доклада студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы, что соответствует 20 баллам. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью, что соответствует 20 баллам. Использует наглядный материал (презентация) соответствует дополнительным 20 баллам. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. Имеются существенные отступления от требований В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, что соответствует 5 баллам. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, что соответствует 0 баллов.
промежуточный, защита отчета	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент полностью раскрыл вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы – 5 баллов. Студент не полностью раскрыл	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. При защите отчета НИР сформулирована проблема и обоснована её актуальность, что соответствует 15 баллам; сформулированы выводы, высокий уровень оригинальности самостоятельности работы НИР, что соответствует 20 баллам, выдержан объём, соблюдены требования к

	вопрос с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил не на все дополнительные вопросы – 3 балла. Студент не раскрыл вопрос, не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (по 20 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3 (по 0,15 за каждое мероприятие).	внешнему оформлению, что соответствует 15 баллам; при защите отчета даны ответы на дополнительные вопросы, что соответствует 30 баллам. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %. Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично, что соответствует 5 баллам; допущены фактические ошибки в содержании работы, что соответствует 5 баллам; в работе обнаружены значительные заимствования, что соответствует 1 баллу; на дополнительные вопросы при защите не даны ответы, что соответствует 0 баллов.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Подготовка к написанию эссе	2 Семестр. Темы для написания Эссе по гражданскому праву. Рекомендации для написания..docx
Проверка эссе	Образец оформления нормативно-правовых актов.pdf
Проверка и редактирование научной статьи	Методические указания по написанию, оформлению эссе..pdf
текущий Проверка и редактирование доклада, заслушивание доклада	Требования к написанию и оформлению научной статьи.pdf
промежуточный, защита отчета	Методические рекомендации НИР.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований Текст учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кубиц Г.В. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кубиц Г.В. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.] https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яркова, Е.Н. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 365 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование. [Электронный ресурс] / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Самостоятельная работа студента	407 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
---------------------------------	------------	--