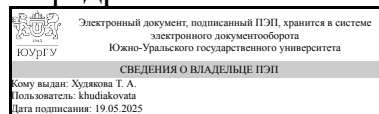


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



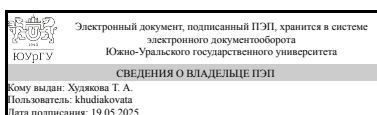
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11 Организация предпринимательской деятельности в IT
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика
уровень Магистратура
магистерская программа Бизнес-аналитика в экономике и управлении
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

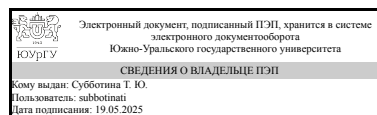
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Т. Ю. Субботина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний по специфике организации предпринимательской деятельности в ИТ как особого вида предпринимательской деятельности на новых рынках (или с новым продуктом), развитие навыков обоснования и принятия решений по коммерциализации технологических инноваций на всех этапах их жизненного цикла: от генерации идеи до оптимизации финансовой модели инновационных проектов и управления предпринимательскими рисками. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: - сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности; - раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; - изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности; - сформулировать особенности организации предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий; - раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования бизнеса; - раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства; - изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы; - изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня; - изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

Краткое содержание дисциплины

Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее сущность, выбор. Принятие предпринимательского решения. Роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования. Внутрифирменное предпринимательство, цели и задачи внутрифирменного предпринимательства. Порядок разработки бизнес – плана. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Общие формы организации деятельности коллектива при реализации ИТ-проектов Психологию межличностных отношений в группах разного возраста Основы планирования работы коллектива при реализации ИТ-проектов для достижения поставленной цели Умеет: Планировать командную работу при реализации ИТ-проектов и делегировать полномочия членам команды Предвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действий Формировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную

	среду Выделять и учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров Имеет практический опыт: Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектов Управления командной работой в решении поставленных задач Преодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологий Примеры предпринимательских структур в ИТ-области Умеет: Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Подвергать критическому анализу проделанную работу Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Имеет практический опыт: Выявления стимулов для саморазвития Определения реалистических целей профессионального роста
ПК-6 Способен принимать организационно-управленческие и стратегические решения, которые влияют на эффективность деятельности организации и отдельных проектов	Знает: Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектов Основные математические модели принятия решений Виды управленческих и стратегических решений и методы их принятия Умеет: Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Имеет практический опыт: Владения методами стратегического подхода к управлению Принятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении ИТ-проектов Использования инструментов анализа стратегической деятельности организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проектирование интернет-приложений, Стратегический анализ IT-рынка, Информационные технологии в бизнесе, Моделирование автоматизированных систем управления,	Не предусмотрены

Информационные технологии управления электронным бизнесом, Оценка эффективности IT-проектов, Лидерство и командный менеджмент, Методология научного исследования, Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Моделирование автоматизированных систем управления	Знает: Ключевые показатели деятельности систем управления, Цели и задачи автоматизации управления Общие понятия автоматизированных систем управления Состав автоматизированных систем управления технологическим процессом Виды обеспечения, классификацию и уровни управления АСУТП, место АСУТП в системах управления Умеет: Формировать ключевые показатели деятельности отдельных процессов, сотрудников, Анализировать и моделировать информационные процессы, протекающие в организациях Имеет практический опыт: Разработки графика работы над проектом команды проектировщиков, Работы с нормативно-правовыми и методическими документами в области автоматизации деятельности Согласования технического задания и договора на автоматизацию системы управления
Информационные технологии в бизнесе	Знает: Методы организации деятельности при подготовке решений с использованием программных средств и on-line технологии Программные средства, позволяющие организовывать командную деятельность по созданию проектов, Современные технологии работы с информацией Особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности Современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач Основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач Умеет: Использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач

	индивидуально и в составе команды, Решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств Имеет практический опыт: Организации деятельности команды по разработке решений с использованием программных продуктов и on-line технологий, Использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач
Лидерство и командный менеджмент	Знает: Современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целейТехнику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельностиКритерии оценки уровня организации труда и пути его рационализацииСпособы совершенствования деятельности на основе самооценкиМетоды диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельностиПринципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда, Технологии лидерства и командообразованияОсобенности и проблемы подбора эффективной командыУсловия эффективной командной работыТеории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуацийосновы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельностиСтратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: Структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого трудаРеализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценкиКонструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде, Определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командойВырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целейВладеть технологией реализации основных функций управленияПрименять принципы и методы организации командной

	деятельности Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: Планирования и эффективного использования рабочего времени Анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации Самоорганизации и саморазвития, Планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды Организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей Создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности Участия в разработке стратегии командной работы Организации коммуникаций и взаимодействия членов команды Выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Оценка эффективности ИТ-проектов	Знает: Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение Понятия и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта Принципы и особенности оценки эффективности инвестиций в ИТ-проектах, Принципы принятия организационно-управленческих и стратегических решений при проектировании и реализации ИТ-проектов Методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции и риска Умеет: Организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа Рассчитывать денежные потоки при разработке проектов Разрабатывать бизнес-план ИТ-проектов, Принимать организационно-управленческие и стратегические решения методами в условиях риска и неопределенности Учитывать влияние инфляции и фактора времени на эффективность ИТ-проектов Разрабатывать варианты финансирования проектов и оценивать их финансовую реализуемость Имеет практический опыт: Сравнения альтернативных проектов с учетом изменения стоимости денежных средств во времени Оценки, анализа и управления инвестиционными рисками на различных этапах жизненного цикла проекта, Формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов Сравнения вариантов инвестирования в ИТ-проекты по различным критериям
Проектирование интернет-приложений	Знает: Принципы и способы проектирования информационных процессов и систем с помощью интернет-приложений Принцип

	разработки, построения и развития баз данных для функционирования интернет-приложений, методологии разработки программного обеспечения, Гибкие методы и принципы организации работы команды при анализе информационных процессов и разработке интернет-приложений Умеет: Проектировать информационные процессы и системы, работающие в Интернет Применять метода и средства проектирования баз данных, разрабатывать и совершенствовать базы данных, используемые в интернет-приложениях, Разрабатывать и управлять интернет-проектами на всех этапах его жизненного цикла используя гибкие методы организации работы команды Имеет практический опыт: Проектирования, разработки и тестирования информационных процессов и систем, работающих в Интернет Создания, модификации и адаптация интернет-приложений, использующих базы данных, Применения базовых методов организации команды при проектировании интернет-приложений с учетом изменяющихся условий функционирования
Стратегический анализ IT-рынка	Знает: Методы и инструменты стратегического анализа IT-рынка в процессе разработки проектов, Технологию разработки и проведения маркетингового исследования IT-рынка, Методы оценки эффективности проводимых маркетинговых мероприятий Умеет: Осуществлять сбор и обобщение информации о состоянии IT-рынка на всех этапах жизненного цикла управления проектом, Определять приоритеты в процессе проведения анализа IT-рынка при разработке стратегии развития предприятия или проекта, Анализировать и интерпретировать первичные и вторичные данные о состоянии IT-рынка Имеет практический опыт: Проведения стратегического анализа в ходе разработки и реализации проектов по внедрению IT-систем и технологий, Проведения маркетингового анализа IT-рынка, Использования программного обеспечения в процессе сбора, систематизации и проведения анализа информации с текущем состоянии IT-рынка и при прогнозировании его развития
Информационные технологии управления электронным бизнесом	Знает: Основы информационных технологий Управление командой проекта Анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, Методики разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурса Методы и способы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов Умеет: Организовывать взаимодействие с

	клиентами, партнерами сотрудниками при реализации ИТ-проекта Консультировать заказчиков по вопросам создания и развития ИТ-сервисов, Разрабатывать web-ресурсы Тестировать web-приложение Выбирать и применять инструментальные средства для управления проектом Имеет практический опыт: Разработки и выбора рациональных решений на основании поставленной цели в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом, Разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов Работы с контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов
Методология научного исследования	Знает: Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской деятельности Этические нормы научного исследования Формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования, Организацию процесса проведения научного исследования Умеет: Обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях, Выбирать и применять средства и методы научного исследования Применять навыки научного реферирования и цитирования, Эффективно работать с современными источниками научной информации Имеет практический опыт: Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований, Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей, Планирования научного исследования
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: Формы организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда, Методологию управления проектами, Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных, Методы критического анализа проблемных ситуаций Умеет: Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности, Определять последовательность действий для достижения поставленных научно-

	исследовательских целей, согласовывая действия участников проекта, Исследовать особенности взаимодействия в различных странах по вопросам анализа в экономике и управлении, Использовать экспертные методы для принятия решений, Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода Имеет практический опыт: Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом, Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных объекта исследования, Взаимодействия по вопросам исследований в области бизнес-анализа в экономике и управлении, Разработки критериев отбора разработанных вариантов решенийАнализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений, Постановки задач при проведении научных исследованийПроведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций
Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)	Знает: Терминологию и стандарты управления жизненным циклом программных продуктов и информационных системОсновные приемы эффективного управления собственным временем, Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействииТеорию конфликтовОсновы организации научно-исследовательской групповой работыОсновы научной организации и нормирования труда основные цели и задачи командной научно-исследовательской работы, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов командыМетоды продуктивного взаимодействия членов команды при работе над научно-исследовательской задачей, Методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Методы естественно-научных дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельностиСтандарты управления проектами Умеет: Выявлять и документировать истинные проблемы возможности на рынке проводить исследования рынка информационных систем и услуг с точки зрения решения задач заказчикаОписывать целевые сегменты информационно-коммуникационного рынкаПланировать свое рабочее время и время саморазвития, Организовывать работу команды при разработке научно-исследовательских

	решений Определять свои права, обязанности и ответственность за решение задач при работе в коллективе над проектом, Применять на практике существующие методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Использовать стандарты управления проектами для формирования моделей бизнес-процессов определять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования Имеет практический опыт: Критического анализа и оценки экономического развития рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в России и за рубежомСбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализаУправления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, Командной работы над отдельными задачами научно-исследовательского проекта в рамках поиска и размещения информации в ИнтернетРазработки или участия в разработке научно-исследовательского проекта, Применения инструментария для сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Имитационного моделирования бизнес-процессов
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Подготовка к зачету	11,75	11.75
подготовка к текущему контролю	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание предпринимательской деятельности	6	2	4	0
2	Предпринимательская идея и ее выбор	6	2	4	0
3	Принятие предпринимательского решения	6	2	4	0
4	Внутрифирменное предпринимательство	6	2	4	0
5	Культура предпринимательства	6	2	4	0
6	Понятие бизнес -плана. Порядок разработки бизнес - плана	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	2	История развития предпринимательской деятельности	2
3	3	Формы предпринимательской деятельности	2
4	4	Методы предпринимательской деятельности	2
5	5	Основные навыки, необходимые предпринимателю	2
6	6	Понятие бизнес-плана. Порядок разработки бизнес - плана	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	1	Сущность предпринимательства	2
3	2	Исторический аспект формирования определения предпринимательства	2
4	2	История развития предпринимательской деятельности	2
5	3	Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация	2
6	3	Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения	2
7	4	Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан	2
8	4	Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2
9	5	Правила поиска и выбора партнеров	2
10	5	Основные навыки, необходимые предпринимателю	2
11	6	Понятие бизнес-плана	2
12	6	Порядок разработки бизнес - плана. Предварительное составление техникоэкономического обоснования. Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Виноградская, Н. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н. А. Виноградская, Ю. Ю. Костюхин, Ю. Н. Райков. — Москва : МИСИС, 2007. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117420 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	11,75
подготовка к текущему контролю	Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Шеменева, Т. В. Харитонов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01147-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93474 (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Текущий контроль 1	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания.	зачет

						Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	
2	4	Текущий контроль	Текущий контроль 2	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	зачет
3	4	Текущий контроль	Текущий контроль 3	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	зачет
4	4	Текущий контроль	Текущий контроль 4	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия	зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	
5	4	Текущий контроль	Текущий контроль 5	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное задание - 5. Правильный ответ на вопрос задания соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов задания. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов задания. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов задания. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов задания.	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование по дисциплине	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 45 минут. Максимальное количество баллов, которые	зачет

					может получить обучающийся за прохождение тестирования - 40. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста. Хорошо: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста. Неудовлетворительно: Студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов теста.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Организация предпринимательской деятельности в ИТ" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в "Приложение к диплому" магистра.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: Общие формы организации деятельности коллектива при реализации ИТ-проектов Психологию межличностных отношений в группах разного возраста Основы планирования работы коллектива при реализации ИТ-проектов для достижения поставленной цели	+			+		+
УК-3	Умеет: Планировать командную работу при реализации ИТ-проектов и делегировать полномочия членам команды Предвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действий Формировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Выделять и учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров	+			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектов Управления командной работой в решении поставленных задач Преодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	+			+		+
УК-6	Знает: Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологий Примеры предпринимательских структур в ИТ-области			+		++	
УК-6	Умеет: Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы			+		++	

	ее совершенствования Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Подвергать критическому анализу проделанную работу Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития						
УК-6	Имеет практический опыт: Выявления стимулов для саморазвития Определения реалистических целей профессионального роста		+		++		
ПК-6	Знает: Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектов Основные математические модели принятия решений Виды управленческих и стратегических решений и методы их принятия		+			+	
ПК-6	Умеет: Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию		+			+	
ПК-6	Имеет практический опыт: Владения методами стратегического подхода к управлению Принятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении ИТ-проектов Использования инструментов анализа стратегической деятельности организаций		+			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Войнова С. И. Предпринимательская активность в регионе : сущность и экономическая оценка : монография / С. И. Войнова, Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Нео, 2013. - 149 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Ахтямов, М. К. Организация предпринимательской деятельности [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.06 "Торг. дело" М. К. Ахтямов, Л. Г.-Г. Ильинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Логистика и экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 118, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и предпринимательство
2. Экономика и предпринимательство : междунар. журн. / Ред. журн. "Экономика и предпринимательство". - М., 2007-. -. URL: <http://www.intereconom.com/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. – 87 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. – 87 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для преподавателя	Образовательная платформа Юрайт	Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557523 (дата обращения: 15.05.2025).
2	Методические пособия для преподавателя	Образовательная платформа Юрайт	Уланов, В. Л. Технологическое предпринимательство : учебник для вузов / В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова ; под общей редакцией В. Л. Уланова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569235 (дата обращения: 15.05.2025).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559862 (дата обращения: 19.05.2025).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557608 (дата обращения: 19.05.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор